



# TANTÁRGYLEÍRÁS

TESTNEVELÉSI EGYETEM

## A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Modul megnevezése:</b>	Gyakorlati menedzsment	<b>MKKR Szint:</b>	7. szint_MSc, MA (Osztatlan, rövidciklusú tanári)
<b>Tantárgy megnevezése:</b>	Egyéni és csapatmenedzsment	<b>Kódja:</b>	
<b>Tantárgy kreditértéke:</b>	3 kredit	<b>Készítés dátuma:</b>	
<b>Tantárgyfelelős szervezeti egység:</b>	Sportmenedzsment Tanszék - SMD		
<b>Szak megnevezése:</b>	MSc Sportmenedzser		
<b>Képzés munkarendje:</b>	Levelező	<b>Oktatás nyelve:</b>	Magyar
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr. habil Géczi Gábor		
<b>Oktató neve:</b>	Dr. habil Géczi Gábor		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>			
<b>Mintatanterv szerinti meghirdetés féléve:</b>	4. félév	<b>Oklevél minősítésbe beszámít:</b>	Igen/Nem
<b>Összes óraszám:</b>	Elmélet:	Jelöljön ki egy értéket.	<b>Tantárgy jellege:</b> Gyakorlat
	Gyakorlat:	8	
<b>Félévzárás módja:</b>	Gyakorlati jegy	<b>Vizsgatípus:</b> (félévi lezárás)	Írásbeli és Szóbeli
<b>A tantárgy célja:</b>	Ismerjenek meg a hallgatók olyan elméleti és gyakorlati ismereteket, eszközöket, amelyek segítségével az egyéni és a csapatsportágakban is eredményes menedzseri tevékenységet végezhetnek. Ismerkedjenek meg az egyének, mint stakeholderek szerepével, jogaival és kötelességeivel, valamint a gyakorlatban rendszeresen sikerrel használt technikákkal. Szintén fontos cél a csapat, mint szervezet működési jellemzőinek megismerése.		

## MEGISMERENDŐ ISMERETEK, KOMPETENCIÁK

	<b>MKKR</b>	<b>KKK</b>
<b>Tudás (a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága)</b>	7-Ismeri a testnevelés és a sport sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, a hazai és nemzetközi kutatás-	A sportszervezetek működéséhez, működtetéséhez szükséges gazdasági, vezetéselméleti, és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkezik.

	fejlesztés és innováció főbb trendjeit, az elméleti kérdések gyakorlati kidolgozási módjait.	
	7-Részletekbe menően ismeri a testkulturális terület sajátos kutatási, problémaelemzési és megoldási módszereit.	Rendelkezik a sporttudományi és a gazdaságtudományi elméletek, tények, fejlődési jellegzetességek és összefüggések teljes körű ismeretével a releváns társadalmi, gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra, a társadalmi, gazdaság ágazati szerkezetére
	7-Megfelelő tudást birtokol a sportban adekvát konfliktuskezelési módokról, kommunikációs stratégiákról és módszerekről.	Ismeri a sportban adekvát konfliktuskezelő módokat, kommunikációs stratégiákat, és módszereket.
	7-Ismeri a testkulturális terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.	Ismeri a sportszervezetek struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, az érintett társadalmi, gazdasági szereplők viselkedését meghatározó külső és belső környezeti tényezőit, a társadalmi, gazdasági viselkedés, döntések információs és motivációs ténye
<b>Képességek (terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek)</b>	7-A sportolók/fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését megtervezi és felügyeli, valamint a sport/turizmus és egészség menedzsment területén szervezésre és vezetésre alkalmas.	Képes a szakterület ismeretrendszerét alkotó elképzelések mély analizésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységére.
	7-Megosztja tudását egyénnel és közösségekkel az egészséges életmódról, és annak megőrzéséről.	Az élethosszig tartó tanulás révén az önfejlesztésre, az életpálya építésre vonatkozóan önálló tervet, pályaképet dolgoz ki, ezt folyamatosan fejleszti, és szervezi a szükséges tudás megszerzését.
	7-Vezet vagy közreműködik hazai és kisebb nemzetközi kutatási, fejlesztési projektekben; a testkulturális területen belül képes stratégiai problémák megoldására.	Képes az elsajátított szakmai, gazdasági, szervezési, vezetési, sportdiplomáciai és jogi ismeretek leghatékonyabb alkalmazására.
	7-Felismeri a testkulturális terület speciális problémáit, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi kritériumoknak megfelelő adat- és információ-felvételi, elemző és kiértékelési módszereket.	Képes megosztani tudását az egyénnel és közösségekkel az egészséges életmódról, megőrzésének módszereiről.
<b>Attitűdök (érzelmi és értékéző viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések)</b>	7-Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja közérthető legyen.	Elfogadja a sport társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségeit és törekszik azok pozitív befolyásolására, valamint nyitott a kapcsolatteremtésre, együttműködésre és kommunikációra.
	7-Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző	Törekszik a sport területéhez kapcsolódó pályázati feladatok meghatározására,

	szemléletmóddal rendelkeznek; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	ellátására mérlegelve azok lehetséges társadalmi, gazdasági kulturális következményeit.
	7-Vállalja szakmai identitását, mellyel megalapozza hivatástudatát.	Igyekszik mások véleményét, a sportágazati, regionális, nemzeti és európai értékeket (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is) a döntések során felelősen figyelembe venni.
	7-Törekszik a problémák megoldására a sporttudomány területén.	Törekszik mások sportszakmai fejlődését elősegíteni, magas szintű munkavégzését támogatni.
<b>Autonómia és felelősség (mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén)</b>	7-A testi-lelki egészségről koherens, egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket szűkebb és tágabb környezetében egyaránt.	Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
	7-Minden cselekedete mások segítésére irányul, a fair play szellemében tevékenykedik, terjeszti ennek fontosságát és ezzel mintát ad környezetének, az esetleges tömeges ellenállás ellenére is.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és - szükség szerint - szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottait is segíti ebben.
	7-Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.	A munka világán túl, a társadalmi életben saját maga és mások iránt felelősséggel vesz részt.
	7-Képviseli szakmáját fórumokon, teljes mértékben együttműködik szakmai és civil szervezetekkel.	Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.
<b>A TANANYAG TARTALMI ELEMEI (E+GY)</b>		
1., Az egyének jellemzői a sportban (+LTAD) 2., A csapatok jellemzői és diszfunkciói a sportban 3., Jogi szabályozás az egyének és a csapatok szempontjából 4., A sportszakemberek jellemzői és best practices		
<b>FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK</b>		
<b>A TANTÁRGY ELFOGADÁSÁNAK FELTÉTELEI</b>		
<b>Óralátogatás:</b>	kötelező	

<b>Számonkérés formája:</b>	Írásbeli és Szóbeli
<b>Vizsgára bocsátás feltétele:</b>	Aláírás
<b>A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI</b>	
<b>Félévi követelmények</b> (ellenőrző dolgozatok és gyakorlati követelmények teljesítése)	Írásbeli házidolgozat leadása, gyakorlati követelmények teljesítése
<b>Az aláírás megszerzésének feltétele, a teljesítés hiányának következménye</b>	TVSZ szerint
<b>A tantárgy félévi lezárását jelentő ellenőrzési forma (vizsgatípus)</b>	Szóbeli
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>	
<p>Sterbenz T. és Gécz G. (2016): Sportmenedzsment. Testnevelési Egyetem, Budapest és 2004. évi I. törvény a sportról  Gyömbér N. és Kovács K. (2012): Fejben dől el - Sportpszichológia mindenkinek. Noran Libro Kiadó</p>	
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>	
<p>Mérei Ferenc: Az együttes élmény. Akadémia Kiadó, 1989  Balyi, Way, Higgs: Long-Term Athletes Development. Human Kinetics, 2013</p>	