

OKLEVÉLMELLÉKLET



Magyar Testnevelési és Sporttudományi
Egyetem



Az okirat azonosító száma: DS-8/TF/SMTL/2026

Az oklevélmelléklet oldalainak száma: 10

Az oklevél intézményi száma: 8/TF/SMTL/2026

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév

1.2. Utónév

1.3. Születési hely (ország, város) és idő

1.4. Oktatási azonosító szám

77886067606

1.5. Törzslap sorszáma

T011891/FI89399/1

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

okleveles sport mentáltréner

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

sport mentáltréner

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve

magyar



3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje

mesterképzés (MA/MSc), 7. szint

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

4 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Bemeneti feltételek:

A bemenethez teljes kreditérték beszámításával elfogadott (alap-) szakok:

- edző
- testnevelő-edző
- rekreáció és életmód
- humánkineziológia
- rekreációs szervezés és egészségfejlesztés
- sportszervezés alapképzési szak
- sport- és rekreáció szervezés alapképzési szak
- rekreációs szervezés és egészségfejlesztés rekreációs szervező és sportszervezés szakirányai,
- testnevelő tanár szak
- gyógytestnevelő tanár szak
- évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakedző és a humánkineziológia alapképzési szakok
- testnevelés (bármely szakpárban) főiskolai szintű képzés

A további alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok tekintetében, a korábbi tanulmányokból – a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján – legalább 60 kredit szükséges az alábbi területekről: sporttudomány ismeretekből 20 kredit; egészségtudomány ismeretekből 20 kredit; társadalomtudományi ismeretekből 20 kredit. A felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 50 kredittel rendelkezzen.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 15. § (1a) bekezdése alapján az Oktatási Hivatal FNYF/76-4/2023. sz. tájékoztatása szerint nyilvántartásba vett képzési és kimeneti követelmények.

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja sport mentáltrénerek képzése, akik képesek az egészséges felnőttek és gyermekek mentális képességeinek fejlesztésére, valamint a testi-lelki egészség megőrzésének támogatására a fizikai aktivitás és lelki működések összefüggéseinek ismeretében, felkészültek a sport mentális feladatok megtervezésére, ellátására és értékelésére, továbbá arra, hogy iskolai vagy sportszervezet szinten érzékenyítsék a sportkörnyezet résztvevőit és tovább növeljék a sportvezetők, edzők, szülők és az ifjúság tudatosságát a fizikai aktivitás és a lelki működések valódi teljesítménynövelő és harmonizáló hatásai felé, továbbá akik a felnőtt- és utánpótlás korú élversenyzők és rekreációs szintű sportolók számára az edzés-, és versenyfelkészítő munkába olyan alap sportpszichológiai tudást vezetnek be, amely hozzásegíti őket sportbéli magatartásuk megértéséhez és fejlesztéséhez. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

120

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

A tanterv óra és vizsgatervében előírt gyakorlati jegyek megszerzése, kollokviumok sikeres teljesítése és a diplomadolgozat védés egymáshoz kapcsolódó rendszere biztosítja az államvizsgára bocsátás feltételeit.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

A szakmai gyakorlat 240 óra, 4 félévre osztva 8 kredit megszerzése az előírás. A gyakorlat a felsőoktatási intézménnyel együttműködési szerződésben álló intézményekben, szervezetekben (sportegyesületek, sportklub, sportiskola, szövetség, akadémia, iskola, gyakorlóiskola) és a szakmai jogosultságoknak megfelelő helyszíneken végezhető.



4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJYEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Félév: 2024/25/1

megszerzett kredit: 34

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Biomechanika, mozgáselemzés	TE-SMTL-KIN-BMM	F: 10/0/0	Kollokvium	4	Jeles
Általános pszichológia	TE-SMTL-PSZ-APSZ	F: 10/0/0	Kollokvium	4	Elégséges
Esetelemzés I.	TE-SMTL-PSZ-ESE1	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Fejlesztési terv módszertan	TE-SMTL-PSZ-FTM	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Mentáltréning módszertan a sportban I.	TE-SMTL-PSZ-MMS1	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Módszerspecifikus képzés I.	TE-SMTL-PSZ-MSK1	F: 0/30/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles
Sportpszichológia (szaknyelvi tudást biztosít)	TE-SMTL-PSZ-SPSZ	F: 10/0/0	Kollokvium	5	Elégséges
Szakmai gyakorlat I.	TE-SMTL-PSZ-SZGY1	F: 0/60/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
A sport komplexitása	TE-SMTL-TTT-ASK	F: 10/0/0	Kollokvium	3	Jó
Személyközi kommunikáció	TE-SMTL-TTT-SZK	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Művészi sportok és sporttáncok_választható tantárgy	TE-VALML2-TOR-MSST	F:	Gyakorlati jegy	2	Jeles

Félév: 2024/25/2

megszerzett kredit: 28

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Alkalmazott sportpszichológia	TE-SMTL-PSZ-ASP	F: 10/0/0	Kollokvium	4	Jó
Esetelemzés II.	TE-SMTL-PSZ-ESE2	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	2	Elégséges
Fejlődéslélektan (társadalomtudomány)	TE-SMTL-PSZ-FLT	F: 10/0/0	Kollokvium	2	Jeles
Mentáltréning módszertan a sportban II.	TE-SMTL-PSZ-MMS2	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Mozgásfejlődés, mozgásszerveződés (egészségtudomány)	TE-SMTL-PSZ-MMSZE	F: 10/0/0	Kollokvium	4	Jeles
Módszerspecifikus képzés II.	TE-SMTL-PSZ-MSK2	F: 0/30/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles
Szakmai gyakorlat II.	TE-SMTL-PSZ-SZGY2	F: 0/60/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Szupervízió I.	TE-SMTL-PSZ-SZV1	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Tanácsadás és oktatás módszertan	TE-SMTL-PSZ-TOM	F: 10/0/0	Kollokvium	4	Közepes



Félév: 2025/26/1

megszerzett kredit: 33

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Edzéselmélet	TE-SMTL-EMK-EDZE	F: 10/0/0	Kollokvium	2	Közepes
Prevenção és rehabilitáció	TE-SMTL-ESO-PREH	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Esetelemzés és esetbemutatás I.	TE-SMTL-PSZ-ESESB1	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	5	Jó
Mentáltréning módszertan a sportban III.	TE-SMTL-PSZ-MMS3	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Módszerspecifikus képzés III.	TE-SMTL-PSZ-MSK3	F: 0/30/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles
Szakmai gyakorlat III.	TE-SMTL-PSZ-SZGY3	F: 0/60/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Sport szociálpszichológia	TE-SMTL-PSZ-SSZP	F: 10/0/0	Kollokvium	2	Közepes
Szupervízió II.	TE-SMTL-PSZ-SZV2	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Sportági ismeretek	TE-SMTL-SPJ-SPI	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles
Kommunikációs készségfejlesztés	TE-SMTL-TTT-KKF	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Az affirmatív segítői munka alapjai választható tantárgy	TE-VALML2-PSZ-ASMA	F: 0/8/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes
Belső-ázsiai nomád testkultúra története választható tantárgy	TE-VALML2-TOR-BNTT	F: 0/8/0	Gyakorlati jegy	2	Jó

Félév: 2025/26/2

megszerzett kredit: 25

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Diplomadolgozat	TE-SMTL-PSZ-DIPD	F:	Gyakorlati jegy	10	Jeles
Esetelemzés és esetbemutatás II.	TE-SMTL-PSZ-ESESB2	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles
Módszerspecifikus képzés IV.	TE-SMTL-PSZ-MSK4	F: 0/30/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles
Szakmai gyakorlat IV.	TE-SMTL-PSZ-SZGY4	F: 0/60/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Szupervízió III.	TE-SMTL-PSZ-SZV3	F: 0/10/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles

* Ha a tanórák száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 120

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

A megszerzett kreditek összesen: 120



4.3. AZ ÉRTÉKELÉS RENDSZERE

Az értékelés öt számjegyű skálával történik: 5= jeles (100%-90%), 4= jó (89%-80%), 3= közepes (79%-70%), 2= elégséges (69%-60%), 1= elégtelen.

Félév átlaga: 5= jeles (5,00-4,51) 4= jó (4,50-3,51), 3= közepes (3,50-2,51) 2= elégséges

4.4. AZ OKLEVÉL MINŐSÍTÉSE

jó (4)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

PhD tanulmányok folytatása.

5.2. Szakmai jogosultságok

A megszerzett diplomával rendelkező alkalmas:

- a mozgás és a pszichológiai fejlődés összefüggésében fejlesztő programok folyamatos megtervezésére, alkalmazására és továbbfejlesztésére
- a sportpszichológiai, sporttudományi és egészségtudományi kutatóintézetekben kutatómunka végzésére, vizsgálati eredmények közlésére magyar és idegen nyelven
- iskolai vagy sportszervezeti szinten (egyesületek, szakszövetségek, sportiskolák, sportklubok, sportakadémiák, sportszövetségek, rekreációs programok fórumok, edzőtáborok, versenyek) oktató programok szervezésére, vezetésére, felkészítő összeállítására, eredményességének mérésére, konzultációra, a sportteljesítményre gyakorolt tanítható és tanulható, mentális tényezők oktatására, gyakorlásra alapuló fejlesztésre egyéni és csapatsportágakban.
- nemzetközi kapcsolattartásra, szakmai konferenciákon való szakmai részvételre.
- a sportolók, tanulók, fizikai aktivitást végzőket adekvát módon, interdiszciplináris megközelítést alkalmazva a gyakorlatban tanítani; mentáltréning felkészítésének megtervezésére és végrehajtására; a felkészítésüket segítő munkacsoportban való hatékony részvételre vagy azok sportpszichológiai edukációjára.
- a felnőtt- és utánpótlás korú élversenyzők és rekreációs szintű sportolók számára az edzőmunkába olyan alap sportpszichológiai tudás bevezetésére, amely hozzásegíti őket sportbéli magatartásuk megértéséhez.
- a szakterület speciális problémáinak felismerésére, a sporttudományi- és egészségtudományi kritériumoknak megfelelő adat- és információfelvételi, elemző és kiértékelési módszerek kiválasztására és helyes alkalmazására.

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

Neptun azonosító: HFHSYP

6.2. Intézményi információk

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

www.tf.hu

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE



7.1. Dátum

2026.09.08.

7.2. Az aláíró neve, aláírása

.....
Juhász-Harmos Andrea

7.3. Az aláíró beosztása

Tanulmányi Hivatalvezető

7.4. Hivatalos bélyegző

8. A MAGYAR FELSOÓKDATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva: 2026. június 19.)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) felsőoktatási intézmények. Az államilag elismert felsőoktatási intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek, alkalmazott tudományok egyetemei vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem, az alkalmazott tudományok egyeteme és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányait a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/kormanyzat/oktatasi-es-gyermekugyi-miniszterium

³ Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu

DIPLOMA SUPPLEMENT

Hungarian University of Sports Science



Identification number: DS-8/TF/SMTL/2026

Number of pages of the diploma supplement: 10



Diploma identification number: 8/TF/SMTL/2026

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s)

1.2. Give name(s)

1.3. Place of birth, Date of birth (day/month/year)

1.4. Student identification number or code

77886067606

1.5. Number of registry

T011891/FI89399/1

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Title of qualification conferred

sport mental trainer

2.2. Main field(s) of study for the qualification

sport mental training

2.3. Name and status of awarding institution

Hungarian University of Sports Science

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

2.5. Language of instruction

Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification

Master's degree (MA/MSc), level 7

3.2. Official length of program

4 semesters

3.3. Access requirements

Entry Requirements (translated to English):

Bachelor's degree programs accepted for full credit toward admission:

- **Coach**
- **Physical Education Teacher - Coach**
- **Recreation and Lifestyle**
- **Human Kinesiology**
- **Recreation Organization and Health Promotion**
- **Sports Management Bachelor's Degree Program**
- **Sport and Recreation Organization Bachelor's Degree Program**
- **Recreation Organization and Health Promotion with specializations in Recreation Organization and Sports Management**
- **Physical Education Teacher Program**
- **Therapeutic Physical Education Teacher Program**
- **College-level Specialized Coach and Human Kinesiology Bachelor's Degree Programs in accordance with the Act on Higher Education**
- **College-level Physical Education (in any dual-major combination)**

For other bachelor's and master's degree programs, and programs governed by Act LXXX of 1993 on Higher Education, a minimum of 60 credits from prior studies is required, based on comparison of knowledge relevant to credit recognition, with the following distribution: 20 credits in sports science, 20 credits in health sciences, 20 credits in social sciences. Admission requirement: Applicants must have a minimum of 50 credits at the time of application.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number

18/2016. (VIII. 5.) EMMI regulation

The legislation or resolution defining the requirements of the program: Based on Section 15 (1a) of Act CCIV of 2011 on National Higher Education, the training and outcome requirements have been registered according to the information provided by the Educational Authority (reference number FNYF/568-3/2023).

4.1.2. Aim of study

The aim is to educate sport mental trainers who are able to develop the mental abilities of healthy adults and children and to support the maintenance of physical and mental health by understanding the relationship between physical activity and mental functioning, are prepared to plan, perform and evaluate mental tasks in sport, and are able to educate participants in the sport environment at school or sports organisation level and to further develop sports leaders, coaches, parents and youth towards the real performance-enhancing and harmonising effects of physical activity and mental functioning, and who introduce a basic knowledge of sport psychology into the training and competition preparation of adult and youth elite and recreational athletes that will help them to understand and develop their sporting behaviour. Graduates will be prepared to continue their studies at doctoral level.

4.1.3. Required number of credit points



120

4.1.4. System of knowledge checking

The evaluation and controlling of the students' performance is ensured by practical and exam grades and the connected course-unit exams prescribed in the curriculum and exam plan.

4.1.5. Required professional practice, credit value

The practice is 240 hours, divided into 4 semesters and requires the acquisition of 8 credits. It can be carried out in institutions or organisations (sports associations, sports clubs, sports schools, federations, academies, schools, training schools) with a cooperation agreement with the higher education institution and in locations corresponding to the professional competences.

4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, grades)

Term: 2024/25/1

Number of credits: 34

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Biomechanics, Motion analysis	TE-SMTL-KIN-BMM	S: 10/0/0	Exam	4	Excellent
Applied Psychology	TE-SMTL-PSZ-APSZ	S: 10/0/0	Exam	4	Pass
Case study analysis I.	TE-SMTL-PSZ-ESE1	S: 0/20/0	Term mark	2	Excellent
Development plan methodology	TE-SMTL-PSZ-FTM	S: 0/10/0	Term mark	2	Good
Mental training methodology in sports I.	TE-SMTL-PSZ-MMS1	S: 0/10/0	Term mark	2	Excellent
Method-specific training programs I.	TE-SMTL-PSZ-MSK1	S: 0/30/0	Term mark	6	Excellent
Sport Psychology	TE-SMTL-PSZ-SPSZ	S: 10/0/0	Exam	5	Pass
Internship I.	TE-SMTL-PSZ-SZGY1	S: 0/60/0	Term mark	2	Excellent
The complexity of sport	TE-SMTL-TTT-ASK	S: 10/0/0	Exam	3	Good
	TE-SMTL-TTT-SZK	S: 0/10/0	Term mark	2	Excellent
Elective subjects	TE-VALML2-TOR-MSST	S:	Term mark	2	Excellent

Term: 2024/25/2

Number of credits: 28

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Applied Psychology	TE-SMTL-PSZ-ASP	S: 10/0/0	Exam	4	Good
Case study analysis II.	TE-SMTL-PSZ-ESE2	S: 0/20/0	Term mark	2	Pass
Developmental Physiology	TE-SMTL-PSZ-FLT	S: 10/0/0	Exam	2	Excellent
Mental training methodology in sports II.	TE-SMTL-PSZ-MMS2	S: 0/10/0	Term mark	2	Excellent
Motor Development	TE-SMTL-PSZ-MMSZE	S: 10/0/0	Exam	4	Excellent
Method-specific training programs II.	TE-SMTL-PSZ-MSK2	S: 0/30/0	Term mark	6	Excellent
Internship II.	TE-SMTL-PSZ-SZGY2	S: 0/60/0	Term mark	2	Excellent
Supervision I.	TE-SMTL-PSZ-SZV1	S: 0/10/0	Term mark	2	Excellent
Counseling and teaching methodology	TE-SMTL-PSZ-TOM	S: 10/0/0	Exam	4	Satisfactory



Term: 2025/26/1

Number of credits: 33

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Training theory	TE-SMTL-EMK-EDZE	S: 10/0/0	Exam	2	Satisfactory
Prevention and rehabilitation	TE-SMTL-ESO-PREH	S: 0/26/0	Term mark	2	Good
Case analysis and presentation I.	TE-SMTL-PSZ-ESESB1	S: 0/20/0	Term mark	5	Good
Mental training methodology in sports III.	TE-SMTL-PSZ-MMS3	S: 0/10/0	Term mark	2	Excellent
Method-specific training programs III.	TE-SMTL-PSZ-MSK3	S: 0/30/0	Term mark	6	Excellent
Internship III.	TE-SMTL-PSZ-SZGY3	S: 0/60/0	Term mark	2	Excellent
Sport social psychology	TE-SMTL-PSZ-SSZP	S: 10/0/0	Exam	2	Satisfactory
Supervision II.	TE-SMTL-PSZ-SZV2	S: 0/10/0	Term mark	2	Excellent
Theory of sport	TE-SMTL-SPJ-SPI	S: 0/10/0	Term mark	4	Excellent
Communication skills development	TE-SMTL-TTT-KKF	S: 0/10/0	Term mark	2	Excellent
Self-awareness and personality development training_optional subject	TE-VALML2-PSZ-ASMA	S: 0/8/0	Term mark	2	Satisfactory
Elective subjects	TE-VALML2-TOR-BNTT	S: 0/8/0	Term mark	2	Good

Term: 2025/26/2

Number of credits: 25

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Thesis	TE-SMTL-PSZ-DIPD	S:	Term mark	10	Excellent
Case analysis and presentation II.	TE-SMTL-PSZ-ESESB2	S: 0/20/0	Term mark	5	Excellent
Method-specific training programs IV.	TE-SMTL-PSZ-MSK4	S: 0/30/0	Term mark	6	Excellent
Internship IV.	TE-SMTL-PSZ-SZGY4	S: 0/60/0	Term mark	2	Excellent
Supervision III.	TE-SMTL-PSZ-SZV3	S: 0/10/0	Term mark	2	Excellent

*Lessons per week (W) / semester (S) *If the number of lessons contains / marks, like in le/p/ly, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Number of credits: 120

4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points, grades)

Subject	Subject Code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
---------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits: 0

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience (requirement designation, credit points, grades)

Subject	Subject Code	Recognised	Requirement	Credit	Eredmény	Date
---------	--------------	------------	-------------	--------	----------	------

Number of credits: 0

Total number of credits: 120

4.3. GRADING SCHEME AND, IF AVAILABLE, GRADE DISTRIBUTION GUIDANCE

Evaluation System:

The evaluation is based on a five-point grading scale:

- 5 = Excellent (100%-90%)
- 4 = Good (89%-80%)
- 3 = Satisfactory (79%-70%)
- 2 = Pass (69%-60%)
- 1 = Fail

Semester Grade Point Average:

- 5 = Excellent (5.00-4.51)
- 4 = Good (4.50-3.51)
- 3 = Satisfactory (3.50-2.51)
- 2 = Pass

4.4. OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

good (4)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study

Can carry out PhD studies.

5.2. Professional status (if applicable)

A graduate is able to:

- design, implement and develop specific programmes in the context of movement and psychological development
- to carry out research work in sports psychology, sports science and health science research institutes, and to publish research results in Hungarian and foreign languages
- organise and manage educational programmes at school or sports organisation level (associations, federations, sports schools, sports clubs, sports academies, sports federations, recreational programme forums, training camps, competitions), prepare, measure the effectiveness of, and provide advice on, train and practice-based development of the teachable and learnable mental factors that influence sport performance in individual and team sports.
- develop international contacts and participate in professional conferences.
- teach athletes, students, physical activity performers in an appropriate way, using an interdisciplinary approach in practice; to plan and implement the preparation of mentored training; to participate effectively in the preparation team or to educate them in sport psychology.
- introduce into the training work of adult and recreational athletes of elite and recreational age a basic knowledge of sport psychology that will help them to understand their sporting behaviour.
- identify specific problems in the field, to select and correctly apply data and information collection, analysis and evaluation methods that meet the criteria of sport and health sciences.



6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma

Student identification Neptun code: HFHSYP

6.2. Information on the Institution

6.3. Further information sources

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date

08.09.2026.

7.2. Name and signature

.....
Andrea Juhász-Harmos

7.3. Capacity

Head of Registrar's Office

7.4. Official stamp

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified: 19 June, 2026)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) higher education institutions. The list of recognized higher education institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at three types of higher education institutions, egyetem (university), alkalmazott tudományok egyeteme (university of applied sciences) and főiskola (college). Universities, universities of applied sciences and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at all types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, where only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the *alapfokozat* (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the *mesterfokozat* (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (*érettségi vizsga*), lead to *mesterfokozat* (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer *szakirányú továbbképzés* (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree “Doctor of Philosophy” (abbreviated as PhD), or in the field of art “Doctor of Liberal Arts” (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are



comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC¹, Ministry of Education and Children², Educational Authority³, Hungarian Accreditation Committee⁴.

¹ Web site: www.naric.hu

² Web site: www.kormany.hu/kormanyzat/oktatasi-es-gyermekugyi-miniszterium

³ Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Web site: www.mab.hu

OKLEVÉLMELLÉKLET



Magyar Testnevelési és Sporttudományi
Egyetem



Az okirat azonosító száma: DS-25/MTSE/SZAKL/2024

Az oklevélmelléklet oldalainak száma: 10

Az oklevél intézményi száma: 25/MTSE/SZAKL/2024

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév

1.2. Utónév

1.3. Születési hely (ország, város) és idő

1.4. Oktatási azonosító szám

75736982527

1.5. Törzslap sorszáma

T008122/FI89399/1

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

okleveles szakedző (kosárlabda sportágban)

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

szakedző

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve

magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje

mesterképzés (MA/MSc), 7. szint

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

4 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Alapvető bemeneti követelmény, valamely felsőfokú végzettség megléte.

A belépéshez szükséges szakok:

- **Teljes kreditek beszámításával figyelembe vehető:**
- **Testnevelő-edző alapképzési szak (BSc)**
- **Főiskolai szintű szakadózó szak**

A nem testnevelő tanári és nem edzői diplomával rendelkezők számára a jelentkezés feltétele 50 kredit teljesítése az MSc Szakadózó Szak előkészítő programján.

Felvételi alkalmassági vizsga.

A sportági Szakszövetség írásos ajánlása.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 16/A. § alapján az oktatásért felelős miniszter által vezetett minisztérium honlapján közzétett hivatalos kiadvány.

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja olyan sportszakemberek képzése a csúcsteljesítmény elérésére törekvő versenysport területére, akik a tanulmányaik során elsajátított szakmai ismeretek, képességek és készségek birtokában képesek az élsportolóvá válás teljes folyamatának tervezésére és irányítására, a sporttehetségek kiválasztására, a céltudatos versenyeztetésére, a hosszú távú felkészítés sajátos technológiájának tervezésére, a tudományos igényű edzésszervezés és edzéstervezés gyakorlati alkalmazására, valamint a sportági edzéselmélet továbbfejlesztésére. A végzettek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

120

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

A hallgatói teljesítmények értékelését és ellenőrzését a tanterv óra- és vizsgatervében előírt gyakorlati jegyek, kollokviumok, továbbá szigorlatok egymáshoz kapcsolódó rendszere biztosítja.

Elméleti alapozás: 4 gyakorlati jegy, 4 kollokvium

Szakmai törzsmódul: 9 gyakorlati jegy, 10 kollokvium, 5 szigorlat

Differenciált szakmai ismeretek: 6 gyakorlati jegy, 3 kollokvium

A szak befejezése záróvizsgálattal bizottság előtt történik. A diplomadolgozat védelem a záróvizsgán történik, a szóbeli vizsgán egy komplex – a tanultakat felölelő – kérdést és egy speciális sportági kérdést kell kifejteni.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

az 1. és 2. félévben edzés-megfigyelési gyakorlatok teljesítése, amelyek időtartama az őszi és tavaszi félévben is egy-egy hét (értéke: 2 kredit);

a 3. és 4. félévben edzésvezetési gyakorlat követelményeinek teljesítése, amely az őszi és a tavaszi időszakban is kéthetes gyakorlati munkát jelent (értéke: 4 kredit).



A tantárgyak programját és feladatait a sportági oktató egyénre szabottan határozza meg.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Félév: 2021/22/1

megszerzett kredit: 27

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Edzésélettan	TE-SZEL-EMK-EDZ	F: 16/0/0	Kollokvium	3	Közepes
Sportbiokémia	TE-SZEL-ESO-SPBK	F: 12/0/0	Kollokvium	3	Jó
Sportbiomechanika	TE-SZEL-KIN-SBM	F: 8/4/0	Kollokvium	3	Elégséges
Sportszaknyelv	TE-SZEL-LEK-SZNY	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Sportanalitika	TE-SZEL-SDK-SPA	F: 4/8/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Sportági elmélet és gyakorlat I.	TE-SZEL-SPJ-SEGY1	F: 16/8/0	Kollokvium	6	Jeles
A modern sport története	TE-SZEL-TTT-MST	F: 8/0/0	Kollokvium	2	Jeles
Managing Sport Mindset and Top Athletes as Great Managers and Entrepreneurs_választható tantárgy	TE-VALML2-SDK-MSM	F:	Gyakorlati jegy	2	Jó
Hungarian Startup University Program_választható tantárgy	TE-VALMN2-SKK-HSU	F: 26/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó

Félév: 2021/22/2

megszerzett kredit: 29

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Élettan II.	TE-EBL-ESO-ELT2	F: 12/0/0	Kollokvium	3	Közepes
Pedagógia	TE-EBL-PMT-PED	F: 12/0/0	Kollokvium	3	Jó
Sportteljesítmény diagnosztika I.	TE-SZEL-BKI-STD1	F: 4/8/0	Gyakorlati jegy	3	Közepes
Az élsportedzés elmélete	TE-SZEL-EMK-EEE	F: 8/8/0	Kollokvium	3	Jó
Humánbiológia	TE-SZEL-ESO-HUB	F: 12/0/0	Kollokvium	3	Jó
Alkalmazott sportpszichológia az élsportban	TE-SZEL-PSZ-ASE	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	Jó
Kutatásmódszertan	TE-SZEL-SDK-KTM	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	Jó
Sport és stratégia	TE-SZEL-SDK-SST	F: 8/0/0	Kollokvium	2	Közepes
Sportági elmélet és gyakorlat II.	TE-SZEL-SPJ-SEGY2	F: 16/8/0	Kollokvium	6	Jeles



Félév: 2022/23/1

megszerzett kredit: 39

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Edzéselmélet és módszertan I.	TE-EBL-EMK-EEM1	F: 8/8/0	Kollokvium	3	Közepes
Sportteljesítmény diagnosztika II.	TE-SZEL-BKI-STD2	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Sportágspecifikus edzéselmélet	TE-SZEL-EMK-SSE	F: 16/0/0	Kollokvium	3	Jeles
Sporttáplálkozás	TE-SZEL-ESO-SPTA	F: 8/0/0	Kollokvium	2	Elégséges
Oktatástechnológia	TE-SZEL-PMT-OKT	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Sportpedagógia az élsportban	TE-SZEL-PMT-SPE	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Sportszervezetek menedzsmentje	TE-SZEL-SDK-SSZM	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Diplomadolgozat I.	TE-SZEL-SPJ-DIPL1	F:	Gyakorlati jegy	4	Jeles
Sportági elmélet és gyakorlat III.	TE-SZEL-SPJ-SEGY3	F: 8/16/0	Kollokvium	6	Jó
Szakmai gyakorlat II.	TE-SZEL-SPJ-SZGY2	F: 0/60/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Kommunikációs képességfejlesztés	TE-SZEL-TTT-KKF	F: 0/8/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Sport- és szervezetszociológia	TE-SZEL-TTT-SSZSZ	F: 12/0/0	Kollokvium	3	Jeles
Brandek a sportban_választható tantárgy	TE-VALML2-SMD-BRAS	F:	Gyakorlati jegy	2	Közepes

Félév: 2022/23/2

megszerzett kredit: 14

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Anatómia II.	TE-EBL-ESO-ANA2	F: 8/4/0	Kollokvium	3	Elégséges
Sportpszichológiai módszerek	TE-SZEL-PSZ-SPM	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	2	Elégséges
Nemzetközi sportrendszerek	TE-SZEL-SDK-NSR	F: 8/0/0	Kollokvium	2	Jó
Szakmai gyakorlat I.	TE-SZEL-SPJ-SZGY1	F: 0/60/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Sportdiplomácia	TE-SZEL-TTT-SPTD	F: 8/0/0	Kollokvium	2	Jeles
Fogyatékkal élők sportja II.	TE-SZEL-USZ-FES2	F: 8/0/0	Kollokvium	2	Jeles

Félév: 2023/24/2

megszerzett kredit: 25

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Genetika	TE-SZEL-ESO-GEN	F: 12/0/0	Kollokvium	3	Jó
Sportsérülések	TE-SZEL-ESO-SPOS	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Stratégiai vezetés és teljesítmény	TE-SZEL-SDK-SVT	F: 0/8/0	Gyakorlati jegy	3	Jó
Egyéni és csapatmenedzsment	TE-SZEL-SMD-ECSM	F: 0/8/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Diplomadolgozat II.	TE-SZEL-SPJ-DIPL2	F:	Gyakorlati jegy	6	Jeles
Sportági elmélet és gyakorlat IV.	TE-SZEL-SPJ-SEGY4	F: 8/16/0	Kollokvium	6	Jeles
Sport és gazdaság_választható tantárgy	TE-VALML2-SMD-SPOG	F:	Gyakorlati jegy	2	Jeles

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 134

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

A megszerzett kreditek összesen: 134

4.3. AZ ÉRTÉKELÉS RENDSZERE

Az értékelés öt számjegyű skálával történik: 5= jeles (100%-90%), 4= jó (89%-80%), 3= közepes (79%-70%), 2= elégséges (69%-60%), 1= elégtelen.

Félév átlaga: 5= jeles (5,00-4,51) 4= jó (4,50-3,51), 3= közepes (3,50-2,51) 2= elégséges.

4.4. AZ OKLEVÉL MINŐSÍTÉSE

jó (4,2)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

- PhD – Sporttudományi Doktori Iskola
- A képzés célja a legmagasabb végzettségnek megfelelő doktori cím megszerzése, melyre a sporttudomány területén hazánkban egyedül a TF-en van lehetőség a következő programokban:
- Edzés és adaptáció
- Testedzés, szabályozás, anyagcsere
- Sport és társadalomtudomány
- A doktori diploma azt tanúsítja, hogy aki megszerezte, önálló kutatómunkára képes
- FSZT - Felsőfokú Szakirányú Továbbképzések

5.2. Szakmai jogosultságok

Képzési terület: Sporttudomány

A végzettségi szint: mesterfokozat (MSc)

Az oklevélben feltüntetett szakképzettség: „Okleveles szakedző” (a sportág megjelölésével)

A szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sport Coach (Specialized in Branches of Sport)

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

Neptun azonosító: IH40UV

6.2. Intézményi információk

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

www.tf.hu

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE



7.1. Dátum

2026.09.21.

7.2. Az aláíró neve, aláírása

.....
Juhász-Harmos Andrea

7.3. Az aláíró beosztása

Tanulmányi Hivatalvezető

7.4. Hivatalos bélyegző

8. A MAGYAR FELSOÓKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva: 2026. június 19.)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) felsőoktatási intézmények. Az államilag elismert felsőoktatási intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek, alkalmazott tudományok egyetemei vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem, az alkalmazott tudományok egyeteme és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.



8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/kormanyzat/oktatasi-es-gyermekugyi-miniszterium

³ Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu

DIPLOMA SUPPLEMENT



Hungarian University of Sports Science



Identification number: DS-25/MTSE/SZAKL/2024

Number of pages of the diploma supplement: 10

Diploma identification number: 25/MTSE/SZAKL/2024

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s)

1.2. Give name(s)

1.3. Place of birth, Date of birth (day/month/year)

1.4. Student identification number or code

75736982527

1.5. Number of registry

T008122/FI89399/1

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Title of qualification conferred

Sports Coach (specialized in Basketball)

2.2. Main field(s) of study for the qualification

Sports Coaching

2.3. Name and status of awarding institution

Hungarian University of Sports Science

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

2.5. Language of instruction

Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification

Master's degree (MA/MSc), level 7

3.2. Official length of program

4 semesters

3.3. Access requirements

1. Any degree obtained in higher education. The following courses are required:

- PE and Coaching Course (BSc): All credits are accepted.

- Coaching Course (BSc): All credits are accepted.

An MSc Preparatory Coaching Course (50 credits) is required of those who do not possess the above-mentioned degrees.

2. Suitability exam.

3. Letter of Recommendation from the Association/Federation of the Sport.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number

18/2016. (VIII. 5.) EMMI regulation

4.1.2. Aim of study

- **to train specialists to coach in competitive sport with the aim of reaching elite-level performance**
- **to enable them to plan and manage the process of becoming an athlete**
- **to prepare them for talent scouting**
- **to plan special technology for long-term training sessions and to implement the plans into practice**
- **to further develop the theory of sports**
- **to prepare them for PhD studies**

4.1.3. Required number of credit points

120

4.1.4. System of knowledge checking

The evaluation and controlling of the students' performance is ensured by practice and exam grades and the connected course-unit exams prescribed in the curriculum and exam plan.

Theoretical aspect: 4 practical grades, 10 exams, 5 course-unit exams

Professional aspect: 9 practical grades, 10 exams, 3 course-unit exams

Studies are completed with a final state exam before a committee. Parts of the final exam are: the defense of the dissertation, a response to a complex question summarizing all of their previous studies and the discussion and elaboration of a sport-specific question.

4.1.5. Required professional practice, credit value

Training observation: (Semester 1 and 2) 1 week/semester (2 credits)

Practice Training: (Semester 3 and 4) 2 weeks/semester (4 credits)

The programmes and duties are determined by the person teaching that sport.



4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, grades)

Term: 2021/22/1

Number of credits: 27

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Training Physiology	TE-SZEL-EMK-EDZ	S: 16/0/0	Exam	3	Satisfactory
Sport Biochemistry	TE-SZEL-ESO-SPBK	S: 12/0/0	Exam	3	Good
Sport Biomechanics	TE-SZEL-KIN-SBM	S: 8/4/0	Exam	3	Pass
Sport-Specific Language	TE-SZEL-LEK-SZNY	S: 0/12/0	Term mark	3	Excellent
Sport Analytics	TE-SZEL-SDK-SPA	S: 4/8/0	Term mark	3	Excellent
Theory and Practice of the Selected Sport I.	TE-SZEL-SPJ-SEGY1	S: 16/8/0	Exam	6	Excellent
History of Modern Sport	TE-SZEL-TTT-MST	S: 8/0/0	Exam	2	Excellent
Elective Subject/Managing Sport Mindset and Great Managers and Entrepreneurs	TE-VALML2-SDK-MSM	S:	Term mark	2	Good
Elective Subjects	TE-VALMN2-SKK-HSU	S: 26/0/0	Term mark	2	Good

Term: 2021/22/2

Number of credits: 29

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Physiology II.	TE-EBL-ESO-ELT2	S: 12/0/0	Exam	3	Satisfactory
Pedagogy	TE-EBL-PMT-PED	S: 12/0/0	Exam	3	Good
Sport Performance Diagnostics I.	TE-SZEL-BKI-STD1	S: 4/8/0	Term mark	3	Satisfactory
Theory of Elite Sport Coaching	TE-SZEL-EMK-EEE	S: 8/8/0	Exam	3	Good
Human Biology	TE-SZEL-ESO-HUB	S: 12/0/0	Exam	3	Good
Applied Psychology in Elite Sport	TE-SZEL-PSZ-ASE	S: 0/12/0	Term mark	3	Good
Research Methods	TE-SZEL-SDK-KTM	S: 0/12/0	Term mark	3	Good
Sport and Strategy	TE-SZEL-SDK-SST	S: 8/0/0	Exam	2	Satisfactory
Theory and Practice of the Selected Sport II.	TE-SZEL-SPJ-SEGY2	S: 16/8/0	Exam	6	Excellent

Term: 2022/23/1**Number of credits: 39**

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Theory and Methodology of Training I.	TE-EBL-EMK-EEM1	S: 8/8/0	Exam	3	Satisfactory
Sport Performance Diagnostics II.	TE-SZEL-BKI-STD2	S: 0/12/0	Term mark	3	Excellent
Sport-specific theory	TE-SZEL-EMK-SSE	S: 16/0/0	Exam	3	Excellent
Sport Nutrition	TE-SZEL-ESO-SPTA	S: 8/0/0	Exam	2	Pass
Education Technology	TE-SZEL-PMT-OKT	S: 0/12/0	Term mark	3	Excellent
Sport Pedagogy in Elite Sport	TE-SZEL-PMT-SPE	S: 0/12/0	Term mark	2	Excellent
Management of Sport organizations	TE-SZEL-SDK-SSZM	S: 0/12/0	Term mark	3	Excellent
Thesis I.	TE-SZEL-SPJ-DIPL1	S:	Term mark	4	Excellent
Theory and Practice of the Selected Sport III.	TE-SZEL-SPJ-SEGY3	S: 8/16/0	Exam	6	Good
Internship II.	TE-SZEL-SPJ-SZGY2	S: 0/60/0	Term mark	3	Excellent
Communication Ability Development	TE-SZEL-TTT-KKF	S: 0/8/0	Term mark	2	Excellent
Sport and Sociology of Organizations	TE-SZEL-TTT-SSZSZ	S: 12/0/0	Exam	3	Excellent
Elective subject	TE-VALML2-SMD-BRAS	S:	Term mark	2	Satisfactory

Term: 2022/23/2**Number of credits: 14**

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Anatomy II.	TE-EBL-ESO-ANA2	S: 8/4/0	Exam	3	Pass
Sport psychological methods	TE-SZEL-PSZ-SPM	S: 0/12/0	Term mark	2	Pass
International sport systems	TE-SZEL-SDK-NSR	S: 8/0/0	Exam	2	Good
Internship I.	TE-SZEL-SPJ-SZGY1	S: 0/60/0	Term mark	3	Excellent
Sport Diplomacy	TE-SZEL-TTT-SPTD	S: 8/0/0	Exam	2	Excellent
Disabled sports II.	TE-SZEL-USZ-FES2	S: 8/0/0	Exam	2	Excellent

Term: 2023/24/2**Number of credits: 25**

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Genetics	TE-SZEL-ESO-GEN	S: 12/0/0	Exam	3	Good
Sport Injuries	TE-SZEL-ESO-SPOS	S: 0/12/0	Term mark	3	Excellent
Strategic management and performance/achievement	TE-SZEL-SDK-SVT	S: 0/8/0	Term mark	3	Good
Individual and Team management	TE-SZEL-SMD-ECSM	S: 0/8/0	Term mark	2	Good
Thesis II.	TE-SZEL-SPJ-DIPL2	S:	Term mark	6	Excellent
Theory and Practice of the Selected Sport IV.	TE-SZEL-SPJ-SEGY4	S: 8/16/0	Exam	6	Excellent
Elective Subject	TE-VALML2-SMD-SPOG	S:	Term mark	2	Excellent

*Lessons per week (W) / semester (S) *If the number of lessons contains / marks, like in 1e/p/y, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Number of credits: 134

4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points, grades)

Subject	Subject Code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
---------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------



Subject	Subject Code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
---------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits: 0

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience (requirement designation, credit points, grades)

Subject	Subject Code	Recognised	Requirement	Credit	Eredmény	Date
---------	--------------	------------	-------------	--------	----------	------

Number of credits: 0

Total number of credits: 134

4.3. GRADING SCHEME AND, IF AVAILABLE, GRADE DISTRIBUTION GUIDANCE

The Hungarian grading system is based on a 1 to 5 scale, where: 5=excellent (100%-90%); 4=good (89%-80%); 3=satisfactory (79%-70%); 2=passed (69%-60%); 1=fail.

Average of semester: 5=excellent (5.00-4.51); 4=good (4.50-3.51); fair (3.50-2.51); 2=passed.

4.4. OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

good (4,2)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study

• Can carry out PhD studies in the field of sport that can be obtained only from TF in the following fields:

- Training and adaptation
- Physical training, regulation and metabolism
- Sport and social sciences

• The obtaining of a Doctoral degree proves that the person is able to carry out research independently

• Higher level further training

5.2. Professional status (if applicable)

Field of training: Sport sciences

Level of qualification: Master's degree

Specialization: Certified sport coach (with the name of the sport)

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma

Student identification Neptun code: IH40UV

6.2. Information on the Institution

6.3. Further information sources

www.tf.hu

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date

21.09.2026.

7.2. Name and signature

.....
Andrea Juhász-Harmos

7.3. Capacity

Head of Registrar's Office

7.4. Official stamp

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified: 19 June, 2026)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) higher education institutions. The list of recognized higher education institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at three types of higher education institutions, egyetem (university), alkalmazott tudományok egyeteme (university of applied sciences) and főiskola (college). Universities, universities of applied sciences and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at all types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, where only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical

examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the alaphokozat (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (érettségi vizsga), lead to mesterfokozat (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC¹, Ministry of Education and Children², Educational Authority³, Hungarian Accreditation Committee⁴.



¹ Web site: www.naric.hu

² Web site: www.kormany.hu/kormanyzat/oktatasi-es-gyermekugyi-miniszterium

³ Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Web site: www.mab.hu

OKLEVÉLMELLÉKLET



Magyar Testnevelési és Sporttudományi
Egyetem



Az okirat azonosító száma: DS-81/TE/OTN/2023

Az oklevélmelléklet oldalainak száma: 12

Az oklevél intézményi száma: 81/TE/OTN/2023

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév

,

1.2. Utónév

1.3. Születési hely (ország, város) és idő

1.4. Oktatási azonosító szám

71558699933

1.5. Törzslap sorszáma

T003244/FI89399/1

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

okleveles középiskolai testnevelő tanár és okleveles gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

testnevelő tanár-gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve

magyar



3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje

egységes, osztatlan képzés, 7. szint

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

11 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Sikeres pályaaalkalmassági vizsga és az érettségi vizsga testnevelés (emelt szintű) és biológia vagy történelem tantárgyakból.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja: okleveles testnevelő – gyógytestnevelő-egészségfejlesztő szakos tanárok felkészítése a köznevelésben, a szakképzésben, a felnőttoktatásban és a felnőttképzésben történő munkavállalásra, valamint felkészítés az iskolai gyógytestneveléssel és egészségfejlesztéssel kapcsolatos oktatási, nevelési, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, illetve a tanulmányok doktori képzésben való folytatására. A tanár a megszerzett tudás birtokában legyen képes a tanulók testnevelési műveltségét, készségeit és képességeit fejleszteni, valamint legyen felkészült a gyógytestnevelési kategóriákba sorolt gyermekek rehabilitációjára, szakszerű foglalkozások megszervezésére, irányítására és lebonyolítására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

330

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

A hallgatói teljesítmények ellenőrzését és értékelését a szak óra- és vizsgatervében előírt aláírások, gyakorlati jegyek, kollokviumok egymásra épülő rendszere biztosítja.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

Az Összefüggő iskolai gyakorlat a testnevelés szakpárból a 10. szemeszterben, míg gyógytestnevelés-egészségfejlesztés szakpárból a 11. szemeszterben kerül megszervezésre. Mind a két félév során 15 hét gyakorlati idő áll a hallgatók rendelkezésére. A gyakorlatokat szakpáronként, érdemjeggyel értékelt, vizsgabizottság előtt megtartott vizsgatanítás zárja.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJGYEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Félév: 2017/18/1

megszerzett kredit: 27

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Atlétika I.	TE-OTN-ATL-ATL1	F: 0/40/0	Gyakorlati jegy	2	Elégséges
Informatika	TE-OTN-BK1-INF	F: 0/15/0	Gyakorlati jegy	1	Jó
Anatómia I.	TE-OTN-ESO-ANA1	F: 26/12/0	Kollokvium	2	Elégséges
Balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás	TE-OTN-ESO-BAE	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Pedagógia I. - Elméleti és történeti alapok	TE-OTN-PMT-PED1	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Jeles
Pszichológia I. - Alapok	TE-OTN-PSZ-PSZ1	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Közepes
Természetjáró tábor	TE-OTN-RRC-TJT	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Jog, egészségügyi jog	TE-OTN-SJC-JEJ	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	3	Közepes
Mozgásos játékok	TE-OTN-SPJ-MJA	F: 0/40/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Gimnasztika I.	TE-OTN-TOR-GIM1	F: 0/40/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes
EU- alapismeretek és sport	TE-OTN-TTT-EUS	F: 26/0/0	Kollokvium	2	Jó
Filozófia, egészségfilozófia	TE-OTN-TTT-FIE	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Testnevelés és sporttörténet	TE-OTN-TTT-TST	F: 30/0/0	Kollokvium	2	Jó
Sportági gyakorlat I.	TE-OTN-USZ-SGYA1	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles

Félév: 2017/18/2

megszerzett kredit: 34

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Atlétika II.	TE-OTN-ATL-ATL2	F: 0/40/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Biomechanika	TE-OTN-BK1-BIM	F: 30/0/0	Kollokvium	2	Jó
Anatómia II.	TE-OTN-ESO-ANAT2	F: 26/12/0	Kollokvium	3	Elégséges
Biokémia	TE-OTN-ESO-BIO	F: 38/0/0	Kollokvium	2	Jó
Gyógypedagógiai alapismeretek	TE-OTN-PMT-GYPEDA	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Jó
Pedagógia II. - Nevelésmélet	TE-OTN-PMT-PED2NE	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Közepes
Pszichológia II. - Fejlődéslélektan	TE-OTN-PSZ-PSZ2FL	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Jeles
Rekreáció tábor	TE-OTN-RRC-RRT	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Kézilabda I.	TE-OTN-SPJ-KEZ1	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Gimnasztika II.	TE-OTN-TOR-GIM2	F: 0/40/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes
Kötelezően választható tantárgyak I. - Iskoláskor előtti testnevelés, gyógytestnevelés	TE-OTN-TOR-KVIETGY	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Torna I.	TE-OTN-TOR-TOR1	F: 0/40/0	Gyakorlati jegy	2	Elégséges
Etika, sportetika	TE-OTN-TTT-ESE	F: 26/0/0	Kollokvium	2	Jó
Kommunikáció	TE-OTN-TTT-KOM	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Szociológia, egészségpszichológia	TE-OTN-TTT-SZEA	F: 30/0/0	Kollokvium	2	Jó
Sportági gyakorlat II.	TE-OTN-USZ-SGYA2	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles



Félév: 2018/19/1

megszerzett kredit: 24

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Egészségfejlesztés	TE-OTN-ESO-EGFE	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Közepes
Funkcionális anatómia	TE-OTN-ESO-FUA	F: 28/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Humánbiológia	TE-OTN-ESO-HUMB	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes
Ortopédia, sebészet, traumatológia I.	TE-OTN-ESO-ORST1	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Jó
Pedagógia III. - Didaktika	TE-OTN-PMT-PED3D	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Közepes
Pszichológia III. - Pedagógiai pszichológia	TE-OTN-PSZ-PSZ3PP	F: 26/0/0	Kollokvium	2	Jeles
Pszichológia IV. - Egészségpszichológia	TE-OTN-PSZ-PSZ4EG	F: 12/0/0	Kollokvium	1	Jeles
Jeges tábor (korcsolya)	TE-OTN-RRC-JET	F: 0/14/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Szabadon választható tárgyak - Sportturisztika	TE-OTN-RRC-SPT	F: 0/15/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Vizitúra_szabadon választható tantárgy	TE-OTN-RRC-VIZT	F: 0/15/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Kézilabda II.	TE-OTN-SPJ-KEZ2	F: 0/14/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Labdarúgás I.	TE-OTN-SPJ-LAB1	F: 0/14/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Sportszociológia	TE-OTN-TTT-SPSZ	F: 26/0/0	Kollokvium	2	Közepes
Sportági gyakorlat III.	TE-OTN-USZ-SGYA3	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles

Félév: 2018/19/2

megszerzett kredit: 34

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Atlétika III.	TE-OTN-ATL-ATL3	F: 0/28/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes
Élettan I.	TE-OTN-ESO-ELT1	F: 28/0/0	Kollokvium	2	Jó
Élettan II.	TE-OTN-ESO-ELT2	F: 26/0/0	Kollokvium	2	Jó
Genetika	TE-OTN-ESO-GEN	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Jeles
Gyógytestnevelés-elméleti és módszertani ismeretek I.	TE-OTN-ESO-GYEM1	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	3	Közepes
Ifjúságvédelem, bűnmegelőzés	TE-OTN-ESO-IVB	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Ortopédia, sebészet, traumatológia II.	TE-OTN-ESO-OST2	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Jeles
Különleges nevelési igényű tanulók - Tehetséggondozás	TE-OTN-PMT-KNIT	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Pedagógia IV. - Sportpedagógia	TE-OTN-PMT-PED4	F: 26/0/0	Kollokvium	2	Jó
Mozgásfejlődés	TE-OTN-PSZ-MZF	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Pszichológia V. - Sportpszichológia	TE-OTN-PSZ-PSZ5	F: 26/0/0	Kollokvium	2	Jó
Vízi tábor	TE-OTN-RRC-VTB	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Labdarúgás II.	TE-OTN-SPJ-LAB2	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Röplabda I.	TE-OTN-SPJ-ROP1	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Funkcionális gimnasztika	TE-OTN-TOR-FUG	F: 0/38/0	Gyakorlati jegy	4	Jó
Sportági gyakorlat IV.	TE-OTN-USZ-SGYA4	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Úszás és uszodai sportok I.	TE-OTN-USZ-USZS1	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes



Félév: 2019/20/1

megszerzett kredit: 32

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Mozgástanulás és szabályozás	TE-OTN-BKI-MTSZ	F: 14/12/0	Kollokvium	2	Jó
Számítógépes mozgáselemzés-mozgástervezés	TE-OTN-BKI-SZAMM	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	3	Közepes
Belgyógyászat, orvosi alapismeretek I.	TE-OTN-ESO-BGYOA1	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Jeles
Gyógytestnevelés-elméleti és módszertani ismeretek II.	TE-OTN-ESO-GYEM2	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Jó
Masszázs	TE-OTN-ESO-MAS	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Terhelésélettan	TE-OTN-ESO-TERE	F: 26/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jó
Táplálkozástudományi ismeretek	TE-OTN-ESO-TTI	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Elégséges
Küzdősportok I. (judo, vívás)	TE-OTN-KUZ-KUZ1	F: 0/38/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Sportszaknyelv I.	TE-OTN-LEK-SPSZ1	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Óvodáskor pszichológiája _szabadon választható tantárgy	TE-OTN-PSZ-VOPSZ	F: 0/15/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Kerékpártábor	TE-OTN-RRC-KERT	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Kosárlabdázás I.	TE-OTN-SPJ-KOS1	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Röplabda II.	TE-OTN-SPJ-ROP2	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
RG, tánc, aerobik I.	TE-OTN-TOR-RGTA1	F: 0/38/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Sportági gyakorlat V.	TE-OTN-USZ-SGYA5	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Úszás és uszodai sportok II.	TE-OTN-USZ-USZS2	F: 0/38/0	Gyakorlati jegy	2	Jó

Félév: 2019/20/2

megszerzett kredit: 30

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Edzéselmélet	TE-OTN-EMK-EDE1	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Belgyógyászat, orvosi alapismeretek II.	TE-OTN-ESO-BGYOA2	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Jeles
Prevenció, egészségmegőrzés	TE-OTN-ESO-EGM	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Jeles
Egészségnevelés, szenvedélybetegségek	TE-OTN-ESO-EGSZB	F: 38/0/0	Kollokvium	3	Jó
Mozgásterápia	TE-OTN-ESO-MTE	F: 0/38/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Küzdősportok II.(Birkózás és Önvédelem)	TE-OTN-KUZ-KUZ2	F: 0/38/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes
Sportszaknyelv II.	TE-OTN-LEK-SPSZ2	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Pszichológia az iskolában	TE-OTN-PSZ-PSZI	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Sítábor	TE-OTN-RRC-STB	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Kosárlabdázás II.	TE-OTN-SPJ-KOS2	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Tenisz	TE-OTN-SPJ-TEN	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
RG, tánc, aerobik II.	TE-OTN-TOR-RGTA2	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Zenére végezhető mozgásformák	TE-OTN-TOR-ZVMF	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Szabadon választható tárgyak - Kisebbségtudományi alapismeretek	TE-OTN-TTT-VKTA	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Sportági gyakorlat VI.	TE-OTN-USZ-SGYA6	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles



Félév: 2020/21/1

megszerzett kredit: 32

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Az atlétika oktatásmódszertana I.	TE-OTN-ATL-AOM1	F: 0/40/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Edzéselmélet II.	TE-OTN-EMK-EDE2	F: 38/0/0	Kollokvium	2	Jeles
Egészségtan, iskolaegészségtan	TE-OTN-ESO-EIE	F: 26/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Fitness, személyi edzés	TE-OTN-ESO-FSZE	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Dietetika (kötelezően választható)	TE-OTN-ESO-KVDIT	F: 26/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jó
Az SNI és az integrált testnevelés	TE-OTN-ESO-SIT	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jó
Kutatásmódszertan	TE-OTN-KIN-KUTM	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Portfólió készítés	TE-OTN-PMT-POK	F: 12/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Testnevelés-elméleti és módszertani ismeretek I.	TE-OTN-PMT-TEMI1	F: 26/0/0	Kollokvium	2	Jeles
Rekreációs és szabadidősportok oktatásmódszertana	TE-OTN-RRC-RSZS	F: 26/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Természetjárás, táborozás	TE-OTN-RRC-TEJT	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
A sportjátékok oktatásmódszertana kézilabda	TE-OTN-SPJ-SPOK	F: 0/56/0	Kollokvium	3	Jeles
A gimnasztika oktatásmódszertana	TE-OTN-TOR-GMO	F: 40/0/0	Kollokvium	2	Jó
Torna II.	TE-OTN-TOR-TOR2	F: 0/28/0	Gyakorlati jegy	2	Elégséges
Testtudati és mozgásos önismeret szabadon választható tantárgy	TE-OTN-TTT-VTTO	F: 12/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles

Félév: 2020/21/2

megszerzett kredit: 35

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Az atlétika oktatásmódszertana II.	TE-OTN-ATL-AOM2	F: 0/38/0	Kollokvium	2	Jeles
Prevenációs és rehabilitáló edzéselmélet és módszertan	TE-OTN-EMK-PREH	F: 26/0/0	Kollokvium	3	Közepes
Egészségfejlesztés-elméleti és módszertani ismeretek	TE-OTN-ESO-EGMI	F: 26/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Egészségügy gyakorlat (várandós gondozás, OORI)	TE-OTN-ESO-EUGY	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
A küzdősportok oktatásmódszertana I.	TE-OTN-KUZ-KSOM1	F: 0/38/0	Kollokvium	2	Jó
Nevelés az iskolában I.	TE-OTN-PMT-NAI1	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Pedagógiai gyakorlat	TE-OTN-PMT-PEDGY	F: 0/14/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Tanítási gyakorlat I.	TE-OTN-PMT-TAGY1	F: 0/78/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles
Testnevelés-elméleti és módszertani ismeretek II.	TE-OTN-PMT-TEM2	F: 30/0/0	Kollokvium	2	Jó
A sportjátékok oktatásmódszertana labdarúgás	TE-OTN-SPJ-SOML	F: 0/56/0	Kollokvium	3	Jeles
A torna oktatásmódszertana I.	TE-OTN-TOR-TOM1	F: 40/0/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes
A torna oktatásmódszertana II.	TE-OTN-TOR-TOM2	F: 0/38/0	Kollokvium	2	Közepes
Mesterkurzus	TE-OTN-TTT-MEK	F: 0/14/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles
Az úszás oktatásmódszertana I.	TE-OTN-USZ-UOM1	F: 0/20/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Vízi gyakorlatok, gyógyúszás	TE-OTN-USZ-VGYU	F: 0/38/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles



Félév: 2021/22/1

megszerzett kredit: 30

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Sportágak gyógyító adaptációja	TE-OTN-ESO-SGYA	F: 0/38/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
A küzdősportok oktatásmódszertana II. (Birkózás-önvédelem)	TE-OTN-KUZ-KSOM2	F: 40/0/0	Kollokvium	2	Jeles
Család és iskola	TE-OTN-PMT-CSI	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Közösségi pedagógiai gyakorlat	TE-OTN-PMT-KOGY	F: 0/40/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles
Testnevelés-elméleti és módszertani ismeretek III.	TE-OTN-PMT-TEM3	F: 26/0/0	Kollokvium	2	Jeles
Tanári önismeret	TE-OTN-PSZ-TRO	F: 0/26/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles
Sportmenedzsment, vezetési ismeretek	TE-OTN-SMD-SMVI	F: 38/0/0	Kollokvium	2	Jeles
A sportjátékok oktatásmódszertana / kosárlabda	TE-OTN-SPJ-SJOK2	F: 0/56/0	Kollokvium	3	Jeles
A sportjátékok oktatásmódszertana / röplabda	TE-OTN-SPJ-SOJR2	F: 56/0/0	Kollokvium	3	Jó
Tanítási gyakorlat II.	TE-OTN-TEO-TAGY2	F: 0/78/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles
Az RG, tánc, aerobik oktatásmódszertana	TE-OTN-TOR-RGO	F: 40/0/0	Kollokvium	2	Jeles
Az úszás oktatásmódszertana II.	TE-OTN-USZ-UOM2	F: 40/0/0	Kollokvium	2	Jó

Félév: 2021/22/2

megszerzett kredit: 30

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Diplomadolgozat I.	TE-OTN-SMD-DIPD1	F:	Gyakorlati jegy	5	Jeles
Összefüggő iskolai gyakorlat (testnevelő tanár)	TE-OTN-TEO-OIGYT	F: 0/375/0	Gyakorlati jegy	25	Jeles

Félév: 2022/23/1

megszerzett kredit: 25

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Összefüggő iskolai gyakorlat II. (egészségfejlesztő - gyógytestnevelő tanár)	TE-OTN-PMT-OIGY2	F: 0/375/0	Gyakorlati jegy	25	Jeles

Félév: 2022/23/2

megszerzett kredit: 3

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény
Diplomadolgozat II.	TE-OTN-SMD-DIPD2	F:	Gyakorlati jegy	3	Jeles

* Ha a tanórák száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 336

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

A megszerzett kreditek összesen: 336



4.3. AZ ÉRTÉKEKÉLÉS RENDSZERE

Az értékelés öt számjegyű skálával történik: 5= jeles (100%-90%), 4= jó (89%-80%), 3= közepes (79%-70%), 2= elégséges (69%-60%), 1= elégtelen.

Félév átlaga: 5= jeles (5,00-4,51) 4= jó (4,50-3,51), 3= közepes (3,50-2,51) 2= elégséges.

4.4. AZ OKLEVÉL MINŐSÍTÉSE

jó (4,37)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

PhD tanulmányok folytatása.

5.2. Szakmai jogosultságok

A testnevelés, gyógytestnevelés és egészségfejlesztés oktatása a köznevelésben és a felsőoktatásban.

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

Neptun azonosító:

6.2. Intézményi információk

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2026.09.21.

7.2. Az aláíró neve, aláírása

.....
Juhász-Harmos Andrea

7.3. Az aláíró beosztása

Tanulmányi Hivatalvezető

7.4. Hivatalos bélyegző

8. A MAGYAR FELSOROKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva: 2026. június 19.)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) felsőoktatási intézmények. Az államilag elismert felsőoktatási intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek, alkalmazott tudományok egyetemei vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem, az alkalmazott tudományok egyeteme és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül öt évente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.



A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaaalkalmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/kormanyzat/oktatasi-es-gyermekugyi-miniszterium

³ Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu

DIPLOMA SUPPLEMENT



Hungarian University of Sports Science



Identification number: DS-81/TE/OTN/2023

Number of pages of the diploma supplement: 12

Diploma identification number: 81/TE/OTN/2023

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s)

1.2. Give name(s)

1.3. Place of birth, Date of birth (day/month/year)

1.4. Student identification number or code

1.5. Number of registry

T003244/FI89399/1

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Title of qualification conferred

Teacher of Physical Education and Teacher of Adapted Physical Education-Health Promotion

2.2. Main field(s) of study for the qualification

Physical Education Teacher Training and Adapted Physical Education-Health Promotion Teacher Training

2.3. Name and status of awarding institution

Hungarian University of Sports Science

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

2.5. Language of instruction

Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification

Unified, undivided training, level 7

3.2. Official length of program

11 semesters

3.3. Access requirements

Successful aptitude test, A-level final exam from PE and biology or history

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number

8/2013. (I. 30.) EMMI regulation

4.1.2. Aim of study

The aim is to train the Master degree Physical Education, Adapted PE and Health Promotion teachers to be employed in public education, in vocational training and in higher or adult education. They are also prepared to be involved in education and pedagogy-related research, planning and developing tasks in the field of school Adapted PE and Health Promotion, and/or to carry out studies in a doctoral school. In possession of the gained knowledge they are enabled to develop the knowledge, skills and abilities in the field of PE, to rehabilitate the children assigned to Adapted PE category, and to organize, manage and conduct professional practices.

4.1.3. Required number of credit points

330

4.1.4. System of knowledge checking

The performance of students is controlled and evaluated by signatures, and practical and examination grades prescribed in the Curriculum of the Programme.

4.1.5. Required professional practice, credit value

The complex, 15-week period of professional practice is organized in Semester 10 in the PE, and in Semester 11 in the Adapted PE-Health Promotion field of studies. The practice is completed with a grade given for an exam teaching, performed in front of an examination board.

4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, grades)

Term: 2017/18/1

Number of credits: 27

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Athletics I.	TE-OTN-ATL-ATL1	S: 0/40/0	Term mark	2	Pass
Informatics	TE-OTN-BKI-INF	S: 0/15/0	Term mark	1	Good
Anatomy I.	TE-OTN-ESO-ANA1	S: 26/12/0	Exam	2	Pass
Accident Prevention, First Aid	TE-OTN-ESO-BAE	S: 0/12/0	Term mark	1	Excellent
Pedagogy I.	TE-OTN-PMT-PED1	S: 26/0/0	Exam	3	Excellent
Psychology I. -Basics	TE-OTN-PSZ-PSZ1	S: 26/0/0	Exam	3	Satisfactory
Hiking	TE-OTN-RRC-TJT	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Law, health law	TE-OTN-SJC-JEJ	S: 0/26/0	Term mark	3	Satisfactory
Movement Games	TE-OTN-SPJ-MJA	S: 0/40/0	Term mark	2	Excellent
Conditioning I.	TE-OTN-TOR-GIM1	S: 0/40/0	Term mark	2	Satisfactory
Basics of the EU and Sport	TE-OTN-TTT-EUS	S: 26/0/0	Exam	2	Good
Philosophy, Philosophy of Health	TE-OTN-TTT-FIE	S: 0/26/0	Term mark	2	Good
History of PE and Sport	TE-OTN-TTT-TST	S: 30/0/0	Exam	2	Good
Sport Practice I.	TE-OTN-USZ-SGYA1	S: 0/26/0	Term mark	1	Excellent

Term: 2017/18/2

Number of credits: 34

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Athletics II.	TE-OTN-ATL-ATL2	S: 0/40/0	Term mark	2	Good
Biomechanics	TE-OTN-BKI-BIM	S: 30/0/0	Exam	2	Good
Anatomy II.	TE-OTN-ESO-ANAT2	S: 26/12/0	Exam	3	Pass
Biochemistry	TE-OTN-ESO-BIO	S: 38/0/0	Exam	2	Good
Basics of Special Education	TE-OTN-PMT-GYPEDA	S: 26/0/0	Exam	3	Good
Pedagogy II. - Theory of Education	TE-OTN-PMT-PED2NE	S: 26/0/0	Exam	3	Satisfactory
Psychology II.	TE-OTN-PSZ-PSZ2FL	S: 26/0/0	Exam	3	Excellent
Recreation camp	TE-OTN-RRC-RRT	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Handball I.	TE-OTN-SPJ-KEZ1	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Conditioning II.	TE-OTN-TOR-GIM2	S: 0/40/0	Term mark	2	Satisfactory
Elective Subjects I. - Pre-school PE and adapted PE	TE-OTN-TOR-KVIETGY	S: 0/26/0	Term mark	3	Excellent
Gymnastics I.	TE-OTN-TOR-TOR1	S: 0/40/0	Term mark	2	Pass
Ethics, Sport Ethics	TE-OTN-TTT-ESE	S: 26/0/0	Exam	2	Good
Communication	TE-OTN-TTT-KOM	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Basics of sociology and healthsociology	TE-OTN-TTT-SZEA	S: 30/0/0	Exam	2	Good
Sport Practice II.	TE-OTN-USZ-SGYA2	S: 0/26/0	Term mark	1	Excellent



Term: 2018/19/1

Number of credits: 24

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Health Promotion	TE-OTN-ESO-EGFE	S: 26/0/0	Exam	3	Satisfactory
Functional Anatomy	TE-OTN-ESO-FUA	S: 28/0/0	Term mark	2	Good
Human Biology	TE-OTN-ESO-HUMB	S: 0/12/0	Term mark	2	Satisfactory
Orthopaedics, surgery, traumatology I.	TE-OTN-ESO-ORST1	S: 26/0/0	Exam	3	Good
Pedagogy III. - Didactics	TE-OTN-PMT-PED3D	S: 26/0/0	Exam	3	Satisfactory
Psychology III.	TE-OTN-PSZ-PSZ3PP	S: 26/0/0	Exam	2	Excellent
Psychology IV.	TE-OTN-PSZ-PSZ4EG	S: 12/0/0	Exam	1	Excellent
Ice-Sports camp (skating)	TE-OTN-RRC-JET	S: 0/14/0	Term mark	1	Excellent
Elective subject – Hiking	TE-OTN-RRC-SPT	S: 0/15/0	Term mark	1	Excellent
Elective subjects - Water Camp	TE-OTN-RRC-VIZT	S: 0/15/0	Term mark	1	Excellent
Handball II.	TE-OTN-SPJ-KEZ2	S: 0/14/0	Term mark	1	Excellent
Soccer I.	TE-OTN-SPJ-LAB1	S: 0/14/0	Term mark	1	Excellent
Sport Sociology	TE-OTN-TTT-SPSZ	S: 26/0/0	Exam	2	Satisfactory
Sport Practice III.	TE-OTN-USZ-SGYA3	S: 0/26/0	Term mark	1	Excellent

Term: 2018/19/2

Number of credits: 34

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Athletics III.	TE-OTN-ATL-ATL3	S: 0/28/0	Term mark	2	Satisfactory
Physiology I.	TE-OTN-ESO-ELT1	S: 28/0/0	Exam	2	Good
Physiology II.	TE-OTN-ESO-ELT2	S: 26/0/0	Exam	2	Good
Genetics	TE-OTN-ESO-GEN	S: 26/0/0	Exam	3	Excellent
Theory and Methodology of Adapted PE I.	TE-OTN-ESO-GYEM1	S: 0/26/0	Term mark	3	Satisfactory
Youth Care, Crime Prevention	TE-OTN-ESO-IVB	S: 0/26/0	Term mark	2	Good
Orthopaedics, surgery, traumatology II.	TE-OTN-ESO-OST2	S: 26/0/0	Exam	3	Excellent
Students with special needs	TE-OTN-PMT-KNIT	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Pedagogy IV. - Sport Pedagogy	TE-OTN-PMT-PED4	S: 26/0/0	Exam	2	Good
Motor Development	TE-OTN-PSZ-MZF	S: 0/12/0	Term mark	1	Excellent
Psychology V.	TE-OTN-PSZ-PSZ5	S: 26/0/0	Exam	2	Good
Water Camp	TE-OTN-RRC-VTB	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Soccer II.	TE-OTN-SPJ-LAB2	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Volleyball I.	TE-OTN-SPJ-ROP1	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Functional Conditioning	TE-OTN-TOR-FUG	S: 0/38/0	Term mark	4	Good
Sport Practice IV.	TE-OTN-USZ-SGYA4	S: 0/26/0	Term mark	1	Excellent
Swimming and pool sports I.	TE-OTN-USZ-USZS1	S: 0/26/0	Term mark	2	Satisfactory

Term: 2019/20/1**Number of credits: 32**

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Motor Learning and Motor-Controlling	TE-OTN-BKI-MTSZ	S: 14/12/0	Exam	2	Good
Movement Analysis with Computer	TE-OTN-BKI-SZAMM	S: 0/26/0	Term mark	3	Satisfactory
Internal medicine, basics of medicine I.	TE-OTN-ESO-BGYOA1	S: 26/0/0	Exam	3	Excellent
Theory and Methodology of Adapted PE II.	TE-OTN-ESO-GYEM2	S: 26/0/0	Exam	3	Good
Massage	TE-OTN-ESO-MAS	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Exercise Physiology	TE-OTN-ESO-TERE	S: 26/0/0	Term mark	3	Good
Basics of Nutrition	TE-OTN-ESO-TTI	S: 26/0/0	Exam	3	Pass
Combat Sports I. (Judo and Fencing)	TE-OTN-KUZ-KUZ1	S: 0/38/0	Term mark	2	Good
Sport-Specific Language I.	TE-OTN-LEK-SPSZ1	S: 0/26/0	Term mark	2	Good
Elective subjects - Psychology of kindergarden children	TE-OTN-PSZ-VOPSZ	S: 0/15/0	Term mark	1	Excellent
Cycling (camp)	TE-OTN-RRC-KERT	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Basketball I.	TE-OTN-SPJ-KOS1	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Volleyball II.	TE-OTN-SPJ-ROP2	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Basics of RG, Dance and Aerobics I	TE-OTN-TOR-RGTA1	S: 0/38/0	Term mark	2	Good
Sport Practice V.	TE-OTN-USZ-SGYA5	S: 0/26/0	Term mark	1	Excellent
Swimming and pool sports II.	TE-OTN-USZ-USZS2	S: 0/38/0	Term mark	2	Good

Term: 2019/20/2**Number of credits: 30**

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Theory of Training	TE-OTN-EMK-EDE1	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Internal medicine, basics of medicine II.	TE-OTN-ESO-BGYOA2	S: 26/0/0	Exam	3	Excellent
Prevention, Health preservation	TE-OTN-ESO-EGM	S: 26/0/0	Exam	3	Excellent
Health education, disease of addiction	TE-OTN-ESO-EGSZB	S: 38/0/0	Exam	3	Good
Movement Therapy I.	TE-OTN-ESO-MTE	S: 0/38/0	Term mark	3	Excellent
Combat Sports II. (Wrestling and Self-defence)	TE-OTN-KUZ-KUZ2	S: 0/38/0	Term mark	2	Satisfactory
Sport-Specific Language II.	TE-OTN-LEK-SPSZ2	S: 0/26/0	Term mark	2	Good
Psychology in School	TE-OTN-PSZ-PSZI	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Ski camp	TE-OTN-RRC-STB	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Basketball II.	TE-OTN-SPJ-KOS2	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Tennis	TE-OTN-SPJ-TEN	S: 0/20/0	Term mark	2	Excellent
Basics of RG, Dance and Aerobics II.	TE-OTN-TOR-RGTA2	S: 0/20/0	Term mark	1	Excellent
Movement activities for music	TE-OTN-TOR-ZVMF	S: 0/26/0	Term mark	3	Excellent
Elective subjects - Basics of Minority Research	TE-OTN-TTT-VKTA	S: 0/12/0	Term mark	1	Excellent
Sport Practice VI.	TE-OTN-USZ-SGYA6	S: 0/26/0	Term mark	1	Excellent

Term: 2020/21/1

Number of credits: 32

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Teaching methodology of Track and Field I.	TE-OTN-ATL-AOM1	S: 0/40/0	Term mark	2	Excellent
Theory of Training II.	TE-OTN-EMK-EDE2	S: 38/0/0	Exam	2	Excellent
Hygiene, school hygiene	TE-OTN-ESO-EIE	S: 26/0/0	Term mark	3	Excellent
Fitness, personal training	TE-OTN-ESO-FSZE	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Dietetics (elective subject)	TE-OTN-ESO-KVDIT	S: 26/0/0	Term mark	3	Good
PE for Special Need Students and their Integration	TE-OTN-ESO-SIT	S: 0/26/0	Term mark	2	Good
Research Methodology	TE-OTN-KIN-KUTM	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Portfolie	TE-OTN-PMT-POK	S: 12/0/0	Term mark	2	Excellent
Theory and methodology of PE I.	TE-OTN-PMT-TEMI1	S: 26/0/0	Exam	2	Excellent
Education methodology of recreation and leisure sports	TE-OTN-RRC-RSZS	S: 26/0/0	Term mark	2	Excellent
Hiking, camping	TE-OTN-RRC-TEJT	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Teaching methodology of Sport Games / Handball	TE-OTN-SPJ-SPOK	S: 0/56/0	Exam	3	Excellent
Teaching methodology of Conditioning	TE-OTN-TOR-GMO	S: 40/0/0	Exam	2	Good
Gymnastics II.	TE-OTN-TOR-TOR2	S: 0/28/0	Term mark	2	Pass
Self-knowledge through body awareness and movement	TE-OTN-TTT-VTTO	S: 12/0/0	Term mark	1	Excellent

Term: 2020/21/2

Number of credits: 35

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Teaching methodology of Athletics II.	TE-OTN-ATL-AOM2	S: 0/38/0	Exam	2	Excellent
Training Theory and Methodology of Prevention and Rehabilitation	TE-OTN-EMK-PREH	S: 26/0/0	Exam	3	Satisfactory
Theory and Methodology of Health improvement	TE-OTN-ESO-EGMI	S: 26/0/0	Term mark	3	Excellent
Professional practice (pregnancy care)	TE-OTN-ESO-EUGY	S: 0/26/0	Term mark	3	Excellent
Teaching methodology of Combat Sports I.	TE-OTN-KUZ-KSOM1	S: 0/38/0	Exam	2	Good
Education in School I.	TE-OTN-PMT-NAI1	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Pedagogical practice	TE-OTN-PMT-PEDGY	S: 0/14/0	Term mark	1	Excellent
Practice teaching I.	TE-OTN-PMT-TAGY1	S: 0/78/0	Term mark	4	Excellent
Physical Education Theory and Methodology II.	TE-OTN-PMT-TEM2	S: 30/0/0	Exam	2	Good
Teaching methodology of Sport Games / Soccer	TE-OTN-SPJ-SOML	S: 0/56/0	Exam	3	Excellent
Teaching methodology of Gymnastics I	TE-OTN-TOR-TOM1	S: 40/0/0	Term mark	2	Satisfactory
Teaching methodology of Gymnastics II.	TE-OTN-TOR-TOM2	S: 0/38/0	Exam	2	Satisfactory
Master Course	TE-OTN-TTT-MEK	S: 0/14/0	Term mark	1	Excellent
Teaching methodology of Swimming I.	TE-OTN-USZ-UOM1	S: 0/20/0	Term mark	2	Excellent
Exercises in Water, therapeutic swimming	TE-OTN-USZ-VGYU	S: 0/38/0	Term mark	3	Excellent



Term: 2021/22/1

Number of credits: 30

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Therapeutic adaptation of sports	TE-OTN-ESO-SGYA	S: 0/38/0	Term mark	3	Excellent
Teaching methodology of Combat Sports II. (Wrestling, self-defence)	TE-OTN-KUZ-KSOM2	S: 40/0/0	Exam	2	Excellent
Family and School	TE-OTN-PMT-CSI	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Community Pedagogical Practice	TE-OTN-PMT-KOGY	S: 0/40/0	Term mark	3	Excellent
Theory and methodology of PE III.	TE-OTN-PMT-TEM3	S: 26/0/0	Exam	2	Excellent
Teacher self-knowledge	TE-OTN-PSZ-TRO	S: 0/26/0	Term mark	2	Excellent
Sport management, leadership	TE-OTN-SMD-SMV1	S: 38/0/0	Exam	2	Excellent
Teaching methodology of Sport Games II. / 2. basketball	TE-OTN-SPJ-SJOK2	S: 0/56/0	Exam	3	Excellent
Teaching methodology of Sport Games II. / 2. volleyball	TE-OTN-SPJ-SOJR2	S: 56/0/0	Exam	3	Good
Practice teaching II.	TE-OTN-TEO-TAGY2	S: 0/78/0	Term mark	4	Excellent
Teaching Methodology of RG, Dance and Aerobics	TE-OTN-TOR-RGO	S: 40/0/0	Exam	2	Excellent
Teaching Methodology of Swimming II.	TE-OTN-USZ-UOM2	S: 40/0/0	Exam	2	Good

Term: 2021/22/2

Number of credits: 30

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Thesis I.	TE-OTN-SMD-DIPD1	S:	Term mark	5	Excellent
Complex Professional Practice (Physical Education)	TE-OTN-TEO-OIGYT	S: 0/375/0	Term mark	25	Excellent

Term: 2022/23/1

Number of credits: 25

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Complex Professional Practice II. (Adapted PE and Health Promotion)	TE-OTN-PMT-OIGY2	S: 0/375/0	Term mark	25	Excellent

Term: 2022/23/2

Number of credits: 3

Subject	Subject Code	Lessons*	Requirement	Credit	Grade
Thesis II.	TE-OTN-SMD-DIPD2	S:	Term mark	3	Excellent

*Lessons per week (W) / semester (S) *If the number of lessons contains / marks, like in le/p/ly, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Number of credits: 336

4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points, grades)

Subject	Subject Code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
---------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits: 0

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience (requirement designation, credit points, grades)

Subject	Subject Code	Recognised	Requirement	Credit	Eredmény	Date
---------	--------------	------------	-------------	--------	----------	------



Subject	Subject Code	Recognised	Requirement	Credit	Eredmény	Date
---------	--------------	------------	-------------	--------	----------	------

Number of credits: **0**

Total number of credits: **336**

4.3. GRADING SCHEME AND, IF AVAILABLE, GRADE DISTRIBUTION GUIDANCE

Grading system is based on 1 to 5 scale, where: 5=excellent (100%-90%), 4=good (89%-80%), 3=fair (79%-70%), 2=passed (69%-60%), 1=fail.

Semester average are based as follows: 5=excellent (5.00-4.51), 4=good (4.50-3.51), 3=satisfactory (3.50-2.51), 2=passed (2.50-2.00).

State exam average contains: dissertation, grade of teaching exam, grade given for exam.

Average of the diploma contains: final state exam average, course-unit exams average, semesters average.

Qualification of degree: excellent (4.51 - 5.00), good (3.51 - 4.50), satisfactory (2.51 - 3.50), pass (2.00 - 2.50).

4.4. OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

good (4,37)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study

Right for application for PhD studies

5.2. Professional status (if applicable)

Eligible for teaching PE, Adapted PE and Health Promotion in public and higher education

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma

Student identification Neptun code: QP3YEC

6.2. Information on the Institution

6.3. Further information sources

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date

21.09.2026.

7.2. Name and signature

.....
Andrea Juhász-Harmos

7.3. Capacity

Head of Registrar's Office

7.4. Official stamp

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified: 19 June, 2026)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) higher education institutions. The list of recognized higher education institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at three types of higher education institutions, egyetem (university), alkalmazott tudományok egyeteme (university of applied sciences) and főiskola (college). Universities, universities of applied sciences and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at all types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, where only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical

examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the alaphokozat (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (érettségi vizsga), lead to mesterfokozat (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC¹, Ministry of Education and Children², Educational Authority³, Hungarian Accreditation Committee⁴.



¹ Web site: www.naric.hu

² Web site: www.kormany.hu/kormanyzat/oktatasi-es-gyermekugyi-miniszterium

³ Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Web site: www.mab.hu