

Záróvizsga tételek

MSc Szakedző

Vízilabda 2020

Sorszám	Tétel tárgya
1.	A: Jellemezze a különböző energianyeresi folyamatokat a sportági terhelés ideje és intenzitása alapján.
	B: Az aktuális olasz vízilabdázás jellemzői, különös tekintettel a játékosok tipikus karakterisztikáira
2.	A: A sportsérülések típusai, hajlamosító tényezők, megelőzésük, diagnosztizálásuk lehetőségei, kezelésük fő szempontjai, a sérülés utáni sportképesség.
	B: Emberelőnyben a kapufánál játszó délszláv játékosok mozgásának elemzése, eltanulhatóságának problematikája
3.	A: A sportpszichológia módszerei és alkalmazása a versenysportban.
	B: Birok Péter, Kásás Tamás és Varga Dénes megegyező és eltérő játékgyei védekezésben és támadásban, könnyű és nehéz mérkőzéseken
4.	A: A mentális hibajavítás és felkészítés módszerei és alkalmazása saját sportágban.
	B: Aranyéremesélyes férfi klubcsapat négyhetes felkészítése a rájátszásra az alapszakasz időszakában
5.	A: Mutassa be az egyes nevelési szinterek hatását a sportteljesítményre!
	B: A játékosok stressztűrésének javítása több, egymástól eltérő módon

Záróvizsga tételek

MSc Szakedző

Vízilabda 2020

6.	A: Mutassa be a versenysportban alkalmazott oktatási és nevelési módszereket!
	B: Játékosok posztorientációjának problematikája a korán-, illetve későn érő gyermekek tükrében
7.	A: Szénhidrátbevitel sportolóknál. Glikogénraktárak és a szuperkompensáció.
	B: Versenyúszói múlt előnyei, hátrányai a játékosok felnőttkori tudásában aszerint, hogy 10, 12 vagy 14 éves korban válik pólóssá
8.	A: A folyadékháztartás zavarai. Megfelelő folyadékpótlás eszközei.
	B: Az USA női válogatott verhetetlenségének szakmai indokai
9.	A: A sportteljesítményben jelentős morfológiai tulajdonságok és az élettani jellemzők örökölhetősége.
	B: Az edző szerepe a csapat belső egyensúlyában, a konfliktusok kezelésének eltérő szintjei
10.	A: Az anaerob és aerob anyagcsere-folyamatok közötti különbség. Az alkalmazkodás legfontosabb sajátosságai és fajtái, kapcsolata a homeosztázissal.
	B: Lányvízilabdások ideális edzéskezdeti kora és szükséges sportági előélete a magas szintű felnőtt korú játékosná váláshoz

Záróvizsga tételek

MSc Szakedző

Vízilabda 2020

11.	A: Az edzés és versenyzés során kialakuló fáradás komplexitása és kezelése. A központi és perifériás fáradás okai.
	B: Kis Gábor védekező és támadó játékanak erényei, hiányosságai
12.	A: Az erőedzésre történő alkalmazkodás a különböző életkorokban. Az izom keresztmetszeti gyarapodása. A gyorsrőt és a maximális erőt fejlesztő módszerek.
	B: Az emberhátrányos védekezés mozgásigényének speciális edzésmódszerei
13.	A: Az állóképességi edzésre adott alkalmazkodásnak legfontosabb jellemzői, az anaerob küszöb fontossága, és a VO ₂ max nagyságát meghatározó tényezők.
	B: A külső körön lévő játékosok tudásigénye területvédekezésben
14.	A: Gyorsaságfejlesztő edzésmódszerek elméleti háttere és sportági gyakorlata.
	B: Középcsatár és állóbekek játék jellege és az elvárt tudás, edzésgyakorlatok
15.	A: Nyugalmi terhelésélettan diagnosztikai vizsgálatok. Normatív értékek és visszacsatolás.
	B: A magyar válogatott kapusok: Nagy Viktor, Vogel Soma és Kardos Gergely erényeinek és hiányosságainak összehasonlítása

Záróvizsga tételek

MSc Szakedző

Vízilabda 2020

16.	A: Terheléssel járó terhelésélettan diagnosztikai vizsgálatok. Normatív értékek és visszacsatolás.
	B: Az edző feladatai az azonos esélyű ellenféllel szemben nagy hátrányban vagy nagy előnyben lévő csapata kispadján a második negyed után
17.	A: A sportági technikai elemek kinematikája és kinetikája.
	B: A magyar női és férfi válogatott aktuális erényei és hiányossági délszláv, latin és tengeren túli csapatokkal szemben
18.	A: A sportág fogyatékos sportban űzött válfajának sajátosságai, speciális környezete, és edzésmódszere. A sportág versenyrendszere és eredményes fogyatékos sportolói.
	B: A serdülő és ifjúsági korú vízilabdások tehetséggondozási feladatai az eltérő posztok szerint
19.	A: A sportági kiválasztás elméleti megközelítése, a versenyzők képesség-készség rendszere.
	B: Heti edzésterv felépítése egy szombati nehéz mérkőzésre
20.	A: Az alkalmazkodás, az edzettség és a teljesítmény kialakulásának folyamata.
	B: A legegyszerűbb, egy edzésen végrehajtható, a mezőnyjátékosokról minden tekintetben pontos állapotfelmérést adó tesztek

Záróvizsga tételek

MSc Szakédző

Vízilabda 2020

21.	A: Sportágspecifikus terheléshez való alkalmazkodás.
	B: A vízilabda mezőnyjátékos felkészítésének eltérései egy jégkorongozóhoz, illetve kosárlabdázóhoz képest
22.	A: Az edzéstervezés folyamata, a periodizáció elmélete és sportági gyakorlata.
	B: A vízilabda kapus és center csapatban betöltött szerepének azonosságai és eltérései a többi sportjátékhoz képest
23.	A: Az élsportolóvá válás társadalmi feltételei.
	B: A játékosok energia bevitele a válogatott szezon edzésidőszakában és világverseny alatt
24.	A: A stratégia és taktika fogalma, megjelenésük a sport gyakorlatában. Az edzői és sportolói döntések fejlesztési módjai.
	B: A vízilabda edző lehetőségei és kötelességei a játékvezetés befolyásolásában
25.	A: A sport nemzetközi szervezetrendszere. Globális jelenségek a sportmenedzsment világában.
	B: Az egyesületi vezetőedző saját csapatán felüli feladatai a szakosztály szakmai irányításában