

SZAKEDZŐ
MESTERKÉPZÉSI SZAK (MSc.)

FELVÉTELI VIZSGAANYAG



Testnevelési Egyetem (TF)

Budapest

2022.

SZAKEDZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK (MSc.)

FELVÉTELI PONTSZÁMOK

Sportági elmélet (írásbeli)	40 pont
Sportági gyakorlat (szóbeli)	30 pont
Diploma eredmény	20 pont
Többletpontok	10 pont
Összesen	100 pont

Általános szabály

Javasoljuk, hogy bármely tudásterületen elért „0” pontszám zárja ki a sikeres felvételi, így a képzésre való bekerülés lehetőségét.

Javasoljuk, hogy mind az elméleti, mind a gyakorlati felvételi vizsga alól kapjanak felmentést azon jelentkezők, akik Olimpián, VB-n, EB-n, Világ Kupán sportágukban 1-3. helyezést értek el a választott sportágban, valamint azok, akik vezetőedzőként rendelkeznek ugyanilyen szintű eredménnyel.

Javasoljuk, hogy a gyakorlati felvételi vizsga alól kapjanak felmentést azon jelentkezők, akik Olimpián, VB-n, EB-n, Világ Kupán sportágukban 4-6. helyezést értek el a választott sportágban, valamint azok, akik vezetőedzőként rendelkeznek ugyanilyen szintű eredménnyel.

Javasoljuk, hogy a gyakorlati felvételi vizsga alól kapjanak felmentést azon jelentkezők, akik első osztályban a Nemzeti - vagy Országos Bajnokságon felnőtt korosztályban 1-3. helyezést értek el a választott sportágban, vagy vezetőedzőként rendelkeznek ugyanilyen szintű eredménnyel.

A felsorolt, mentességet érő eredmények igazolását, minden esetben a sportági szakszövetség által hivatalosan kiállított nyilatkozaton kérjük beadni!

KÉZILABDA

A sportági elméleti vizsga (40 pont) témakörei (IRÁSBELI)

1. A kézilabda sportág kialakulásának körülményei, nemzetközi és hazai története.
2. A kézilabdázás játékszabályai.
3. Eltérő szintű és korú csapatok versenyrendszereinek összehasonlítása.
4. A koordinációs képességek fejlesztésének lehetőségei a kézilabdázók felkészítésében.
5. A kondicionális képességek fejlesztésének lehetőségei a kézilabdázók felkészítésében.
6. A kézilabda játék labda nélküli mozgásanyagának rendszerezése, technikai elemeinek leírása.
7. A kézilabda játék labdás mozgásanyagának rendszerezése, technikai elemeinek leírása.
8. A kézilabda játék taktikájának felosztása, rendszerezése az irányultság és a létszámok szempontjából.
9. Felnőtt és utánpótlás korú játékosok felkészítésében jelentkező eltérések.
10. A kézilabda sportág gyakorlatában előforduló pedagógiai és pszichológiai helyzetek megoldásának lehetőségei.

Irodalom:

1. Fekete B. (2007): A kézilabdázás technikája. TF. Bp. 219 o.
2. Fekete B. (2008): A kézilabdázás taktikája. TF. Bp. 242 o.
3. Reigl M. (2011): Testnevelési játékok. TF. Bp. 222 o.
4. A kézilabdázás játék és versenyszabályai. 2016. MKSZ (kéziszövetség.hu)
5. Szerzői kollektíva (2014): 704 kézilabda játék és gyakorlat. Dialóg Kampusz Kiadó. 184 o.
6. Marczinka Z. (2014): Kézilabdázás. Kék Európa. Nyíregyháza. 400 o.
7. Dubecz J. (2009): Általános edzéselmélet és módszertan. Rectus Kft, Bp.

A sportági gyakorlati vizsga (30 pont) feladatai (SZÓBELI)

1. feladat: Adott technikai elem oktatásmódszertani lépéseinek, és a felmerülő hibák javításának bemutatása.
2. feladat: Egy adott taktikai elem rajzírással történő ábrázolása és összefüggéseinek értelmezése.
3. feladat: Egy adott videóról lejátszott mérkőzésjelenet szakmai elemzése.