



TANTÁRGYLEÍRÁS

TESTNEVELÉSI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI

Modul megnevezése:	Elméleti menedzsment	MKKR Szint:	6. szint _BSc, BA	
Tantárgy megnevezése:	Sportmenedzsment II.	Kódja:		
Tantárgy kreditértéke:	3 kredit	Készítés dátuma:		
Tantárgyfelelős szervezeti egység:	Sportmenedzsment Tanszék - SMD			
Szak megnevezése:	BSc Sport-és rekreációs szervező			
Képzés munkarendje:	Nappali	Oktatás nyelve:	Magyar	
Tantárgyfelelős neve:	Dr. habil Géczi Gábor			
Oktató neve:	Dr. habil Géczi Gábor			
Előtanulmányi feltételek:	Sportmenedzsment I.			
Mintatanterv szerinti meghirdetés féléve:	5. félév	Oklevél minősítésbe beszámít:		
Összes óraszám:	Elmélet:	26	Tantárgy jellege:	Elmélet
	Gyakorlat:	12		
Félévzárás módja:	Kollokvium	Vizsgatípus: (félévi lezárás)	Írásbeli és Szóbeli	
A tantárgy célja:	A hallgatók ismerjék meg a hazai és nemzetközi sportélet működési folyamatait, szervezeteit, a jogi és gazdasági szabályozásokat, valamint ezek hatását a sport területén.			

MEGISMERENDŐ ISMERETEK, KOMPETENCIÁK

	MKKR	KKK
Tudás (a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága)	6- Ismeri a testnevelés és sport/rekreáció szervezeti és kapcsolatrendszerét, az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, valamint az alapvető sporttudományi,	Ismeri a testnevelés és a sportmozgalom célkitűzéseit, szervezeti és kapcsolatrendszerét. Birtokában van a sporttudomány, és a szervezés- és vezetéstudomány alapvető szakmai szókincsének, kifejezési és fogalmazási

	gazdasági, vezetéselméleti, szerv	sajátosságainak anyanyelvén és legalább eg
	6- Tisztában van a sport/rekreáció szabályozási környezetével, a szabályozás folyamatával.	A sportszervezetek működéséhez, működtetéséhez szükséges gazdasági, vezetéselméleti, és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkezik.
	6- Ismeri a sport/fizikai aktivitás társadalmi integrációt elősegítő funkcióját (nemek, károsodottak, fogyatékkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybetegek stb.).	Ismeri az alapvető sporttudományi, sportgazdasági, vezetéselméleti, szervezéstudományi és projektmenedzsment módszereket, elméleteket és gyakorlatokat.
	6- Ismer néhány alapvető elméletet a mikro-és makroökonómia	Tisztában van a sportszervezetek struktúrájával, működésével és kapcsolatrendszerével, az érintett társadalmi, gazdasági szereplők viselkedését meghatározó külső és belső környezeti tényezőkkel, a társadalmi, gazdasági viselkedés, döntések információs és
Képességek (terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek)	6-El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését, valamint a sportmenedzsment/ rekreáció menedzsment területén szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Sportszervezetben szervezői tevékenységet tervez, szervez, irányít és ellenőriz.
	6-Képes (szakterületétől függően) a testnevelői, sportedzői, sportszervezői/rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Képes az elsajátított gazdasági, szervezési, vezetési és jogi ismeretek hatékony alkalmazására.
	6-Képes a sportszervezeteknél, sportegyesületeknél, önkormányzatoknál, rekreációs központoknál, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Sportszervezetet, vagy szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi, irányítja, az erőforrásokkal gazdálkodik.
	6-Célzottan képes az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	A tanult elméleteket és módszereket hatékonyan alkalmazza, következtetéseket fogalmaz meg, javaslatokat tesz és döntéseket hoz.
Attitűdök (érzelmi és értékelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések)	6-Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
	6-Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	Elkötelezett a sportszervezetek hatékony és eredményes gazdasági működtetése iránt.
	6-Tiszteletben tartja a gyermeki és bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett	Projektekben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező, kész a hibák kijavítására,

	munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	erre munkatársait is ösztönzi.
	6-Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, sportszervezet tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
Autonómia és felelősség (mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén)	6-Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.	Feladatait általános felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi.
	6-Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.
	6-Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.	Projektek, csoportmunkák, szervezeti egységek tagjaként a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi.
	6-Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

A TANANYAG TARTALMI ELEMEI (E+GY)

- 1., Működési modellek a sportban
- 2., A sport bevételi forrásai
- 3., A sportpiac; mérete, jellege, területei és jelentősége a GDP-n belül.
- 4., Az amatőr és profi sport különbsége, a versenyspirál
- 5., A rekreációs sport intézményei
- 6., Sportrendezvények szervezési folyamata
- 7., A fogyatékossgal élők sportjának menedzsmentkérdései
- 8., A jó kormányzás a sportban
- 9., Sportfejlesztési modellek
- 10., Utánpótlássport jellegzetességei
- 11., Utánpótlássport jellegzetességei II
- 12., Utánpótlássport jellegzetességei III
- 13., A szervezés folyamata sportban

FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK

A TANTÁRGY ELFOGADÁSÁNAK FELTÉTELEI

Óralátogatás:	kötelező
Számonkérés formája:	Írásbeli és Szóbeli
Vizsgára bocsátás feltétele:	Aláírás
A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI	
Félévi követelmények (ellenőrző dolgozatok és gyakorlati követelmények teljesítése)	Írásbeli házidolgozat leadása, gyakorlati követelmények teljesítése
Az aláírás megszerzésének feltétele, a teljesítés hiányának következménye	TVSZ szerint
A tantárgy félévi lezárását jelentő ellenőrzési forma (vizsgatípus)	Szóbeli
KÖTELEZŐ IRODALOM	
Sterbenz T. és Gécz G. (2016): Sportmenedzsment. Testnevelési Egyetem, Budapest és 2004. évi I. törvény a sportról	
AJÁNLOTT IRODALOM	
Pedersen és Thibault (2014): Contemporary Sport Management. Human Kinetics	