



# TANTÁRGYLEÍRÁS

TESTNEVELÉSI EGYETEM

## A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Modul megnevezése:</b>	Elméleti menedzsment	<b>MKKR Szint:</b>	6. szint _BSc, BA	
<b>Tantárgy megnevezése:</b>	Pénzügytan	<b>Kódja:</b>		
<b>Tantárgy kreditértéke:</b>	3 kredit	<b>Készítés dátuma:</b>		
<b>Tantárgyfelelős szervezeti egység:</b>	Sportmenedzsment Tanszék - SMD			
<b>Szak megnevezése:</b>	BSc Sport-és rekreációs szervező			
<b>Képzés munkarendje:</b>	Nappali	<b>Oktatás nyelve:</b>	Magyar	
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr Gósi Zsuzsanna			
<b>Oktató neve:</b>	Dr Gósi Zsuzsanna			
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-			
<b>Mintatanterv szerinti meghirdetés féléve:</b>	3. félév	<b>Oklevél minősítésbe beszámít:</b>	Igen	
<b>Összes óraszám:</b>	Elmélet:	26	<b>Tantárgy jellege:</b>	Gyakorlat
	Gyakorlat:	12		
<b>Félévzárás módja:</b>	Gyakorlati jegy		<b>Vizsgatípus:</b> (félévi lezárás)	Írásbeli és Szóbeli
<b>A tantárgy célja:</b>	Megismertetni a hallgatók a pénzügyi alapismeretekkel. A pénzügyi rendszer működésével. A szervezetek pénzügyi feladataival.			

## MEGISMERENDŐ ISMERETEK, KOMPETENCIÁK

	MKKR	KKK
<b>Tudás (a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága)</b>	6- Tisztában van a sport/rekreáció szabályozási környezetével, a szabályozás folyamatával.	A sportszervezetek működéséhez, működtetéséhez szükséges gazdasági, vezetéselméleti, és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkezik.

	6- Ismeri a testnevelés és sport/rekreáció szervezeti és kapcsolatrendszerét, az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, valamint az alapvető sporttudományi, gazdasági, vezetélméleti, szerv	Tisztában van a sport, rekreáció szabályozási környezetével, a szabályozás folyamatával.
		Rendelkezik a szakterületükhöz tartozó etikai, jogi és gazdasági, valamint alapvető kommunikációs és tömegkommunikációs ismeretekkel.
<b>Képességek (terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek)</b>	6-Képes a sportszervezeteknél, sportegyesületeknél, önkormányzatoknál, rekreációs központoknál, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.
	6-El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését, valamint a sportmenedzsmen/ rekreáció menedzsmen területén szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Képes a szakterületi erőforrások felkutatására, bevonására és az azokkal történő gazdálkodásra.
		Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.
<b>Attitűdök (érzelmi és értékelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések)</b>	6-Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
	6-Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.
		Kötelességének tartja a szakterület szerint releváns, kapcsolódó más szakpolitikák, jogszabályok követését, alkalmazását, illetve betartását.
		Korszerű sportgazdasági szemlélettel, megfelelő kapcsolatteremtő-, problémafelismerő- és megoldó képességgel, valamint együttműködési- és kommunikációs készséggel rendelkezik.
<b>Autonómia és felelősség (mértéke, területei a társas)</b>	6-Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és	Feladatait általános felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi.

<b>környezetben való cselekvés dimenziói mentén)</b>	sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	
	6-Együtműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.	Projektek, csoportmunkák, szervezeti egységek tagjaként a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi.
	6-Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.

#### **A TANANYAG TARTALMI ELEMEI (E+GY)**

Pénz kialakulása, fejlődése  
Bankrendszer és annak működése  
Árszínvonal, Infláció  
Devizagazdálkodás  
Központi költségvetés működése  
Adórendszer

#### **FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK**

Részvétel az órákon a TVSZ szerint.

#### **A TANTÁRGY ELFOGADÁSÁNAK FELTÉTELEI**

<b>Óralátogatás:</b>	kötelező
<b>Számonkérés formája:</b>	Írásbeli és Szóbeli
<b>Vizsgára bocsátás feltétele:</b>	Aláírás

#### **A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI**

<b>Félévi követelmények</b> (ellenőrző dolgozatok és gyakorlati követelmények teljesítése)	Írásbeli házi dolgozat, gyakorlati követelmények teljesítése
<b>Az aláírás megszerzésének feltétele, a teljesítés hiányának következménye</b>	TVSZ szerint

<b>A tantárgy félévi lezárását jelentő ellenőrzési forma (vizsgatípus)</b>	szóbeli vagy írásbeli
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>	
Solt Katalin: Pénzügytan Győr, Universitas Kht 2007	
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>	
Bánfi Tamás (szerk.): Pénzügytan, Egyetemi tankönyv, BCE – Pénzügytan tanszék tanszék Kft., Budapest, 2009. Pálinkó Éva – Szabó Márta: Vállalati pénzügyek. Typotex Kiadó, 2006	