

MA Egészségfejlesztő tanár Szak záróvizsga tételek

- 1. A. Az egészségvédelem, egészségfejlesztés oktatásának:**
 - a. jelentősége
 - b. elméleti háttere
 - c. főbb törvényszerűségei
 - d. módszertani jellemzői
 - e. életkori sajátosságai
 - f. tanulási jellemzői**B. A mérés – értékelés pedagógiai folyamata**

- 2. A. Az egészséges és biztonságos életvitel oktatásának:**
 - a. jelentősége
 - b. elméleti háttere
 - c. főbb törvényszerűségei
 - d. módszertani jellemzői
 - e. életkori sajátosságai
 - f. tanulási jellemzői**B. A pedagógus a mai magyar társadalomban**

- 3. A. Az egészségre káros szokások megelőzése, szenvedélybetegségek oktatásának:**
 - a. jelentősége
 - b. elméleti háttere
 - c. főbb törvényszerűségei
 - d. módszertani jellemzői
 - e. életkori sajátosságai
 - f. tanulási jellemzői**B. Pedagógiai problémahelyzetek, konfliktusmegoldás**

- 4. A. Az egészséges, korszerű táplálkozás, a kulturált étkezés oktatásának:**
 - a. jelentősége
 - b. elméleti háttere
 - c. főbb törvényszerűségei
 - d. módszertani jellemzői
 - e. életkori sajátosságai
 - f. tanulási jellemzői**B. A pedagógus együttműködése a nevelés folyamatának más szereplőivel**

- 5. A. Az ember és környezete, a környezetvédelem oktatásának:**
 - a. jelentősége
 - b. elméleti háttere
 - c. főbb törvényszerűségei
 - d. módszertani jellemzői
 - e. életkori sajátosságai
 - f. tanulási jellemzői**B. Az élethosszig tartó tanulás**

- 6. A. A különböző életkori csoportok testi és lelki egészség témakör, oktatásának:**
- a. jelentősége
 - b. elméleti háttere
 - c. főbb törvényszerűségei
 - d. módszertani jellemzői
 - e. életkori sajátosságai
 - f. tanulási jellemzői
- B. A személyiség és közösség irányításának, vezetésének kérdései**
- 7. A. Az egészség fenntartását hátrányosan befolyásoló tényezők oktatásának:**
- a. jelentősége
 - b. elméleti háttere
 - c. főbb törvényszerűségei
 - d. módszertani jellemzői
 - e. életkori sajátosságai
 - f. tanulási jellemzői
- B. A különleges nevelési igényű tanuló**
- 8. A. A mentálhigiéné szerepe a családi életben és kapcsolatokban témakör oktatásának:**
- a. jelentősége
 - b. elméleti háttere
 - c. főbb törvényszerűségei
 - d. módszertani jellemzői
 - e. életkori sajátosságai
 - f. tanulási jellemzői
- B. A nevelés – oktatás módszertana**
- 9. A. Az eltérő hatásmechanizmusú pszichoaktív szerek oktatásának:**
- a. jelentősége
 - b. elméleti háttere
 - c. főbb törvényszerűségei
 - d. módszertani jellemzői
 - e. életkori sajátosságai
 - f. tanulási jellemzői
- B. A pedagógiai folyamat tervezése és irányítása**
- 10. A. Az aktív mozgás, a rendszeres edzés testi, és lelki egészségre gyakorolt hatásai oktatásának:**
- a. jelentősége
 - b. elméleti háttere
 - c. főbb törvényszerűségei
 - d. módszertani jellemzői
 - e. életkori sajátosságai
 - f. tanulási jellemzői
- B. A tanulói személyiség, csoportok és közösségek megismerése**