


## SZEMÉLYI ADATOK

## Fajtné Thuróczy Zsuzsanna

 Magyarország 1125. Budapest, Sáropatak út 26.

 06/1-3554577  06/30-7474135

 [thuzsu@gmail.com](mailto:thuzsu@gmail.com)

 Adja meg honlapja elérhetőségét

Születési dátum : 10/01/1958

Állampolgárság: magyar

## SZAKMAI TAPASZTALAT

## Pozíciók

[Szakmai tapasztalatait egyesével, külön-külön mutassa be, a legutóbbival kezdve, fordított időrendi sorrendben. A táblázat újabb sorokkal bővíthető]

**2016-tól:** Magyar Ritmikus Gimnasztika Szövetség elnökségi tag;

**2014-től:** Magyar Esztétikus Gimnasztika Szövetség elnökségi tag;

**2010-től:**Farkasréti Általános Iskola – testnevelő tanár, munkaközösség vezető;

Testnevelés emelt szintű érettségien bizottsági tag;

velési Egyetemen óraadó tanár : testnevelő-edző,sportszervező szakokon.

**2004-2008-ig:** Magyar Táncművészeti Egyetem óraadó tanár, előkészítő gimnasztikában

**2005-2010-ig:** MATSZ RG szakág, szakmai alelnök

**2001-2010-ig:** Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karán egyetemi tanársegéd, később egyetemi adjunktus

**1991-2001-:** Diana Úti Általános Iskola – testnevelő tanár; (1997-től innovációs igazgató- helyettes)

**1994-2001-ig:** Diana Sportegyesület RG szakosztályvezető, a szakosztály alapítója

**1990-1991-ig:** Magyar RG Junior együttes kéziszer nemzeti válogatott vezetőedző

**1989-1991-ig:** RSG oktató, egyetemi tanársegéd: Magyar Testnevelési Egyetem

**1981-82-ig:** Martos Flóra Általános Iskola XIV. ker. – testnevelő tanár

## SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK

Tudásmegosztó tevékenység  
(mentorálás, képzői tevékenység,  
publikáció, prezentáció,  
konferencia)

**1991.** RSG nemzetközi továbbképzésen oktató: Magyar Testnevelési Egyetem

**1992.** RSG nemzetközi továbbképzésen oktató: Magyar Testnevelési Egyetem

**1995.** Tudományos Konferencia – Országos edzői továbbképzés előadó: Az utánpótlás fejlesztési lehetőségei az RSG-ben

**1996.** Nemzetközi Tudományos Konferencia előadó: A törzsfelkészítés

jelentősége az RSG-ben

**1991-2001** Diana Úti Ált. Isk. és Gimnázium testnevelés koncepció; spec. rg tanterv kidolgozásának vezetője – igazgatóhelyettes és testnevelés műhely vezető munkakörben

**1998.** Országos Edzői Tudományos Konferencia előadó: Az utánpótlás speciális képzési anyagának rendszere

**2000.** Az Oktatási Minisztérium által akkreditált RG-program továbbképzésében állandó előadó

**2001.** RG oktató, tanársegéd, 2005-től egyetemi adjunktus: Semmelweis Egyetem TSK

**2004-2008.** Magyar Táncművészeti Egyetem óraadó tanár, előkészítő gimnasztikában

**2005-2010.** A magyar ritmikus gimnasztika verseny- és tömegsport szakmai koncepciójának kidolgozása

**2010-** Farkasréti Általános Iskola – testnevelő tanár  
SE TSK óraadó tanár

Testnevelés emelt szintű érettségi bizottsági tag  
Kölyökatlétika 30 órás továbbképzés résztvevője

**2012-2013** Gödöllő – edzéselvű testnevelés program kidolgozásának keretében gyakorlati, módszertani foglalkozások előadója.

**2012.aug.** Határon túliak testnevelő tanár továbbképzésen előadó – Budapest SE TSK

**2013.júl.** Határon túliak testnevelő tanár továbbképzésen előadó 6 órában – „A tanulás tanulása” XXI. Bolyai Nyári Akadémia – Szováta

**2013.aug.** Határon túliak testnevelő tanár továbbképzésen előadó 8 órában - XVII. Szabadkai Nyári Akadémia

**2014.** SE TSK mentortanár képzésben óraadó tanár

**2014. dec.11.** KPSZTI felkérésére előadás megtartása – „Testünk tanulása, hogyan hat a testi fejlődés az egyéb képességekre.”

**2015. márc.2.** MKKSZ felkérésére elméleti és gyakorlati előadás megtartása utánpótlás edzők szakmai továbbképzésén Dunavarsányban: „A gimnasztika szerepe, a koordináció fejlesztés jelentősége az utánpótlás versenyzők felkészítésében.

**2016. ápr.** Újbudai Pedagógia Intézet felkérésére elméleti és gyakorlati előadás megtartása – „A gimnasztika oktatásának módszertana” – címmel.

**2016. július.** Sepsiszentgyörgy – Bolyai Nyári Akadémián előadó – Rövidkötél gyakorlatok alkalmazása a képességfejlesztésben

## TANULMÁNYOK

[Minden egyes képzést külön tüntessen fel, a legutóbbival kezdve, fordított időrendi sorrendben.]  
Adja meg az időtartamot (től-ig)

1997-1999. Janus Pannonius Tudományegyetem, Pécs, közoktatás vezető szak  
 1989-1993. Magyar Testnevelési Egyetem, szakedzői szak  
 1986-1988. Magyar Testnevelési Egyetem, tanári kiegészítő szak  
 1977-1981. Ho-Si-Minh Tanárképző Főiskola, biológia-testnevelés szak

## SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve magyar

Egyéb nyelvek

SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	

Írjon be egy nyelvet

német-alapfok német-alapfok német-alapfok német-alapfok

Írjon be egy nyelvet

Szintek: A1/2: alapszintű felhasználó - B1/2: Önálló felhasználó - C1/2: Mesterfokú felhasználó  
 Közös Európai Nyelvi Referenciakeret

Kommunikációs készségek

Kommunikációs készségemet elsősorban a Magyar Ritmikus Gimnasztika Szövetségben 5 éven át betöltött szakmai vezetői megbízatásom alatt szereztem. Napi szintű kapcsolatot tartottam az ország RG szakosztályainak edzőivel, vezetőivel. Edzőbizottsági és egyéb szakmai fórumokat vezettem.

Fentiekén kívül nagymértékben segítette kommunikációs készségem fejlődését a Testnevelési Egyetemen, valamint a Táncművészeti Főiskolán végzett oktatói, előadói tevékenységem.

Szervezési/vezetői készségek

- Szervezési/vezetői készségeimet részben a Diana Úti Általános Iskolában, valamint a fent említett RG Szövetségben végzett munkáim során szereztem. Nagymértékben hozzájárult az RG junior válogatott irányítása és a Diana SE RG szakosztályának vezetése is vezetői/szervezési készségeim alakulásához.

Munkával kapcsolatos készségek

Igazgató-helyettesként és munkaközösség vezetőként a minőség biztosítás és fejlesztés állandó területe volt a szakmai munkámnak.

Számítógép-felhasználói készségek

Számítógépes ismereteimet elsősorban a Testnevelési Egyetemen, oktatói tevékenységem során sajátítottam el. Azóta is napi szintű használója vagyok az internetnek, a legnagyobb jártasságom a Microsoft Office alkalmazásában van.

Egyéb készségek

A környezet védelme, a természet szeretete biológia szakos végzettségemből is fakad. Egész családomra jellemző a környezettudatos életvitel és szemlélet: férjem szintén biológia szakos tanár, fiam környezetmérnök diplomát szerzett. Sportágam sajátosságaiából adódóan mélyebb ismeretekkel rendelkezem a helyes sportáplálkozás területén is.

## MELLÉKLETEK

1. diplomák és egyéb végzettségeket igazoló dokumentumok másolata;
2. publikációk vagy kutatások.
3. szakdolgozati munkában való részvétel, konzulens, témavezető, vagy bíráló tanár minőségben