

# Záróvizsga tételek

## MSc Szakedző

### Röplabda 2020

Sorszám	Tétel tárgya
<b>1.</b>	A: Jellemezze a különböző energianyerési folyamatokat a sportági terhelés ideje és intenzitása alapján.
	B: Az edzés és az edzésgyakorlatok megtervezése
<b>2.</b>	A: A sportsérülések típusai, hajlamosító tényezők, megelőzésük, diagnosztizálásuk lehetőségei, kezelésük fő szempontjai, a sérülés utáni sportképesség.
	B: Mik az alapvető eltérések a női és férfi röplabdázás között? Figyelembe véve a technikai és taktikai elemeket egyaránt.
<b>3.</b>	A: A sportpszichológia módszerei és alkalmazása a versenysportban.
	B: Hogyan, milyen formában jelenik meg a prevenció, stabilizáció és propriocepció a röplabdázásban?
<b>4.</b>	A: A mentális hibajavítás és felkészítés módszerei és alkalmazása saját sportágban.
	B: Kondicionális képességek megjelenése a röplabdázásban. A gyorsasági képességek fejlesztésének lehetőségei.
<b>5.</b>	A: Mutassa be az egyes nevelési szinterek hatását a sportteljesítményre!
	B: Kondicionális képességek megjelenése a röplabdázásban. Az erő fejlesztésének lehetőségei, formái.
<b>6.</b>	A: Mutassa be a versenysportban alkalmazott oktatási és nevelési módszereket!
	B: Információs technikák alkalmazása sportágban. Mozgás elemzés, technikai elemzés, mérkőzés elemzések.

# Záróvizsga tételek

## MSc Szakedző

### Röplabda 2020

<b>7.</b>	A: Szénhidrátbevitel sportolóknál. Glikogénraktárak és a szuperkompensáció.
	B: Milyen korosztályos technikai képzés jellemző sportágunkban ifjúsági – junior korig?
<b>8.</b>	A: A folyadékháztartás zavarai. Megfelelő folyadékpótlás eszközei.
	B: Milyen technológiák használatosak sportágunkban a taktikai elemzésre? Nyitás – nyitásfogadás taktikai elemzése
<b>9.</b>	A: A sportteljesítményben jelentős morfológiai tulajdonságok és az élettani jellemzők örökölhetősége.
	B: A támadások előkészítése. A támadások taktikai elemzése, térbeli és időbeli megjelenési formái.
<b>10.</b>	A: Az anaerob és aerob anyagcsere-folyamatok közötti különbség. Az alkalmazkodás legfontosabb sajátosságai és fajtái, kapcsolata a homeosztázissal.
	B: A védekezés taktikai elemzése (sáncolás, mezőnyvédekezés, kontra támadás lehetőségei).
<b>11.</b>	A: Az edzés és versenyzés során kialakuló fáradás komplexitása és kezelése. A központi és perifériás fáradás okai.
	B: Az edző, mint vezető. Milyen leadership modelleket ismer?
<b>12.</b>	A: Az erőedzésre történő alkalmazkodás a különböző életkorokban. Az izom keresztmetszeti gyarapodása. A gyorserőt és a maximális erőt fejlesztő módszerek.
	B: Az edzői stáb összeállítása. Milyen munkamegosztást képzel el a stábon belül?

# Záróvizsga tételek

## MSc Szakedző

### Röplabda 2020

<b>13.</b>	A: Az állóképességi edzésre adott alkalmazkodásnak legfontosabb jellemzői, az anaerob küszöb fontossága, és a VO <sub>2</sub> max nagyságát meghatározó tényezők.
	B: Csapatépítés és motiváció kérdése a röplabdázásban. Új viszony az edző – játékos - vezető viszonyában. Milyen problémák merülnek fel az egyre több külföldi játékost szerepeltető csapatoknál?
<b>14.</b>	A: Gyorsaságfejlesztő edzésmódszerek elméleti háttere és sportági gyakorlata.
	B: A vezetőedző kapcsolatai a klub vezetéssel, szövetséggel, médiával és a játékvezetőkkel.
<b>15.</b>	A: Nyugalmi terhelésélettan diagnosztikai vizsgálatok. Normatív értékek és visszacsatolás.
	B: Stratégiai elemzések és a tervezés problematikája.
<b>16.</b>	A: Terheléssel járó terhelésélettan diagnosztikai vizsgálatok. Normatív értékek és visszacsatolás.
	B: Edzői clinic tartalma és szervezése.
<b>17.</b>	A: A sportági technikai elemek kinematikája és kinetikája.
	B: Sportbeli felkészítés az egyes korosztályoknál. A technikai és taktikai képzés módszertana a mini korosztályokban
<b>18.</b>	A: A sportág fogyatékos sportban űzött válfajának sajátosságai, speciális környezete, és edzésmódszere. A sportág versenyrendszere és eredményes fogyatékos sportolói.
	B: Sportbeli felkészítés az egyes korosztályoknál. A technikai és taktikai képzés módszertana a serdülő és ifjúsági korosztályoknál

# Záróvizsga tételek

## MSc Szakedző

### Röplabda 2020

<b>19.</b>	A: A sportági kiválasztás elméleti megközelítése, a versenyzők képesség-készség rendszere.
	B: Az edzés tervezése és felépítése. Hosszú és rövid távú edzéstervek.
<b>20.</b>	A: Az alkalmazkodás, az edzettség és a teljesítmény kialakulásának folyamata.
	B: A sportágra való kiválasztás - beválás alapelvei, módszerei.
<b>21.</b>	A: Sportágspecifikus terheléshez való alkalmazkodás.
	B: A röplabda, mint csapatsport
<b>22.</b>	A: Az edzéstervezés folyamata, a periodizáció elmélete és sportági gyakorlata.
	B: Hasonlítsa össze a különböző röplabda kultúrák sajátosságait.
<b>23.</b>	A: Az élsportolóvá válás társadalmi feltételei.
	B: Csapat összeállítási és alakzati ismeretek
<b>24.</b>	A: A stratégia és taktika fogalma, megjelenésük a sport gyakorlatában. Az edzői és sportolói döntések fejlesztési módjai.
	B: Alapvető taktikák a röplabdázásban (támadás, védekezés, átmenetek )

**Záróvizsga tételek**  
**MSc Szakédző**  
**Röplabda 2020**

<b>25.</b>	A: A sport nemzetközi szervezetrendszere. Globális jelenségek a sportmenedzsment világában.
	B: A szakmai vezető szerepe felnőtt és utánpótlás szinten