

SZAKMAI RÉSZBESZÁMOLÓ

a Nemzeti kutatások Alprogram (NKTA) /Nemzetvédelem, nemzetbiztonság Alprogram (NVA) tématerületi kutatásának megvalósításáról

A tématerületi kutatás címe:	Sportkultúra és sportcsalád: preventív gyermek, ifjúság- és szakembervédelem a sportban. Az áldozattá válás társadalmi, szervezeti és egyéni rizikófaktorai Magyarországon.
A tématerületi kutatást befogadó intézmény neve:	Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem
Támogatási kérelem azonosítója:	TKP2021-NKTA-55
Támogatói Okirat száma:	TKP-140-6/PALY-2021
A tématerületi kutatás vezetőjének neve, beosztása:	Dr. habil. Gál Andrea, tanszékvezető, egyetemi docens
A tématerületi kutatás kutatási terület szerinti besorolása:	Nemzeti kutatások
A tématerületi kutatás kutatócsoportjainak a megnevezése és vezetői	-
Részbeszámoló (mértőldkő) sorszáma:	2. mértőldkő
Beszámolási időszak (amire jelen részbeszámoló vonatkozik):	2024.01.01. – 2025.12.31.

A Szakmai Részbeszámoló (továbbiakban: Beszámoló) célja a 2021. évi Tématerületi Kiválósági Program Nemzetvédelem, nemzetbiztonság Alprogram (TKP2021 NVA) keretében elnyert támogatáshoz kapcsolódó Szakmai Program (Támogatói Okirat II. számú melléklete) megvalósulásának nyomon követése.

Kérjük, a Beszámolóban a szakmai tartalom megvalósulását, a program eredményeit szíveskedjenek részletezni.

A Beszámolóban nem szükséges kitérni (megismételni) a 2021-es támogatási igénylési folyamat során beadott Szakmai programban megfogalmazottakat, ehelyett kérjük, válaszaikban arra helyezték a fókuszot, hogy a megfogalmazott kutatási célok mennyiben valósultak meg a megvalósítási időszak során.

Amennyiben valamely indikátor érték nem releváns, kérjük, rögzítsék az erre vonatkozó megjegyzést is a táblázatban.

5/a. számú melléklet

Kérjük, a Beszámolót a Kedvezményezett képviselőjére jogosult vagy az általa meghatalmazott személy aláírásával ellátni szíveskedjenek.

1.) A tématerületi kutatás keretében született publikációk

Kérjük, sorolja fel tématerületi program keretében született (közlésre leadott vagy megjelent) publikációkat (szerző, cím, elérhetősége, a folyóirat besorolása, a publikáció típusa). Kérjük, itt adja meg azt is, ha a program eredményeként szakdolgozat, PhD, doktori disszertáció, doktori iskola által elfogadott PhD kutatási terv készült. (A publikációk közzététele során minden esetben szükséges hivatkozni a kutatás NKFI Alapból biztosított támogatására jelen dokumentum 20. és 21. lábjegyzete szerint.) (A táblázat igény szerint új sorokkal bővíthető.)

Szerző(k) neve ¹ ,	Megjelenés (várható) ideje	A publikáció címe	A publikáció elérhetősége (URL, és DOI azonosító, folyóirat neve, száma vagy kiadó neve)	A folyóirat /könyv típusána k besorolá sa (pl. D1)	A publikáció típusa (pl. folyóiratcikk, könyvfejezet, stb.)
Q1 besorolású publikációk					
Ceren Temiz, Kübra Ersoy, Diána Szekeres, Andrea Gál, István Soós	megjelenés várható éve 2026.	Tackling bullying: Adaptation and validation of the handling bullying questionnaire in Hungarian physical education context	Physical Culture and Sport. Studies and Research	Q1	
D1 besorolású publikációk					
További publikációk					
Bodnár Ilona, Perényi Szilvia, Farkas Judit, Novák János	2025.	Szülői értekezlet: A szükséges jó!	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenciós lehetőségek Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 271-281., 11 p.		könyvfejezet
Farkas Judit, Soós István, Perényi Szilvia, Dóczi-Vámos Gabriella,	2025.	Komparatív elemzés egyes angol-szász és európai országok gyermek- és ifjúságvédelmi szabályozásának és	MAGYAR SPORTTUDOMÁNYI SZEMLE 26: 2 (114) pp. 51-51., 1 p.		absztrakt/kivonat

¹ Kérjük, (társszerzőség esetén) aláhúzással szíveskedjenek jelölni azokat a kutatókat, akik a 2021. évi Tématerületi Kiválósági Programban részt vettek.

Szekeres Diána, Kalmár Zsuzsa, Bodnár Ilona, Lénárt Ágota, Gál Andrea		szervezeti rendszerének fejlődéséről 2015 és 2025 között			
Farkas Judit, Szekeres Diána, Perényi Szilvia, Kiss Martin	2025.	Safeguarding - nemzetközi kitekintés	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségei Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 49-109., 61 p.		könyvfejezet
Gál Andrea, Kiss Martin, Novák János, Perényi Szilvia	2025.	A jövő sportszakembereinek gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos tapasztalatai és ismeretei	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségei Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 249-260., 12 p.		könyvfejezet
Perényi Szilvia, Bodnár Ilona, Dóczi-Vámos Gabriella, Gál Andrea	2025.	Sportszervezeti megfontolások a gyermekvédelemben	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségei Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 179-218., 40 p.		könyvfejezet
Perényi Szilvia, Bodnár Ilona, Gál Andrea, Dóczi-Vámos Gabriella, Szekeres Diána	2025.	Parents of young athletes: Views and practices of sports organisations in Hungary	The International Sociology of Sport Association 2025 World Congress of Sociology of Sport: "60 Years of the Sociology of Sport: Past, Present, and Future Trajectories": proceedings Seoul, Dél-Korea: Korean Society for the Sociology of Sport 405 p. p. 269 https://www.issa1965.org/wp-content/uploads/2025/08/2025-ISSA-Book-of-Abstracts-Program.pdf		absztrakt/kivonat
Baracsi Katalin, Gál Andrea, Szekeres Diána	2025.	A gyermekek biztonsága a sportban és összefüggései a digitális gyermekvédelemmel	CSALÁDI JOG 2025: 3 pp. 25-32., 8 p.		szakcikk

Dóczi Tamás, Novák János, Dóczi-Vámos Gabriella, Gál Andrea	2025.	No pain, no gain: Az edzői erőszak értelmezései az élsport nyilvános diskurzusában	MAGYAR SPORTTUDOMÁNYI SZEMLE 26: 2 (114) pp. 49-50., 2 p.		absztrakt/kivonat
Dóczi Tamás, Novák János, Dóczi-Vámos Gabriella, Gál Andrea	2025.	"No pain, no gain" - az edzői viselkedéssel kapcsolatos normák a sportmédia nyilvános diskurzusában	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségek Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 221-237., 17 p.		könyvfejezet
Dóczi Tamás, Szekeres Diána, Novák János, Gál Andrea	2025.	Hungarian coaches' views and experiences related to young athletes' mental wellbeing and psychological abuse	The International Sociology of Sport Association 2025 World Congress of Sociology of Sport: "60 Years of the Sociology of Sport: Past, Present, and Future Trajectories": proceedings Seoul, Dél-Korea: Korean Society for the Sociology of Sport 405 p. p. 217 https://www.issa1965.org/wp-content/uploads/2025/08/2025-ISSA-Book-of-Abstracts-Program.pdf		absztrakt/kivonat
Gál Andrea, Dóczi Tamás, Dóczi-Vámos Gabriella	2025.	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségek	Magyar Sporttudományi Társaság, 356 p. ISBN: 9786155187179		szakkönyv
Gál Andrea, Dóczi-Vámos Gabriella, Novák János, Kalmár Zsuzsanna, Dóczi Tamás	2025.	A sportbeli elhanyagolás és a bántalmazás prevalencia adatai - edzők és sportolók tapasztalatai	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségek Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 155-178., 24 p.		könyvfejezet
Kiss Martin, Gáldiné Gál Andrea, Szekeres Diána	2025.	Gyermekevédelem és áldozattá válás a sportban: történeti áttekintés	X. Sporttudományi PHD Szimpózium, Program- és absztraktfüzet 108 p. pp. 51-51., 1 p. https://www.tf.hu/files/docs/doktori-iskola/phd-szimpozium/X._Sporttudomanyi_PhD_Szimpozium_-_Program-_es_absztraktfuzet.pdf		absztrakt/kivonat

Kiss Martin, Gál Andrea, Farkas Judit, Szekeres Diána	2025.	Európai jogyakorlatok a gyermek- és ifjúságvédelem (safeguarding) területén a sportban	MAGYAR SPORTTUDOMÁNYI SZEMLE 26: 5 (117) pp. 18-19., 2 p.		absztrakt/kivonat
Lénárt Ágota, Gál Andrea, Szekeres Diána	2025.	Alkalmazott sportpszichológusok praxisában megjelenő gyermek-, ifjúság- és sportszakembervédelemmel kapcsolatos esetek és azok kezelése	MAGYAR SPORTTUDOMÁNYI SZEMLE 26: 2 (114) pp. 74-75., 2 p.		absztrakt/kivonat
Novák János, Dóczi Tamás, Gál Andrea	2025.	A sportolási szint és a verbális, illetve fizikai erőszak összefüggései	MAGYAR SPORTTUDOMÁNYI SZEMLE 26: 2 (114) pp. 84-84., 1 p.		absztrakt/kivonat
Novák János, Dóczi Tamás, Soós István, Gál Andrea	2025.	A sportolási szint és a verbális, illetve fizikai agresszió összefüggései	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségek Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 238-248., 11 p.		könyvfejezet
Soós István, Ceren Nur Temiz, Farkas Judit, Gál Andrea, Szekeres Diána	2025.	A bullying és az abúzus értelmezése, valamint pedagógiai megoldási lehetőségei a személyes és társadalmi felelősségvállalás kialakításával	MAGYAR SPORTTUDOMÁNYI SZEMLE 26: 2 (114) pp. 97-97., 1 p.		absztrakt/kivonat
Szekeres Diána, Soós István, Dóczi-Vámos Gabriella, Novák János, Gál Andrea	2025.	A bántalmazás jelenségek a magyar sportban az edzői tapasztalatokon keresztül	MAGYAR SPORTTUDOMÁNYI SZEMLE 26: 2 (114) pp. 102-103., 2 p.		absztrakt/kivonat
Temiz, C., Gál, A., Soós, I.	2025.	Factors influencing bullying attitudes in teacher candidates: the role of gender, teaching experience, personal and social responsibility	30th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE Cologne, Németország: European College of Sport Science 1,295 p. pp. 184-184., 1 p.		absztrakt/kivonat
Soos, I.; Whyte, I.; Aszalos, I.; Dunai, P.; Valero-Valenzuela, V.; Szekeres, D.; Hamar, P.	2025.	Investigation into the Relationship between Physical Education Teachers' Educational Methods and Students' Motivation and Behaviour, from the Perspective of Personal and Social Responsibility	30th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE Cologne, Németország: European College of Sport Science 1,295 p. pp. 185-185., 1 p.		absztrakt/kivonat

Dóczi-Vámos Gabriella, Szekeres Diána, Lénárt Ágota, Kalmár Zsuzsanna	2025.	Erőszakos edzői magatartás és áldozattá válás a sportban - egy lehetséges terminológiai keretrendszer	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenció lehetőségek Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 19-30., 12 p.		könyvfejezet
Soós István, Szekeres Diána, Ceren Nur Temiz	2025.	A zaklatás, a bántalmazás és az erőszak rizikófaktorai a sportban - szakirodalmi áttekintés	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenció lehetőségek Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 31-48., 18 p.		könyvfejezet
Szekeres, D., Novák, J., Dóczi-Vámos, G., Soós, I.	2025.	The phenomenon of abuse in hungarian sports through coaches' experiences	30th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE Cologne, Németország: European College of Sport Science 1,295 p. pp. 551-552., 2 p. https://www.ecss.mobi/DATA/CONGRESS/ES/RIMINI_2025/DOCUMENTS/BOA/RIMINI_BOA_WEB.pdf		absztrakt/kivonat
Szekeres Diána	2025.	A gyermekvédelem sportjogi szabályozásának elméleti alapjai és gyakorlati ér- vényesülése	VII. Sárközy Tamás Sportjogi Konferencia: program és előadáskivonatok 53 p. pp. 15-16., 2 p. https://tf.hu/files/docs/hirek/2025/VII._Sar kozy_Tamas_Sportjogi_Konferencia_- _Program-_es_absztraktfuzet.pdf		absztrakt/kivonat
Szekeres Diána, Kiss Martin, Soós István	2025.	A gyermekvédelem jogi szabályozásának elméleti aspektusai és gyakorlati érvényesülése a sport terén Magyarországon	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenció lehetőségek Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 113-154., 42 p.		könyvfejezet
Ceren N. Temiz, István Soós	2025.	The role of personal and social responsibility on future physical education teacher's bullying attitudes	X. Sporttudományi PHD Szimpózium, Program- és absztraktfüzet 108 p. pp. 78-78., 1 p. https://www.tf.hu/files/docs/doktori- iskola/phd-		absztrakt/kivonat

			szimpozionum/X._Sporttudomanyi_PhD_Szimp ozium_-_Program-_es_absztraktfuzet.pdf		
Novák János, Dóczy Tamás, Soós István, Gál Andrea	2025.	A sportolási szint és a verbális, illetve fizikai agresszió összefüggései	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségek Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 238-248., 11 p.		könyvfejezet
Temiz Ceren, Soós István	2025.	The Role of Personal and Social Responsibility on Future Physical Education Teachers' Bullying Attitudes	JOURNAL ON EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE 18: 3 pp. 176-187., 12 p. https://www.eriesjournal.com/index.php/erie s/article/view/1818/327		szakcikk
Lénárt Ágota, Kalmár Zsuzsanna, Kaya Ariel Woytynowska	2025.	A sportbeli bántalmazás megelőzése: Sportpszichológusi perspektívák egy fókuszcsoporthoz kutatás tükrében	Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban: Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségek Budapest, Magyarország: Magyar Sporttudományi Társaság 356 p. pp. 282-299., 18 p.		könyvfejezet
Lénárt Ágota, Gál Andrea, Bodnár Ilona, Farkas Judit, Perényi Szilvia, Soós István, Szekeres Diána, Woytynowska Kaya Ariel	2024.	Preventív gyermek-, ifjúság- és szakember-védelem a sportban (megoldási lehetőségek, kitörési pontok)	MAGYAR SPORTTUDOMÁNYI SZEMLE 25: 2 (108) pp. 80-80., 1 p.		absztrakt/kivonat
Dóczy-Vámos Gabriella, Kalmár Zsuzsanna, Szekeres Diána	2024.	Erőszakos edzői magatartás és áldozattá válás a sportban – egy lehetséges terminológiai keretrendszer	MAGYAR EDZŐ: MÓDSZERTANI ÉS TOVÁBBKÉPZŐ FOLYÓIRAT 2024: 2 pp. 18-22., 5 p.		szakcikk
Soos I., Whyte I., Szekeres D., Nemeth Zs., Borosán L., Csepela Y., Cserny A., Hamar P.	2024.	Dysfunctional Education and Maltreatment of Young People: A Study of "Black Pedagogy"	29th Annual Congress of the European College of Sport Science. Book of Abstracts Glasgow, Egyesült Királyság / Skócia: European College of Sport Science 954 p. pp. 224-224., 1 p. https://www.ecss.mobi/DATA/CONGRESS		absztrakt/kivonat

			ES/GLASGOW_2024/DOCUMENTS/2024_BOA_Web.pdf		
Soos I., Szekeres D., Temiz CN., Hamar P., Whyte I., Valero-Valenzuela A.	2024.	Spanish and Hungarian University Students' Personal and Social Responsibility: A Cross-Cultural Comparative Study	IV Congreso Internacional de Investigación Aplicada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Murcia, Spanyolország: Facultad de Ciencias del Deporte 160 p. pp. 69-71., 3 p.		absztrakt/kivonat
Soós István, Hamar Pál, Szekeres Diána, Temiz Ceren Nur, Whyte Ian, Valero-Valenzuela Alfonso	2024.	Spanyol és magyar egyetemisták személyes és társadalmi felelősségvállalása: kultúrák közötti összehasonlító tanulmány	53. Mozgásbiológiai konferencia - Program és előadáskivonatok Budapest, Magyarország: Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem pp. 22-23., 2 p.		absztrakt/kivonat
Szekeres D., Barcsi T., Whyte I., Soos I.	2024.	On the Limits of Human Dignity and Fair Play as a Frontier of Sports Law and Ethics	29th Annual Congress of the European College of Sport Science. Book of Abstracts Glasgow, Egyesült Királyság / Skócia: European College of Sport Science 954 p. pp. 651-652., 2 p. https://www.ecss.mobi/DATA/CONGRESS/ES/GLASGOW_2024/DOCUMENTS/2024_BOA_Web.pdf		absztrakt/kivonat
Szekeres D., Barcsi T., Whyte I., Soos I.	2024.	Exploring the Boundaries of Human Dignity and Fair Play: A Frontier in Sports Law and Ethics	IV Congreso Internacional de Investigación Aplicada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Murcia, Spanyolország: Facultad de Ciencias del Deporte 160 p. pp. 110-112., 3 p.		absztrakt/kivonat
Szekeres Diána, Ian Whyte, Soós István	2024.	Egy magyar szakszövetség sportviktimológia eljárásrendjének bemutatása gyakorlati esetjogi példákon keresztül	MAGYAR SPORTTUDOMÁNYI SZEMLE 25: 1 (107) pp. 60-71., 12 p.		szakcikk
Szekeres Diána, Barcsi Tamás	2024.	Az emberi méltóság és a fair play érvényesülési lehetőségeiről, mint sportjogi és sportetikai határterületről	MAGYAR SPORTTUDOMÁNYI SZEMLE 25: 2 (108) pp. 106-107., 2 p.		absztrakt/kivonat
Szekeres Diána	2024.	Összefoglaló a Sporttörvény-módosítás néhány releváns rendelkezéséről, valamint a	SPORTJOG 5: 2-3 pp. 69-75., 7 p.		ismertetés (folyóíratcikk)

		gyermekek védelme érdekében az egyes törvények módosításáról szóló 2024. évi XXX. törvény Sporttörvénnyel kapcsolatos rendelkezéseiről			
Temiz CN., Whyte I., Szekeres D., Hamar P., Soós I.	2024.	Understanding bullying from physical education preservice teachers' perspectives: attitudes, expected handling strategies and relationship with their personal and social responsibility	IV Congreso Internacional de Investigación Aplicada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Murcia, Spanyolország: Facultad de Ciencias del Deporte 160 p. pp. 149-150., 2 p.		absztrakt/kivonat
Ceren Nur Temiz, István Soós	2024.	Understanding bullying from preservice teachers' perspectives: attitudes, expected handling strategies and relationship with their personal and cosial responsibility	: IX. SPORTTUDOMÁNYI PHD SZIMPÓZIUM: PROGRAM- ÉS ABSZTRAKTFÜZET 76 p. pp. 65-65., 1 p. https://tf.hu/files/docs/doktori-iskola/phd-szimpozum/IX._Sporttudom%C3%A1nyi_PhD_Szimp%C3%B3zium_-_program-_%C3%A9s_absztrakt%C3%BCzet.pdf		absztrakt/kivonat
Temiz Ceren Nur, Whyte Ian, Soós István	2024.	Understanding bullying from preservice teachers' perspectives: attitudes, expected handling strategies and relationship with teh personal and social responsibility	53. Mozgásbiológiai konferencia - Program és előadáskivonatok Budapest, Magyarország: Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem pp. 48-49., 2 p.		absztrakt/kivonat
Kiss Martin	2024.	Az áldozattá válás szociológiai és jogi aspektusai a sportban: fókuszban a gyermek- és ifjúságvédelem	: IX. SPORTTUDOMÁNYI PHD SZIMPÓZIUM: PROGRAM- ÉS ABSZTRAKTFÜZET 76 p. pp. 40-40., 1 p. https://tf.hu/files/docs/doktori-iskola/phd-szimpozum/IX._Sporttudom%C3%A1nyi_PhD_Szimp%C3%B3zium_-_program-_%C3%A9s_absztrakt%C3%BCzet.pdf		absztrakt/kivonat

Összesítő táblázat	
Folyóirat besorolása	Megjelent publikációk (db)
Q1 besorolású kiadvány	1 db
D1 besorolású kiadvány	0 db

További	43 db
----------------	--------------

Egyéb disszeminációs tevékenység (A tématerületi kutatáshoz kapcsolódó konferenciák, workshopok, előadások stb., amelyek a fenti táblázatban nem szerepelnek / max. 1000 karakter):

1. Dóczi-Vámos Gabriella (Perényi Szilvia, Gál Andrea, Szekeres Diána): COACHES' PERCEPTIONS OF VIOLENCE IN COMPETITIVE SPORT – 20th European Conference for the Sociology of Sport 2024.06.04-07. Madrid, Spain
2. Dóczi-Vámos Gabriella: Miért fontos a tisztánlátás a fogalmak között? – Sportszülők Akadémiája 2024.10.17. Budapest
3. Diána Szekeres, János Novák, Gabriella Dóczi-Vámos, István Soós: The Phenomenon of Abuse in Hungarian Sports Through Coaches' Experiences – ECSS 2025.07.1-4. Rimini
4. Soós István: Dysfunctional education and maltreatment of young people: A study of "black pedagogy", és On the limits of human dignity and fair play as a frontier of sports law and ethics ECSS 2024. július 2-5. Glasgow
5. Gál Andrea: Gyermek- és ifjúságvédelem a sportban - mi kell a nagyobb biztonsághoz? – Lovasterápiás Szakmai Konferencia 2025.10.23. Magyar Lovasterápia Szövetség, Főti Gyermekváros
6. Gál Andrea: Védeni kell, de hogyan? – Egy nap az utánpótlásért - konferencia a fiatalok sportjáért 2025.12.03. Budapest, Lurdy Ház
7. Novák János (Dóczi Tamás, Gál Andrea): A sportolási szint és a verbális, illetve fizikai erőszak összefüggései – XXII. Országos Sporttudományi Kongresszus 2025. 05.28-30. Zalaegerszeg
8. Kalmár Zsuzsanna: Tanulás-sport kettős karrier. Szülő-pedagógus-gyermek háromszög – Sportszülők Akadémiája 2024.05. 30 Magyar Sportok Háza
9. Kalmár Zsuzsanna: A magyar edzői társadalom aktuális helyzete – MET Edzői továbbképzés 2024.05.29. online
10. Dóczi Tamás (Novák János, Dóczi-Vámos Gabriella, Gál Andrea): No pain, no gain: Az edzői erőszak értelmezése az élsport nyilvános diskurzusában – Országos Sporttudományi Kongresszus 2025.05.29. Zalaegerszeg

11. Dóczi Tamás (Szekeres Diána, Novák János, Gál Andrea): Hungarian Coaches' Views and Experiences related to Young Athletes' Mental Wellbeing and Psychological Abuse – World Congress of Sociology of Sport 2025.07.10. Szöul
12. Prof. Dr. Soós István, Ceren Núr Temíz 'Spanish and Hungarian University Students' Personal and Social Responsibility: A Cross-Cultural Comparative Study' és 'Understanding bullying from physical education preservice teachers' perspectives: attitudes, expected handling strategies and relationship with their personal and social responsibility'. 2024.10.25-29. Murcia University, San Javier Kampusz
13. Szekeres Diána, Soós István, Dóczi-Vámos Gabriella, Novák János, Gál Andrea: A bántalmazás jelenségek a magyar sportban az edzői tapasztalatokon keresztül – MSTT Kongresszuson 2025. 05. 29 Zalaegerszeg
14. Kiss Martin (Gáldiné Gál Andrea, Szekeres Diána)
 - a. GYERMEKVÉDELEM ÉS ÁLDÓZATTÁ VÁLÁS A SPORTBAN: TÖRTÉNETI ÁTTEKINTÉS
 - b. 2025. június 12-13. X. Sporttudományi PHD Szimpózium, Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem
15. Szekeres, Diána: Az emberi méltóság és a fair play érvényesülési lehetőségeiről, mint sportjogi és sportetikai határterületről, – 2024.05.29-31 XXI. Sporttudományi Kongresszus Óbudai Egyetem Alba Regia Kar.
16. Szekeres Diána: Gyermekkel kapcsolatos bánásmóddal összefüggő egyes jogi szabályozásról – 2025. 02.26. Magyar Lovas Szövetség képzése
17. Zárókonferencia: Dóczi-Vámos Gabriella, Farkas Judit, Szekeres Diána, Kalmár Zsuzsanna, Gál Andrea, Kiss Martin, Perényi Szilvia, Dóczi Tamás, Novák János, Bodnár Ilona, Soós István, Ceren Nur Temiz, Bodnár Ilona, Lénárt Ágota: Safeguarding a sportban - Úton a preventív gyermek-, ifjúság- és szakembervédelem felé 2025.12.05. Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem

2.) Kérjük, adja meg a Szakmai Programban megfogalmazott célok megvalósulása érdekében a beszámolási időszakban tett lépéseket, a cél megvalósulásának jelenlegi állását. (A táblázat igény szerint új sorokkal bővíthető.) (célonként max 500 karakter)

A tématerületi kutatás céljai, tervezett feladatai a Szakmai Programban megfogalmazottak alapján	A célok elérése, a kitűzött feladatok megvalósítása érdekében a beszámolási időszakban megtett lépések
2.1 Kérdőíves adatfelvétel 1. A felsőoktatásban tanuló, fővárosi és vidéki, aktív hallgatói státusszal rendelkező sporttudományi területen	A kérdőíves adatfelvétel megtörtént (N1=1139), kilenc hazai felsőoktatási intézményhez juttattuk el a felhívást és a kérdőív linkjét.
2.2 A kérdőívek kiértékelése összetett statisztikai módszerekkel szocio-demográfiai és sportszakmai háttérváltozók mentén.	Az 1139 kérdőívből adattisztítást követően 580 lett feldolgozható, az adatok statisztikai módszerekkel (leíró statisztika, keresztábrák) való elemzése megtörtént.
2.3 Az 1. kérdőív eredményeinek disszeminációja	A kérdőív eredményeinek disszeminációja a publikációk, előadások kereteiben megtörtént.
2.4 Kérdőíves adatfelvétel 3. Edzők	A kérdőíves adatfelvétel megtörtént (N3=863), több mint 60 sportágat képviseltek a válaszadók.
2.5 A kérdőívek kiértékelése összetett statisztikai módszerekkel szocio-demográfiai és sportszakmai háttérváltozók mentén.	Az adattisztítást követően a kérdőív eredményeinek statisztikai feldolgozása és elemzése megtörtént.
2.6 Az 2. kérdőív eredményeinek disszeminációja	A kérdőív eredményeinek disszeminációja a publikációk, előadások kereteiben megtörtént
2.7 A kutatást támogató partnerek hálózatának bővítése	A MOB együttműködő partnerünké vált, hasonlóan az MLSZ-hez, aki az edzői adatfelvételben közreműködött; aktív együttműködő partnerünk, a SOSZ köztestületé válva intenzívebben támogatta a projektet; nemzetközi szinten együttműködünk a Nemzetközi Judo Szövetség (IJF) Academy-vel, valamint a European University Cyprus-szal, melyhez tanulmányútra készülünk.
2.8 Kérdőíves adatfelvétel 3. Sportpszichológus SZT-képzésben részt vevő hallgatók Tervezett minta: (N2=150)	A projekt megvalósításának időszakában merült fel, hogy az értékes fókuszcsoporthoz javaslatok feldolgozását követően dolgozható ki a kérdőíves lekérdezés tartalma – a kérdőív elkészült, az adatfelvétel kitolódott, erre hivatkozással is igényelt a projektidőszak meghosszabbítása.
2.9 Egyéni, félig strukturált interjúk sportvezetőkkel	Egyéni és fókuszcsoporthoz interjúk is készültek, formális és informális úton.
2.10 Egyéni, félig strukturált interjúk a nemzetközi irodalom alapján fokozottan érintett szövetségek képviselőivel, elsősorban korán záródó sportágakból	Az egyéni interjúkhoz a sportágak képviselői a torna sportág kivételével formálisan nem járultak hozzá, ezért ezek informális beszélgetések keretében történtek meg.
2.11 Egyéni, félig strukturált interjúk módszertani központok/akadémiák vezetőivel	Egyéni interjúk helyett fókuszcsoporthoz interjú indokolt, ennek előzetes szervezése megtörtént, a lebonyolítása azonban kitolódott, erre hivatkozással is igényelt a projektidőszak meghosszabbítása.

e2.12 A kvalitatív adatok kiértékelése és összegzése	A rendelkezésre álló kvalitatív adatok kiértékelése és összegzése megtörtént és ezek a kvantitatív adatok kiegészítéseként bekerültek a publikációkba és előadásokba.
2.13 Oktatási anyagok készítése	Miután a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem több szakának (edző BA, sportszervezés BSc, osztatlan testnevelő-gyógytestnevelő, rekreáció és életmód BSc, 4 féléves gyógytestnevelő-tanár MA, 2 féléves testnevelő tanár MA) képzési programjába, az oktatási anyagok moduljai elkészültek, jelenleg ezek digitalizációja zajlik. Az ennek egyik elemét képező szituációs példatár videós anyagok formájában történő létrehozásának előkészítése megtörtént, a felvételek várhatóan 2025-2026-os tanév második szemeszterében lezajlanak, erre hivatkozással is igényelt a projektidőszak meghosszabbítása. A Gyermek-, ifjúság- és sportszakembervédelem a sportban. Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségek című könyv tankönyvként is szolgál a hallgatók számára.
2.14 Jogi javaslattevés; jogi lobbizás tevékenység eshetőlegesen a jogszabály-módosítás vonatkozásában a jogalkotás részére (törvényi és rendeleti-állami szabályozás, valamint szervezeti – belső szabályozás szintjén)	Még nem került sor jogalkotói javaslattevésre, melynek indoka, hogy a jogalkotó közben bevezette az alábbi rendelkezést: A 2004. I. törvény 2024. július 1-én hatályba lépett módosítása értelmében (11/A. § (11) bekezdés): „A tizennyolcadik életévét be nem töltött sportolót felkészítő edzői tevékenységet végző sportszakember legalább évente köteles részt venni a gyermekekkel való bánásmóddal, a gyermekekkel és a szülőkkel való kommunikációval kapcsolatos továbbképzésen. A továbbképzésen való részvételt az edzői tevékenységet végző sportszakember foglalkoztatója biztosítja. A továbbképzési kötelezettség a sportszövetség által szervezett továbbképzésen is teljesíthető.” A jogszabály jelenleg nem rendelkezik még végrehajtási rendeletről, ennek javaslattevése megfontolást igényel, erre hivatkozással is szükséges a projektidőszak meghosszabbítása.
2.15 Gyermekeknek szóló népszerűsítő kiadvány (brosúra) összeállítása	A broszúra a megjelent kötet kivonatából jelenleg készül, erre hivatkozással is igényelt a projektidőszak meghosszabbítása.
2.16 Szülőknek szóló tájékoztató kiadvány (brosúra) összeállítása	A broszúra a megjelent kötet kivonatából jelenleg készül, erre hivatkozással is igényelt a projektidőszak meghosszabbítása.
2.17 Publikációk, konferencia megjelenések	Angol és magyar nyelvű publikációk jelentek meg Open Access formában, kiadásra került a Gyermek-, ifjúság- és sportszakembervédelem a sportban. Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségek című könyv a Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT) gondozásában. A XXII. Országos Sporttudományi Kongresszuson önálló szekciót rendezett az MSTT, melyben hat előadás hangzott el a projektről. Emellett a kutatócsoport tagjai nemzetközi és más hazai konferencián szerepeltek a kutatási eredményeket prezentálva.
2.18 Hazai rendezésű nemzetközi záró konferencia	A konferencia 2025. december 5-én került megrendezésre „Safeguarding a sportban – Útban a preventív gyermek-, ifjúság- és szakembervédelem felé” címmel a Magyar Testnevelési és

	Sporttudományi Egyetemen négy külföldi előadó közreműködésével.
2.19 Széles körű ismeretterjesztés	Működik a projekt honlapja, rendszeres cikkek és interjúk jelennek meg. A médiamegjelenések mellett elérhetővé vált a gyermek-, ifjúság- és sportszakembervédelemről szóló könyv. A kutatócsoport részt vett a Kutatók Éjszakáján és egy MLSZ workshopen, erősítve a sportbeli védelem ismertségét. A programok a prevenció jelentőségét is hangsúlyozták.
2.20 Visszacsatolás a kutatás résztvevői felé	A Gyermekek-, ifjúság- és sportszakembervédelem a sportban. Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségei című kötetet minden együttműködő szervezet számára eljuttattuk, partnereink részt vettek a hazai rendezésű nemzetközi konferencián, a kutatási részbeszámolót pedig minden együttműködő partnerünknek eljuttattuk.

3.) Az adott mérföldkőig elért eredmény megvalósulása/létrejött eredménytermék bemutatása. (A táblázat igény szerint új sorokkal bővíthető.)

Eredmény megnevezése	Az adott szakmai eredmény megvalósulásának leírása (max. 1000 karakter/eredmény)	Az eredmény státusza (pilot, kész termék/ szolgáltatás/ elj. árás/stb.)	Az eredmény Szakmai Programtól való esetleges elmaradása esetén annak indoklása
Kvantitatív adatok kinyerése, ezek feldolgozása és elemzése	A projekt első szakaszában megtörtént a felsőoktatási hallgatók körében végzett kérdőíves adatfelvétel (N=1139), amelyet kilenc hazai intézmény bevonásával bonyolítottunk le. Az adattisztítást követően 580 válasz volt elemezhető; ezek statisztikai feldolgozása (leíró elemzések, keresztábrák) megtörtént, eredményeit publikációkban és előadásokban disszemináltuk. Az edzői kérdőív esetében 863 fő válaszolt több mint hatvan sportág képviselőjében, az elemzés hasonló módszertannal lezajlott, és az eredmények bemutatása szintén megtörtént. A kutatást támogató hálózat jelentősen bővült: a MOB és az MLSZ mellett a SOSZ köztestületté válását követően fokozottan támogatta a munkát; nemzetközi szinten az IJF Academy és a European University Cyprus is együttműködő partnerre vált. A sportpszichológus-hallgatókra irányuló harmadik kérdőív elkészült, azonban a fókuszcsoportos eredmények beépítése miatt az adatfelvétel időben kitolódott, ami indokoltta tette a projektidőszak meghosszabbítását.	Részben elkészült és disszeminálásra került.	A sportpszichológus-hallgatókra irányuló harmadik kérdőív elkészült, azonban a fókuszcsoportos eredmények beépítése miatt az adatfelvétel időben kitolódott, ami indokoltta tette a projektidőszak meghosszabbítását.
Kvalitatív adatok kinyerése, ezek feldolgozása és elemzése	A sportvezetőkkel készült egyéni (3 fővel) és fókuszcsoportos (7 fővel) interjúk formális és informális módon is megvalósultak. A nemzetközi irodalom alapján fokozottan érintett, korán záródó sportágak képviselői – a tornasport kivételével – formális részvételt	Részben elkészült és disszeminálásra került.	A sportági szakszövetségek etikai és gyermekvédelmi szövetségeinek szabályozását a sportági akadémiáknak kötelező

	nem vállaltak, így az adatgyűjtés informális beszélgetéseken (4 fővel: RG, úszás, táncsport, karate) keresztül történt. A módszertani központok és akadémiák vezetőivel eredetileg egyéni interjúkat terveztünk, de a témakör összetettsége indokoltá tette a fókuszcsoportos forma alkalmazását (labdarúgás, kézilabda, birkózás, kajak-kenu akadémiák); ennek előkészítése lezajlott, lebonyolítása azonban időben kitolódott, ami a projektidőszak meghosszabbításához is hozzájárult. A rendelkezésre álló kvalitatív adatok kiértékelése és összegzése elkészült, és a kvantitatív eredményekkel kiegészítve beépült a szakmai publikációkba és konferencia-előadásokba.		figyelembe venni, ezért időben a sportági vezetőkkel készített interjúk utánra ütemeztük át a feladat megvalósítását, azaz annak előkészítése lezajlott, lebonyolítása azonban időben kitolódott.
Disszemináció: Nemzetközi és hazai publikációk	Angol (15 db) és magyar nyelvű publikációk (30 db) jelentek meg; kiadásra került a Gyermek-, ifjúság- és sportszakembervédelem a sportban. Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségei című könyv a Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT) gondozásában, melyben 12+1 tanulmány olvasható.	A publikációk részben megjelentek, részben benyújtásra és elfogadásra kerültek, megjelenésre várnak.	
Disszemináció: konferencia-előadások	5 db. angol nyelvű, valamint 15 db. magyar nyelvű konferencia-előadás hangzott el.	Teljesült.	
Nemzetközi konferencia, nemzetközi kapcsolatrendszer bővítése	2025. december 5-én nemzetközi projektzáró konferenciát rendezett az egyetem, amely a sportban megvalósuló gyermek-, ifjúság- és szakembervédelem aktuális kérdéseit állította fókuszba. A rendezvény célja a safeguarding tudományos és gyakorlati megközelítéseinek bemutatása, a rizikófaktorok feltárása és a prevenciók lehetőségei ismertetése volt. Az eseményre elfogadta a meghívást és előadást tartott Gloria Viseras, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság Safeguarding, Egészség és Orvosi Bizottságának vezetője. A kutatócsoport tagjai mellett rangos nemzetközi előadók – többek között dr. Philip Hurst, Donatella Sacchi és dr. Antonisz Alekszopulosz – nyújtottak betekintést a globális szabályozási és szakmai trendekbe. A konferencia a hazai gyakorlat kritikai értékelésére és szakmai párbeszédre is teret adott. A rendezvényen bemutatásra került a Gyermek-, ifjúság- és szakembervédelem a sportban című új kötet, amelyet minden regisztrált résztvevő kézhez kapott.	Teljesült.	
Oktatási anyagok kidolgozása	Az oktatási anyagok moduljai elkészültek, Power Point és pdf formátumban rendelkezésre állnak, jelenleg ezek digitalizációja zajlik. Az ennek egyik elemét képező szituációs példatár videós anyagok formájában történő létrehozásának előkészítése megtörtént, a felvételek várhatóan 2025-2026-os tanév második szemeszterében lezajlanak.	Részben teljesült.	A digitalizációhoz az egyetem oktatásfejlesztéssel foglalkozó szakembereinek segítségével szükséges, a szituációs példatár videóanyagának elkészítéséhez pedig a médiastúdió kapacitását

			kellett figyelembe venni, melynek használatára 2026 első felében nyílik lehetőség.
Jogi javaslattevél	A jogalkotó a 2004. évi I. törvény 11/A. § (11) bekezdésének 2024. július 1. napjával hatályba lépett módosításával kötelezővé tette, hogy a kiskorú sportolókkal dolgozó edzők évente gyermekvédelmi tárgyú továbbképzésen vegyenek részt. Ennek háttérében a kutatócsoport addigi munkája is fontos szerepet játszhatott, miután ezalatt többször felhívta a figyelmet a jogszabálmódosítás szükségességére. A törvényi rendelkezés azonban a végrehajtás részletszabályait nem tartalmazza, ezért szükségessé válhat olyan kormányrendelet megalkotása, amely a gyermekek testi, lelki és érzelmi biztonságát garantáló szakmai minimumokat, eljárási protokollokat, valamint a sportszervezetek gyakorlati kötelezettségeit egységes szerkezetben rögzíti.	Nem teljesült.	A gyakorlatban a kutatócsoport javaslattevélét megelőzte a jogalkotó.
Ismeretterjesztő anyagok összeállítása	Ismeretterjesztésre a megjelent Gyerme-, ifjúság- és sportszakembervédelem a sportban. Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségei című könyv is kiválóan alkalmas.	Részben teljesült.	A sportoló gyermekek és fiatalok, valamint a szülők számára készülő ismeretterjesztő anyagok a megjelent kötet kivonatából készülnek, mely december 5-én jelent meg, a kivonatoláshoz, szerkesztéshez, valamint a nyomdai munkálatokhoz szükséges a projektidőszak meghosszabbítása.
A EU Horizont Európa kutatási és innovációs keretprogramban való hazai pályázati aktivitás növelése érdekében meg tett intézkedések és eredmények a 2021-2022-es időszakban	<Kötelező elem. Kérjük, hogy a Stratégia tervben bemutatott Horizont Európa programokon való részvétel részleteit bemutatni szíveskedjenek (program neve, pályázati kódszáma, a pályázat benyújtását igazoló referenciaszám/Project ID, konzorciumvezető neve, konzorciumi tagok száma, milyen szakmai tatalommal vesz részt a magyar oldal, mekkora támogatási összeggel, stb.).>		

4.) Kötelező vállalások és indikátorok

A Felhívás 4.1.1. valamint 4.1.2 pontja szerint, a Szakmai Programban leírt **kötelező és kötelezően választható vállalások** teljesülése, annak alátámasztása²

Kérjük, a vállalások megvalósulásának alátámasztását és indoklását a lábjegyzetben megadott szempontok szerint tegye meg.³ (Szöveges kifejtést kérünk az egyes vállalások esetén, ahol releváns, számadatot is kérünk megadni. Kérjük, ha valamelyik kötelezően megvalósítandó tevékenység esetében nem történt előrelépés jelen beszámolási időszakban, azt is jelezzék. Tevékenységenként max 500 karakter)

Kötelezően megvalósítandó tevékenységek
a) A kutatási feltételrendszer javításához való hozzájárulás a pályázó intézményben. 10 tablet beszerzése megtörtént, ezek később más kutatásokban is használhatók pl. adatrögzítésre. A gyermek-, ifjúság- és szakembervédelmi ismeretek kurzusként bekerültek több szak képzési programjába, mely újabb lehetőséget biztosít a leendő sportszakemberek attitűdjének feltárására. Az ORAC jogi adatbázis (szakcikkadatbazis.hu) féléves szabad hozzáférése lehetőséget biztosított az egyetem több kutatója és hallgatója számára a kutatások tervezéséhez és folytatásához.
b) A PhD hallgatók és fiatal kutatók a tématerületi kutatásokban való részvételének biztosítása, ezáltal a kutatói utánpótlás helyzetének erősítése. Három fő PhD-hallgató vett részt a projektben, akik a konferencia-előadásaik, valamint a publikációs tevékenységben való részvételükkel kellő tapasztalatot szereztek ahhoz, hogy a jövőben önállóan is csatlakozzanak pályázati projektekhez, illetve önállóan pályázzanak.
c) A kutatások eredményeinek gazdasági hasznosítása, az ezeket célzó kezdeményezések, más KFI szereplőkkel történő együttműködések megteremtése. A kutatások eredményei révén lehetőség nyílik a jövőben egy piaci alapon működő, online edző-továbbképző rendszer kialakítására, mely működhet önállóan, vagy a más szereplőkkel (pl. sport köztestületekkel) való együttműködésben. A hosszútávú működést a jogszabály általi kötelező gyermekvédelmi továbbképzési kötelezettség biztosítja.
d) Nemzetközi kutatói közösségbe történő beágyazottság erősítése. Gloria Viseras, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság Safeguarding, Egészség és Orvosi Bizottságának vezetője üdvözölte az egyetem kutatómunkáját és támogatásáról biztosította a továbbiakban. dr. Philip Hurst, a Canterbury Christ Church Egyetem adjunktusa szakmai tanácsadóként segíti a kutatócsoport munkáját, Donatella Sacchi, a Nemzetközi Torna Szövetség Női Technikai Bizottságának elnöke egy 20 perces videóüzenetben mutatta be a témát tekintve érzékeny sportág vezető szervezeti és safeguarding stratégiáját és szívesen közreműködik nemzetközi adatfelvételben, dr.

² Kérjük, vegye figyelembe, hogy az NKFI Hivatal mint Kezelő Szerv bekérheti a vállalat teljesítését alátámasztó dokumentumokat.

³ Kérjük a rövid, tömör, lényegre törő megfogalmazást. Karakterkorlátot nem adunk meg ezeknél a pontoknál, de kérjük, szíveskedjenek rövid, vázlatos, könnyen áttekinthető módon fogalmazni.

Antonisz Alekszopolosz, Ciprusi Európa Egyetem szakfelelős oktatója, a Ciprusi Testnevelési és Sporttudományi Társaság elnöke pedig megosztotta hazája korábbi pályázati munkájának eredményeit és együttműködést javasol a jövőben, ehhez meghívást is küldött az egyeteme részéről. Időközben együttműködési felkérés is érkezett az egyetemhez: <i>„Assoc. Prof. Dr. Suzan Dal, Head of the Exercise and Sports Sciences For The Disabled at Istanbul University-Cerrahpaşa in Istanbul. I would like to mention that we follow and appreciate your university's child protection policies in the field of sports and your conferences. In this regard, our motivation for establishing communication with you may be the possibility of establishing a partnership in the Erasmus+ KA182 Project. If you are interested in becoming a partner organization for this project, we look forward to sharing the details with you.”</i> - sajnos az egyetem nem dolgozhat Erasmus+ projektben.
e) A pályázó intézmény tudományos teljesítményének jobb láthatósága érdekében a kutatási eredményeit bemutató publikáció(k) létrehozása. A publikációs jegyzékben található rekordok járulnak hozzá az egyetem publikációs láthatóságának növeléséhez, a 2025. decemberében megjelentetett Gyerme-, ifjúság- és szakembervédelem a sportban című új kötet pedig hazánkban egyedülálló kiadvány a safeguarding témájában.
f) Jelentős tudományos és/vagy műszaki újdonságtartalommal rendelkező kutatás előkészítése, megvalósítása, nyílt hozzáférésű (Open Access) közzététele. A kutatási tervben vállalt öt db. publikáció megjelent.
g) A Kedvezményezett köteles a Szakmai Program részeként elkészített EU Horizont Európa kutatási és innovációs keretprogramban való aktívabb intézményi részvételt támogató stratégiai tervet felülvizsgálni, és azt a részbeszámoló szakmai részével együtt benyújtani. Az 1. mérőföldkőben elfogadásra került.

Kötelezően választható tevékenységek (Kérjük, hogy a Szakmai Programban vállaltak szerinti összes tevékenység megvalósulását részletezze.)
h) Termék, technológia, szolgáltatás fejlesztése, kifejlesztése, a tématerületi kutatás eredményeként létrejövő termék, technológia, szolgáltatás üzleti hasznosíthatóságának/hasznosításának biztosítása és a kutatás eredményeként létrejövő termék prototípusának előkészítése, elkészítése és iparjogvédelmi bejelentése. A kutatások eredményeinek felhasználásával készített oktatási csomag lehetővé teszi az egyetem számára, hogy a jövőben szolgáltatásként kínálja a kiskorú sportolókkal foglalkozó edzők és más érdekeltek jogszabály általi kötelező gyermekvédelmi továbbképzését. A hat modulból álló csomag digitalizálása hamarosan elkezdődik, amelyet kiegészít majd a szintén már szervezés alatt álló videós szituációs példatár.

i) Publikációs tevékenység elősegítése módszertani oktatással.
A kutatócsoport megtekintette, a PhD-hallgatók számára pedig kötelezővé tette az egyetem Könyvtára és Levéltára által készített video segédletek anyagának elsajátítását és használatát a publikációk készítése során. A segédletek linkje: https://tinyurl.com/253mbgty
j) Külföldi kutatók foglalkoztatása és bevonása a tématerületi kutatásba.
A hazai nemzetközi zárókonferencia külföldi résztvevői - Gloria Viseras, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság Safeguarding, Egészség és Orvosi Bizottságának vezetője – kivételével a javaslataikkal és szakmai tapasztalataik átadásával előzetesen támogatták a projektmunkát.
k) A kutatások eredményeinek társadalmi és/vagy környezeti hasznosítását célzó kezdeményezések.
A Gyermek-, ifjúság- és szakembervédelem a sportban című új kötet sportszervezetekbe, sportegyesületekbe történő eljuttatása támogatja az ismeretterjesztést a sportszakemberek körében. A kötetbe foglalt kutatási eredmények bekerülése a kötelező edzői továbbképzésekbe intenzíven gazdagítja az edzők safeguardinggal kapcsolatos tudástárát. A készülő ismeretterjesztő anyagok a sportoló fiatalok és a sportszülők ismereteit bővítik a jövőben. A felsőfokú sportszakmai képzésekbe integrált safeguarding tananyag révén úgy tudja az egyetem kibocsájtani a jövő sportszakembereit, hogy azok már fel vannak vértelve safeguarding ismeretekkel. A kutatócsoportban körvonalazódott egy egyetemi Safeguarding Center létrehozása a közeljövőben, melyben az edzők képzése, a jogi és sportpszichológiai hatásköri, illetékességi útmutatás nyújtása lehetnek a fő tevékenységek. A kutatás eredményei várhatóan ösztönzik a sportpolitikai döntéshozókat a gyermek- és ifjúságvédelmi szempontok hathatósabb érvényesítésére a magyar sport biztonságosabb működésének érdekében.

5.) Számszerűsített vállalások^{456:}

5.1.) A kötelező tevékenységekhez kapcsolódó indikátorok

Indikátor megnevezése	A beszámolási időszakhoz kapcsolódó mérőföldkőre vonatkozó munkaszakaszra számított célérték a Szakmai Program szerint	Megvalósult tényérték	Amennyiben a tényérték nem éri el a célértéket, annak indoklása
Fokozatot szereztek (fiatal kutatók nélkül) teljes munkaidő-ráfordítása (FTE) ⁷	0,5	2,35	
Szakirodalmi forrásokhoz való szabad hozzáférés biztosítása a kutatók számára (adatbázisok, folyóiratok száma, db) ⁸	9	1	A hozzáférhető adatbázisok bővítésére nem volt szükség, miután az Egyetem Könyvtára a kutatás második szakaszához is elegendő támogatást és elégséges adatbázist biztosított.
PhD-képzésben /fokozatszerzési eljárásban részt vevők teljes munkaidő-ráfordítása (FTE) ⁹	0,5	0,5	
Fiatal kutatók (PhD fokozat megszerzését követő legfeljebb	0,5	0,5	

⁴ Kérjük, szíveskedjenek a pénzügyi elszámolási időszakot alapul venni a számítás során! Kérjük, szíveskedjenek figyelembe venni, hogy a munkaidő-ráfordítást minden esetben (a javadalmazás nélkül foglalkoztatott munkatársak esetében is) alátámasztó dokumentummal szükséges igazolni. Az alátámasztó dokumentumok az alábbiak: nyilatkozat az intézmény részéről azon kutatókról, akiket javadalmazás nélkül foglalkoztatnak, munkaszerződés, jelenléti igazoló ív. A ledolgozható munkaidő meghatározásánál minden esetben a jogszabályokban meghatározott rendes munkaidőt kell figyelembe venni (túlóra, túlmunka, stb., nem számítható), tehát legfeljebb heti 40 órával, azaz legfeljebb napi 8 órával lehet kalkulálni. Ennek köszönhetően az adott időszakban tervezett vagy ledolgozott munkaidő ráfordítás nem lehet nagyobb, mint az adott időszakban ledolgozható munkaidő, tehát bármekkora időszakot is veszünk 1 személyre eső FTE értéke, nem lehet nagyobb 1-nél. A legegyszerűbb helyzetben akkor vagyunk, ha az FTE számításához az adott személy esetében annyit tudunk, hogy a munkaidejének a felét (50%-át) vagy negyedét (25%-át) vagy harmadát (33%-át) fogja a tématerületi kutatás végrehajtására fordítani, mert abból rögtön következik, hogy az adott személy (az előző felsorolásnak megfelelően) FTE értéke 0,5 vagy 0,25 vagy 0,33 FTE lesz. **Megbízási szerződés, valamint többlet- vagy célfeladat ellátására vonatkozó megállapodások esetében minden esetben átlagosan 0,2 FTE értékkel szükséges számolni.** Az FTE érték számítása ebben az esetben statisztikai célokat szolgál és független a megbízási szerződés, többlet- vagy célfeladat ellátására vonatkozó megállapodások keretében elszámolni tervezett személyi költségek elszámolhatósági szabályaitól.

⁵ Kérjük, hogy a táblázatos kitöltés mellett szíveskedjék részletesen, név szerint felsorolni az egyes pontokban összesítve megadott személyek, kutatók adatait (név, intézmény, fokozat, stb.)

⁶ Kérjük, az alábbi értékeket is tématerületi szinten szíveskedjenek megadni.

⁷ Megbízási szerződés, valamint többlet- vagy célfeladat ellátására vonatkozó megállapodások esetében minden esetben átlagosan 0,2 FTE értékkel szükséges számolni.

⁸ A tématerületi kutatás támogatása által biztosított kutatási adatbázis, folyóirat-adatbázis vagy önálló folyóirat hozzáférés.

⁹ Megbízási szerződés, valamint többlet- vagy célfeladat ellátására vonatkozó megállapodások esetében minden esetben átlagosan 0,2 FTE értékkel szükséges számolni. Az FTE érték számítása ebben az esetben statisztikai célokat szolgál és független a megbízási szerződés, többlet- vagy célfeladat ellátására vonatkozó megállapodások keretében elszámolni tervezett személyi költségek elszámolhatósági szabályaitól.

Indikátor megnevezése	A beszámolási időszakhoz kapcsolódó mérőföldkőre vonatkozó munkaszakaszra számított célérték a Szakmai Program szerint	Megvalósult tényérték	Amennyiben a tényérték nem éri el a célértéket, annak indoklása
7 év) teljes munkaidő-ráfordítása (FTE) ¹⁰			
Vállalati együttműködés keretében végzett kutatásokban foglalkoztatott kutatók teljes munkaidő-ráfordítása (FTE) ¹¹	0	0	
Hazai partnerekkel újonnan létesített üzleti-jellegű együttműködések száma (db) ¹²	1	3	
Hazai partnerekkel újonnan létesített üzleti-jellegű együttműködések értéke (millió Ft) ¹³	0	0	
Hazai partnerekkel újonnan létesített támogatás-jellegű együttműködések száma (db) ¹⁴	1	1	
Hazai partnerekkel újonnan létesített támogatás-jellegű együttműködések értéke (millió Ft) ¹⁵	0	0	
Nemzetközi partnerekkel újonnan létesített üzleti-jellegű együttműködések száma (db) ¹⁶	2	1	A második együttműködés partneroldali egyeztetési folyamatai a tervezettnél hosszabb időt igényeltek, ezért az adott mérőföldkőig nem zárult le.
Nemzetközi partnerekkel újonnan létesített üzleti-jellegű együttműködések értéke (millió Ft) ¹⁷	0	0	
Nemzetközi partnerekkel újonnan létesített támogatás-	0	0	

¹⁰ Megbízási szerződés, valamint többlet- vagy célfeladat ellátására vonatkozó megállapodások esetében minden esetben átlagosan 0,2 FTE értékkel szükséges számolni. Az FTE érték számítása ebben az esetben statisztikai célokat szolgál és független a megbízási szerződés, többlet- vagy célfeladat ellátására vonatkozó megállapodások keretében elszámolni tervezett személyi költségek elszámolhatósági szabályaitól.

¹¹ Megbízási szerződés, valamint többlet- vagy célfeladat ellátására vonatkozó megállapodások esetében minden esetben átlagosan 0,2 FTE értékkel szükséges számolni. Az FTE érték számítása ebben az esetben statisztikai célokat szolgál és független a megbízási szerződés, többlet- vagy célfeladat ellátására vonatkozó megállapodások keretében elszámolni tervezett személyi költségek elszámolhatósági szabályaitól.

¹² *Adott beszámolási időszakban létrejött szerződéssel*, megrendelővel alátámasztható együttműködések. A szerződések, megrendelések benyújtása nem szükséges a szakmai beszámoló mellékleteként.

¹³ *Adott beszámolási időszakban létrejött szerződéssel*, megrendelővel alátámasztható együttműködések. A szerződések, megrendelések benyújtása nem szükséges a szakmai beszámoló mellékleteként.

¹⁴ *Adott beszámolási időszakban létrejött támogatási szerződéssel vagy támogatói okirattal* alátámasztható együttműködések száma. A támogatási szerződés, támogatói okirat benyújtása nem szükséges a szakmai beszámoló mellékleteként.

¹⁵ *Adott beszámolási időszakban létrejött támogatási szerződéssel vagy támogatói okirattal* alátámasztható együttműködések száma. A támogatási szerződés, támogatói okirat benyújtása nem szükséges a szakmai beszámoló mellékleteként.

¹⁶ *Adott beszámolási időszakban létrejött szerződéssel*, megrendelővel alátámasztható együttműködések. A szerződések, megrendelések benyújtása nem szükséges a szakmai beszámoló mellékleteként.

¹⁷ *Adott beszámolási időszakban létrejött szerződéssel*, megrendelővel alátámasztható együttműködések. A szerződések, megrendelések benyújtása nem szükséges a szakmai beszámoló mellékleteként.

Indikátor megnevezése	A beszámolási időszakhoz kapcsolódó mérföldkőre vonatkozó munkaszakaszra számított célérték a Szakmai Program szerint	Megvalósult tényérték	Amennyiben a tényérték nem éri el a célértéket, annak indoklása
jellegű együttműködések értéke (millió Ft) ¹⁸			
Nemzetközi partnerekkel újonnan létesített támogatás-jellegű együttműködések száma (db) ¹⁹	1	1	
A kutatás eredményeinek közzététele (megjelent publikációk száma/db) ²⁰	11	30	-
A kutatás eredményeinek nyílt hozzáférésű (open access) közzététele (megjelent publikációk száma/db) ²¹	3	5	-
Az EU Horizont Európa kutatási és innovációs keretprogramban való pályázati aktivitás és sikeres pályázatok számának növelése érdekében, a benyújtott pályázatok száma (db) ²²	1	0	Az 1. mérföldkőben elfogadásra került.

Üzleti-jellegű együttműködésként határozzuk meg azokat az intézmények és gazdasági társaságok között fennálló kapcsolatokat, amelyeknek keretében költségvetésből származó források (ide értve a Strukturális Alapokból érkező támogatási forrásokat is) nem kerülnek felhasználásra. Az üzleti-jellegű együttműködések esetén azt kívánjuk felmérni, hogy milyen mértékű tisztán piaci igény jelentkezik a felsőoktatási intézmények KFI-tevékenységére. Az üzleti vagy a támogatási-jellegű tevékenység elkülönítése során a legfontosabb szempont a költségvetési forrás jelenléte, vagy annak hiánya, és másodlagos az együttműködés formája. Így pl. támogatási szerződés keretében finanszírozott, for-profit gazdálkodó szervezettől érkező támogatás üzleti-jellegű együttműködésként veendő figyelembe. Az üzleti-jellegű együttműködés fogalma nem egyezik meg

¹⁸ Adott beszámolási időszakban létrejött támogatási szerződéssel vagy támogatói okirattal alátámasztható együttműködések száma. A támogatási szerződés, támogatói okirat benyújtása nem szükséges a szakmai beszámoló mellékleteként.

¹⁹ Adott beszámolási időszakban létrejött támogatási szerződéssel vagy támogatói okirattal alátámasztható együttműködések száma. A támogatási szerződés, támogatói okirat benyújtása nem szükséges a szakmai beszámoló mellékleteként.

²⁰ Adott beszámolási időszakban a tématerületi kutatás eredményeinek nyomtatásban vagy online megjelent publikációinak (folyóiratcikk, könyv és könyvfejezet, konferencia kiadvány és poszter; statisztika, egyéb mátrix; bibliográfiai jegyzék (adattár, fotótár), módszertan, konferencia előadás) száma, amelyben szerepel a TKP 2021-re való hivatkozás a Kírák 15. pontja szerint. Az indikátor teljesítésének során a hivatkozás jól láthatóságával szükséges igazolni a megjelent publikációt (DOI azonosító; szabadon hozzáférhető URL a PDF változathoz, vagy zárt rendszer esetén a publikáció első és a hivatkozást tartalmazó oldalának szkennelt formában való megadásával; az előadás bemutató anyagának PDF formátumban való benyújtásával vagy a rendezvény igazoló linkjével, meghívójával, plakátjának csatolásával, vagy egyéb módon, amellyel igazolható az adott tématerületi kutatásra való utalás).

²¹ Az indikátor igazolásának módja: a publikáció elérhetősége: URL, és DOI azonosító, folyóirat neve. Az open access publikációk feltölthetők emellett saját repozitóriumba is, azonban kikötés, hogy ezt embargó nélkül szükséges megtenni.

²² Az EU Horizont Európa kutatási és innovációs keretprogramban való aktívabb intézményi részvételt támogató stratégiai tervet a Horizont Európa két évenként megjelenő munkaprogramjai alapján részletesen 2021-2022-re kötelező elkészíteni a támogatási kérelem részeként, azonban a támogatói okiratban rögzítettek alapján ezt két évente a szakmai beszámoló részeként felülvizsgálni szükséges.

a korábban alkalmazott vállalati együttműködésben megvalósuló KFI projektek fogalmával. Az üzleti-jellegű együttműködések szűkebben értelmezettek, mint a vállalati együttműködésben megvalósuló KFI projektek, mivel előbbieknél nem vehetők figyelembe a gazdasági társaságokat bevonó projektek (pl. GINOP Plusz, NKFI Alap konstrukciók vállalati KFI tevékenységet ösztönző és tudástranszfert célzó konstrukciói).

Hazai/Nemzetközi partnerekkel fenntartott üzleti-jellegű együttműködések száma (db):

A szerződések száma közé beszámíthatóak azon együttműködések is, amelyek for-profit partnerekkel kerültek megkötésre, az együttműködés tartalma adott tématerülethez köthető, szakmai együttműködésen

Támogatás-jellegű együttműködésként határozzuk meg azokat a gazdálkodó szervezetekkel fennálló kapcsolatokat, amelynek során költségvetési forrás kerül az intézményhez. Amennyiben gazdasági társaságokat bevonó projekt (pl. GINOP Plusz, NKFI Alap konstrukciók vállalati KFI tevékenységet ösztönző és tudástranszfert célzó konstrukciói) keretében történik az együttműködés, az minden esetben támogatás-jellegű tevékenységnek fog számítani. és tapasztalatcserén alapul, azonban pénzmozgás nincs.

Új iparjogvédelmi bejelentéssel érintett termék, szolgáltatás, prototípus vagy technológia száma (db): Adott beszámolási időszakban az iparjogvédelmi (védjegy, szabadalom, egyéb oltalom) bejelentések száma, ahol egy kifejlesztett termék/szolgáltatás/eljárás oltalom bejelentése minden esetben 1 db-nak számít, akkor is, ha a bejelentés a földrajzi lehatárolások miatt több hatósághoz vagy több eljárás keretében történt. Az indikátor igazolásának módja: szabadalom lajstromszáma vagy bejelentés regisztrációs száma.

5.2.) A kötelezően választható tevékenységekhez kapcsolódó indikátorok

Indikátor megnevezése	A beszámolási időszakhoz kapcsolódó mérőföldkőre vonatkozó munkaszakaszra számított célérték a Szakmai Program szerint	Megvalósult tényérték	Amennyiben a tényérték nem éri el a célértéket, annak indoklása
Publikációs tevékenység elősegítése módszertani oktatása, továbbképzéssel (megtartott képzések száma, db) ²³	2	3	-
Új iparjogvédelmi bejelentéssel érintett termék, szolgáltatás, prototípus vagy technológia száma (db) ²⁴	-	-	-
Külföldi kutatók teljes munkaidő-ráfordítása (FTE)	-	-	-

²³ Az indikátor igazolásának módja: oktatási, e-learning és módszertani anyag akkreditációs száma, lajstromszáma, illetve szabadon hozzáférhető vagy zárt rendszerű repozitórium URL-je, vagy az oktatási anyag PDF formában való benyújtása, amelyben szerepel a TKP 2021-re való hivatkozás, vagy a továbbképzésről készített egyéb dokumentáció, felvétel, program, meghívó, hivatkozás.

²⁴ Adott beszámolási időszakban az iparjogvédelmi (védjegy, szabadalom, egyéb oltalom) bejelentések száma, ahol egy kifejlesztett termék/szolgáltatás/eljárás oltalom bejelentése minden esetben 1 db-nak számít, akkor is, ha a bejelentés a földrajzi lehatárolások miatt több hatósághoz vagy több eljárás keretében történt. Az indikátor igazolásának módja: szabadalom lajstromszáma vagy bejelentés regisztrációs száma.

Indikátor megnevezése	A beszámolási időszakhoz kapcsolódó mérföldkőre vonatkozó munkaszakaszra számított célérték a Szakmai Program szerint	Megvalósult tényérték	Amennyiben a tényérték nem éri el a célértéket, annak indoklása
A kutatás eredményeinek társadalmi és/vagy hasznosítását célzó online kampányok, tájékoztató rendezvények, ismeretterjesztő írások és média megjelenések, akciók száma (db) ²⁵	4	5	-

5.3.) A tématerületi kutatásban résztvevő kutatók, PhD képzésben résztvevők adott mérföldkőre vonatkozó munkaidő-ráfordítása. Kérjük, hogy a következő táblázatban szíveskedjék részletesen, név szerint felsorolni az egyes pontokban összesítve megadott személyek, kutatók adatait (név, intézmény, fokozat stb.)

Kutató/PhD képzésben résztvevő neve	Fokozata (PhD hallgató esetén: doktorandusz vagy doktorjelölti státusz)	Az adott mérföldkőre vonatkozó FTE
Dr. Gáldiné Dr. Gál Andrea	kutató	0,25
Prof. Dr. Földesiné Szabó Gyöngyi	kutató	0,1
Dr. Soós István	kutató	0,25
Dr. Perényi Szilvia	kutató	0,25
Dr. Szekeres Diána	kutató	0,25
Dr. habil. Lénárt Ágota	kutató	0,25
Dr. Farkas Judit	kutató	0,25
Dr. Dóczi Tamás	kutató	0,25
Dr. Kalmár Zsuzsanna	kutató	0,25
Dr. Dóczi-Vámos Gabriella	kutató	0,25
Dr. Bodnár Ilona	kutató	0,25
Ceren Nur Temiz	kutató	0,25
Novák János	doktorandusz	0,25
Kiss Martin	doktorandusz	0,25

6.) Kérjük, elemezze és értékelje szövegesen a tématerületi kutatásának megvalósulását az adott beszámolási időszakra vonatkozóan magyar ÉS angol nyelven egyaránt! Kérjük, mutassa be szövegesen a tématerület tudományos, szakmai és innovációs előrehaladását, főbb eredményeit! Kérjük, leírásában szíveskedjen a tématerületen elért tudományos,

²⁵ Indikátor igazolásának módja: URL a PDF változathoz, DOI azonosító, rendezvény weboldalára mutató link vagy rendezvény meghirdetésének plakátja, programja.

üzleti (és amennyiben a Kedvezményezett felsőoktatási intézmény) a tématerület és az egyetem harmadik missziójához kapcsolódó eredményekre fókuszálni! (Maximum 20000-20000 karakter szóközzökkel együtt, mindkét nyelven külön-külön.)

MAGYAR NYELVEN:

6.1 Bevezetés

Az 5/a. számú melléklet, szakmai részbeszámoló 6. pontjának kitöltésével a kért szöveges elemzésben és értékelésben a tématerületi kutatás második kétéves időtartama során történt előrehaladásról, valamint a főbb eredményekről a kutatási terv pontjai mentén számolunk be.

6.2 A Szakmai Programban megfogalmazott célok teljesülése, a megtett lépések és a megvalósulás aktuális állapota

Kérdőíves adatfelvétel a felsőfokú sportszakemberképzésben résztvevő hallgatók körében

A beszámolási időszakban lezajlott a felsőoktatási hallgatók körében végzett kérdőíves adatfelvétel. A felhívást és a kérdőív linkjét kilenc hazai felsőoktatási intézményhez juttattuk el; N1 = 1139 beérkező kérdőív alapján végeztük az adattisztítást, amelyet követően 580 kérdőív bizonyult elemezhetőnek. A mintában fővárosi és vidéki, aktív hallgatói státusszal rendelkező hallgatók vettek részt. Az adatfelvétel előkészítésekor érvényesült az interdiszciplinaritás, a változók között szocio-demográfiai és sportszakmai háttérjellemzők is szerepeltek.

A hallgatói kérdőív kiértékelése

Az adattisztítást követően a leíró statisztikai elemzések és a kereszttáblás vizsgálatok elkészültek. A feldolgozás a kutatási kérdésekhez és hipotézisekhez igazodva, előre rögzített elemzési terv szerint zajlott. A statisztikai eljárások kifejezetten a sportbeli szocializáció, a szervezeti kultúra, valamint a biztonságos sportszervezeti működés témaköreiben segítették a fő tendenciák, összefüggések feltárását.

A hallgatói kérdőív eredményeinek disszeminációja

A hallgatói adatfelvétel eredményeinek nyilvánosságra hozatala Open Access publikációkban, valamint hazai és nemzetközi konferencia-előadásokon valósult meg. A disszemináció a kutatási integritás szempontjait követve, a módszertani korlátok feltüntetésével történt.

Kérdőíves adatfelvétel az edzők körében

A kutatócsoport lefolytatta az edzők körében végzett kérdőíves adatfelvételt is. Az N3 = 863 válasz több mint 60 sportág képviselőitől érkezett, ami biztosította a sportági sokszínűséget és a szabályozási, szervezeti kultúrabeli eltérések összehasonlíthatóságát. A felmérés megszervezésében és népszerűsítésében szakmai partnereink - különösen a Magyar Edzők Társasága és az MLSZ - érdemi támogatást nyújtottak.

Az edzői kérdőív kiértékelése

Az adattisztítás után a statisztikai feldolgozás lezajlott; a feldolgozás logikája és módszertani kerete megegyezett a hallgatói kérdőív esetében alkalmazottal (leíró statisztika, kereszttáblák). Az eredmények a szakpolitikai és oktatásfejlesztési javaslatok megalapozásához, valamint a tervezett képzési modulok tartalmi prioritizálásához nyújtanak támpontokat.

Az edzői kérdőív eredményeinek disszeminációja

A fő megállapítások bemutatása publikációkban és prezentációkban megtörtént. A disszemináció során törekedtünk arra, hogy a sportszakma tagjai (edzők, sportvezetők, sportszülők) visszajelzéseikkel erősítsék a gyakorlati adaptációt.

Partnerségi háló bővítése

A projekt támogató és együttműködő partnereinek köre bővült. A Magyar Olimpiai Bizottság (MOB) együttműködő partnerünké vált; az MLSZ az edzői adatfelvételben közreműködött; a Sportszervezetek Országos Szövetsége (SOSZ) köztestületté válása után a projekt intenzívebb támogatásában vállalt szerepet. Nemzetközi szinten az IJF Academy (a Nemzetközi Judo Szövetség akkreditált felsőoktatási intézménye) és a téma kapcsán tucatnyi nemzetközi projektben partner és nemzeti safeguarding-programot kidolgozó European University Cyprus vált partnerünké; utóbbihoz a tovább együttműködés céljából előkészítés alatt áll egy tanulmányút is.

Kérdőíves adatfelvétel a sportpszichológus szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgatók

A projekt előrehaladása közben körvonalazódott, hogy a sportpszichológus hallgatókra irányuló kérdőív tartalmát a fókuszcsoporthoz tartozó interjúk eredményeire építve célszerű véglegesíteni. A kérdőív elkészült (<https://redcap.tf.hu/surveys/?s=WEKT8KRMRMWKTJEH>), ugyanakkor az adatfelvétel kitolódott; ennek megfelelően a projektidőszak meghosszabbítását is kezdeményeztük. A tervezett minta $N_2 = 150$.

Interjúk sportvezetőkkel, sportági képviselőkkel, módszertani központokkal

A kutatócsoport egyéni és fókuszcsoporthoz tartozó interjúkat készített sportvezetőkkel (formális és informális módon is). A nemzetközi irodalom által fokozottan érintett, korán záródó sportágak (pl. torna) képviselői - a torna kivételével - formális részvételt nem vállaltak, ezért velük informális beszélgetéseket folytattunk (ritmikus gimnasztika, úszás, táncsport, karate). A módszertani központok és akadémiák esetében a fókuszcsoporthoz tartozó forma bizonyul indokoltnak (labdarúgás, kézilabda, birkózás, kajak-kenu akadémiák). Ennek előzetes szervezése megtörtént, de a lebonyolítás kitolódott, mert az akadémiák kötelesek a sportági szakszövetségek Etikai és Gyermekvédelmi Szabályzatáról tájékoztatást nyújtani, e szabályozás alapján a részükről nyerhető adatok kutatásunk szempontjából másodlagosak, de a teljes képhez nélkülözhetetlenek.

A kvalitatív adatok kiértékelése

A rendelkezésre álló kvalitatív adatok kiértékelése és összegzése elkészült. A tanulságok a kvantitatív eredményekkel kiegészítve beépültek a publikációkba és előadásokba, támogatva ezzel a többmódszeres adatfelvételi stratégia indokoltságát.

Oktatási anyagok fejlesztése

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem több szakjának (edző BA, sportszervezés BSc, osztatlan testnevelő-gyógytestnevelő, rekreáció és életmód BSc, 4 féléves gyógytestnevelő-tanár MA, 2 féléves testnevelő tanár MA) képzési anyagába is bekerült a Gyermek-, ifjúság- és sportszakembervédelmi ismeretek tantárgy, melyhez elkészültek a moduláris (6 db) oktatási anyagok, jelenleg ezek digitalizációja zajlik. A szituációs példatár videós formában történő létrehozásának előkészítése megtörtént, a felvételek várhatóan a 2025–2026-os tanév második félévében zajlanak. Megjelent a Gyermek-, ifjúság- és sportszakembervédelem a sportban. Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségei című kötet, amely tankönyvként is szolgál a hallgatók számára.

A tantárgy és a tananyagok bekerülése a curriculumokba a jövőbeli hallgatói attitűd- és tudásszintek mérésének újabb lehetőségét biztosítja.

Ezen felül a kutatási eredményekre támaszkodva körvonalazódott egy piaci alapú, online edző-továbbképző rendszer koncepciója, amely önállóan vagy sport köztestületekkel együttműködésben működtethető. A törvényi kötelezettség (évenkénti gyermekvédelmi továbbképzés) stabil keresleti oldalt biztosít, így a hosszú távú fenntarthatóság feltételei adottak.

Jogi javaslatlét és lobbitevékenység kérdésköre

A projektben tervezett jogalkotási javaslat előtt lépett a jogalkotó: a 2004. évi I. törvény 2024. július 1-jétől hatályos módosítása (11/A. § (11)) előírja, hogy a kiskorú sportolókkal foglalkozó edzők évenkénti gyermekvédelmi tárgyú továbbképzésen vegyenek részt. A végrehajtási szabályok még nem jelentek meg, ezért a részletszabályok szakmai minimumainak és egységes eljárási protokolljainak javaslatlétére továbbra is nyitott feladat, melyhez a projektidőszak hosszabbítása indokolt.

Ismeretterjesztő kiadványok (gyermekeknek, szülőknek)

A gyermekeknek és a szülőknek szóló brossurák a megjelent kötet kivonatából készülnek; a szerkesztés és nyomdai előkészítés folyamatban van, ezért a projektidőszak meghosszabbítása szükséges.

Publikációk és konferenciamegjelenések

Összegezve: a kutatócsoport az elmúlt időszakban átfogó hazai és nemzetközi disszeminációs tevékenységet végzett a sportbeli bántalmazás, a gyermek- és ifjúságvédelem, valamint a sportolói jóllét témakörében. Több nemzetközi konferencián mutattuk be empirikus vizsgálataink eredményeit, amelyek az edzői erőszakészlelés, a sportolói mentális jóllét és a bántalmazás rizikótényezőinek feltárására irányultak. Jelentős szakmai fórumokon adtunk elő a terminológiai tisztánlátás, a sportjogi és etikai keretek, valamint a sportszervezeti prevenció kérdéseiről. Hazai kongresszusokon és szakmai továbbképzéseken javaslatokat fogalmaztunk meg a sportszakemberek biztonságos gyakorlati munkájának támogatására.

A kutatási tervben vállalt angol és magyar nyelvű Open Access publikációk megjelentek.

A saját, Magyarországon a témáját tekintve egyedülálló, 12+1 tanulmányt tartalmazó lektorált kötet az MSTT gondozásában került kiadásra a *Sportkultúra és sportesély: preventív gyermek-, ifjúság- és szakembervédelem a sportban. Az áldozattá válás társadalmi, szervezeti és egyéni rizikófaktorai Magyarországon* címmel, mely multidiszciplináris megközelítéssel vizsgálta a magyar sportéletben jelen lévő bántalmazási formákat, a sportolók kiszolgáltatottságát és az ezekhez kapcsolódó szervezeti, szakmai kockázatokat.

A kötet első szakaszában megtörtént a fogalmi és elméleti alapok rendszerezése. Ennek keretében összehasonlító elemzés készült a bántalmazás, erőszak, etikátlan edzői magatartás, safeguarding és gyermekvédelem fogalmairól. Feltártuk a hazai és nemzetközi szakirodalom meghatározó irányzatait, valamint áttekintettük a sportban megjelenő erőszak típusait és azokat a társadalmi, szervezeti és pedagógiai-pszichológiai tényezőket, amelyek elősegítik a bántalmazás kialakulását. A nemzetközi jó gyakorlatok és jogi modellek elemzése hozzájárult egy rendszerszintű safeguarding-szemlélet megalapozásához.

A második szakasz a hazai gyermek- és ifjúságvédelem sportbeli helyzetének feltárására irányult. Részletesen vizsgáltuk, hogyan érvényesülnek a gyermekvédelmi jogszabályok a sport területén, és milyen hiányosságok tapasztalhatók az etikai és gyermekvédelmi szabályozások implementációjában. Elemzés készült a sportszervezetek gyermekvédelmi gyakorlatairól, valamint a szövetségi és egyesületi szabályozások meglétéről és hatékonyságáról, rávilágítva a szakmai-etikai normák intézményesítésének szükségességére.

A tanulmánykötet harmadik részét az empirikus vizsgálatok eredményeinek bemutatása jelentette. Kérdőíves kutatás készült sportolók és edzők körében, amely feltárta az etikátlan edzői viselkedés, a verbális és fizikai agresszió, valamint a bántalmazás előfordulását és jellegét. Emellett vizsgáltuk a sportszakemberképzésben részt vevő hallgatók gyermekvédelmi ismereteit, tartalomelemzést végeztünk a bántalmazó edzői magatartás médiamegjelenéseiről, és fókuszcsoporthoz interjúkat készítettünk 44 sportpszichológussal a sportban jelen lévő pszichológiai rizikótényezők feltárására. Másodelemzések segítettek a sportszervezeti működés, a szülő–edző kapcsolat és az edzői érintés normarendszerének mélyebb megértését.

A kutatás negyedik szakasza a rizikófaktorok komplex feltárására irányult. Vizsgáltuk a sportolási szint és a bántalmazás előfordulásának összefüggéseit, az elit- és utánpótlássport sajátos kockázati tényezőit, a szervezeti kultúra szerepét, valamint a szülőket, sportszakembereket és sportolókat közötti kommunikációs és hatalmi viszonyokat. Az eredmények egyértelműen jelezték, hogy a bántalmazás gyakorisága jelentős eltéréseket mutat sportágak, edzői generációk és sportolói szintek mentén.

A projekt egyik legfontosabb eredménye egy átfogó prevenció és intervenció ajánlásrendszer kidolgozása volt, amely gyakorlati útmutatást nyújt sportszervezetek, edzők, sportszakemberek, sportolók és szülők számára. Az ajánlások a többszintű prevencióra, a gyermekvédelmi struktúrák megerősítésére, a biztonságos edzői gyakorlatokra, a hatékony kommunikációra és a szervezeti felelősségvállalásra helyezik a hangsúlyt.

A kötet a kutatócsoport célja, hogy hozzájáruljon ahhoz, hogy a sportban előforduló bántalmazás többé ne maradjon rejtett vagy tabusított jelenség, hanem felismerhetővé, megelőzhetővé és kezelhetővé váljon a hazai sportélet minden szereplője számára.

A XXII. Országos Sporttudományi Kongresszuson (2025. május 29. Zalaegerszeg) a Magyar Sporttudományi Társaság önálló szekciót rendezett „Gyermekvédelem a sportban” címmel, ahol hat konferencia-előadás hangzott el a projekt addigi eredményeiről, a szekciót pedig a kutatócsoport vezetője, dr. habil Gál Andrea elnökölte. A 2024-es Országos Sporttudományi Kongresszuson is jelentős számú előadással disszemináltuk az addigi eredményeket.

Kiemelt jelentőségűnek értékelhető az, hogy a tizenötödik, 2025. december 3-án a Lurdy-házban megrendezett *Egy nap az utánpótlásért* konferencián az első előadó dr. habil. Gál Andrea, a GYISZVÉD-munkacsoport vezetője volt. *Védeni kell – de hogyan?* című előadásában hangsúlyozta, hogy a fizikai és lelki bántalmazás valós kockázatot jelent az utánpótláskorú sportolók számára, ezért elengedhetetlen a megelőzés, a rizikófaktorok felismerése és a tudatos szakmai gyakorlatok alkalmazása. Kitért a fiatal sportolók és sportszakemberek jogaira, a szülők felelősségére, valamint arra is, hogyan kezelhették az edzők az alaptalan vádak. A rendezvényt dr. Schmidt Ádám sportért felelős államtitkár nyitotta meg.

A konferencián elhangzottak jól illeszkedtek a TF GYISZVÉD-kutatócsoport munkájához, amely 2025. december 5-én nemzetközi projektzáró konferenciát szervezett a sportban megvalósuló gyermek-, ifjúság- és szakembervédelem témájában.

Emellett a kutatócsoport tagjai számos hazai és nemzetközi konferencián mutatták be az eredményeket (lásd 1. számú táblázat).

Hazai rendezésű nemzetközi zárókonferencia

A záró konferencia 2025. december 5-én valósult meg „Safeguarding a sportban – Útban a preventív gyermek-, ifjúság- és szakembervédelem felé” címmel, a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemen. Négy külföldi előadó vett részt; a program a tudományos és gyakorlati megközelítések összekapcsolását célozta. Az esemény a safeguarding aktuális kihívásait és prevenció lehetőségeit állította fókuszba; nemzetközi előadóink között volt Gloria Viseras (NOB Safeguarding, Egészség és Orvosi Bizottság vezetője), továbbá dr. Philip Hurst, a Canterbury Christ Church Egyetem adjunktusa szakmai

tanácsadóként segíti a kutatócsoport munkáját, Donatella Sacchi, a Nemzetközi Torna Szövetség Női Technikai Bizottságának elnöke dr. Antonisz Alekszopulosz Ciprusi Európa Egyetem szakfelelős oktatója, a Ciprusi Testnevelési és Sporttudományi Társaság elnöke. A konferencia egyúttal a hazai gyakorlat kritikai értékelésének fórumát is megteremtette. Az eseményre meghívást kaptak szakmai partnereink, a sportági szakszövetségek, szövetségek és egyesületek képviselői. A rendezvényt rangos hazai és nemzetközi szakemberek tisztelték meg, köztük dr. Baji Balázs, a Nemzeti Sportfejlesztési és Módszertani Intézet főigazgatója (részben a HM Sportért Felelős Államtitkárság szakmai delegáltjaként). A program keretében kutatócsoport tagjai rövid, egymásra épülő prezentációkban ismertették a projekt főbb eredményeit, a feltárt rizikófaktorokat és a prevenciók javaslatokat. A széles szakmai részvétel mellett bemutatásra került a Magyar Sporttudományi Társaság gondozásában megjelent, a kutatás négyéves munkáját összegző tanulmánykötet (Gyermek-, ifjúság- és sportszakembervédelem a sportban. Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségei) is, amely a képzési programok alapvető forrásának tekinthető.

A konferencia a nemzetközi beágyazottságot több irányban erősítette: Gloria Viseras (NOB Safeguarding, Egészség és Orvosi Bizottság) támogatásáról biztosította az egyetem munkáját; dr. Philip Hurst (Canterbury Christ Church University) szakmai tanácsadóként segíti a projektet; Donatella Sacchi (FIG Női Technikai Bizottság elnöke) videóüzenetben mutatta be a FIG safeguarding stratégiáját és nemzetközi adatfelvételben közreműködést ajánlott; dr. Antonisz Alekszopulosz (European University Cyprus) a korábbi pályázati tapasztalatok megosztása mellett jövőbeni együttműködést kezdeményezett. Ezen felül külső felkérés érkezett a törökországi Istanbul University–Cerrahpaşa részéről egy Erasmus+ KA182 partnerségre; ugyanakkor az egyetem nem vehet részt Erasmus+ projektben, így a felkérés formalizálására nem kerülhetett sor.

Széles körű ismeretterjesztés

A projekt honlapja folyamatosan működik (<https://tf.hu/egyetem/projektek/hazai-projektek/tkp2021-nkta-55>); rendszeres cikkek és interjúk jelentek meg (pl. <https://tf.hu/hirek/hirek/17357-suru-a-tf-gyermek-ifjusag-es-szakembervedelmi-kutacsoportjanak-programja?highlight=WyJneWlzenZcdTAwZTlkIwiZ3lpc3p2XHUwMGU5ZC1wcm9qZWt0clx1MDE1MWwiLCJneWlzenZcdTAwZTlkLWt1dGF0XHUwMGYzY3NvcG9ydCIzImd5aXN6dlx1MDBlOWQta3V0YXRcdTAwZjNjc29wb3J0alx1MDBlMW5hayIsImd5aXN6dlx1MDBlOWQta29uZmVvZW5jaVx1MDBlMXQiLCJneWlzenZcdTAwZTlkLWt1dGF0XHUwMGYzY3NvcG9ydGphIwiZ3lpc3p2XHUwMGU5ZC1wcm9qZWt0Il0=>).

A Kutatók Éjszakáján 2024-ben és 2025-ben is ismeretterjesztő előadást tartottunk (szept. 27. Gyermek- és ifjúságvédelem a sportban - mi kell a nagyobb biztonsághoz?), az MLSZ workshopon (III. Társadalmi Felelősségvállalás – A klubok szerepe a helyi közösség életében, 2024. nov. 24.) való részvételünk pedig a sportbeli védelem jelentőségét növelte. A megjelent tanulmánykötet eljutott a szakmai partnerekhez, sportági szakszövetségekhez és szövetségekhez, de más érdeklődők számára is hozzáférhető.

2024-ben október 17-én Magyar Edzők Társasága a Magyar Sport Házában rendezte meg a Sportszülők Akadémiája-sorozat hatodik eseményét „A sportpálya a biztonságos játszótér. Bíz az edzőben!” címmel. A rendezvény középpontjában a sportban részt vevő gyermekek védelme állt és a TF GYISZVÉD kutatócsoport két szakértője, dr. Dóczi-Vámos Gabriella és dr. Bodnár Ilona tartott előadást a bántalmazás formáiról és a gyermekvédelem sportbeli kérdéseiről, majd kerekasztal-beszélgetés keretében válaszoltak a résztvevők kérdéseire.

Ismeretterjesztő előadásokat tartottunk üzleti partnereinknek:

a Magyar Karate Szövetségnek (2024. november 10.),

a Magyar Lovassport Szövetségnek (2025. február 26, workshopkal kiegészítve),

valamint a Magyar Kézilabda Szövetség online oktatási anyagot készítettünk.

A kutatás eredményei több különböző médiafelületen jelentek meg, szervezetek honlapjain, illetve a Sport Rádió reggeli műsorában.

Visszacsatolás a résztvevők felé

A kötetet valamennyi együttműködő szervezet megkapta; partnereink a nemzetközi zárókonferencián részt vettek. A kutatási részbeszámolót minden együttműködő félhez eljuttatjuk.

6.3 Összegzés és jövőbeli perspektívák

A projekt záró szakaszában több olyan tapasztalat és tanulság rajzolódott ki, amelyek meghatározzák a továbblépés irányait. A módszertani koherencia erősítése érdekében a fókuszcsoportos eredményeket beépítettük a sportpszichológus-hallgatók számára készült kérdőívbe. Bár ez az ütemezést lassította, jelentősen növelheti a mérőeszköz érvényességét és szakmai megalapozottságát. A külső környezet változásai - különösen az évenkénti kötelező továbbképzés előírása - tovább erősítették a projekt aktualitását. Ugyanakkor a végrehajtási rendelet hiánya szükségessé teszi olyan szakmai javaslatok kidolgozását, amelyek a minimumkövetelményeket, az eljárásrendet és a megfelelési kritériumokat is tisztázzák.

A megvalósítás során kapacitáskorlátokkal is számolnunk kellett. Az oktatási anyagok digitalizációja és a szituációs példatár videós rögzítése nagymértékben függ a rendelkezésre álló belső erőforrásoktól és a stúdió-hozzáféréstől, ezért ezek lezárását 2026 első félévére ütemeztük. A fenntarthatóság szempontjából ugyanakkor kedvező, hogy az online edzőtovábbképzési rendszer kialakítása valós piaci igényre épül, amelyet a jogszabályi környezet is megerősít. Ez hosszú távon biztosíthatja a projekt társadalmi hatásának fennmaradását és szélesebb körű hasznosulását. A kutatócsoport körében körvonalazódik egy egyetemi Safeguarding Center kialakításának koncepciója, melyben az edzők képzése, a jogi és sportpszichológiai hatásköri, illetékességi útmutatás nyújtása lehetnek a fő tevékenységek.

A visszacsatolási folyamatok és a szakmai hálózatépítés szintén kulcsszerepet játszottak. A kötet célzott terjesztése, a konferencia és a médiamegjelenések mind hozzájárultak a szakmai párbeszéd élénkítéséhez. A partnerek folyamatos bevonása a disszeminációs tevékenységekbe és a képzési gyakorlatokba tovább erősíti a projekt beágyazottságát és hatását.

ANGOL NYELVEN:

6.1 Introduction

By completing Section 6 of Annex 5/a (Professional Interim Report), the present narrative analysis and evaluation provide an account of the progress achieved and the main results obtained during the second two-year period of the thematic research, structured in accordance with the points of the approved research plan.

6.2 Fulfilment of the Objectives Defined in the Professional Programme, Steps Taken, and Current State of Implementation

Questionnaire survey among students enrolled in higher education sport professional programmes

During the reporting period, an online questionnaire survey was conducted among higher education students. The call for participation and the questionnaire link were distributed to nine Hungarian higher education institutions. Based on N1 = 1,139 submitted questionnaires, data cleaning was performed, resulting in 580 questionnaires deemed suitable for analysis. The sample included students with active

enrolment status from both metropolitan and regional institutions. The preparation of the survey followed an interdisciplinary approach, and the variables included socio-demographic characteristics as well as sport-related professional background indicators.

Analysis of the student questionnaire

Following data cleaning, descriptive statistical analyses and cross-tabulation analyses were completed. Data processing was carried out in line with the research questions and hypotheses, based on a predefined analysis plan. The applied statistical procedures primarily supported the identification of major trends and relationships related to sport socialisation, organisational culture, and safe organisational functioning in sport.

Dissemination of student survey results

The results of the student survey were disseminated through Open Access publications as well as presentations at national and international conferences. Dissemination activities adhered to principles of research integrity, including the transparent presentation of methodological limitations.

Questionnaire survey among coaches

The research team also conducted a questionnaire survey among coaches. A total of $N_3 = 863$ responses were received from representatives of more than 60 sports disciplines, ensuring sport-specific diversity and enabling comparison across regulatory frameworks and organisational cultures. The organisation and promotion of the survey were substantially supported by professional partners, in particular the Hungarian Coaches' Association and the Hungarian Football Federation.

Analysis of the coach questionnaire

Following data cleaning, statistical analysis was completed using the same methodological framework applied in the student survey (descriptive statistics and cross-tabulations). The results provide an empirical basis for policy-oriented and education-development recommendations, as well as for prioritising the content of planned training modules.

Dissemination of coach survey results

The main findings were presented in publications and professional presentations. During dissemination, particular emphasis was placed on encouraging feedback from members of the sport sector (coaches, sport administrators, and parents) in order to support practical applicability.

Expansion of the partnership network

The network of supporting and cooperating partners expanded during the project period. The Hungarian Olympic Committee became a cooperating partner; the Hungarian Football Federation contributed to the coach survey; and following its transition into a public body, the National Association of Sports Organisations assumed a more active role in supporting the project. At the international level, cooperation was established with the IJF Academy (the accredited higher education institution of the International Judo Federation) and the European University Cyprus, which has participated as a partner in numerous international projects and has developed national safeguarding programmes. A study visit to the latter institution is currently under preparation to support further collaboration.

Questionnaire survey among students enrolled in the sport psychology postgraduate training programme

As the project progressed, it became evident that the questionnaire targeting sport psychology students should be finalised based on the results of focus group interviews. The questionnaire has been completed (<https://redcap.tf.hu/surveys/?s=WKT8KRMRMWKTJEH>); however, data collection has been postponed. Accordingly, an extension of the project period has been initiated. The planned sample size is $N_2 = 150$.

Interviews with sport leaders, sport discipline representatives, and methodological centres

The research team conducted individual and focus group interviews with sport leaders, both formally and informally. Representatives of early-specialisation sports highlighted in the international literature (e.g. gymnastics) did not formally participate—with the exception of gymnastics—therefore informal discussions were held with representatives of rhythmic gymnastics, swimming, dance sport, and karate. In the case of methodological centres and academies, the focus group format proved appropriate (football, handball, wrestling, canoe-kayak academies). Preparatory arrangements were completed; however, implementation was delayed because academies are obliged to provide information on the Ethical and Child Protection Regulations of their respective sport federations. While data derived from these regulations are secondary from a research perspective, they remain essential for a comprehensive understanding.

Analysis of qualitative data

The analysis and synthesis of the available qualitative data were completed. The conclusions, complemented by quantitative findings, were incorporated into publications and presentations, thereby supporting the validity of the mixed-methods research strategy.

Development of educational materials

The course “*Child, Youth and Sport Professional Safeguarding*” has been integrated into the curricula of several programmes at the Hungarian University of Sports Science (coach BA, sport management BSc, undivided physical education—adapted physical education programme, recreation and lifestyle BSc, four-semester adapted physical education teacher MA, and two-semester physical education teacher MA). Six modular teaching materials have been developed and are currently undergoing digitalisation. Preparations for the creation of a video-based situational case repository have been completed, with recordings scheduled for the second semester of the 2025–2026 academic year. The volume *Child, Youth and Sport Professional Safeguarding in Sport: Risk Factors and Preventive Opportunities* has been published and also serves as a textbook for students.

The integration of the course and teaching materials into curricula provides new opportunities for the future assessment of students’ attitudes and knowledge levels. In addition, based on the research findings, the concept of a market-based online coach continuing education system has been outlined, which may operate independently or in cooperation with sport public bodies. The statutory requirement of annual child protection training ensures stable demand, thereby supporting long-term sustainability.

Legal recommendations and lobbying activities

Legislative action preceded the originally planned legal proposal of the project: the amendment of Act I of 2004, effective from July 1, 2024 (Section 11/A (11)), mandates annual child protection training for coaches working with minor athletes. As the implementing regulations have not yet been issued, the development of professional minimum standards and unified procedural protocols remains an open task, justifying an extension of the project period.

Popular Science Publications (for Children and Parents)

The brochures intended for children and parents are being prepared based on an abridged version of the published volume. Editorial work and pre-press preparation are currently underway; therefore, an extension of the project period is required.

Publications and Conference Participation

In summary, during the reporting period the research group carried out extensive national and international dissemination activities related to abuse in sport, child and youth safeguarding, and athlete well-being. The results of the empirical studies were presented at several international conferences, focusing on the perception of coaching-related violence, athletes' mental well-being, and the identification of risk factors associated with abuse. Presentations were also delivered at major professional forums addressing conceptual clarity, sport law and ethical frameworks, and organisational prevention in sport. At national congresses and professional training events, recommendations were formulated to support the safe professional practice of sport professionals.

The English- and Hungarian-language Open Access publications committed to in the research plan have been published. In addition, a peer-reviewed edited volume unique in Hungary in terms of its subject matter, comprising 12+1 chapters, was published by the Hungarian Society of Sport Science under the title *Sport Culture and Sport Family: Preventive Child, Youth and Sport Professional Safeguarding in Sport. Social, Organisational and Individual Risk Factors of Victimisation in Hungary*. The volume adopts a multidisciplinary approach to examining forms of abuse present in Hungarian sport, athletes' vulnerability, and related organisational and professional risks.

The first section of the volume systematises the conceptual and theoretical foundations of the field, including a comparative analysis of the concepts of abuse, violence, unethical coaching behaviour, safeguarding, and child protection. It reviews key trends in national and international literature and provides an overview of forms of violence in sport, as well as the social, organisational, and pedagogical–psychological factors that facilitate the emergence of abuse. The analysis of international good practices and legal models contributed to the establishment of a system-level safeguarding perspective.

The second section focuses on the situation of child and youth protection in Hungarian sport, examining the implementation of child protection legislation and identifying shortcomings in the application of ethical and safeguarding regulations. Analyses were conducted on safeguarding practices within sport organisations, as well as on the existence and effectiveness of federation- and club-level regulations, highlighting the need for the institutionalisation of professional and ethical standards.

The third section presents the results of empirical research, including questionnaire-based surveys among athletes and coaches that explored the prevalence and characteristics of unethical coaching behaviour, verbal and physical aggression, and abuse. In addition, the child protection knowledge of students enrolled in sport professional training programmes was examined, media content analyses of abusive coaching behaviour were conducted, and focus group interviews were held with 44 sport psychologists to identify psychological risk factors present in sport. Secondary analyses supported a deeper understanding of organisational functioning in sport, parent–coach relationships, and norms related to physical contact in coaching.

The fourth section addresses the complex identification of risk factors, examining the relationship between level of sport participation and the occurrence of abuse, the specific risks associated with elite and youth sport, the role of organisational culture, and communication and power relations among parents, sport professionals, and athletes. The findings clearly indicate that the prevalence of abuse varies significantly across sports disciplines, coaching generations, and levels of participation.

One of the project's most important outcomes was the development of a comprehensive prevention and intervention framework, providing practical guidance for sport organisations, coaches, sport professionals, athletes, and parents. The recommendations emphasise multi-level prevention, the strengthening of safeguarding structures, safe coaching practices, effective communication, and organisational responsibility.

Through this volume, the research group aims to contribute to ensuring that abuse in sport no longer remains a hidden or taboo phenomenon, but becomes recognisable, preventable, and manageable for all stakeholders in Hungarian sport.

At the 22nd National Sport Science Congress (May 29, 2025, Zalaegerszeg), the Hungarian Society of Sport Science organised a dedicated session entitled "*Child Protection in Sport*", during which six conference presentations were delivered on the project's interim results, chaired by the research group leader, Dr. Andrea Gál. Significant dissemination activities were also carried out at the 2024 National Sport Science Congress through multiple presentations.

A particularly noteworthy event was the 15th "One Day for Youth Sport" Conference (*Egy nap az utánpótlásért*), held on December 3, 2025, where Dr. Andrea Gál, Head of the GYISZVÉD Research Group, delivered the opening presentation entitled "*Protection Is Necessary – But How?*" (*Védeni kell – de hogyan?*). In her lecture, she emphasised that physical and psychological abuse represents a real risk for youth athletes, highlighting the importance of prevention, the identification of risk factors, and the application of conscious professional practices. She also addressed the rights of young athletes and sport professionals, parental responsibility, and the management of unfounded allegations against coaches. The conference was opened by Dr. Ádám Schmidt, State Secretary for Sport.

The topics addressed at the conference were closely aligned with the work of the TF GYISZVÉD Research Group, which organised an international project closing conference on December 5, 2025 focusing on child, youth, and sport professional safeguarding in sport. In addition, members of the research group presented the project results at numerous national and international conferences (see Table 1).

Nationally Hosted International Closing Conference

The closing conference was held on December 5, 2025 at the Hungarian University of Sports Science under the title "*Safeguarding in Sport – Towards Preventive Child, Youth and Sport Professional Protection*". The programme, featuring four international speakers, aimed to integrate scientific and practical perspectives, focusing on current challenges and preventive opportunities in safeguarding. International speakers included Gloria Viseras (International Olympic Committee, IOC, Safeguarding, Health and Medical Committee president), Dr. Philip Hurst (Canterbury Christ Church University), Donatella Sacchi (International Gymnastics Federation, FIG, Women's Technical Committee president), and Dr. Antonis Alexopoulos (European University Cyprus; President of the Cyprus Association of Physical Education and Sport Science).

The conference also provided a forum for the critical evaluation of domestic practice. Representatives of professional partners, sport federations, and sport organisations were invited, and the event was attended by distinguished national and international experts, including Dr. Balázs Baji, Director General of the National Institute for Sport Development and Methodology. The programme featured a series of concise, interlinked presentations by research group members outlining key findings, identified risk factors, and prevention recommendations. The edited volume summarising the project's four-year research programme was also presented as a core resource for educational programmes.

The conference strengthened international embeddedness in several respects: support was expressed by Gloria Viseras (IOC); Dr. Philip Hurst continues to support the project as a professional advisor; Donatella Sacchi presented the FIG safeguarding strategy via video message and offered cooperation in international

data collection; and Dr. Antonis Alexopoulos initiated future collaboration based on shared project experience. In addition, an external invitation was received from Istanbul University–Cerrahpaşa for participation in an Erasmus+ KA182 partnership; however, due to institutional constraints, the invitation could not be formalised (among other Hungarian higher education institutions, for HUSS EU-funded grants are not available since January 2024).

Extensive Science Communication Activities

The project website has been continuously maintained (<https://tf.hu/egyetem/projektek/hazai-projektek/tkp2021-nkta-55>), and regular articles and interviews have been published (e.g. <https://tf.hu/hirek/hirek/17357-suru-a-tf-gyermek-ifjusag-es-szakembervedelmi-kutatocsoportjanak-programja>).

Within the framework of the Researchers' Night (Kutatók éjszakája), popular, but science-based lectures were delivered in both September 2024 and 2025: *Child and Youth Protection in Sport – What Is Needed for Greater Safety?*. Participation in the Hungarian Football Federation workshop entitled *III. Social Responsibility – The Role of Clubs in Local Communities* (November 24, 2024) further increased awareness of the importance of safeguarding in sport. The published edited volume was distributed to professional partners, sport federations and associations, and remains accessible to other interested stakeholders.

On October 17, 2024, the Hungarian Coaches' Association organised the sixth event of the *Sports Parents' Academy* series at the Hungarian Sport House under the title "*The Sports Field as a Safe Playground – Trust the Coach!*" (*A sportpálya a biztonságos játszótér. Bíz az edzőben!*). The event focused on the protection of children involved in sport, and two experts from the TF GYISZVÉD Research Group, Dr. Gabriella Dóczi-Vámos and Dr. Ilona Bodnár, delivered presentations on forms of abuse and sport-related child protection, followed by a roundtable discussion with participants.

Popular science lectures were also delivered to professional partners, including the Hungarian Karate Federation (November 10, 2024) and the Hungarian Equestrian Federation (February 26, 2025, combined with a workshop), and an online educational material was developed for the Hungarian Handball Federation. The research results were disseminated through various media platforms, including organisational websites and the morning programme of Sport Radio.

Feedback to Participants

The edited volume was provided to all cooperating organisations, and partners participated in the international closing conference. The professional interim report will be shared with all cooperating parties.

6.3 Summary and Future Perspectives

In the final phase of the project, several experiences and lessons emerged that define future directions. To strengthen methodological coherence, findings from focus group interviews were integrated into the questionnaire developed for sport psychology students. Although this adjustment slowed the timeline, it is expected to significantly enhance the validity and professional robustness of the measurement instrument. Changes in the external environment—particularly the introduction of mandatory annual safeguarding training—have further increased the project's relevance. At the same time, the absence of implementing regulations necessitates the development of professional recommendations clarifying minimum requirements, procedures, and compliance criteria.

Implementation was affected by capacity constraints. The digitalisation of educational materials and the video recording of situational case studies depend heavily on available internal resources and studio access; therefore, their completion has been scheduled for the first half of 2026. From a sustainability perspective,

it is a favourable development that the planned online coach continuing education system responds to a genuine market demand, reinforced by the regulatory environment. This creates conditions for the long-term maintenance and broader societal impact of the project. In parallel, the concept of establishing a university-based Safeguarding Center is taking shape, with core activities focusing on coach training and the provision of legal and sport psychological guidance regarding roles and responsibilities.

Feedback mechanisms and professional network-building have also played a key role. The targeted dissemination of the edited volume, conference activities, and media appearances have all contributed to stimulating professional dialogue. The continuous involvement of partners in dissemination activities and training practices further strengthens the project's embeddedness and impact.

7.) Kérjük, a tématerületi kutatása során elért eredményeket szíveskedjen közérthető, a széles nyilvánosság számára is közzé tehető módon is összefoglalni magyar ÉS angol nyelven egyaránt! (Ez esetben nem adunk meg karakterkorlátot, ugyanakkor kérjük, szíveskedjenek a rövid, tömör megfogalmazásra törekedni, melynek célja, hogy köznyelvi formában fogalmazza meg az elért célokat és eredményeket).

MAGYAR NYELVEN:

A kutatás második kétéves szakaszában (2024–2025) a projekt a kutatási tervben meghatározott célok mentén jelentős előrehaladást ért el. Megtörtént a felsőfokú sportszakemberképzésben részt vevő hallgatók körében végzett kérdőíves adatfelvétel: a felhívás 2024 tavaszán kilenc hazai felsőoktatási intézményhez jutott el; a 1139 beérkezett kérdőív adattisztítását követően 580 válasz bizonyult elemezhetőnek. A mintában fővárosi és vidéki intézmények aktív hallgatói egyaránt szerepeltek. A téma első hazai tudományos kérdőívének kialakítása interdiszciplináris megközelítésben történt, szocio-demográfiai és sportszakmai háttérváltozókkal kiegészítve. Az eredmények elsősorban a sportbeli szocializáció, a szervezeti kultúra, valamint a biztonságos sportszervezeti működés összefüggéseire világítottak rá (Safe sport).

A kutatás másik pillérét az edzők körében végzett kérdőíves adatfelvétel jelentette, amely 2024 második félévében valósult meg. A 863 válasz több mint 60 sportág képviselőitől érkezett, biztosítva a sportági sokszínűséget és az összehasonlíthatóságot. A felmérés megszervezését és népszerűsítését szakmai partnereink, különösen a Magyar Edzők Társasága és az MLSZ támogatták. Az edzői kérdőív feldolgozása módszertanában megegyezett a hallgatói vizsgálattal, és fontos alapot teremtett az oktatásfejlesztési, szakpolitikai és prevenciós javaslatok kidolgozásához. A kvantitatív adatfelvételeket kvalitatív módszerek egészítették ki. 2024–2025 folyamán egyéni és fókuszcsoportos interjúk készültek sportvezetőkkel, sportági képviselőkkel és sportpszichológusokkal. Egyes, a nemzetközi szakirodalom által fokozottan érintett sportágak esetében (pl. ritmikus gimnasztika, úszás, táncsport, karate) informális beszélgetésekre került sor, míg a módszertani központok és akadémiák (labdarúgás, kézilabda, birkózás, kajak-kenu) esetében a fókuszcsoportos forma bizonyult indokoltnak. A kvalitatív adatok kiértékelése 2025 tavaszára lezárult, és a tanulságok beépültek a publikációkba és szakmai előadásokba.

A projekt során a partnerségi háló is bővült. 2024-ben együttműködő partnerünké vált a Magyar Olimpiai Bizottság, a Sportszervezetek Országos Szövetsége, míg az MLSZ az edzői adatfelvételben működött közre. Nemzetközi szinten az IJF Academy (a Nemzetközi Judo Szövetség akkreditált felsőoktatási intézménye) és a European University Cyprus kapcsolódott be a szakmai munkába. A kutatás eredményeinek disszeminációja folyamatosan zajlott: Open Access publikációkban, hazai és nemzetközi konferenciákon, valamint szakmai továbbképzéseken kerültek bemutatásra az empirikus eredmények.

A projekt egyik kiemelt eredménye az oktatási és gyakorlati hasznosulás. 2024–2025 során több TF-képzés tantervébe beépült a gyermek-, ifjúság- és sportszakembervédelem tantárgy (edző BA, sportszervezés BSc, testnevelő–gyógytestnevelő képzések, rekreáció és életmód BSc). Elkészültek a kapcsolódó moduláris oktatási anyagok, amelyek digitalizációja folyamatban van. 2025 végén megjelent egy lektorált, multidiszciplináris tanulmánykötet, amely a sportban megjelenő bántalmazás társadalmi, szervezeti és egyéni rizikófaktorait, valamint a prevenciók lehetőségeket rendszerszinten tárgyalja.

A disszemináció fontos eleme volt a konferenciaszereplés: a 2025. december elején Egy nap az utánpótlásért konferencián dr. habil. Gál Andrea, a GYISZVÉD-munkacsoport vezetője első előadóként tartott előadásában az utánpótláskorú sportolók bántalmazásának kockázataira, a megelőzés fontosságára, valamint a sportolói és edzői felelősségi kérdésekre hívta fel a figyelmet. 2024-ben és 2025-ben az Országos Sporttudományi Kongresszuson önálló „Gyermekevédelem a sportban” szekció valósult meg, míg 2025 decemberében a TF nemzetközi zárókonferenciát szervezett „Safeguarding a sportban” címmel, külföldi sportdiplomata (Nemzetközi Olimpiai Bizottság, ill. a Nemzetközi Tornaszövetség Safeguarding területért is felelős bizottságvezetői) és elismert külföldi kutatók részvételével.

A projekt záró szakaszában körvonalazódott egy piaci alapon is fenntartható, harmadik missziós online edzőtovábbképzési rendszer koncepciója, valamint egy egyetemi Safeguarding Center létrehozásának terve, amely hosszú távon biztosíthatja a kutatás szakmai és társadalmi hatásának fennmaradását. A kutatócsoport munkájának folytatását (akár egy újabb projekt keretében) a 2024. július 1-jétől hatályos jogszabálymódosítás képezi, amely ugyan kötelezővé tette az edzők éves gyermekvédelmi továbbképzését, ugyanakkor a végrehajtási szabályok hiánya miatt még szükséges az egységes szakmai protokollok és országosan minőségbiztosított képzési rendszer kidolgozása.

ANGOL NYELVEN:

During the second two-year phase of the research (2024–2025), the project made significant progress in line with the objectives defined in the research plan. A questionnaire survey was conducted among students enrolled in higher education sport professional study programmes. The call was distributed to nine Hungarian higher education institutions in spring 2024; following data cleaning of the 1,139 returned questionnaires, 580 responses were retained for analysis. The sample included actively enrolled students from both metropolitan and regional institutions. The development of the first Hungarian scientific questionnaire addressing this topic was based on an interdisciplinary approach and was complemented with socio-demographic and sport-related professional background variables. The findings primarily highlighted relationships related to sport socialisation, organisational culture, and the conditions of safe organisational functioning in sport (Safe sport).

The second main pillar of the research consisted of a questionnaire survey conducted among coaches, implemented in the second half of 2024. A total of 863 responses were received from representatives of more than 60 sports disciplines, ensuring disciplinary diversity and comparability. The organisation and promotion of the survey were supported by professional partners, in particular the Hungarian Coaches' Association and the Hungarian Football Federation. The processing of the coach questionnaire followed the same methodological framework as the student survey and provided an important empirical basis for education development, policy-oriented, and prevention-related recommendations. Quantitative data collection was complemented by qualitative methods: during 2024–2025, individual and focus group interviews were conducted with sport leaders, sport discipline representatives, and sport psychologists. In certain sports highlighted in the international literature (e.g. rhythmic gymnastics, swimming, dance sport, karate), informal discussions took place, while the focus group format proved appropriate for methodological centres and academies (football, handball, wrestling, canoe-kayak). The analysis of

qualitative data was completed by Spring 2025, and the conclusions were incorporated into publications and professional presentations.

During the project, the partnership network was expanded. In 2024, the Hungarian Olympic Committee and the National Association of Sports Organisations became cooperating partners, while the Hungarian Football Federation contributed specifically to the coach data collection. At the international level, cooperation was established with the IJF Academy (the accredited higher education institution of the International Judo Federation) and the European University Cyprus. Dissemination of the research results was continuous, with empirical findings presented through Open Access publications, national and international conferences, and professional training events.

One of the project's key outcomes was its educational and practical impact. During 2024–2025, the course Child, Youth and Sport Professional Safeguarding was integrated into the curricula of several programmes at the Hungarian University of Sports Science (coaching BA, sport management BSc, physical education/adapted physical education MA programmes, as well as recreation and lifestyle BSc). The related modular teaching materials were developed and are currently undergoing digitalisation. In late 2025, a peer-reviewed, multidisciplinary edited volume was published, providing a system-level analysis of the social, organisational, and individual risk factors of abuse in sport, as well as preventive approaches.

Conference participation constituted a key element of dissemination. At the “One Day for Youth Sport” conference held in early December 2025, Dr. Andrea Gál, head of the GYISZVÉD Research Group, delivered the opening presentation, drawing attention to the risks of abuse affecting youth athletes, the importance of prevention, and issues of responsibility among athletes and coaches. In 2024 and 2025, a dedicated “Child Protection in Sport” session was organised at the National Sport Science Congress, while on December 5, 2025 the Hungarian University of Sports Science hosted an international project closing conference entitled “Safeguarding in Sport”, with the participation of international sport governance representatives (International Olympic Committee and International Gymnastics Federation safeguarding leaders) and internationally recognised researchers.

In the final phase of the project, the concept of a market-based, third-mission oriented online coach continuing education system was outlined, along with plans for establishing a university-based Safeguarding Center, both of which may ensure the long-term professional and societal impact of the research. The continuation of the research group's work, potentially within a new project framework, is further justified by the legislative amendment effective from 1 July 2024, which introduced mandatory annual safeguarding training for coaches; however, due to the absence of implementing regulations, the development of standardised professional protocols and a nationally quality-assured training system remains necessary.

8.) A Szakmai Részbeszámolóval együtt benyújtandó mellékletek:

- A Szakmai Program részeként elkészített EU Horizont Európa stratégiai terv felülvizsgálatának dokumentációja;
- Hatósági engedély (amennyiben a Kedvezményezett a pályázati dokumentációban benyújtott „Nyilatkozatok” 28. pontjában azt nyilatkozta, hogy a benyújtott projektjavaslat szerinti tevékenység megvalósításához hatósági engedély szükséges, de nem rendelkeznek vele és annak benyújtása ehhez a részbeszámolóhoz esedékes).
- Részletező Nyilatkozat a hazai és nemzetközi partnerekkel újonnan létesített együttműködések alátámasztására

Dátum: <hely>, „időbélyegzővel ellátva”

A támogatási igényt benyújtó elektronikus aláírása:

Elektronikusan aláírta:

Dr. Sterbenz Tamás István
2026-01-28 14:59:51 +0100

