

TESTNEVELÉSI EGYETEM

Fogyatékosügyei
Szabályzat

TARTALOM

1. §	A szabályzat célja, területi és személyi hatálya	2
2. §	Alapelvek.....	2
3. §	Alapfogalmak.....	2
4. §	A Felsőoktatásban tanulmányokat folytathatnak.....	3
5. §	A fogyatékos személyek után járó normatíva	3
6. §	A Fogyatékossgal élőkre vonatkozó jogszabályok	4
7. §	A Fogyatékossgügyi Bizottság.....	7
8. §	A fogyatékossgügyi koordinátor	8
9. §	A fogyatékossg igazolása	9
10. §	Fogyatékossgal élő hallgató részére adható kedvezmény, részleges vagy teljes felmentés igénybevételeének eljárása	9
11. §	Mozgáskorlázott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények	11
12. §	Hallássérült (siket, nagyothalló) esetében alkalmazható kedvezmények.....	11
13. §	Látássérültek (vak, aliglátó, gyengénlátó) esetében alkalmazható kedvezmények 11	
14. §	Beszéd fogyatékos hallgató esetében alkalmazható kedvezmények.....	12
15. §	Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató számára adható kedvezmények	12
16. §	Az autizmus esetében alkalmazható kedvezmények	13
17. §	Egyéb speciális rendelkezések	14
18. §	A fogyatékos hallgatók nyelvvizsga alóli felmentése	14
19. §	A fogyatékos hallgatók érdekérvényesítése	15
20. §	Oktató- és segédanyagok biztosítása	15
21. §	Segédeszközök kölcsönzése	15
22. §	Záró rendelkezések.....	16

1. § A SZABÁLYZAT CÉLJA, TERÜLETI ÉS SZEMÉLYI HATÁLYA

(1) A Testnevelési Egyetem Szenátusa a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító feltételek megteremtése érdekében Fogyatékossgügyi Koordinációs Iroda, Fogyatékossgügyi Bizottság, valamint fogyatékossgügyi koordinátor működtetéséről gondoskodik, melyek eljárásának feltételeit jelen szabályzatban határozza meg.

(2) A Szabályzat hatálya a Testnevelési Egyetemen hallgatói jogviszonyban álló, fogyatékossgal élő személyek tanulmányi kötelezettség tekintetében adható kedvezményére, részleges vagy teljes felmentésére vonatkozik.

2. § ALAPELVEK

(1) A fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 2013. évi LXII. törvény értelmében

2. § (2) A fogyatékos személyekkel kapcsolatos magatartás, tevékenység során úgy kell eljárni, hogy az a fogyatékos állapot rosszabbodását megelőzze, illetőleg annak következményeit enyhítse.

(4) A fogyatékos személyeket érintő döntések során tekintettel kell lenni arra, hogy a fogyatékos személyek a társadalom és a helyi közösség egyenrangú tagjai, ezért meg kell teremteni azokat a feltételeket, amelyek lehetővé teszik számukra a társadalmi életben való részvételt.

3. § ALAPFOGALMAK

A fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 2013. évi LXII. törvény 4. § értelmében:

a) fogyatékos személy: az a személy, aki tartósan vagy véglegesen olyan érzékszervi, kommunikációs, fizikai, értelmi, pszichoszociális károsodással – illetve ezek bármilyen halmozódásával – él, amely a környezeti, társadalmi és egyébjelentős akadályokkal kölcsönhatásban a hatékony és másokkal egyenlő társadalmi részvételt korlátozza vagy gátolja;

b) rehabilitáció: az egészségügyi, mentálhigiénés, oktatási, képzési, átképzési, foglalkoztatási, szociális rendszerekben megvalósuló folyamat, amelynek célja a fogyatékos személy képességének fejlesztése, szinten tartása, a társadalmi életben való részvételének, valamint önálló életvitelének elősegítése;

c) segédeszköz: a fogyatékos személy fizikai vagy érzékszervi képessége részleges vagy teljes hiányának részleges vagy teljes pótlását szolgáló eszköz;

g) akadálymentesség: az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvény 2. §-ának 1. pontjában meghatározott feltételeknek megfelelő épített környezet;

h) egyenlő esélyű hozzáférés:

ha) a szolgáltatás egyenlő eséllyel hozzáférhető akkor, ha igénybevétele - az igénybe vevő állapotának megfelelő önállósággal - mindenki, különösen a mozgási, látási, hallási, mentális és kommunikációs funkciókban sérült emberek számára akadálymentes, kiszámítható, értelmezhető és érzékelhető,

hb) az épület egyenlő eséllyel hozzáférhető, ha mindenki, különösen a mozgási, látási, hallási, mentális és kommunikációs funkciókban sérült emberek számára megközelíthető, a nyilvánosság számára nyitva álló része bejárható, vészhelyzetben biztonsággal elhagyható,

valamint az épületben a tárgyak, berendezések mindenki számára rendeltetésszerűen használhatók,

hc) az információ egyenlő eséllyel hozzáférhető akkor, ha az mindenki, különösen a mozgási, látási, hallási, mentális és kommunikációs funkciókban sérült emberek számára kiszámítható, értelmezhető és érzékelhető, az ahhoz való hozzájutás pedig az igénybe vevő számára akadálymentes.

A nemzeti felsőoktatásról szóló törvény 108. § értelmében:

Fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

Fogyatékossgal élő vagy egészségi állapota miatt rászorult hallgató: az a hallgató, aki

- a) fogyatékossga miatt állandó vagy fokozott felügyeletre, gondozásra szorul, illetve aki fogyatékossga miatt rendszeresen személyi és/vagy technikai segítségnyújtásra és/vagy szolgáltatásra szorul, vagy
- b) munkaképességét legalább 67%-ban elvesztette vagy legalább 50%-os mértékű egészségkárosodást szenvedett, és ez az állapot egy éve tart vagy előreláthatólag még legalább egy évig fennáll.

Fogyatékossgai csoportok, típusok:

- a) Mozgáskorlátozott
- b) Hallássérült (siket, nagyothalló)
- c) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó)
- d) Beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés)
- e) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények (a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás, a diszkalkuliás, hiperaktív, figyelemzavarral küzdő, magatartásszabályozási zavarral küzdő,)
- f) Az autizmussal élő

4. § A FELSŐOKTATÁSBAN TANULMÁNYOKAT FOLYTATHATNAK

(1) A felsőoktatási intézményekben **tanulmányokat folytathatnak a hallássérültek, látássérültek, mozgássérültek valamint beszéd- és más fogyatékossgal élők** (különösen súlyos beszédhiba, diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, kommunikációban akadályozottság), autizmussal élők.

(2) Kivételt képeznek az **értelmi fogyatékosok**, akik a felsőoktatási intézményekben **nem folytathatnak tanulmányokat**.

5. § A FOGYATÉKOS SZEMÉLYEK UTÁN JÁRÓ NORMATÍVA

(1) Az intézmények a fogyatékossgai normatívából biztosíthatják a személyi segítők, jelnyelvi tolmácsok díjazását valamint a tanulmányok segítését szolgáló eszközök beszerzését.

(2) A normatívát bármely képzési formában tanulmányokat folytató hallgató után megkaphatja a felsőoktatási intézmény.

(3) A normatív támogatás összegét az 50/2008. Korm. rendelet határozza meg, amely jelenleg 120. 000 Ft/fő/év.

(4) A normatíva felhasználásának lehetőségei

- a) Személyi segítők igénybevételének finanszírozására, aki lehet: hallgatótárs, szülő, rokon vagy felkért szolgáltató által kirendelt személy.
- b) A szükséges technikai, speciális eszközök beszerzésére, vásárlása, mely lehet például: a számítógép Braille kijelzővel és a hozzátartozó beszélő egységgel, beszédlassító készülék, írógép, számológép, konfiguráció, indukciós hurok, laptop, diktafon, képes szótár, szkennel, fénymásoló-nyomtató készülék, pendrive.
- c) nyelvvizsgára irányuló képzés támogatása
- d) évi egy alkalommal a kiemelkedő tanulmányi eredmény jutalmazása
- e) a Bizottság által szervezett rendezvények finanszírozása
- f) kapcsolatfenntartás társszervezetekkel
- g) konferenciákon való részvétel és pályázati munkák támogatása
- h) Bizottság munkájának segítése, támogatása.

6. § A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐKRE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK

(1) 87/2015 Kr. 62. § (1) A fogyatékossgal élő hallgató kérelmére a felsőoktatási intézménynek a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve - figyelemmel az Nftv. 49. § (8) bekezdésére - azok teljesítésétől el kell tekintenie a (2)-(7) bekezdésben foglalt kedvezmények közül **legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékossgat igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.**

(2) *Nftv. 11. § (1) A felsőoktatási intézmény*

*c) tájékoztató és tanácsadó rendszerével **segíti a - különös figyelemmel a fogyatékkal élő - hallgató beilleszkedését és előrehaladását a felsőfokú tanulmányok idején, illetve a tanulmányok alatt és befejezését követően segítséget nyújt a karriertervezésben,***

(3) *Nftv. 35. § (2) Az oktatással kapcsolatos feladatokat ellátó **kötelessége,** hogy az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan közvetítse, a jóváhagyott tanterv szerint oktasson és értékeljen, a hallgató emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa; **az oktató tevékenysége során vegye figyelembe a hallgató** egyéni képességét, tehetségét, **fogyatékossgát.***

(4) *Nftv. 41. § (1) A Kormány*

*c) **fogyatékossgal élő jelentkezők csoportjához tartozók, esélyegyenlőségét a felsőoktatási felvételi eljárás, illetve a felsőoktatási tanulmányai, biztosítja.***

(5) Az (1) bekezdésben foglaltak teljesítése során **nem lehet mentesíteni a jelentkezőt a felsőoktatási szakképzésben, alap- és mesterképzésben az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények teljesítése alól.**

(6) *Nftv. 43. § (1) **A hallgató joga,** hogy a jogszabályokban és az intézményi szabályozásban meghatározottak szerint teljes körű, pontos és hozzáférhető formában információt kapjon a tanulmányai megkezdéséhez és folytatásához, kialakítsa tanulmányi rendjét, igénybe vegye a*

felsőoktatási intézményben elérhető képzési lehetőségeket, kapacitásokat; állapotának, személyes adottságainak, **fogyatékoságának megfelelő ellátásban részesüljön.**

(7) 47. § (4) A **fogyatékossgal élő** hallgató **támogatási idejét** a felsőoktatási intézmény legfeljebb **négy félévvel megnövelheti.**

(8) 51/2007. 29. § (7) **Nem vehető át államilag támogatott képzési formára az a költségtérítéses hallgató, akinek a korábban igénybe vett államilag támogatott féléveinek száma kettővel - fogyatékossgal élő hallgatók esetében négygel - meghaladja az adott szak képzési idejét.**

(9) 49. § (8) A **fogyatékossgal élő hallgató részére biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeit.** Indokolt esetben **mentesíteni kell egyes tantárgyak, tantárgyrészek tanulása vagy a beszámolás kötelezettsége alól.** Szükség esetén mentesíteni kell a **nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól.** A vizsgán biztosítani kell a **hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz - így különösen írógép, számítógép - alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását.** Az e bekezdés alapján nyújtott **mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.**

(10) **85/C. §** A felsőoktatási intézmény a hallgatói juttatásokhoz rendelkezésre álló forrásokat a következő jogcímenek használhatja fel:

e) az intézményi működési költségek finanszírozására, mely lehet

ea) a jegyzet-előállítás támogatása, elektronikus tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzése, valamint a **fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzése.**

(11) 51/2007. 10. § (5) A **jegyzet-előállítás támogatására rendelkezésre álló összeget** a felsőoktatási intézmény jegyzetek előállítására, azok hallgatókhoz való eljuttatásának segítésére, továbbá **fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére használhatja fel.** A támogatás felhasználását a hallgatói önkormányzat előzetesen véleményezi, a felhasználásról a rektor évente tájékoztatja a hallgatói önkormányzatot.

(12) 16. § (2) A **rendszeres szociális ösztöndíj havi összegének mértéke nem lehet alacsonyabb, mint az éves hallgatói normatíva 20%-a, amennyiben a hallgató** szociális helyzete alapján rendszeres szociális ösztöndíjra jogosult e rendelet 21. §-ában foglaltakat figyelembe véve és

- a) **fogyatékossgal élő** vagy egészségi állapota miatt rászorult, vagy
- b) halmozottan hátrányos helyzetű, vagy
- c) családfenntartó, vagy
- d) nagycsaládos, vagy
- e) árva.

(13) **51/2007. 21. § (1)** A hallgató **szociális helyzetének megítélésakor figyelembe kell venni**

d) a **fogyatékos hallgatónak mekkora összeget kell fordítania különleges eszközök beszerzésére és fenntartására, speciális utazási szükségleteire,** valamint személyi segítő, illetve jelnyelvi tolmács igénybevitelére.

(14) 50/2008. Kr. 7. § (2) A fogyatékossgal élő hallgatók tényleges létszáma után az adott felsőoktatási intézményt a melléklet szerinti kiegészítő normatív támogatás illeti meg. A kiegészítő normatív támogatás a fogyatékossgal élők sajátos igényeinek megfelelő feltételek javítása érdekében szükségessé váló feladatok finanszírozására használható fel. 120.000 Ft/fő/év.

(15) A fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges esélyegyenlőséget biztosító feltételekről szóló 29/2002. (V. 17.) OM rendelet

*2. § (1) A felsőoktatási intézményekbe jelentkezők, valamint a felsőoktatási intézményekben tanulmányokat folytató fogyatékos hallgatók a fogyatékossgal való tekintettel a 4. § szerinti **szakvélemény alapján kérhetik az intézmény engedélyét a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentésre, vagy annak más módon történő teljesítésére, valamint a vizsgákon alkalmazható segítségnyújtásra.***

(2) Amennyiben a fogyatékossgal élő jelentkező a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásainak általános szabályairól szóló 269/2040. (XII. 26.) Korm. rendelet 9. § (10) bekezdése alapján, az érettségi, illetve a felvételi vizsgán kedvezményben részesült, azt részére a tanulmányok folytatása során is biztosítani kell.

(16) 2013. évi LXXVII. törvény *(beszéd és más fogyatékosokra vonatkozik a felnőttképzés során)*

24. § (1) Az állam a fogyatékos felnőttek képzéséhez a költségvetési törvényben meghatározott mértékű normatív támogatást nyújthat. Ennek keretében a fogyatékos felnőttek számára - a költségvetésben meghatározott előirányzat mértékéig, a felnőttképzési normatív támogatás részletes szabályairól szóló kormányrendeletben meghatározott feltételek és a támogatási igények kielégítésére meghatározott sorrend szerint - díjmentesen biztosítja az 1. § (2) bekezdésében meghatározott képzésekben való részvételt.

(2) Amennyiben a támogatott képzésben részt vevő és ezt követően sikeres vizsgát tevő fogyatékos felnőttek száma nem éri el a felnőttképzési normatív támogatás részletes szabályairól szóló kormányrendeletben meghatározott mértéket, úgy a felnőttképzést folytató intézmény az e kormányrendeletben meghatározottak szerint a támogatás visszafizetésére köteles.

*(3) **Fogyatékos felnőtt egyidejűleg egy támogatott képzésben vehet részt, és három naptári év alatt legfeljebb két képzéséhez nyújtható felnőttképzési normatív támogatás az (1)-(2) bekezdés alapján.***

(17) A fogyatékossgal élő jelentkező minden jelentkezési helyén **50 többletpontra jogosult.**

(18) **A fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 2013. évi LXII. törvény értelmében:**

5. § (1) A fogyatékos személynek joga van a számára akadálymentes, továbbá érzékelhető és biztonságos épített környezetre.

6. § A fogyatékos személy számára biztosítani kell az egyenlő esélyű hozzáférés lehetőségét a közérdekű információkhoz, továbbá azokhoz az információkhoz, amelyek a fogyatékos személyeket megillető jogokkal, valamint a részükre nyújtott szolgáltatásokkal kapcsolatosak.

8. § A közlekedési rendszereknek, továbbá a tömegközlekedési eszközöknek, utasforgalmi létesítményeknek - beleértve a jelző- és tájékoztató berendezéseket is - alkalmasnak kell lenniük a fogyatékos személy általi biztonságos igénybevételre.

10. § Közhasználatú parkolóban a közlekedésében akadályozott fogyatékos személyek számára - a külön jogszabály szerint - megfelelő számú és alapterületű parkolóhely kialakításáról kell gondoskodni.

11. § A fogyatékos személy részére biztosítani kell a fogyatékosága által indokolt szükségleteinek megfelelő **támogató szolgálat igénybevételét, továbbá segédeszközt.** Az árhoz nyújtott támogatással beszerezhető segédeszközök körét és a támogatás módját, valamint mértékét külön jogszabály határozza meg.

13. § (1) A fogyatékos személynek joga, hogy állapotának megfelelően és életkorától függően korai fejlesztésben és gondozásban, óvodai nevelésben, iskolai nevelésben és oktatásban, fejlesztő felkészítésben, szakképzésben, felnőttképzésben, továbbá **felsőoktatásban vegyen részt** a vonatkozó jogszabályokban meghatározottak szerint.

18. § (1) A fogyatékos személy számára lehetővé kell tenni a **művelődési, kulturális, sport- és más közösségi célú létesítmények látogatását.**

(2) A fogyatékos személy számára - sportolási lehetőségeinek megteremtéséhez - a **sportolási célú, szabadidős intézmények használatát hozzáférhetővé kell tenni.**

(3) A fogyatékos **személyek szabadidő- és tömegsportját a Magyar Olimpiai Bizottság támogatja**, a fogyatékos személyek **verseny- és élsportjának támogatása** a központi költségvetésből történik.

7. § A FOGYATÉKOSSÁGÜGYI BIZOTTSÁG

(1) A fogyatékosággal élő hallgatók ügyeinek intézésére a fogyatékoságügyi koordinátor tevékenysége mellett a Szenátus bizottságot hoz létre. A Testnevelési Egyetemen ezt a feladatot a Fogyatékoságügyi Bizottság látja el.

(2) A bizottság összetétele:

- a) a bizottság elnöke:
 - i. a fogyatékos hallgatók tanulmányait segítő koordinátor,
 - ii. vagy szakmailag hozzáértő egyetemi oktató
- b) a bizottság tagjai:
 - iii. a koordinátor
 - iv. a Hallgatói Önkormányzat delegáltja
 - v. egy oktató

(3) A bizottság feladatai:

- a) ajánlások megfogalmazása az egyetem vezetői számára a fogyatékos hallgatók tanulmányi és életfeltételeinek javítására,
- b) a fogyatékos hallgatók felmentése vagy más engedmény iránti kérelmének elbírálása,
- c) állásfoglalás a fogyatékos hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív költségvetési támogatás felosztásáról és felhasználásának módjáról,
- d) saját ügyrendjének megállapítása
- e) a jelen szabályzat alkalmazásának értékelése, szükség szerinti módosításának kezdeményezése,
- f) az Egyetemen és a gyakorló iskolában tanuló fogyatékos hallgatók helyzetének évenkénti áttekintése és erről beszámoló előterjesztése az Egyetem vezetése részére,
- g) fogyatékoságügyi pályázatokat figyel,
- h) A Bizottság éves érzékenyítő programot szervez, abból a célból, hogy az egyetem dolgozói saját élményű tapasztalatokat és ismereteket szerezzenek a fogyatékoság jelenségéről, a különböző sérülések funkcionális hatásairól, a fogyatékos hallgatók tanulási igényeiről,
- i) amennyiben a Bizottság tagjai hazai vagy nemzetközi konferenciákon részt vesznek tagjainak a Bizottság és a Szenátus fele beszámolási kötelezettségük van.

- (4) A bizottság személyi összetételét a Szenátus hagyja jóvá és tagjait a rektor kéri fel.
- (5) Tagváltás (hallgatói jogviszony megszűnése, nyugdíjazás, munkaviszony megszűnése, áthelyezés, gyes, tartós betegállomány stb.) esetén a Bizottság tesz javaslatot az új tagokra.
- (6) A bizottság munkájával összefüggő adminisztrációs feladatokat a bizottság elnöke által felkért bizottsági tag látja el.
- (7) A Bizottság hatáskörébe tartozó, valamint a Bizottságot érintő pénzügyi döntések kancellári ellenjegyzéshez kötöttek.

8. § A FOGYATÉKOSSÁGÜGYI KOORDINÁTOR

- (1) A koordinátor részt vesz a Fogyatékosügyi Bizottság munkájában és a fogyatékossgal élő hallgatók által benyújtott felmentési kérelmek elbírálásában. Összehívja a bizottságot és ismerteti az ügyeket.
- (2) A fogyatékos hallgatóknak adható kedvezményről igazolást állít ki, melyet megküld a Tanulmányi Hivatalnak, a tantárgy szakfelelősének és a hallgatónak. A Bizottság döntéséről határozatot készít, melyet megküld a Tanulmányi Hivatalnak, a szakfelelősnek, vagy a Sportszaknyelvi Lektorátusnak, valamint a hallgatónak.
- (3) Az igazolásban, határozatban foglaltak betartását előzetes egyeztetést követően ellenőrizheti.
- (4) Megszervezi a segítségnyújtás különböző formáit, valamint az érdekérvényesítési fórumokat.
- (5) Az intézményekben tanulmányokat folytató fogyatékossgal élő hallgatókkal kapcsolatot tart, nyilvántartást vezet róluk.
- (6) A fogyatékossgal élő hallgatók egyedi szükségleteit számba veszi, tájékoztatja, tanácsot ad és segítséget nyújt.
- (7) Megszervezi a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségeket.
- (8) A tanulmányi és vizsgaidőszakban alkalmazható segítségnyújtási valamint konzultációs lehetőségeket biztosítja.
- (9) Javaslatot tesz a normatív támogatás felhasználására, a speciális tárgyi eszközök beszerzésére. Ezen eszközök kölcsönzését, nyilvántartását, leltárát felügyeli.
- (10) Segítséget nyújt a hallgatóknak a tanulmányaik során felmerülő egyéni problémák megoldásában.
- (11) A fogyatékos hallgatók létszámát és adatait az adatvédelmi rendelkezések betartásával folyamatosan nyilvántartja, kezeli és gondoskodik azok FIR-ben történő lejelentéséről.
- (12) A fogyatékossgügyi koordinátor a rektor vagy a stratégiai igazgató megbízása szerint a hazai és nemzetközi fogyatékossgügyi szervezetekben és konferenciákon képviseli az egyetemet.

9. § A FOGYATÉKOSSÁG IGAZOLÁSA

(1) 87/2015 Kr. 63. §

(1) A fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott **szakvéleménnyel** igazolja.

(2) **Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, és erre tekintettel a tanulmányai, illetve az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, a fogyatékossg, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei** (valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok) **által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.**

(3) **Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, illetve fogyatékossgra, sajátos nevelési igényre tekintettel a tanulmányai és az érettségi vizsga során kedvezményben nem részesült, a fogyatékossg a rehabilitációs szakértői szerv, illetve annak jogelődei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.**

(2) 87/2015 Kr. 64. § (1) A hallgató fogyatékossgára tekintettel a 63. § (1) bekezdése szerinti szakvélemény alapján **kérheti a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentését vagy azok más módon történő teljesítésének engedélyezését.**

(3) A **segítségnyújtás, az előnyben részesítés** kizárólag az előnyben részesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és **nem vezethet** alap-és mesterképzésben az oklevél által tanúsított szakképzettség, illetve felsőfokú szakképzésben a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges **alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.**

(4) A hátrányokat leküzdő pozitív intézkedéseket **csak a hátrány ellensúlyozásáig, kiegyenlítéséig lehet alkalmazni.** A felsőoktatás területén ilyen intézkedések a tanulmányi és vizsgakedvezmények, tanegységek kiváltása.

(5) **Amennyiben a hallgatójelöltek már korábban a középiskolai tanulmányaik alatt is bizonyos tantárgyak esetében felmentést kaptak, vagyis kötelességeiket más módon teljesítették, esetleg valamilyen segédeszközt (segédanyagokat) használtak, és sérülésüktől függően személyre szabott feltételek között számoltak be tudásukról, a felsőoktatási intézményben sem történhet másképpen.** A tanulmányaik alatt és a vizsgákon a továbbiakban is élhetnek jogaikkal: kérhetik az intézmény engedélyét a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentésre, bizonyos tantárgy(ak) kiválthatóságára/cseréjére, valamint a vizsgákon alkalmazható /megengedő/ segítségnyújtásra, segédeszközök használatára.

10. § FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓ RÉSZÉRE ADHATÓ KEDVEZMÉNY, RÉSZLEGES VAGY TELJES FELMENTÉS IGÉNYBEVÉTELÉNEK ELJÁRÁSA

(1) A fogyatékossgal élő hallgató tanulmányai során kérelme alapján tanulmányi kötelezettségei tekintetében kedvezményt, részleges vagy teljes felmentést kaphat. A hallgató

fogyatékoságának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát **szakvéleménnyel** igazolja.

(2) A hallgató tanulmányi kötelezettség alól kedvezményt, részleges vagy teljes felmentést kizárólag a fogyatékoságügyi koordinátor által kiadott igazolás vagy a Fogyatékoságügyi Bizottság határozata alapján vehet igénybe.

(3) A fogyatékoság igazolása, a fogyatékoság megállapítására szolgáló szakvéleménnyel történik, melyet a fogyatékkal élőknek beiratkozáskor, de legkésőbb szeptember 30-ig vagy március 1-jéig kell benyújtania, az erre rendszeresített regisztrációs adattal együtt a fogyatékoságügyi koordinátornak.

(4) Amennyiben a fogyatékoság a képzési idő alatt következik be, a hallgató a bekövetkezéstől számított 15 napon belül nyújthatja be kérelmét a fogyatékoságügyi koordinátornak a szakvélemény és a regisztrációs adatlap együttes benyújtásával.

(5) A fogyatékoságügyi koordinátor a regisztrációs időszak végétől számított 15 napon belül a hallgató számára biztosítandó kedvezményről igazolást állít ki. Az igazolásból egy példányt a Tanulmányi Hivatalnak, egy példányt a tantárgy szakfelelősének, egy példányt a hallgatónak ad át. Az igazolásban foglaltak biztosításáért a szakfelelős felel.

(6) Amennyiben a hallgató tantárgy vagy nyelvvizsga alól részleges vagy teljes felmentést kér, a felmentés igénybevétele előtt legalább 30 nappal kérelmet kell benyújtania a fogyatékoságügyi koordinátorhoz a Fogyatékoságügyi Bizottságnak címezve. A felmentésről a Fogyatékoságügyi Bizottság 15 napon belül határozatot hoz.

a) Tantárgy alóli részleges vagy teljes felmentés esetén a határozatból egy példányt a Tanulmányi Hivatalnak, egy példányt a tantárgy szakfelelősének, egy példányt a hallgatónak kell átadni. A részleges vagy teljes felmentésről szóló határozatban foglaltak biztosításáért a szakfelelős felel.

b) Nyelvvizsga alóli részleges vagy teljes felmentésről szóló határozatból egy példányt a Tanulmányi Hivatalnak, egy példányt a Sportszaknyelvi Lektorátusnak, egy példányt a hallgatónak kell átadni. A nyelvvizsga alóli részleges vagy teljes felmentésről szóló határozatban foglaltak biztosításáért, valamint a NEPTUN rendszerbe való rögzítéséért a Sportszaknyelvi Lektorátus felel.

(7) A fogyatékkal élő hallgatónak az igazolás vagy a határozat kézhezvételétől számított 15 munkanapon belül tájékoztatnia kell az oktatóit, a számára adható és az általa igénybe venni kívánt oktatási-vizsgáztatási kedvezményről, részleges vagy teljes mentességről.

(8) A hallgatónak a kedvezmény, részleges vagy teljes felmentés igénybevétele napját megelőző 15 nappal jeleznie kell a fogyatékoságügyi koordinátor felé amennyiben jelnyelvi vagy orális tolmács, segédeszköz biztosítása szükséges.

(9) A fogyatékoságügyi koordinátor által kiadott igazolásban, valamint a Fogyatékoságügyi Bizottság határozatában foglaltakat a tantárgy oktatójának, illetve nyelvvizsga alóli részleges vagy teljes felmentés esetén Sportszaknyelvi Lektorátusnak biztosítania kell. A határozatban, valamint az igazolásban foglaltak betartását a fogyatékoságügyi koordinátor előzetes egyeztetést követően ellenőrizheti, mely jogosultsága a vizsgákon biztosítandó kedvezmények, mentességek ellenőrzésére is kiterjed.

(10) Amennyiben a tantárgy oktatója, illetve a Sportszaknyelvi Lektorátus nem biztosítja a hallgató számára a megállapított kedvezményt, részleges vagy teljes felmentést, a hallgató jogosult az ügyben a Testnevelési Egyetem Felülbírálati Bizottságához fordulni az őt ért sérelmes döntés vagy intézkedés, illetve intézkedés elmulasztása (a továbbiakban együtt:

döntés) ellen - a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül.

11. § MOZGÁSKORLÁZOTT HALLGATÓ ESETÉBEN ALKALMAZHATÓ KEDVEZMÉNYEK

A 87/2015 Kr. alapján a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,

b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,

c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,

f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

g) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.

12. § HALLÁSSÉRÜLT (SIKET, NAGYOTHALLÓ) ESETÉBEN ALKALMAZHATÓ KEDVEZMÉNYEK

A 87/2015 Kr. alapján a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,

b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,

c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,

e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,

f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

g) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.

13. § LÁTÁSSÉRÜLTEK (VAK, ALIGLÁTÓ, GYENGÉNLTÓ) ESETÉBEN ALKALMAZHATÓ KEDVEZMÉNYEK

A 87/2015 Kr. alapján a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,

b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,

c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,

f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

g) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.

14. § BESZÉDFOGYATÉKOS HALLGATÓ ESETÉBEN ALKALMAZHATÓ KEDVEZMÉNYEK

A 87/2015 Kr. alapján dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszesség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,

b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

d) az intézményi ügyintézéshez személyi segítő biztosítása.

15. § PSZICHÉS FEJLŐDÉSI ZAVARRAL KÜZDŐ HALLGATÓ SZÁMÁRA ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK

A 87/2015 Kr. alapján a) a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:

aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,

ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;

b) a diszkalkuliás hallgatónál:

ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;

c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:

ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

cc) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,

cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,

ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,

ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,

ci) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása;

d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavarai, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatónak:

da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,

db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

dd) a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,

de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

df) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.

16. § AZ AUTIZMUS ESETÉBEN ALKALMAZHATÓ KEDVEZMÉNYEK

A 87/2015 Kr. alapján a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,

c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,

e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,

g) az intézményi ügyintézőkhez személyi segítő biztosítása.

17. § EGYÉB SPECIÁLIS RENDELKEZÉSEK

(1) A 87/2015 Kr. alapján (1) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.

(2) Halmozott fogyatékossgal esetén az előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.

(3) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a felsőoktatási intézmény a kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.

(4) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés a doktori képzés tekintetében nem illeti meg a doktori képzésre jelentkező hallgatót, a doktorandusz hallgatót illetve a doktorjelöltet.

(5) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés megilleti azt a fogyatékossgal élő volt hallgatót, aki záróvizsgát tett és hallgatói jogviszonya megszűnt, de a szakképzettség megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga kötelezettségét nem teljesítette.

18. § A FOGYATÉKOS HALLGATÓK NYELVVIZSGA ALÓLI FELMENTÉSE

(1) A fogyatékossgal élő hallgató számára – kérelmére – a felsőoktatási intézmény a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket állapíthat meg, illetve azok teljesítésétől eltekinthet:

(2) A hallássérült, látássérült, beszéd- és más fogyatékos hallgatók, továbbá az autista hallgatók jogosultak kötelező nyelvvizsga letétele alóli mentesítésre, illetve részbeni mentesítésre.

(3) A hallgatónak a felsőoktatási intézménytől kell kérelmeznie a nyelvvizsga alóli mentesítést, melyről a kérelem beérkezését követő 15 napon belül a Fogyatékossgügyi Bizottság dönt.

(4) A fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát szakvéleménnyel igazolja.

19. § A FOGYATÉKOS HALLGATÓK ÉRDEKÉRVÉNYESÍTÉSE

(1) A fogyatékos hallgatók sajátos helyzetükkel kapcsolatos véleményüket és javaslataikat az illetékes egyetemi fórumokon terjeszthetik elő.

(2) A fórumon a hallgatók véleményezhetik a Bizottság munkáját.

20. § OKTATÓ- ÉS SEGÉDANYAGOK BIZTOSÍTÁSA

A szerzői jogról szóló 1999. évi LXXVI. törvény értelmében:

30. § (1) Eltérő megállapodás hiányában a mű átadásával a vagyoni jogokat a szerző jogutódjaként a munkáltató szerzi meg, ha a mű elkészítése a szerző munkaviszonyból folyó kötelessége.

(5) Ha a mű elkészítése a szerzőnek munkaviszonyból folyó kötelessége, a mű átadása a nyilvánosságra hozatalhoz való hozzájárulásnak minősül.

(6) A szerző munkaviszonyból folyó kötelessége teljesítéseként megalkotott művel kapcsolatos jognyilatkozatokat írásba kell foglalni.

(7) A munkaviszonyból folyó kötelesség teljesítéseként elkészített műre vonatkozó rendelkezéseket megfelelően alkalmazni kell, ha közszolgálati vagy közalkalmazotti jogviszonyban álló vagy szolgálati viszonyban foglalkoztatott személy, vagy munkaviszony jellegű jogviszony keretében foglalkoztatott szövetkezeti tag alkotta meg a művet.

(1) A Testnevelési Egyetemen a fogyatékos hallgatók részére a fogyatékoságuknak megfelelő formátumban kell a tananyagot, az oktató és segédanyagokat biztosítani, melynek megszervezéséért a fogyatékoságügyi koordinátor felel.

(2) A Testnevelési Egyetemen a tananyag, oktató és segédanyag elkészítéséért és biztosításáért a tantárgy oktatója és a tanszékvezető felel, melyet a fogyatékoságügyi koordinátornak átadni kötelesek a fogyatékos személyek képzésének segítésére.

(3) A hallgató és az oktató közötti kommunikációt a fogyatékoságügyi koordinátor segíti.

21. § SEGÉDESZKÖZÖK KÖLCSÖNZÉSE

(1) A fogyatékosággal élő hallgatók esélyegyenlőségének előmozdítása érdekében a fogyatékoságügyi koordinátornál a hallgatónak lehetősége van a tanulását segítő eszközök kölcsönzésére. Az eszközök kölcsönzés eljárásának menetét a Fogyatékosági Koordinációs Iroda eszközök kölcsönzésre vonatkozó ügyrendje tartalmazza.

22. § ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

(1) A Fogytékosságügyi Szabályzatot a Szenátus 2015. május 28-án tartott ülésén 36/2015 számú határozatával jóváhagyta. Jelen szabályzat 2015. május 28-án lép hatályba, ezzel egyidejűleg hatályát veszti az Egyetem 2014. október 30-án elfogadott fogyatékkal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosításáról szóló szabályzata.

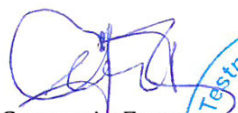
(2) Jelen szabályzatot az Egyetem honlapján az elfogadása után közzéteszik, hiteles példányát nyilvántartja a Kancellári Titkárság.

Budapest, 2015. május 28.


Mocsai Lajos
rektor



Kancellári egyetértés:


Dr. Genzwein Ferenc
kancellár

