

Tudományos Önéletrajz

Dr. habil Bognár József

Tanulmányok és Képzettség

1991	Középiskolai Testnevelő Tanár Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest
1996	Atlétika Szakedző Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest
1998	Master of Education (Education Administration) University of Idaho at Moscow, USA
1999	Ph.D. University of Idaho at Moscow, USA Honosítva: Semmelweis Egyetem (40/2002)
2009	Pedagógia szak ELTE-PPK
2015	Habilitált doktor Pécsi Tudományegyetem, Egészségtudományi Doktori Iskola, Pécs

Oktatási-nevelési és vezetői tapasztalatok

1993 - 1994	Testnevelő tanár, Kent College, Canterbury, Anglia
1994 – 1995	Tanárségéd, ELTE Tanárképző Főiskolai Kar, Testnevelés Tanszék
1996 – 1997	Testnevelő tanár, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközép- és Szakmunkásképző Iskola, Tatabánya
1997 – 1999	Fulbright ösztöndíjas PhD hallgató és óraadó tanár, University of Idaho at Moscow, Amerikai Egyesült Államok
1999 – 2000	Egyetemi oktató (vendégtanár), University of Wisconsin at Whitewater, Amerikai Egyesült Államok
2001 - 2006	Egyetemi adjunktus, Semmelweis Egyetem, Testnevelés és Sporttudományi Kar (TF), Testnevelés-elmélet és Pedagógia Tanszék
2006 -	Egyetemi docens, TF, Testnevelés-elmélet és Pedagógia Tanszék
2008 - 2011	Oktatási és Sportszakmai dékánhelyettes, TF
2009 - 2012	Tanszékvezető, TF, Testnevelés-elmélet és Pedagógia Tanszék
2015 -	A Testnevelési Egyetem Tudományos Diák Körének tanárelnöke

Közéleti alkotómunka

Társelnök, Nemzeti Alaptanterv Testnevelés és Sport műveltségterület szakmai műhely, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (2011-2012)

Elnök, Testnevelés és Sport műveltségterület Kerettantervi munkabizottság, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (2012)

Munkacsoport vezető. Nemzeti Munkaügyi Hivatal TÁMOP-2.2.1-12/1-2012-0001 kódszámú „A szakképzés minőségének és tartalmának fejlesztése” című kiemelt projekt 5. „MKKR kidolgozás” alprojektjét a pályázat. (2014).

Fejlesztő. Komplex egészségfejlesztési programok támogatása általános iskolákban. Az Új Széchenyi Terv keretében TÁMOP-6.1.2.A-14/2 kódszámú, "Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben, valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával" című pályázat (2014-2015).

Fejlesztő. A SPORT ágazati alapok szakmai érettségi vizsga vizsgakövetelményei. Nemzetgazdasági Minisztérium TÁMOP 2.2.1-12/1-2012-0001 kódszámú, „A szakképzés és a felnőttképzés minőségének és tartalmának fejlesztése” című kiemelt projekt „3. Kerettantervek kidolgozása” alprojektjének tevékenységéhez kapcsolódik (2015).

Sport ismeretek érettségi kidolgozása a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal megbízásából (emelt szinten elnök, középszinten alkotó (2015-2016)

Szakértői tevékenység

Nemzeti Kiválóság Program (2012-). Szakértői és értékelő munka.

Nemzeti Tehetség Program (2012-). Szakértői és értékelő munka.

Oktatási Hivatal. „A helyi oktatásirányítás fejlesztése” TÁMOP 3.1.10 kiemelt projekt. Szakértés.

Szingapúri Oktatási Minisztérium, Physical Education & Sport Teacher Academy, 2013-2016 (Összesen 50 hét Szingapúrban): tanár továbbképzés különböző iskolatípusokban és szinteken, előadások és workshop-ok, mentorálás, oktatás és bemutató órák tartása általános és középiskolákban. Továbbképző és fejlesztő munka.

Tempus Közalapítvány Szakértői Adatbázisában a következő területeken: Felnőtt tanulás, Felsőoktatás, Köznevelés, Szakképzés (2015-).

Szakmai tapasztalatok

1991 – 1993

Szervező titkár, Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetsége

Oktatási tevékenység

Egyetemi képzés

Bevezetés a pedagógiába (angolul és magyarul), Bevezetés a pedagógia és iskoláztatás történetébe (angolul és magyarul), Az oktatás elmélete (angolul és magyarul), Oktatási rendszerek elmélete, Mérés és értékelés, Sportpedagógia (angolul és magyarul), Felnőttnevelés (angolul és magyarul), A testnevelés és sport elmélete,

	Testnevelés-elmélet és módszertan, Oktatási és nevelési gyakorlat (angolul és magyarul), Kutatásmódszertan (angolul és magyarul)
Doktori képzés	Kutatásmódszertan a sporttudományban (angolul és magyarul) Kvalitatív kutatásmódszertan (magyarul) Adatfeldolgozás módszertana (angolul és magyarul) Sportpedagógia (angolul)
Továbbképzés	Az Európai Unió PHARE TWINNING project HU/IB/03/SO/01 programjában a Fogyatékkal élők esélyegyenlősége c. pedagógusképzés számára készülő inklúziós tananyag 30-30 órás elméleti és intenzív gyakorlati tanfolyama (Project No. 2003-004-347-02-01, dán-magyar kooperáció az OM és GYISM közreműködésével 2003-2004) Az egészség szempontjai a testnevelő tanárképzésben c. pedagógus továbbképzés az Egészségügyi Minisztérium támogatásával, a Magyar Testnevelőtanárok Országos Egyesülete és a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar Továbbképző Intézet szervezésével 2006. június 26-27. Szakképzési szakértők szakképzési változásokra való felkészítő programja. Nemzeti Munkaügyi Hivatal Szak- és Felnőttképzési Igazgatóság, Budapest 2014.április 10.
Bizottsági munka a TF-en	Tudományos Bizottság tag (2004-2008) Minőségellenőrző Bizottság tag (2004-2008) SE Doktori Társadalomtudományi Program Tanács tag (2005-2008) Oktatási-Nevelési Bizottság elnök (2008-2011)
Tagság	
Tudományos tagság	Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT) elnökségi tag (2007- 2013) Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT) Testnevelés és Sporttudományi Szakmai Bizottság alelnöke (2007-) AIESEP (International Association for Physical Education in Higher Education)
Szakmai tagság	Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete (MTTOE) Magyar Edzők Társasága (MET) Elnökségi tag (2010 - 2015)
Témavezetői munka:	Semmelweis Egyetem 5. sz. Doktori Iskola, Sporttudomány
Témavezetésemmel doktori fokozatot szerzett hallgatók:	Fügedi Balázs (2007) Trzaskoma-Bicsérdy Gabriella (2008) Dimitriou Szilvia (2008) Révész László (2009) Géczi Gábor (2009) Koltai Miklós (2009) Dorogi László (2012)

Benczenleitner Ottó (2014)
Kopkáné Plachy Judit (2015)
Vécseyne Kováts Magdolna (2016)

Doktori védésen opponens: Tary-Keresztes Noémi (Semmelweis Egyetem)
Marina Salvara (TF)
Pinczés Tamás (Szegedi Tudományegyetem)

Doktori védésen tag/titkár: Szepesi László, Bartha Csaba, Freyer Tamás, Bakonyi Tibor
Antonis Alexopoulos (mind TF)

Doktori szigorlaton kérdező: Bucsy Gellértne, Vonáne Kokovay Ágnes, Killyéni András, Ábrahám Júlia, Velencei Attila, Dóczi Tamás, Törökné Sztankovics Ágnes, Orphanos Yiannakis, Efstatis Christodoulides, Panayiotis Shippi, Azadeh Mohamadinejad, Hamidreza Mirsafian (mind TF)

Tudományos Diákkör: témavezető 21 diák Házi TDK-n, OTDK-n, Nemzetközi TDK-n

TDK I-III. és különdíj: Szemán Gergely (2002) Kiszela Kinga (2006, 2008), Benkő Emőke (2008), Paksi Judit és Márton Laura (2012)

OTDK I-III. és különdíj: Huszár Anikó (2003, 2005), Nagy Péter (2005), Antal Zsanett (2007), Kiszela Kinga (2007, 2009), Kiss Júlia (2007), Márkus Emese (2007), Paksi Judit és Márton Laura (2012)

Nemzetközi TDK I-III. és különdíj: Petrou Marina (2004), Huszár Anikó (2004, 2006), Kiszela Kinga (2008)

Díjak Fialat sportkutatók díja, Magyar Sporttudomány Társaság (2006)
Az Országos Tudományos Diákköri Tanács ezüst emlékérmé a TDK segítő munkáért és a tehetséges magyar fiatalok támogatásáért, OTDT (2011)

Pályázatok Tudatosság és megértés szerepe a testnevelésben (MSTT), 200 e Ft
Témavezető (2003)
Időskori egészségtudatos magatartás, időskori fizikai aktivitás, fittség, életmód és életminőség vizsgálata (ÖTM), 5 m Ft, Témavezető (2007-2008)
Hat hónapos mozgásos intervenció hatása az idősök csontindenzitására, motoros és antropometriai mutatóira és életminőségére (ÖM), 1,5 m Ft, Témavezető (2008-2009)
Idősen is fitten. Intervenciós program az idősök fittségének, életminőségének és kognitív funkcióinak javítására (MSTT), 400 e Ft
Témavezető (2008-2009)

A PMCSQ-2 (Perceived Motivational Climate in Sport Questionnaire-2) kérdőív hazai adaptációja és alkalmazásának lehetőségei. (MSTT) 300 e Ft, Társpályázó (2008-2009)

Szépkorúak sportja. Bentlakásos intézményekben élők részére szervezett rendszeres sportfoglalkozások hatásai (MSTT) 300 e Ft, Társpályázó (2008-2009)

A rendszeres fizikai aktivitás hatása az idős kori függetlenség megőrzésére 60 év fölötti nők esetében: randomizált kontrollált kísérlet (MSTT) 100 e Ft, Témavezető (2011-2012)

A TAO sportágak edzőképzési, továbbképzési és sportágválasztási helyzetképe 2013. Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI) 5m Ft Társémavezető (2013-2014)

A Sport XXI. Nemzeti Sportstratégiában meghatározott célkitűzések aktualizálásához, a sportági fejlesztési koncepciók mentén történő fejlesztési irányok beépítéséhez, illetve a jogszabályi környezet változásai okozta módosítások elvégzéséhez szükséges háttérkutatások és háttér tanulmány(ok) elkészítése (EMMI) 4,72m Ft +ÁFA, Témavezető, (2015).

Kutatási területek

Élethosszig tartó tanulás és sport; Idősek sportja, Egészségtudatos nevelés és testnevelés, Tudatosság és megértés a testnevelésben és sportban; Normák, érték és értékelés a nevelésben, testnevelésben és sportban; Tehetség és sporttehetség; Mentor folyamatok és a továbbképzés szerepe az oktatásban és képzésben; Akciós kutatás, intervenció és projektek az oktatásban és sportban;

Publikációs tevékenység (MTMT, 2016 szeptember)

- Saját közlemények listája: 216
 - Tudományos folyóiratcikk: 85
 - Könyvek: 7
 - Könyvrészletek: 24
 - Felsőoktatási tankönyvek: 3
- Idézetek száma: 361, ebből független hivatkozás 184

Technológiai ismeretek

Szövegszerkesztő (Word, Word Perfect, Pagemaker, Corel, Publisher), Táblázatkezelő (Excel), Multimédia (Hyperstudio, Corel, PowerPoint, Photo Editor), Statisztikai (SPSS, SAS), Kvalitatív kutatási programok (Nudist, Ethno), Microsoft Access

Nyelvtudás

Angol szakmai felsőfok (a külföldön szerzett MA és PhD képzések alapján, 71/1998. (IV. 8.) Korm. rendelet).

Orosz alapfokú nyelvvizsga (egyetemi záróvizsga alapján).