

14. sz. melléklet (1.7.8 ponthoz)

A végzett hallgatók karrierútjának követése és az adatok képzésfejlesztési hasznosítása

1. Alumni- és karriertámogatási rendszer

Az Egyetem számára kiemelt feladat a végzett hallgatókkal való kapcsolattartás, amelynek elsődleges felelőse az Alumni és Karrier Iroda. Az alumni közösséghez történő csatlakozás lehetőséget biztosít arra, hogy az egykori hallgatók értesüljenek az Egyetem legfontosabb híreiről, programjairól, valamint a TF és partnerei által nyújtott termékekhez és szolgáltatásokhoz kapcsolódó kedvezményekről.

Az alumni kapcsolattartás nemcsak közösségépítési célokat szolgál, hanem a végzett hallgatók életpályájának, szakmai kapcsolódásainak és munkaerőpiaci helyzetének nyomon követését is támogatja. Ezáltal az Egyetem folyamatosabb kapcsolatot tud fenntartani volt hallgatóival, és visszajelzéseket kaphat a képzések gyakorlati hasznosulásáról.

2. Állásportál és karrier-tanácsadás

Az Egyetem állásportált működtet, amelyen keresztül nemcsak az aktív hallgatókat, hanem a munkaerőpiacra már kilépett végzett hallgatókat is támogatja az elhelyezkedésben vagy a munkahelyváltásban. A felületen az Egyetem partneri köre által meghirdetett álláslehetőségek jelennek meg.

Az állásportált karrier-tanácsadási szolgáltatás egészíti ki. A tanácsadás online, személyes vagy telefonos konzultáció formájában is elérhető, és a már oklevelet szerzett hallgatók számára is igénybe vehető. A szolgáltatás iránti érdeklődést jelzi, hogy az elmúlt évben az állásportálon több mint 12 000 megtekintés történt, körülbelül 4 500 egyéni látogatótól.

3. Diplomás Pályakövetési Rendszer

A végzett hallgatók karrierútjának és életpályájának hivatalos követése elsősorban a Diplomás Pályakövetési Rendszeren keresztül történik. A DPR keretében az Egyetem évente két fő adatfelvételt végez: az aktív hallgatók felmérését és a végzett hallgatók felmérését.

Az aktív hallgatók felmérése az aktuális hallgatói állomány körében zajlik. Az általános adatok felvétele mellett a kérdőív hallgatói preferencia- és elégedettségmérésként is működik, és kiterjed a hallgatói szolgáltatások értékelésére, valamint a munkavállalási attitűdökre. Ez utóbbi azért is fontos, mert a hallgatók tanulmányok melletti munkavégzése intézményi indikátorként is értelmezhető. Az adatok szerint az aktív hallgatók közel 80%-a végez valamilyen munkát tanulmányai mellett.

A végzett hallgatók felmérése az egy és öt éve abszolutóriumot szerzettek körében történik. A kérdőív a képzéssel kapcsolatos általános tapasztalatok mellett a munkaerőpiaci státuszra, az elhelyezkedés gyorsaságára, a munkavégzés területére és jellegére, a munkaerőpiaci preferenciákra, valamint az élethosszig tartó tanulással kapcsolatos igényekre is rákérdez.

4. Központi adatfelvételek és részvételi tapasztalatok

Az Egyetem részt vesz a központi adatfelvételekben is. Az aktív hallgatók esetében háromévente EUROSTUDENT, a végzettek esetében négyévente EUROGRADUATE adatfelvétel történik. Az Egyetem ösztönzi a jelenlegi és volt hallgatók részvételét ezekben a felmérésekben, ugyanakkor a központi adatfelvételek esetében az alacsonyabb részvételi arány miatt az eredményekből csak korlátozottan vonhatók le intézményi szintű következtetések.

A saját hatáskörben végzett felmérések esetében az Egyetem az elmúlt években nyereményjátékkal is ösztönözte a kitöltést. Emellett vizsgálta a felmérési időszak optimális meghatározását is. A tapasztalatok szerint a magasabb kitöltési arányt elsősorban a hosszabb adatfelvételi időszak és az emlékeztető felhívások nagyobb száma támogatja.

5. Adminisztratív Adatbázisok Egyesítése

A DPR fontos kiegészítője az Adminisztratív Adatbázisok Egyesítése. Ez a Diplomás Pályakövetési Rendszer adatintegráción alapuló modulja, amelyben az Oktatási Hivatal a Felsőoktatási Információs Rendszerben tárolt egyéni szintű adatokhoz anonim módon kapcsol hozzá más államigazgatási rendszerekből származó tényadatokat.

Az AAE adatai többek között a munkaerőpiaci státusz, jövedelmi adatok és elhelyezkedési mintázatok értelmezéséhez adhatnak kiegészítő információt. Ezek az adatok nemcsak az Egyetem számára hasznosak, hanem a felvételizők számára is hozzáférhető tájékoztató pontot jelentenek az intézmény- és szakválasztás során.

6. Partneri és munkaerőpiaci visszajelzések

A végzettekről szerzett információkat az Egyetem külső partnerek visszajelzéseivel is kiegészíti. A TF szakmai együttműködést alakított ki a sportági szakszövetségek jelentős részével, sportköztestületekkel, államilag elismert sportakadémiákkal és kiemelt sportegyesületekkel. Ezek a partnerek értékes visszajelzéseket adnak különösen a szakedző, sportszervező és sportmenedzser képzések munkaerőpiaci illeszkedéséről. Az Egyetem emellett részt vesz a PwC munkaerőpiaci preferenciafelmérésében is, amely egyetemi, képzési területi és országos szinten is szolgáltat összehasonlítható információkat a hallgatói és munkaerőpiaci preferenciákról.

7. Az adatok intézményi visszacsatolása

A DPR eredményeit az Alumni és Karrier Iroda továbbítja a Minőségbiztosítási és Akkreditációs Iroda részére. Az adatok innen kerülnek visszacsatolásra az érintett szervezeti egységekhez, így a Rectori Hivatalhoz, az Oktatási Igazgatóságához, az intézetekhez, tanszékhez és szakfelelősökhöz. A visszacsatolás célja, hogy a végzettek munkaerőpiaci tapasztalatai és a képzésekről adott értékelései ne önálló adatgyűjtési eredményként jelenjenek meg, hanem beépüljenek az intézményi minőségbiztosítási, képzésfejlesztési és döntés-előkészítési folyamatokba. Az adatok hasznosítása hozzájárul ahhoz, hogy az Egyetem képzési kínálata és képzési tartalma igazodjon a hallgatói életpályákhoz, a végzettek elhelyezkedési tapasztalataihoz, a sportszakmai és munkaerőpiaci elvárásokhoz, valamint az élethosszig tartó tanulás iránti igényekhez.

8. Az adatok képzésfejlesztési hasznosítása

A végzett hallgatókról, aktív hallgatókról és munkaerőpiaci partnerekről szerzett információk meghatározó szerepet játszanak a képzési portfólió fejlesztésében. Az Egyetem ezeket az adatokat felhasználja új szakok indításának megalapozásához, a meglévő képzések tartalmi fejlesztéséhez, a mintatantervek megújításához, valamint a munkaerőpiaci igényekhez jobban illeszkedő tantervi és tantárgyi tartalmak kialakításához.

A DPR-eredmények az intézményi visszacsatolási folyamatok mellett nyilvánosan is elérhetők az [Egyetem honlapján](#), ezáltal a végzettek munkaerőpiaci tapasztalatai és a képzések hasznosulására vonatkozó információk a külső és belső érintettek számára is hozzáférhetők.