



# TANTÁRGYLEÍRÁS

TESTNEVELÉSI EGYETEM

## A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Modul megnevezése:</b>	Elméleti menedzsment	<b>MKKR Szint:</b>	6. szint _BSc, BA	
<b>Tantárgy megnevezése:</b>	Sportmenedzsment III.	<b>Kódja:</b>		
<b>Tantárgy kreditértéke:</b>	3 kredit	<b>Készítés dátuma:</b>		
<b>Tantárgyfelelős szervezeti egység:</b>	Sportmenedzsment Tanszék - SMD			
<b>Szak megnevezése:</b>	BSc Sport-és rekreációs szervező			
<b>Képzés munkarendje:</b>	Nappali	<b>Oktatás nyelve:</b>	Magyar	
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr. habil Géczi Gábor			
<b>Oktató neve:</b>	Dr. habil Géczi Gábor			
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	Sportmenedzsment II.			
<b>Mintatanterv szerinti meghirdetés féléve:</b>	6. félév	<b>Oklevél minősítésbe beszámít:</b>		
<b>Összes óraszám:</b>	Elmélet:	26	<b>Tantárgy jellege:</b>	Elmélet
	Gyakorlat:	12		
<b>Félévzárás módja:</b>	Kollokvium		<b>Vizsgatípus:</b> (félévi lezárás)	Írásbeli és Szóbeli
<b>A tantárgy célja:</b>	A hallgatók ismerjék meg a hazai és nemzetközi sportélet működési folyamatait, szervezeteit, a jogi és gazdasági szabályozásokat, valamint ezek hatását a sport területén.			

## MEGISMERENDŐ ISMERETEK, KOMPETENCIÁK

	MKKR	KKK
<b>Tudás (a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága)</b>	6- Ismeri a testnevelés és sport/rekreáció szervezeti és kapcsolatrendszerét, az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, valamint az alapvető sporttudományi,	Ismeri a testnevelés és a sportmozgalom célkitűzéseit, szervezeti és kapcsolatrendszerét. Birtokában van a sporttudomány, és a szervezés- és vezetéstudomány alapvető szakmai szókincsének, kifejezési és fogalmazási

	gazdasági, vezetéselméleti, szerv	sajátosságainak anyanyelvén és legalább eg
	6- Tisztában van a sport/rekreáció szabályozási környezetével, a szabályozás folyamatával.	A sportszervezetek működéséhez, működtetéséhez szükséges gazdasági, vezetéselméleti, és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkezik.
	6- Ismeri a sport/fizikai aktivitás társadalmi integrációt elősegítő funkcióját (nemek, károsodottak, fogyatékkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybetegek stb.).	Ismeri az alapvető sporttudományi, sportgazdasági, vezetéselméleti, szervezéstudományi és projektmenedzsment módszereket, elméleteket és gyakorlatokat.
	6- Ismer néhány alapvető elméletet a mikro-és makroökonómia	Tisztában van a sportszervezetek struktúrájával, működésével és kapcsolatrendszerével, az érintett társadalmi, gazdasági szereplők viselkedését meghatározó külső és belső környezeti tényezőkkel, a társadalmi, gazdasági viselkedés, döntések információs és
<b>Képességek (terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek)</b>	6-El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését, valamint a sportmenedzsment/ rekreáció menedzsment területén szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Sportszervezetben szervezői tevékenységet tervez, szervez, irányít és ellenőriz.
	6-Képes (szakterületétől függően) a testnevelői, sportedzői, sportszervezői/rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Képes az elsajátított gazdasági, szervezési, vezetési és jogi ismeretek hatékony alkalmazására.
	6-Képes a sportszervezeteknél, sportegyesületeknél, önkormányzatoknál, rekreációs központoknál, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Sportszervezetet, vagy szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi, irányítja, az erőforrásokkal gazdálkodik.
	6-Célzottan képes az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	A tanult elméleteket és módszereket hatékonyan alkalmazza, következtetéseket fogalmaz meg, javaslatokat tesz és döntéseket hoz.
<b>Attitűdök (érzelmi és értékelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések)</b>	6-Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
	6-Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	Elkötelezett a sportszervezetek hatékony és eredményes gazdasági működtetése iránt.
	6-Tiszteletben tartja a gyermeki és bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett	Projektekben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező, kész a hibák kijavítására,

	munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	erre munkatársait is ösztönzi.
	6-Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, sportszervezet tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
<b>Autonómia és felelősség (mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén)</b>	6-Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.	Feladatait általános felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi.
	6-Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.
	6-Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.	Projektek, csoportmunkák, szervezeti egységek tagjaként a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi.
	6-Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

#### A TANANYAG TARTALMI ELEMEI (E+GY)

- 1., A sportszervezetek működési környezete
- 2., Sport és politika
- 3., A sportgazdaság fejlődése
- 4., A sport szervezetrendszerének finanszírozása
- 5., A sport és a szponzoráció kapcsolata
- 6., A sport és a média találkozási pontjai
- 7., Az élsport kockázatai
- 8., Játékosügynöki és játékosmegfigyelői tevékenység
- 9., Önkéntesség a sportban
- 10., A sportmenedzsment jövője és tudományos megközelítése

#### FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK

#### A TANTÁRGY ELFOGADÁSÁNAK FELTÉTELEI

**Óralátogatás:**

kötelező

<b>Számonkérés formája:</b>	Írásbeli és Szóbeli
<b>Vizsgára bocsátás feltétele:</b>	Aláírás
<b>A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI</b>	
<b>Félévi követelmények</b> (ellenőrző dolgozatok és gyakorlati követelmények teljesítése)	Írásbeli házidolgozat leadása, gyakorlati követelmények teljesítése
<b>Az aláírás megszerzésének feltétele, a teljesítés hiányának következménye</b>	TVSZ szerint
<b>A tantárgy félévi lezárását jelentő ellenőrzési forma (vizsgatípus)</b>	Szóbeli
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>	
Sterbenz T. és Gécz G. (2016): Sportmenedzsment. Testnevelési Egyetem, Budapest és 2004. évi I. törvény a sportról	
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>	
Pedersen és Thibault (2014): Contemporary Sport Management. Human Kinetics	