

**MA Testnevelő-gyógytestnevelő Tanár Szak**  
(5 féléves, nappali és levelező tagozat)

**Záróvizsga tételek - 2013. január**

1. A) A mérés – értékelés pedagógiai folyamata  
B) Az atlétika mozgásanyagának oktatása\*  
C) A gyógytestnevelés helye és rendszere az iskolában
2. A) A pedagógus a mai magyar társadalomban  
B) A torna mozgásanyagának oktatása\*  
C) A törzs elváltozásainak korrekciós mozgásanyaga, oktatása
3. A) Pedagógiai problémahelyzetek, konfliktusmegoldás  
B) A gimnasztika mozgásanyagának oktatása\*  
C) A medence és a csípő elváltozásainak korrekciós mozgásanyaga, oktatása
4. A) A pedagógus együttműködése a nevelés folyamatának más szereplőivel  
B) A ritmikus gimnasztika, a tánc és az aerobik mozgásanyagának oktatása\*  
C) Az alsó végtag elváltozásainak korrekciós mozgásanyaga, oktatása
5. A) Az élethosszig tartó tanulás  
B) A sportjátékok mozgásanyagának oktatása\*  
C) A szív- és vérkeringési rendszer elváltozásainak korrekciós mozgásanyaga, oktatása
6. A) A személyiség és közösség irányításának, vezetésének kérdései  
B) Az úszás mozgásanyagának oktatása\*  
C) Az SNI-s, fogyatékkal élő gyermekek foglalkoztatása
7. A) A különleges nevelési igényű tanuló  
B) A küzdősportok mozgásanyagának oktatása\*  
C) A légzőrendszer elváltozásainak korrekciós mozgásanyaga, oktatása
8. A) A nevelés – oktatás módszertana  
B) Egyéb iskolai mozgásformák oktatása\*  
C) Az anyagcsere betegségek, azok korrekciós mozgásanyagának oktatása
9. A) A pedagógiai folyamat tervezése és irányítása  
B) A gyógytestnevelés oktatása\*  
C) A sportágak felhasználása korrekciós mozgásanyagként és azok oktatása
10. A) A tanulói személyiség, csoportok és közösségek megismerése  
B) Képességfejlesztés\*  
C) A különböző mozgásterápiás eljárások és kompetenciák Magyarországon

- \* a. jelentősége
- b. elméleti háttere
- c. főbb törvényszerűségei
- d. módszertani jellemzői
- e. életkori sajátosságai
- f. mozgástanulási jellemzői

\* Javasoljuk a tételeket az a-f szempontok alapján értelmezni.