

16. sz. melléklet (a III.7 ponthoz): Az intézményi tehetséggondozási rendszer elemei

1. A tehetséggondozási rendszer általános kerete

A TF tehetséggondozási rendszere több, egymást erősítő pillérre épül. A rendszer része a TDK-műhelyhálózat, az intézményi és nemzetközi TDK-konferenciák rendszere, a felkészítő kurzusok és workshopok, a külső pályázati forrásokra épülő programok, a TDK-ösztöndíjrendszer, a Klebelsberg Kuno Szakkollégium, valamint a Zone8 Sportinnovációs Központ és a TF-INNO TTC Kft. innovációtámogató és tudástranszfer-tevékenysége.

A tehetséggondozás a képzés teljes vertikumát lefedi: az alapképzést, az osztatlan képzést, a mesterképzést és a doktori képzést. A rendszer célja, hogy a kiemelkedő hallgatók azonosítása, támogatása és tudományos, szakmai, valamint K+F+I tevékenységekbe történő bevonása strukturáltan és nyomon követhetően történjen.

2. A tehetséges hallgatók kiválasztásának módszerei

A tehetséges hallgatók azonosítása több szinten és többféle szempont alapján történik. Az alapképzésben és az osztatlan képzésben kiemelt szerepet kap az oktatói ajánlás, a tanulmányi teljesítmény, a szorgalom, a tudományos érdeklődés, valamint a hallgató kutatási aktivitása.

A mester- és doktori képzésben a tehetségazonosítás további szempontjai közé tartozik a kutatási terv minősége, a publikációs tevékenység, a konferenciaszereplés, a szakmai önállóság, valamint a hallgató kutatási potenciálja.

A tehetségazonosítás fontos fóruma az intézményi TDK-konferencia is, amely nemcsak versenyhelyzetet teremt, hanem szakmai visszajelzést ad a hallgatók számára. A zsűrizés, a rangsorolás és a szakmai értékelés hozzájárul a tudományos kommunikáció, az előadási készség és a vitakultúra fejlődéséhez.

3. TDK-műhelyek és intézményi TDK-rendszer

Az Egyetemen 20 aktív TDK-műhely működik. Ezek a műhelyek támogatják a hallgatók témaválasztását, kutatási módszertani fejlődését, tudományos írásbeli és előadási készségeinek fejlesztését, valamint a kutatói pálya iránti érdeklődés megerősítését.

A TDK-műhelyek tevékenységét felkészítő kurzusok, szakmai workshopok, orientációs napok, konferenciátámogatások és ösztöndíjprogramok egészítik ki. Ezek a programok hozzájárulnak ahhoz, hogy a hallgatók ne csak egyéni érdeklődés alapján, hanem szervezett intézményi támogatással kapcsolódjanak be a tudományos munkába.

4. OTDK- és nemzetközi TDK-eredmények

A tehetséggondozási rendszer eredményességét az országos és nemzetközi hallgatói tudományos eredmények is mutatják. Az Egyetem hallgatói az elmúlt három OTDK-n összesen 43 díjat szereztek. A 37. OTDK-n a TF hallgatói 7 első, 7 második, 1 harmadik helyezést, valamint 8 különdíjat értek el.

A nemzetközi dimenziót az Egyetem által két évente megrendezett Nemzetközi TDK-konferencia is erősíti. A legutóbbi rendezvényre 72 absztrakt érkezett 11 országból és 16 felsőoktatási intézményből. A konferencián a TF hallgatói 20 helyezést és 1 különdíjat szereztek.



5. Felkészítő programok, kurzusok és workshopok

Az Egyetem a hallgatói tudományos munka támogatására felkészítő kurzusokat, orientációs napokat, szakmai workshopokat és kötetlen szakmai beszélgetéseket szervez. Ezek célja, hogy a hallgatók módszertani, tudományos írásbeli és előadói támogatást kapjanak a TDK-munka elkészítéséhez és bemutatásához.

Az NTP-HHTDK program keretében az Egyetem TDK-kurzust is hirdetett. A kurzus interdiszciplináris tematikára épül, és a TF több tanszékének, valamint kutatóközpontjának oktatóit vonja be a hallgatók felkészítésébe.

6. Pályázati források és ösztönző rendszer

Az Egyetem az akkreditációs ciklus teljes időszakában törekedett külső pályázati források bevonására. Ennek kiemelt eszköze az NTP-HHTDK program, amelyre az intézmény minden évben pályázatot nyújtott be. A program lehetővé tette a TDK-hoz kapcsolódó tehetséggondozási és tudományos utánpótlás-nevelési tevékenységek bővítését.

A pályázati források felhasználásával az intézmény TDK-népszerűsítő programokat, orientációs napokat, szakmai beszélgetéseket, felkészítő rendezvényeket, workshopokat és hallgatói kutatási tevékenységet támogató kezdeményezéseket valósított meg.

A TDK-ösztöndíjrendszer közvetlen anyagi ösztönzést biztosít a hallgatói kutatási tevékenységhez, és hozzájárul ahhoz, hogy a tehetséges hallgatók tudományos munkája intézményi elismerést is kapjon.

7. Klebelsberg Kuno Szakkollégium

A Klebelsberg Kuno Szakkollégium a tehetséggondozási rendszer egyik kiemelt eleme. Az alapképzésben, az osztatlan képzésben, a mesterképzésben és a szakirányú továbbképzésben tanuló, tagfelvételt nyert hallgatók szakmai fejlődését, tudományos és kutatási tevékenységét, valamint a testnevelés és sporttudomány területén értelmiségi vezetővé válását támogatja.

A Szakkollégium tagfelvétele minimum 4,00-es kumulált tanulmányi átlaghoz kötött. A felvételi eljárásban külön értékelési szempontot jelentenek a TDK-helyezések, valamint a kiemelkedő sporteredmények. A szakkollégiumi tagság ideje alatt elvárás, hogy a hallgatók legalább egyszer részt vegyenek TDK-n.

A Szakkollégium működését két vezető tanár támogatja, egy természettudományi és egy társadalomtudományi területen. A működéshez adminisztratív támogatás is kapcsolódik. A tagok rendszeres havi ösztöndíjban részesülnek, ami további ösztönzést jelent szakmai és tudományos fejlődésükhöz.

8. Innovációs és K+F+I kapcsolódások

A tehetséggondozási rendszer innovációs dimenzióját a Zone8 Sportinnovációs Központ és a TF-INNO TTC Kft. erősíti.

A Zone8 Sportinnovációs Központ az ígéretes hallgatói ötletek, koncepciók és sportinnovációs kezdeményezések korai fejlesztésének és kipróbálásának terepe. Workshopok, innovációs képzések és mentorálási folyamatok révén támogatja, hogy a hallgatók kutatási és fejlesztési ötleteiket gyakorlati innovációs környezetben is kipróbálhassák.

A TF-INNO TTC Kft. a későbbi tudástranszfer- és hasznosítási folyamatokat támogatja. Szerepe különösen az Egyetemen létrejövő tudományos eredmények hasznosításában, a szellemi tulajdon kezelésében, valamint az innovációs eredmények továbbfejlesztésében és lehetséges piaci vagy partneri hasznosításában jelentős.



9. Az eredményesség nyomon követése

Az Egyetem a tehetséggondozási rendszer működését indikátorokkal követi nyomon.

A legfontosabb mutatók közé tartozik a tudományos munkába bekapcsolódó hallgatók száma, a TDK-műhelyek száma, a benyújtott TDK-dolgozatok mennyisége, az intézményi és országos konferenciákon való részvétel, az OTDK-n és nemzetközi TDK-konferenciákon elért eredmények, a bevont pályázati források alakulása, a TDK-ösztöndíjban részesülő hallgatók száma, valamint az innovációs programokban részt vevő hallgatók száma.

Az indikátorok alakulása alapján az Egyetem folyamatosan fejleszti tehetséggondozási eszköztárát. Ez hozzájárul a hallgatói tudományos aktivitás erősítéséhez, a K+F+I tevékenységekbe való bekapcsolódáshoz, valamint az intézmény tudományos utánpótlás-nevelési céljainak megvalósításához.