



**HUNGARIAN UNIVERSITY
OF SPORTS SCIENCE**
BUDAPEST



**Co-funded by
the European Union**

EU PE and sports

Project No: 101085841

**Call: ERASMUS-JMO-2022-OFET-LEARNING-EU submitted for
ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH / 01 Mar 2022**

ERASMUS-JMO-2022-MODULE - Jean Monnet Actions: Modules

Deliverable 1.1

**Updated, internationalized and new university courses
on EU, EU and sport (3+1+1 courses, +1 extracurricular course)**

Disclaimer

“Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.”

Within Task 2 there were 6 sub-tasks to complete. The same number of deliverables are presented below, copied into one file in order to be uploaded to the SyGMA system.

Overview of the presented deliverables:

Deliverable T2.1

Updating existing courses (the course objectives, content, teaching and learning methods, assessment methods and expected outcomes)

Within T2.1 there were 3 different courses, in 3 academic levels (1st, 2nd and 3rd cycles)

T2.1.1 Course title: EU basic studies and sport

T2.1.2 Course title: EU+

T2.1.3 Course title: European Politics and Sport

Deliverable T2.2

Internationalizing the existing EU Basic Studies and Sport course for international and Hungarian students (English language)

Deliverable T2.3

Creating new EU Basic Studies and Sport course for the new post-graduate programmes of the University

Deliverable T2.4

Creating new extra-curricular course for student in special talent-care programme (called College for Advanced Studies – “Szakkollégium”)

In details

Below please find a compilation of the 6 news syllabi that has been developed in the usual university Course Syllabus template and because of the uploading they were pasted together in one file.

The following deliverables are presented in the next 26 pages:

T2.1.1

Deliverable (Hungarian version - English version is the T2.2, see deliverable on page 12)

EU alapismeretek és sport

(a projekt keretében kibővítve és modernizált az előző tantervhez képest)

(expanded and modernized within the framework of the project compared to the previous curriculum)

Alapszakos (BA és BSc szint, 1. ciklus, 1st Cycle)

Kreditérték: 3 kredit, óraszám: 26 óra

1. Rövid leírás:

Az EU alapismeretek és sport című tantárgy célja, hogy átfogó bevezetést nyújtson az Európai Unió történetébe, intézményrendszerébe, jogrendjébe és szakpolitikáiba, különös hangsúlyt helyezve az EU sportban betöltött szerepére. A hallgatók megismerik az uniós intézmények működését, az EU belső politikáinak sportot érintő vonatkozásait, valamint az Európai Bíróság sporttal kapcsolatos meghatározó ítéleteit. A kurzus bemutatja az EU sportpolitikai dokumentumait, a különböző európai sportirányítási modelleket, és részletesen tárgyalja az egyes tagállamok sportpolitikáját. A tantárgy előadásokat, szemináriumokat, dokumentumelemzést és esettanulmányokat ötvöz, lehetőséget biztosítva arra, hogy a hallgatók önálló mini-kutatás keretében saját témát dolgozzanak fel. A tantárgyat sikeresen abszolválók képesek lesznek értelmezni, hogyan hatnak az uniós döntések a sport, a testnevelés és a sportirányítás aktuális folyamataira, és hogyan lehet ezeket a gyakorlatban alkalmazni a sporttudományi vagy sportmenedzsment szakterületeken.

2. A kurzus célja:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak az Európai Unió intézményi, jogi és szakpolitikai rendszeréről, különös tekintettel az EU sportban betöltött szerepére. A kurzus bemutatja az európai integráció történetét, az uniós intézményrendszer működését, a közös politikákat, valamint azt, hogy az EU hogyan formálja a sport, a testnevelés, a szabadidősport és a sportirányítás fejlődését. A hallgatók megismerik az Európai Bíróság sporttal kapcsolatos ítéleteit, az EU sportpolitikai dokumentumait és a különböző európai sportirányítási modelleket. A kurzus előadásokat, szemináriumokat, esettanulmányokat és önálló kutatómunkát ötvöztet, és felkészíti a hallgatókat arra, hogy uniós kontextusban értelmezzék a sporttudomány, a testnevelés, a sportgazdaság és a sportirányítás kérdéseit.

3. A kurzus tartalma

I. rész: Az európai integráció alapjai

1. Az európai integráció eredete és fejlődése

A második világháború utáni együttműködés, szerződések, mérföldkövek, bővítési hullámok

2. Az EU intézményi felépítése

Bizottság, Tanács, Parlament, EUB, EKB, tanácsadó testületek

3. Az uniós jog forrásai és hierarchiája

Elsődleges és másodlagos jog, rendeletek, irányelvek, határozatok, puha jog

4. Az EU belső politikai és irányítási mechanizmusai

Gazdasági és Monetáris Unió, egységes piac, oktatás, egészségügy, ifjúság, kultúra

5. Az EU költségvetése és pénzügyi eszközei

Többséges pénzügyi keret, a sporttal és az oktatással kapcsolatos finanszírozási lehetőségek

6. Magyarország útja az EU-tagság felé

Csatlakozási folyamat, kötelezettségek, reformok és a csatlakozás utáni fejlemények

7. Az EU globális szerepe

Külkapcsolatok, sportdiplomácia, nemzetközi szervezetek

II. rész: Sport az Európai Unióban

8. A sport megjelenése az uniós politikaalkotásban

A „kompetencia hiányától” a 165. cikkig EUMSZ

9. Az EU intézményei és részvételük a sportban

Bizottság, Tanács, Parlament, szakértői csoportok, ügynökségek

10. A Bíróság sportot befolyásoló esetjoga (ECC/EUB)

Bosman, Walrave, Donà, Meca-Medina, Bernard: következmények a szabályozásra, a mobilitásra és a versenyre

11. Az EU sportpolitikai dokumentumai és stratégiai keretei

Fehér könyvek, Tanácsi következtetések, EU sporttal kapcsolatos munkatervek, HEPA, safeguarding (gyermek- és ifjúságvédelem a sportban), integritás, kettős karrier politikák

12. Európai sportirányítási modellek

Államközpontú, piacorientált, sportszervezet/szövetség-vezérelt modellek

Az irányítási kultúrák összehasonlítása Európa-szerte

13. Sport a tagállamokban

Kiválasztott országos esettanulmányok (pl. Németország, Franciaország, Egyesült Királyság, Magyarország)

Nemzeti szakpolitikai különbségek és uniós szintű harmonizációs kihívások

14. Kortárs kérdések és jövőbeli kilátások az EU sportpolitikájában

Digitalizáció, fenntarthatóság, nemek közötti egyenlőség, integritás, sportolói migráció

4. Tanítási és tanulási módszerek

A kurzus a kritikai gondolkodás, az aktív tanulás és a gyakorlatorientáltság előmozdítására tervezett kevert tanítási módszereket alkalmaz.

- Multimédiás előadások
- Szemináriumi beszélgetések uniós dokumentumok, esetjog és szakpolitikai dokumentumok alapján
- Problémaalapú tanulás az uniós sportirányítás valós élethelyzeteinek felhasználásával
- Csoportos projektek, amelyek kiválasztott uniós tagállamok sportrendszereit elemzik
- Esettanulmány-workshopok, amelyek az Európai Unió Bíróságának sporttal kapcsolatos ítéleteire összpontosítanak
- Önálló hallgatói mini-kutatások az uniós sportpolitikai témákban
- Vendégelőadások az uniós jog, a sportmenedzsment és a politikaalkotás szakértőitől

A hallgatókat arra ösztönözzük, hogy aktívan vegyenek részt, működjenek együtt, és használják az uniós adatbázisokat (EUR-Lex, Eurostat, Erasmus+ projektár, Tanácsi dokumentumok).

5. Értékelési módszerek

Az értékelés folyamatos és összegző értékelésen alapul, amely tükrözi a hallgatók elméleti tartalommal való elkötelezettségét és analitikai készségeit.

1. Félévközi értékelés (30%)

Rövid esszé vagy szakpolitikai összefoglaló egy EU sporttal kapcsolatos témában
Intézményi és jogi alapok ismeretét mutatja be

2. Csoportos prezentáció (20%)

Két EU-tagállam sportirányítási modelljeinek összehasonlító elemzése
Csapatmunka, analitikai készségek és kommunikáció értékelése

3. Záróvizsga vagy záródolgozat (40%)

A hallgatók választhatnak: írásbeli vizsga (esszé + esettanulmány) vagy záró kutatási dolgozat (8-12 oldal) egy jóváhagyott EU sportpolitikai kérdésben

4. Részvétel (10%)

Szemináriumokon való részvétel, vitákban való közreműködés, heti feladatok elvégzése
A kurzus sikeres teljesítéséhez legalább 60%-os összpontszám szükséges.

6. Várható tanulási eredmények

A kurzus végére a hallgatók képesek lesznek:

1. Elmagyarázni az Európai Unió történelmi alapjait és intézményi működését.
2. Értelmezni az EU jogforrásait és megérteni az EU döntéshozatalának a sportra és a testnevelésre gyakorolt következményeit.

3. Elemezze a legfontosabb Európai Bírósági ügyeket, és értékelje azok hatását a sport és a sportolói mobilitás szabályozására.
4. Azonosítsa a főbb uniós szakpolitikai dokumentumokat, és értékelje azok relevanciáját a kortárs sportirányítás szempontjából.
5. Hasonlítsa össze a nemzeti sportirányítási modelleket, és magyarázza el, hogy az uniós integráció hogyan befolyásolja azokat.
6. Alkalmazza az uniós szakpolitikai kereteket a sportmenedzsment, a testnevelés és a sporttudomány gyakorlati kérdéseire.
7. Önálló kutatást végezzen uniós adatok és tudományos források felhasználásával, és az eredményeket hatékonyan mutassa be írásban vagy szóban.

Kötelező irodalom

1. EU intézmények, jog és működés

- Európai Bizottság (2021): Az Európai Unió - Hogyan működik?
<https://op.europa.eu/hu/web/general-publications/how-the-eu-works>

2. EU-integráció és szakpolitikák

- Európai Bizottság (2007): Fehér Könyv a sportról.
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:52007DC0391>
- EU Tanács: Sport területére vonatkozó munkatervek (2011-2024).
<https://www.consilium.europa.eu/hu/topics/sport/>

3. EU sarok, a Jean Monnet projekt keretében létrehozott forrás-platform

Ajánlott irodalom

1. Magyar nyelvű: ld. a Jean Monnet projekt keretében elkészült TF jegyzet Sport és Európai Integráció címmel

T2.1.2

Deliverable (Hungarian version)

EU+: Európai demokráciák, közpolitika és sport (Projekt keretében fejlesztett és frissített tantárgyi leírás)

Posztgraduális szint, 2. ciklus

Kreditérték: 3 kredit, óraszám: 26 óra

Kötelező mesterképzéses kurzus

1. A kurzus rövid leírása

Az EU+ című kurzus egy komplex, multidiszciplináris tantárgy, amely tudományos igénnyel vizsgálja az európai demokráciák intézményrendszereit, társadalmi működését, politikai kultúráját és közpolitikai döntéshozatalát. A kurzus szisztematikusan feltárja a pártrendszerek és választási rendszerek változatos európai modelljeit, bemutatja a közpolitikai folyamatok logikáját, és elemezi a kontinens előtt álló társadalmi, gazdasági és fenntarthatósági kihívásokat.

Kiemelt hangsúlyt kap az Európai Unió intézményrendszere, az uniós döntéshozatali mechanizmusok működése, az érdekérvényesítés politikája, valamint azok a szereplők (NGO-k, szakmai szervezetek, sportirányító testületek), amelyek formálják az európai közpolitikákat. A tárgy külön érdeme, hogy a politikatudományi és közpolitikai megközelítést összekapcsolja a sport társadalmi és szabályozási szerepével. A hallgatók megértik, hogyan jelenik meg a sport

az európai integrációs folyamatban, miként válik közpolitikai eszközzé, és hogyan kapcsolódik az EU olyan területeihez, mint a fenntarthatóság, az egészségpolitika, a társadalmi befogadás vagy a diplomácia.

Ezáltal a kurzus fontos alapot nyújt mindazok számára, akik európai közigazgatási, sportirányítási, civil szervezeti vagy nemzetközi területen kívánnak elhelyezkedni.

2. A kurzus célja

A kurzus célja, hogy a hallgatók:

1. átfogó képet kapjanak az európai demokráciák szerkezetéről és intézményeiről, beleértve az egyes országok eltérő politikai hagyományait, kormányzati modelljeit és politikai kultúráját;
2. megismerjék a pártrendszerek és választási rendszerek sokszínűségét, és képesek legyenek összehasonlító politológiai elemzéseket készíteni;
3. megértsék és elemezzék az európai közpolitika-alkotási folyamatot, különös tekintettel az EU több szintű kormányzására, a tagállamok közötti dinamikákra és a politikai döntéshozatal ciklusára;
4. feltárják az EU és a sport kapcsolatát, beleértve az uniós sportpolitika jogi alapjait (EUMSZ 165. cikk), a releváns intézmények szerepét és a sport társadalmi funkcióit;
5. rávilágítsanak a civil szervezetek, NGO-k, szakmai lobbicsoportok és sportági szervezetek szerepére az európai döntéshozatal befolyásolásában;
6. fejlesszék a hallgatók kritikai gondolkodását, szakpolitikai elemzőképességét és írásbeli/retorikai kompetenciáit, amelyek nélkülözhetetlenek a közéleti, sportirányítási vagy nemzetközi pályákon.

3. A kurzus tartalma, tematikája

I. Európai demokráciák alapjai

Pártok és pártrendszerek Európában

- Történeti fejlődés (tömegpártoktól a catch-all és kartellpártokig)
- Politikai törésvonalak (Lipset–Rokkan)
- Transznacionális politikai csoportosulások

Európai pártpolitika

- Európai Parlament pártcsaládjai
- Európai politikai pártok jogi státusza
- Kampanyfinanszírozás és transznacionális kampányok

Európai választási rendszerek

- Többségi, arányos és vegyes rendszerek összehasonlítása
- Választási reformok trendjei
- A választási rendszerek hatása a kormányzás stabilitására

Európai Parlamenti választások és trendek

- Csökkenő részvétel, politikai polarizáció
- Spitzenkandidat-modell és az EU demokratikus deficit

II. Európai közpolitika és társadalmi kérdések

Európa régiói és regionális fejlesztés

- Kohéziós politika, strukturális alapok
- Regionális egyenlőtlenségek

Európai szociálpolitika és jóléti modellek

- Skandináv, kontinentális, angolszász, mediterrán modellek
- Foglalkoztatási és mobilitási politikák

Kormányzati döntéshozatal és közpolitikai folyamatok

- A közpolitikai ciklus: agenda setting, policy design, implementation, evaluation
- Többszintű kormányzás (local, national, EU)
- Politikai koordináció és érdekütköztetések

Lobbying, NGO-k és az EU döntéshozatala

- Érdekérvényesítési stratégiák
- EU Transparency Register
- Sportági lobbitevékenység példái (UEFA, EU Athletes, EOSE)

III. Sport, fenntarthatóság és EU irányítás

Európai közpolitikák és sport

- A sport szerepe az integrációban
- Az EU sportpolitika kulcsdokumentumai (White Paper on Sport, EU Work Plans)

Fenntartható fejlődés és sport

- EU Green Deal és sport
- ESG (Environmental, Social, Governance) elvek sportban
- Zöld sportesemények

Nemzetközi és európai sportirányító szervezetek

- IOC, UEFA, EPAS, EUSA
- Kormányzás, autonómia és felelősség kérdései

Esettanulmányok

- Sportdiplomácia és külpolitika
- Match-fixing és integritás
- Társadalmi befogadás sportban és a sport által
- Sport és migráció

4. Oktatási módszerek (bővítve)

A kurzus a következő, egymást kiegészítő pedagógiai eszközöket alkalmazza:

- Előadások – elméleti megalapozás
- Elemző szemináriumok – olvasmányok kritikai feldolgozása
- EU-dokumentumok és jogesetek feldolgozása – gyakorlati készségek fejlesztése
- Kiscsoportos prezentációk – szakmai kommunikáció erősítése
- Közpolitikai esettanulmányok – problémaalapú tanulás
- Önálló kutatási feladatok – önálló elemzés, szakpolitikai gondolkodás
- Vendégelőadók – európai intézményekből, civil szervezetekből, sportirányító testületektől

5. Értékelési módszerek (bővített verzió)

Félévközi esszé (25%)

1 500–2 000 szavas esszé egy választott témából (demokrácia, közpolitika vagy EU–sport kapcsolat).

Csoportos prezentáció (25%)

5–7 perces prezentáció európai politikai vagy sportpolitikai esetről.

Írásbeli vizsga vagy szakpolitikai elemzés (40%)

– vizsga: két esszékérdés

– policy paper: 3 000 szavas szakpolitikai elemzés

Órai részvétel és aktivitás (10%)

Megjelenés, vitákban való részvétel, felkészültség.

6. Várható tanulási eredmények (részletes változat)

A kurzus elvégzése után a hallgatók képesek lesznek:

1. értelmezni és összehasonlítani az európai demokráciák működését, választási rendszereit és pártstruktúráit;
2. kritikusan elemezni az Európai Unió közpolitikai folyamatait, és megérteni a döntéshozatal több szintű természetét;
3. feltárni az EU és a sport közpolitikai kapcsolódásait, jogi és társadalmi dimenzióit;
4. értékelni az érdekképviselői és lobbiszervezetek szerepét, beleértve a sportági lobbicsoportokat is;
5. fenntarthatósági, társadalmi és gazdasági kihívásokat európai kontextusban vizsgálni;
6. alkalmazni a megszerzett tudást sportirányítási, közpolitikai vagy civil szervezeti munkában.

T2.1.3

Deliverable (Hungarian version)

Európai politika és sport (Projekt keretében fejlesztett és frissített tantárgyi leírás)

Posztgraduális szint, 3. ciklus

Kreditérték: 3 kredit, óraszám: 26 óra

1. A kurzus rövid leírása

A tantárgy elsődleges célja, hogy doktori szintű hallgatók számára fejlett, interdiszciplináris tudást nyújtson az európai politikai rendszerek, civilizációs identitások és a sport metszéspontjáról. A kurzus feltárja azokat az elméleti kereteket, amelyek meghatározzák Európa politikai fejlődését, különös tekintettel a civilizációelmélet szerepére az intézményi evolúció, az értékrendszerek és a kormányzási struktúrák magyarázatában. A hallgatók megvizsgálják, miként formálják a történelmileg beágyazott kulturális és civilizációs narratívák a kortárs politikai döntéshozatalt, és hogyan befolyásolják ezek a sport helyét és funkcióját az európai társadalmakban.

A kurzus további célja az Európai Unió (EU) és az Európa Tanács (ET) sporttal kapcsolatos kormányzási rendszereinek átfogó vizsgálata. Ide tartozik a sportpolitikai dokumentumok, intézményi szerepek, jogi keretek és stratégiai programok részletes elemzése, amelyek meghatározzák a sport európai szintű szabályozását és irányítását. E tartalmak segítségével a tantárgy mélyíti a hallgatók megértését a sport társadalmi, diplomáciai és politikai funkciójáról, valamint arról, hogyan illeszkedik a sport az európai közpolitikai mechanizmusok tágabb rendszerébe.

Összességében a kurzus célja, hogy a hallgatók olyan elemzői készségeket és elméleti alapokat sajátítsanak el, amelyek képessé teszik őket magas szintű kutatómunka végzésére a politikatudomány, a sportpolitika, a nemzetközi kapcsolatok és az európai tanulmányok határterületein.

2. A kurzuscélok kibővített felsorolása

- Magas szintű interdiszciplináris tudás biztosítása az európai politika és sport kapcsolatáról, külön hangsúlyt fektetve arra, hogy a politikai intézmények, társadalmi struktúrák és identitásrendszerek miként formálják a sport szerepét az európai társadalmakban.
- Az európai civilizációs identitás hatásának elemzése - különösen annak történeti, kulturális és normatív dimenzióit -, amelyek meghatározzák az európai politikai intézményeket, kormányzási rendszereket és a sport stratégiai felhasználását társadalmi vagy diplomáciai célokra.
- Az EU és az Európa Tanács sportirányítási rendszereinek vizsgálata, beleértve azok szervezeti struktúráit, működési mechanizmusait, stratégiai prioritásait és kulcsfontosságú dokumentumait (pl. EUMSZ 165. cikk, EU Sportmunkaterv, Fehér Könyv a sportról).
- A sport integrálása az európai kormányzás tágabb elméleti és gyakorlati vitáiba, különös tekintettel a civilizációelméletre, a globális politikai szerepre, a soft power alkalmazására és az európai integráció változó karakterére.

3. A Kursus tartalma

4. Oktatási, tanítás-tanulási módszertan

Tematika, heti bontás

Hét	Téma	Oktatási forma	Kulcsfogalmak/elemek
1.	Bevezetés: civilizációk és politikai rend	Előadás	A civilizáció fogalmának meghatározása (Huntington, Eisenstadt)
2.	Európa civilizációs gyökerei	Előadás	Római jog, kereszténység, felvilágosodás
3.	Európai identitás: kulturális és politikai dimenziók	Vita + szövegfeldolgozás	Az „egység a sokféleségben” elvének megvitatása
4.	Az európai integráció fejlődése	Előadás	ESZAK:EU-szerződések, identitásképző folyamatok
5.	Az EU helye a világpolitikában	Szeminárium	Soft power, diplomácia, szomszédságpolitika
6.	A sport szerepe az európai társadalomban: történet és szociológia	Előadás	Sport mint identitás, kohézió, diplomáciai eszköz
7.	A sport történeti szerepe az európai integrációban	Esettanulmány	UEFA eredetei, hidegháború, olimpiai politika
8.	Európai intézmények és a sport	Előadás	EB, EP, Tanács, Európa Tanács, EPAS
9.	EU sportpolitikai dokumentumok	Szövegelemzés	Fehér Könyv, Sportmunkaterv, EUMSZ 165. cikk
10.	Aktuális EU-s sportpolitikai témák	Vita	Integritás, bundázás, fenntarthatóság, mobilitás
11.	Az EU sportstratégiája	Előadás	2021-2024-es Sport Munkaterv: prioritások és kormányzás
12.	Alkalmazott kutatási prezentációk	Hallgatói szeminárium	A hallgatók saját kutatásaikat mutatják be
13.	Összegzés és reflexió	Záró workshop	Teória / kormányzás / sportdiplomácia összekapcsolása

5. Értékelés módszerek

1. Kutatási esszé (35%)

Terjedelem: 3 000-4 000 szó

Lehetséges témák:

- Civilizáció és európai integráció kapcsolata
- Sport szerepe az EU külkapcsolataiban
- Az EU és az Európa Tanács sportirányításának összehasonlítása
- Sport mint soft power Európában

Értékelési szempontok:

- Elméleti mélység
- Politikatudomány + sportirányítás összekapcsolása
- Tudományos források használata
- Logikus érvelés
- Akadémiai íráskészség

2. Szemináriumvezetés és vitaindítás (15%)

A hallgató fél órás tudományos vitát vezet egy kijelölt szöveg alapján.

Értékelés:

- Felkészültség
- Kritikai értelmezés
- Vita generálása
- Hallgatói bevonás

3. Alkalmazott szakpolitikai elemzés (30%)

Terjedelem: 2 000-3 000 szó

Lehetséges dokumentumok:

- EU Sport Munkaterv 2021-2024
- EPAS integritási irányelvek
- EU sportdiplomáciai dokumentumok

4. Szóbeli vizsga (20%)

15-20 perces vizsga, fő témák:

- elméleti integráció,
- szakpolitikai értelmezés,
- kutatásmódszertan kapcsolása sporthoz és EU-hoz.

6. Várható tanulási eredmények

A kurzus végére a hallgatók képesek lesznek:

1. Civilizációelméletek alkalmazására az európai politikai fejlődés elemzésében, összekapcsolva a történeti-kulturális struktúrákat a kortárs intézménytervezéssel és kormányzási folyamatokkal.
2. Kritikusan értékelni az Európai Unió globális politikai szerepét, beleértve normatív, civil és soft power jellegét, és felismerni, hogy a sport miként támogatja ezeket a szerepeket.

3. Elemezni a sport politikai és társadalmi funkcióit Európában, bemutatva a sport szerepét az identitásformálásban, társadalmi kohézióban, diplomáciában és szakpolitikai innovációban.
4. Értelmezni és kritikusan elemezni az EU sportpolitikai dokumentumait, megértve azok jogi alapját, stratégiai irányát és jelentőségét az európai kormányzás szélesebb kontextusában.
5. Magas szintű szakpolitikai és elméleti kutatás készítésére, interdiszciplináris megközelítések integrálásával, valamint magas szintű analitikus és módszertani kompetenciák alkalmazásával, amelyek alkalmassá teszik őket tudományos publikációk vagy akadémiai disszemináció megvalósítására.

T2.1.3

Deliverable (English version)

European Politics and Sport (Upgraded and updated Course Syllabus)

3rd Cycle (Postgraduate Level)

Credits: 3 ECTS, 26 contact hours

1. Course Description

This postgraduate course explores the intersection of European politics, international relations, and sport. Students examine the civilizational foundations of Europe, the evolution of European integration, and the role of identity in shaping political institutions and governance. The course further analyzes how sport functions as a social, diplomatic, and political instrument in Europe, with special emphasis on the organizations, policies, and strategic aspirations of the European Union and the Council of Europe. Through historical, sociological, and political lenses, students study EU and CoE sport documents, current debates in European sport policy, and the implementation of the EU's sport strategy. The course prepares students to understand and critically evaluate sport as both a social institution and a policy domain in European governance.

2. Course Objectives

- To provide advanced interdisciplinary knowledge on the relationship between European politics and sport, with a focus on how political institutions, social structures, and identity frameworks influence the role of sport in European societies.
- To Analyse the impact of European civilizational identity—including its historical, cultural, and normative dimensions—on political institutions, governance systems, and the strategic use of sport as a social and diplomatic tool.
- To examine EU and Council of Europe sport governance systems, including their organizational structures, operational mechanisms, strategic priorities, and key policy documents (e.g., Article 165 TFEU, EU Work Plans for Sport, White Paper on Sport).
- To enable students to integrate sport into broader European governance debates, including civilizational theory, global political influence, soft power, and the evolving relationship between sport and European integration.

3. Course content

4. Teaching and Learning Method

Week	Topic	T&L Method	Key terms
1.	Introduction: Civilizations and political order	Lecture	Define civilization concept (Huntington, Eisenstadt)
2.	Civilizational roots of Europe	Lecture	Roman law, Christianity, Enlightenment
3.	European identity: cultural & political dimensions	Debate + reading review	Discuss “unity in diversity”
4.	Evolution of European integration	Lecture	ECSC: EU treaties, identity formation
5.	The EU in global politics	Seminar	Soft power, diplomacy, neighbourhood policy
6.	Sport in European society: history & sociology	Lecture	Sport as identity, cohesion, diplomacy
7.	The historical role of sport in European integration	Case study	UEFA origins, Cold War, Olympic politics
8.	European institutions and sport	Lecture	EC, EP, Council, CoE, EPAS
9.	EU sport documents	Text analysis	White Paper, Work Plans for Sport, Article 165 TFEU
10.	Current EU sport topics	Debate	Integrity, match-fixing, sustainability, mobility
11.	EU sport strategy	Lecture	2021-2024 Work Plan: priorities and governance
12.	Applied research presentations	Student seminar	Students present their own analysis
13.	Synthesis and reflection	Closing workshop	Connect theory: governance: sport diplomacy

5. Assessment Methods

1. Research Essay (35%)

Length: 3,000-4,000 words

Examples of essay topics:

- Civilizational identity as a driver of European integration
- The role of sport in EU external relations
- Comparison of EU and Council of Europe sport governance
- Sport as soft power in European diplomacy

Assessment Criteria:

- Depth of theoretical understanding
- Integration of political + sport governance concepts
- Use of scholarly sources
- Coherent argumentation
- Academic writing quality

2. Seminar Leadership & Discussion Facilitation (15%)

Students lead a 30-minute postgraduate-level discussion on one weekly reading.

Evaluated on:

- Preparation quality
- Critical interpretation
- Ability to stimulate debate
- Engagement with peers

3. Applied Policy Analysis Paper (30%)

Length: 2,000-3,000 words

Focus: Analyse an EU or CoE sport-policy document.

Examples:

- EU Work Plan for Sport 2021-2024
- Council of Europe EPAS integrity guidelines
- EU sport diplomacy action plans

4. Final Oral Examination (20%)

A 15-20 minute viva focusing on:

- theoretical integration,
- policy interpretation,
- research methodology in sport and European studies.

6. Expected Learning Outcomes

Upon completing the course, students will be able to:

1. Apply civilizational theory to Analyse European political development, linking historical-cultural structures to contemporary institutional design and governance processes.
2. Critically evaluate the European Union's global political role, including its identity as a normative, civilian, and soft-power actor, and assess how sport contributes to these roles.
3. Analyse the political and social functions of sport in Europe, explaining how sport fosters identity, cohesion, diplomacy, and policy innovation.
4. Interpret and critique EU sport-policy documents, demonstrating understanding of their legal basis, strategic focus, and relevance to broader European governance debates.
5. Produce high level policy and theoretical research, integrating interdisciplinary perspectives and employing advanced analytical and methodological approaches suitable for publication or academic dissemination.

T2.2

Deliverable

Internationalizing the existing EU Basic Studies and Sport course for international and Hungarian students (English language)

EU Basic Studies and Sport

Course Syllabus

1. Course Description

EU Basic Studies and Sport is an interdisciplinary course that introduces students to the institutional foundations, legal structures, and policy frameworks of the European Union, with

particular emphasis on the role of sport within European integration. The course examines the history and functioning of EU institutions, key policies affecting education, health, youth and sport, and the evolution of sport-related governance at the European level. Students Analyse landmark Court of Justice cases, interpret EU strategic documents, and explore different sport governance models across member states. Through lectures, seminars, and applied research tasks, the course equips students with the knowledge and analytical skills necessary to understand how EU policies shape contemporary sport systems, athlete mobility, physical education, and sport management in Europe.

2. Course Objectives

The course aims to provide students with a comprehensive understanding of the history, structure, and functioning of the European Union, with particular emphasis on the role of sport within European integration. Students will gain a foundational knowledge of EU institutions and policies, Analyse key legal and policy documents, and explore how EU governance shapes the development of sport, physical activity, athlete mobility, and sport-related economic and social processes.

Specific objectives of the course are to:

1. Introduce the historical background and core principles of European integration.
2. Explain the institutional architecture and legal system of the European Union.
3. Analyse major EU policies, including those indirectly or directly affecting sport.
4. Examine the evolution of the EU's role in the field of sport, including case law, strategic documents, and regulatory mechanisms.
5. Compare different European sport governance models and explore sport systems in selected EU member states.
6. Enable students to interpret EU sport-related documents and apply them to contemporary issues in sport science, management, and physical education.

3. Course Content (Weekly Topics)

Part I: Foundations of European Integration

1. The origins and development of European integration
Post-WWII cooperation, treaties, milestones, enlargement waves
2. The institutional structure of the EU
Commission, Council, Parliament, CJEU, ECB, advisory bodies
3. Sources and hierarchy of EU law
Primary and secondary law, regulations, directives, decisions, soft law
4. The EU's internal policies and governance mechanisms
Economic and monetary union, single market, education, health, youth, culture
5. The EU budget and financial instruments
Multiannual Financial Framework, funding opportunities related to sport and education
6. Hungary's path to EU membership
Accession process, obligations, reforms, and post-accession developments
7. The EU's global role
External relations, sport diplomacy, international organizations

Part II: Sport in the European Union

8. The emergence of sport in EU policy-making

From the “non-competence” era to Article 165 TFEU

9. EU institutions and their involvement in sport

Commission, Council, Parliament, expert groups, agencies

10. Case law of the Court of Justice influencing sport (ECC/CJEU)

Bosman, Walrave, Donà, Meca-Medina, Bernard: implications for regulation, mobility, and competition

11. EU sport policy documents and strategic frameworks

White Papers, Council Conclusions, EU Work Plans for Sport, HEPA, safeguarding, integrity, dual-career, etc. policies

12. European sport governance models

State-centered, market-oriented, association-driven models

Comparison of governance cultures across Europe

13. Sport in the member states

Selected country case studies (e.g., Germany, France, UK, Hungary)

National policy differences and EU-level harmonization challenges

Contemporary issues and future perspectives in EU sport policy

Digitalization, sustainability, gender equality, integrity, athlete migration, safeguarding

4. Teaching and Learning Methods

The course employs a blended set of teaching methods designed to promote critical thinking, active learning, and practice-oriented engagement.

- Lectures with multimedia presentations
- Seminar discussions based on EU documents, case law, and policy papers
- Problem-based learning using real-life scenarios from EU sport governance
- Group projects analyzing sport systems in selected EU member states
- Case study workshops focusing on CJEU sport-related rulings
- Independent student research on EU sport-policy topics
- Guest lectures from experts in EU law, sport management, and policy-making

Students are encouraged to participate actively, work collaboratively, and use EU databases (EUR-Lex, Eurostat, Erasmus+ project repository, Council documents).

5. Assessment Methods

Assessment is based on both continuous and summative evaluation to reflect students' engagement with theoretical content and analytical skills.

1. Mid-term assessment (30%)

- Short essay or policy brief on an EU sport-related topic
- Demonstrates understanding of institutional and legal foundations

2. Group presentation (20%)

- Comparative analysis of sport governance models in two EU member states
- Evaluates teamwork, analytical skills, and communication

3. Final exam or final paper (40%)

Students may choose either: Written exam (essay + case analysis) or final research paper (8-12 pages) on one approved EU sport-policy issue

4. Participation (10%)

- Engagement in seminars, contribution to discussions, completion of weekly tasks
- A minimum of 60% overall score is required to pass the course.

6. Expected Learning Outcomes

By the end of the course, students will be able to:

1. Explain the historical foundations and institutional functioning of the European Union.
2. Interpret EU legal sources and understand the implications of EU decision-making on sport and physical education.
3. Analyse key CJEU cases and evaluate their impact on the regulation of sport and athlete mobility.
4. Identify major EU policy documents and assess their relevance for contemporary sport governance.
5. Compare national sport governance models and explain how EU integration influences them.
6. Apply EU policy frameworks to practical issues in sport management, physical education, and sport science.
7. Conduct independent research using EU data and academic sources, and present findings effectively in written or oral form.

T2.3

Deliverable

Creating new EU Basic Studies and Sport course for the post-graduate Sport Diplomacy programme.

The lucky situation is that since the submission of the JMM proposal, the University has launched this programme in English as well as an MA study. This way, we have prepared the new course both in Hungarian and in English.

EU alapismeretek és sport kurzus posztgraduális sportdiplomácia számára Tantárgyleírás

1. A tantárgy rövid leírása

A kurzus átfogó bevezetést nyújt az Európai Unió politikai, jogi, intézményi és társadalmi alapjaiba, különös tekintettel a sportra és annak helyére az európai integráció folyamatában. A tárgy célja, hogy összekapcsolja az EU alapismereteit a sportirányítás és sportpolitika területeivel, bemutatva, hogyan tekint az EU a sportra mint társadalmi, gazdasági, kulturális és diplomáciai eszközre.

A kurzus során a hallgatók megismerik az EU döntéshozatali folyamatait, a jogalkotást, az EU sportpolitikájának fejlődését, valamint azokat a mechanizmusokat, amelyek révén az EU befolyást gyakorol a sport világra. A tantárgy gyakorlatorientált és különösen alkalmas sportdiplomáciai karrierre készülő hallgatók számára.

2. A kurzus céljai

A kurzus célja, hogy a hallgatók:

- átfogó ismereteket szerezzenek az EU kialakulásáról, működéséről és intézményeiről;

- megértésük, hogyan kapcsolódik össze az EU alapszerkezete a sport európai irányításával és fejlesztésével;
- felismerjék a sport diplomáciai, politikai és integrációs szerepeit;
- képessé váljanak EU-dokumentumok, sportstratégiák és sportjogi esetek elemzésére;
- elsajátítsák azokat a készségeket, amelyek a sportdiplomácia területén történő szakmai munkavégzéshez szükségesek.

3. Tantárgyi tematika (heti bontás)

1. hét: Miért fontos az EU a sportdiplomácia számára?

Az EU kompetenciái, globális szerepe, sport, mint soft power.

2. hét: Az európai integráció története

Szerződések, fejlődési szakaszok, értékek.

3. hét: EU intézmények és döntéshozatal

Európai Bizottság, Tanács, Parlament; jogalkotás.

4. hét: Az EU-jog és a belső piac

Szabad mozgások és sport: munkavállalás, szolgáltatás, versenyjog.

5. hét: A sport mint uniós hatáskör

EUMSZ 165. cikk; a sport sajátosságai.

6. hét: EU sportpolitikai keretek

Fehér Könyv; sportmunkaterv; Erasmus+ Sport.

7. hét: Az Európai Sportmodell

Irányítási struktúrák, piramismodell, viták.

8. hét: Sportdiplomácia az EU-ban

EU-s sportdiplomáciai irányelvek és gyakorlatok.

9. hét: Sportolói mobilitás és jogesetek

CJEU-ítéletek: Bosman, Meca-Medina, Bernard.

10. hét: Integritás, etika, jó kormányzás

Dopping, bundázás, átláthatóság.

11. hét: Sport és társadalompolitika

Esélyegyenlőség, fenntarthatóság, HEPA.

12. hét: Sport és fenntarthatóság az EU-ban

Zöld politika, környezeti szttenderdek.

13. hét: Aktuális EU-s sportpolitikai kérdések

Hallgatói viták és esettanulmányok.

14. hét: Összegzés

EU és sportdiplomácia integrált megközelítése.

4. Tanítási és tanulási módszerek

A kurzus vegyes oktatási módszereket alkalmaz:

- interaktív előadások
- esettanulmányok elemzése
- szemináriumi viták
- csoportmunka és szimulációk
- dokumentumelemzés
- vendégelőadók meghívása EU-, sport- vagy diplomáciai háttérrel

5. Értékelési módszerek

Zárthelyi dolgozat (30%): esszé vagy policy brief EU-s sporttémáról. A hallgatók két opció közül választhatnak, hogy alkalmazni tudják a kurzus első felében megtanult EU-alapismereteket, intézményi működést és sportpolitikai keretrendszereket.

A) Esszé

Terjedelem: 1500-2000 szó

Cél: az elméleti keretek mély megértésének bizonyítása

Lehetséges témákat közösen beszéljük meg.

Értékelési szempontok:

1. Elméleti megalapozottság, fogalomhasználat, EU-intézmények és politikák helyes értelmezése
2. Kritikai gondolkodás, érvek minősége és koherenciája
3. Szakirodalmi hivatkozás, APA-stílus, releváns és korszerű források
4. Strukturáltság, logikus felépítés, áttekinthető szerkesztés
5. Íráskészség, stilisztika, világosság, akadémiai nyelvezet

B) Szakpolitikai összefoglaló anyag (Policy brief)

Terjedelem 2 oldal

Cél: gyakorlati szakpolitikai készségek fejlesztése

Formátum:

- probléma meghatározása
- háttérelmzés (EU-dokumentumok alapján)
- lehetséges megoldási opciók
- ajánlás a döntéshozóknak

Lehetséges témák:

- Bármelyik nagy téma a Fehér Könyv a Sportról 2007-es dokumentum és azóta fenntartott témakörből.

Értékelési szempontok:

- egyértelmű szakpolitikai probléma azonosítása
- adat- és dokumentumalapú elemzés
- realisztikus ajánlások
- világos, professzionális kommunikáció

2. Csoportos prezentáció (20%)

Sportdiplomáciai eset bemutatása

A hallgatók 3-4 fős csoportokban dolgoznak fel egy sportdiplomáciai esetet.

Lehetséges esetek:

- EU fellépése Oroszország ukrajnai agressziója utáni sportszankciók ügyében
- A 2024-es párizsi olimpia sportdiplomáciai üzenetei
- Balkáni EU-bővítés és sport együttműködés
- UEFA sportdiplomáciai szerepe (pl. Európa-játékok, nemzetközi partnerség)
- Sport mint külpolitikai eszköz - például Finnország vagy Franciaország gyakorlata
- HEPA (Health-Enhancing Physical Activity) mint EU-s diplomáciai kezdeményezés

Elvárások és értékelési kritériumok:

1. Szakmai tartalom - EU-intézményi kontextus helyes alkalmazása

2. Esetelemzés minősége - intézmények, szereplők, érdekek feltárása
3. Kreativitás és vizualizáció - infografikák, térképek, idővonalak
4. Prezentációs készség - előadásmód, érthetőség, időkeret betartása
5. Csoportmunka minősége - feladatmegosztás, koherens előadás

3. Záró dolgozat (40%)

A hallgatók választhatnak a vizsga vagy kutatási dolgozat között.

A) Írásbeli vizsga

Formátum:

- 2 esszékérdés vagy
- esszé + dokumentumelemzés

Példa kérdések:

- *Hogyan jelenik meg a sport a soft power stratégiákban az EU külpolitikájában?*
- *Milyen hatása van az EU belső piacának a sportolói mobilitásra?*
- *Értelmezze az EU Sport Work Plan (2021-2024) prioritásait a sportdiplomácia szempontjából!*

B) Záró kutatási dolgozat

Terjedelem: 3000-4000 szó

Téma: EU-s sportpolitikai vagy sportdiplomáciai kérdés mélyelemzése

Elvárások:

- világos kutatási kérdés
- EU-dokumentumok szisztematikus elemzése
- elméleti keret (soft power, governance, EU integration theory)
- koherens érvelés
- APA-hivatkozások
- saját következtetések

4. Részvétel (10%)

A részvétel a kurzus lényegi eleme: a sportdiplomácia gyakorlatorientált terület, ahol a vita, páros munka, esettanulmányok elemzése kulcsfontosságú.

Értékelési szempontok:

- jelenlét (max. 2 hiányzás megengedett);
- aktív hozzászólások a szemináriumokon;
- előkészület a kötelező olvasmányokból;
- szakmai kultúra: mások véleményének tisztelete;
- konstruktív részvétel a csoportmunkában.
- Órai aktivitás és részvétel.

6. Várható tanulási eredmények

A kurzus végére a hallgatók:

1. megértik az EU történelmi, jogi és intézményi alapjait;
2. képesek elemezni az EU sportirányítási szerepét;
3. értelmzik az EU sportpolitikai dokumentumait és jogi döntéseit;
4. alkalmazzák az EU fogalmait a sportdiplomáciai gyakorlatban;
5. felismerik az EU sportpolitikai kihívásait;
6. képesek posztgraduális szintű kutatás készítésére.

T2.3

Deliverable

EU Basic Studies and Sport course for the post-graduate Sport Diplomacy programme.

1. Course Description

This postgraduate course provides an in-depth introduction to the political, legal, institutional, and social foundations of the European Union, with a specific focus on the role of sport within the European integration project. The course bridges EU basic studies and sport governance, emphasizing how the European Union and its Member States conceptualize sport as a social, economic, cultural, and diplomatic tool.

Students explore how EU institutions operate, how legislation is formed, and how EU-level initiatives influence national sport policies. Special attention is given to EU sport diplomacy, the implementation of Article 165 TFEU, the European Sport Model, and current challenges in areas such as sustainability, integrity, athlete mobility, and international cooperation.

The course is practice-oriented and prepares students for careers in sport diplomacy, sport governance, international sport organizations, policy development, and governmental or NGO sectors.

2. Course Objectives

The course aims to provide students with:

- a solid understanding of the origins, development, and institutional structure of the European Union;
- the ability to connect EU fundamentals with the governance, policy, and strategic development of sport in Europe;
- insights into how sport functions as a diplomatic, political, and integrative instrument within the EU;
- the competencies required to Analyse EU documents, regulations, and policy frameworks related to sport;
- practical skills needed for professional work in sport diplomacy, including policy analysis, communication with EU institutions, and interpretation of EU sport strategies.

3. Course Content (Weekly Topics)

Week 1: Introduction: Why the EU matters for sport diplomacy

Overview of EU competences, global influence, and the role of sport as soft power.

Week 2: The history of European integration

Key treaties; evolution from ECSC to the modern EU; values and identity formation.

Week 3: EU institutions and decision-making

European Council, Council of Ministers, Parliament, Commission; legislative processes.

Week 4: EU law and the internal market

Free movement provisions; relevance for sport (workers, services, competition).

Week 5: Sport as a competence of the EU

Article 165 TFEU; the specificity of sport; limits and opportunities for EU intervention.

Week 6: EU Sport Policy Frameworks

White Paper on Sport (2007); EU Work Plans for Sport; Erasmus+ Sport.

Week 7: The European Sport Model

Governance structures; pyramid system; homegrown rules; ongoing debates.

Week 8: Sport Diplomacy in the EU

EU Sport Diplomacy guidelines; international partnerships; sport and foreign policy.

Week 9: Athlete Mobility and Legal Precedents

CJEU case law: Bosman, Meca-Medina, Bernard; legal implications for sport.

Week 10: Integrity, Ethics, and Good Governance

Anti-doping, match-fixing, financial transparency; EU cooperation mechanisms.

Week 11: Sport, Inclusion, and Social Policy

Sport for equality, sustainability, disability sport, HEPA guidelines.

Week 12: Sport and Sustainability in the EU

Green Deal impacts, environmental standards in sports events.

Week 13: Current EU sport topics & student presentations

Student-led debates on contemporary sport diplomacy challenges.

Week 14: Summary and exam preparation

Integrating EU basic studies with sport diplomacy frameworks.

4. Teaching and Learning Methods

The course employs a blended set of teaching methods designed to promote critical thinking, active learning, and practice-oriented engagement:

- Interactive lectures to introduce theoretical and institutional frameworks.
- Case study analysis of EU sport-policy situations, governance conflicts, and legal cases.
- Seminar discussions focusing on key readings and current developments in EU sport diplomacy.
- Group work and simulations, including mock EU Council negotiations or policy drafting.
- Document analysis workshops for EU treaties, sport strategies, and official communications.
- Guest lectures from sport diplomats, EU officials, or national sport governing bodies.

5. Assessment Methods

Assessment is based on 4 pillars:

1. Mid-term Assessment (30%)

Academic Essay OR Policy Brief on an EU Sport Topic

Students choose one of the two formats. This assessment ensures that they can apply theoretical and institutional knowledge learned during the first half of the course to real EU sport governance or diplomacy issues.

A) Academic Essay

Length: 1,500-2,000 words

Purpose: To demonstrate theoretical understanding, synthesis of scholarly literature, and analytical depth.

Possible Topics:

- The role of sport in European integration
- The significance and limitations of Article 165 TFEU
- Sport as soft power within EU external relations
- Athlete mobility and the legacy of the Bosman ruling

- EU sport policy and social inclusion strategies
- The impact of the 2007 EU White Paper on Sport on national sport systems

Evaluation Criteria:

1. Theoretical accuracy and grounding - use of EU concepts, institutions, and sport governance frameworks
2. Critical thinking - quality of arguments, coherence, depth of interpretation
3. Use of scholarly sources - APA citation, relevance, currency
4. Structure and clarity - logic, flow, and academic vocabulary
5. Writing quality - professional tone, grammar, precision

B) Policy Brief

Length: 2 pages

Purpose: To develop practical skills needed for sport diplomacy and EU policy communication.

Required Structure:

- Identification of a key EU-level sport policy problem
- Background analysis (supported by EU documents)
- Policy options with pros and cons
- Clear recommendation targeted at policymakers

Possible Topics:

- EU action against match-fixing and integrity issues
- Sustainability in European sport events under the EU Green Deal
- Strengthening EU Sport Diplomacy in external relations
- EU approaches to gender equality and social inclusion through sport

Evaluation Criteria:

- Clear definition of the policy problem
- Evidence-based reasoning and use of EU sources
- Feasible and realistic recommendations
- Quality of communication and formatting (professional tone, clarity)

2. Group Presentation (20%)

Presentation of a Sport Diplomacy Case

Students work in groups of 3-4 to Analyse and present a real or emerging sport diplomacy case involving the EU or Member States.

Possible Cases:

- EU sanctions and sport decisions following Russia's invasion of Ukraine
- Sport diplomacy at the 2024 Paris Olympic Games
- EU enlargement and sport as a tool for regional cooperation (Western Balkans example)
- UEFA's role in European sport diplomacy (events, regulations, regional partnerships)
- National sport diplomacy examples: Finland, France, Germany
- HEPA (Health-Enhancing Physical Activity) as a soft-power tool

Assessment Criteria:

1. Content quality - depth, accuracy, appropriate use of EU institutional context
2. Analytical strength - identification of actors, interests, policy implications
3. Creativity and visualization - infographics, charts, maps, conceptual diagrams

4. Presentation delivery - clarity, time management, teamwork
5. Integration - coherence across presenters, unified structure

3. Final Exam or Final Paper (40%)

Students may choose between:

A) Final Written Exam

Format:

- Two essay questions *or*
- One essay + one document analysis question

Sample Essay Questions:

- How does the EU use sport as part of its soft-power strategies in global politics?
- Explain how the EU internal market has shaped athlete mobility and sport governance.
- Critically evaluate the priorities of the EU Work Plan for Sport (2021-2024) from a diplomacy perspective.

Sample Document Analysis:

Students interpret excerpts from:

- Article 165 TFEU
- EU White Paper on Sport
- EU Sport Work Plan
- CJEU rulings (Bosman, Meca-Medina, Bernard)

B) Final Research Paper

Length: 3,000-4,000 words

Purpose: To conduct independent, postgraduate-level research on an EU sport governance or diplomacy topic.

Requirements:

- Clear research question
- Use of EU primary documents (legal texts, strategy papers, communications)
- Theoretical framework (e.g., soft power, governance theory, EU integration theory)
- Clear argumentation and structured reasoning
- Proper APA citation

High-Quality Example Topics:

- The future of EU Sport Diplomacy
- 30 years after Bosman: How athlete mobility has evolved
- Sport and the EU Green Deal: The future of sustainable sport policy
- EU-Council of Europe coordination in sport governance

4. Participation (10%)

Participation is essential in a practice-oriented postgraduate environment where diplomacy, negotiation, and policy analysis are central skills.

Evaluation Criteria:

- Attendance: Maximum of 2 absences tolerated
- Preparation: Completion of weekly readings
- Engagement: Quality of contributions in discussions, not quantity
- Collaboration: Respectful interaction during group work
- Professionalism: Diplomatic communication style, constructive debate

6. Expected Learning Outcomes

By the end of the course, students will be able to:

1. Understand and explain the historical, legal, and institutional foundations of the European Union.
2. Analyse how EU institutions shape sport governance and sport diplomacy.
3. Interpret sport-related EU policies, strategies, and legal decisions.
4. Apply EU concepts (competences, soft law, governance models) to sport-policy scenarios.
5. Evaluate contemporary challenges in EU sport diplomacy (mobility, sustainability, integrity).
6. Produce postgraduate-level academic and policy-oriented work in European sport governance.

T2.4

Deliverable

Creating new extra-curricular course for student in special talent-care programme (called College for Advanced Studies - “Szakkollégium”)

Description: Such talent-care entities in Hungarian universities have a long tradition and difficult to translate their name. However, as part of the university, the 2 main functions can be explained: special courses are designed and offered and research-based learning and research articles/documents get published, student or other conference presentations are made by the selected student members.

EU topic has been a missing from the list, but the latest university strategy has given an inertia to update the list of topics and professors.



**MAGYAR TESTNEVELÉSI
ÉS SPORTTUDOMÁNYI
EGYETEM**
BUDAPEST

Klebelsberg Kuno Szakkollégium

Vezetőtanár: dr. Farkas Péter, dr. Kalabiska Irina
1123 Budapest, Alkotás u. 42-48., K3, F/2
+36 30 202 5076
szakkollegium@tf.hu

Objective: Integration of EU Studies into the Szakkollégium Framework at the Hungarian University of Physical Education and Sport Sciences

During the three-year project period, the university successfully expanded the academic portfolio of the Klebelsberg Kuno Szakkollégium, Hungary's first sport-focused College for Advanced Studies.

This initiative responded to a strategic institutional need: several thematic areas—most notably European Union studies—had been missing from the traditional set of extracurricular courses offered within the szakkollégium framework.

The project introduced a new set of EU-focused extracurricular courses within the talent-care program. These courses were specifically designed to complement the szakkollégium's long-standing dual function:

1. the provision of advanced extracurricular seminars, and
2. the facilitation of research-based learning, including student research papers, academic reports, and conference presentations.

Throughout the implementation phase, more than 200 students participated in the newly established EU-themed modules, integrating EU governance, policy, and sport-relevant frameworks into their sport-science studies. Students not only attended seminars but also engaged in guided research projects, many of which were later presented at national and institutional student conferences.

The project strengthened the alignment between the university's strategic goals and the szakkollégium's academic profile, ensuring that talented students—particularly those specializing in sport science and physical education—gained structured access to European-level knowledge relevant to sport, education, and youth policy. The renewed curriculum enriched students' disciplinary competencies and broadened their preparedness for future academic, professional, and international engagement.

Academic Section on the Strategic Value of EU Studies in Sport Science

Integrating European Union studies into the curriculum of the Klebelsberg Kuno Szakkollégium had significant strategic value for both the institution and its students. Prior to the project, EU-related content had been largely absent from the szakkollégium's course offerings, despite the increasing relevance of EU-level governance in sport, education, health promotion, and youth development.

The introduction of EU-focused modules enabled students to understand the European policy architecture shaping modern sport science and physical education, including areas such as sport governance, integrity measures, educational mobility, public health, funding mechanisms, and the EU's role in physical activity promotion. This knowledge was essential for developing future sport professionals capable of operating effectively in European and international environments.

Moreover, the integration of EU studies enhanced the szakkollégium's capacity for research-based talent development. Students examined EU White Papers, Council Conclusions, Erasmus+ frameworks, and sport diplomacy initiatives, and then applied this knowledge in individual and group research projects. Many of these projects culminated in student conference presentations, demonstrating the successful embedding of EU policy knowledge into independent academic inquiry.

By the end of the project, EU studies had become a coherent and sustainable component of the szakkollégium's academic strategy, contributing both to the diversification of course offerings and to the professionalization of the institution's talent-care activities.

Plan for Extra-Curricular Studies in EU, Sport and Physical Education (For Talented Students)

Program Overview and Structure

1. Program Title

EU, Sport and Physical Education Excellence Program

(Extracurricular Talent Development Track within a College for Advanced Studies)

2. Target Group

Talented undergraduate and master's students in:

- Sport science
- Physical education
- Human kinesiology
- Recreation
- Sport management
- Health education

Students must demonstrate strong academic performance, motivation for independent research, and interest in EU sport governance and policy.

3. Program Duration

One academic year (renewable). Structured into:

- Autumn Semester: Foundations of EU Studies in Sport and Education
- Spring Semester: Applied Research, Project Work, and Conference Preparation

4. Program Goals

The program aimed to:

1. Provide high-level extracurricular education on EU institutions, policies, and governance related to sport and physical education.
2. Develop students' research skills through project work guided by academic mentors.
3. Support participation in Student Scientific Conferences (TDK), institutional conferences).
4. Strengthen students' ability to work with European-level documents, strategies, and statistical databases.
5. Prepare future sport professionals for international careers, cooperation projects, and EU-funded initiatives.

Curriculum, Activities, and Outputs

5. Curriculum Outline

Module 1: EU Fundamentals for Sport Professionals (Autumn)

- History, institutions, and decision-making in the EU
- Legal context of sport: Article 165 TFEU and beyond
- EU educational and youth frameworks (Erasmus+, European Education Area)
- EU physical activity strategies (HEPA, WHO-EU cooperation)

Learning outcomes:

Students understood the institutional foundations and key EU strategic documents relevant to sport and education.

Module 2: EU Policy Areas Influencing Sport and Physical Education (Autumn)

- Sport governance, integrity, anti-doping policies
- Mobility programs for coaches, athletes, and students
- Inclusive sport and social integration
- Digitalization and innovation in sport education
- Sustainability and environmental issues in sport

Learning outcomes:

Students identified how EU policy frameworks shape professional practice in sport and physical education.

Module 3: Research Skills and Methodology for Sport and EU Studies (Spring)

- Research design and literature review
- Using Eurostat, Eurydice, Eurobarometer, and EU open data
- Policy analysis and qualitative methods
- Academic writing and presentation skills

Learning outcomes:

Students gained competence in conducting independent, academically rigorous research.

Module 4: Independent Research Project & Conference Presentation (Spring)

Each student produced:

- One research paper (10-20 pages)
- One conference presentation (institutional, national, or international level)

Topics included:

- EU sport diplomacy
- Physical education standards in European comparison
- Mobility experiences of sport students in Erasmus+
- HEPA implementation in Hungary
- Women in sport leadership across Europe

Learning outcomes:

Students demonstrated the ability to apply EU frameworks to sport-science questions and communicate findings publicly.

6. Program Outputs and Achievements

By the end of the program:

- Over 200 students participated in EU & sport-related extracurricular training.
- A significant number produced Student Conference (TDK) or conference papers in a big variety of academic topics, including EU and sport (this was reported as D2 research outputs 5+5, teachers and students).
- Many presented at student conferences, confirming that the program successfully supported research-based learning (this was reported as D2 research outputs 5+5, teachers and students).
- The szakkollégium strengthened its profile in European studies, ensuring sustainability beyond the project period.