

10145046 számú Sportedző (tenisz sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény

1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Sportedző (tenisz sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Sportedző (tenisz sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
 - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
 - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5
 - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 5

3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet

4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A tenisz sportedző szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja az oktatáson résztvevő kezdő-, középhaladó- és haladó játékosok foglalkozásait, rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi történetével. Ismeri a sportág teljes mozgásanyagát, alapvető és speciális útéseit. Ismeri a tenisz játék-, és versenyszabályait. Sportágspecifikus ismereteket nyújt, kialakítja a sportági jártasságot, képességeket, készségeket fejleszt. Felismeri és gondozza a tehetséget. Tudásával segíti a fiatal junior versenyzők stratégiai és taktikai fejlődését. Értékeli a versenyzők edzéseken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzés módszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőképességüket és teljesítő-készségüket. Felméri a versenyzők technikai tudását

és képes javítani azokat. Részt vesz mind a szabadidős tevékenységet, mind a junior versenyzők edzéseit szervező egység/intézmény munkájában. Sokoldalú szakemberként szervezi és irányítja a 16 éven aluli junior játékosok és felnőtt amatőr sportolók tenisz foglalkozásait, versenyeit. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.

5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

- 5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:
- 5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -
- 5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -
- 5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

- 6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- 6.2 Szakmai előképzettség: -
- 6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat
- 6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama:
- haladó szintű teniszjáték bemutatása: adogatások (teli lapos-pörgetett-vágott), adogatás-fogadás, alapütések (pörgetések-nyesések), röpték (mély-magas-pörgetett), lecsapás, speciális ütések (ejtés, félröpte, támadásindítás, átemelés). Az alapvető játékhelyzetek bemutatása (adogatás-fogadás, alapvonal játék, támadó-védekező játék), valamint
 - az országos sportági szakszövetség részéről - a honlapján közzétett - szakmai szempontok szerinti versenyzői múlt igazolása (korosztályos-felnőtt-csapatbajnoki), valamint szakmai ajánlás szükséges.

7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):

- 7.1 Minimális óraszám: 320
- 7.2 Maximális óraszám: 455

8 A szakmai követelmények leírása:

- 8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

8.2 Modulszerű felépítés esetén

8.2.1 Programkövetelmény-modul neve: **A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**

8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 1

8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.1.2.1 Minimális óraszám: 30

8.2.1.2.2 Maximális óraszám: 40

| Képesség | Tudás | Attitúd | Autonómia és felelősség |
|--|--|--|---|
| Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára. | Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről. | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat. | Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségügyi ismeretek alkalmazására. | A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét. | Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget. | Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti. |
| Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felisme- | Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző baleset- | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a re- | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át |

| | | | |
|---|--|---|---|
| résére, az adekvát elsősegélynyújtásra. | megelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat. | kreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
|---|--|---|---|

8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 30

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|---|---|--|---|
| Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére. | Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését. | Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. | Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit. | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről. | Törekszik az élet-hosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |
| Képes az emberek mozgáskultúrájának | Megfelelő tudással rendelkezik az egészség- | Rendelkezik az egészségkultúra, az | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti |

| | | | |
|--|--|---|--|
| fejlesztésére, megőrzésére, rendelleneségek megelőzésére, illetve rehabilitációjára. | séges emberi szervezet alapvető testi, lelki működésről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről. | életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |
| Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről. | Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban. | Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével. | Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét. | Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében. |
| Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről. | Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit. | Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. |

8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|--|---|--|---|
| El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felké- | Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, | Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot |

| | | | |
|--|--|---|--|
| szítését és versenyeztetését. | fejlesztésük eszközeit, módszereit és eljárásait. | a kommunikációra magyar és idegen nyelven. | alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket. | Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |
| Képes a sportszervezetknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására. | Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket. | Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre. | Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközeit. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|--|---|---|--|
| Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékonykonfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására. | Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket. | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával. |
| Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre. | Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. | Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. | Személyes példamutatásával elősegíti környezeté sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |

8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 5

8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.5.2.2 Maximális óraszám: 30

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|---|--|---|--|
| Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorla- | Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével. | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az | Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>tokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.</p> | | <p>ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.</p> | <p>dolgozza ki azokat a tenisz sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.</p> |
| <p>Prevenációs és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.</p> | <p>Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.</p> | <p>Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.</p> | <p>A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.</p> |
| <p>Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.</p> | <p>Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét.</p> <p>Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.</p> | <p>Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.</p> | <p>Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a kor-szellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.</p> |
| <p>Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.</p> | <p>Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.</p> | <p>Rendelkezik az egészséges életmóddra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.</p> | <p>Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében | Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel. | Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához. | Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületen dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni. | Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségeivel. | A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani. | Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálhat a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak. |

8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|--|--|--|--|
| Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven. | Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket. | Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen. | Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban. | Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről. | Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre. | Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni. |
| Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven. | Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot. | Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására. | Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében. |
| Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtóterméket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven. | Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét. | Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván. | Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára. |

8.2.7 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéstervezés**

8.2.7.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 7

8.2.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.7.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.7.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitúd | Autonómia és felelősség |
|---|--|--|--|
| Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről. | Nyitott az új médiumok iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált. | Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.</p> | <p>Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.</p> | <p>Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.</p> | <p>Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.</p> |
| <p>Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.</p> | <p>Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.</p> | <p>Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.</p> | <p>Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.</p> |
| <p>Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.</p> | <p>Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat.</p> | <p>Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.</p> | <p>Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.</p> |
| <p>Komplex szakmai feladatkörököt ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.</p> | <p>Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerezés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását.</p> | <p>A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.</p> | <p>Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.</p> |

8.2.8 Programkövetelmény-modul neve: **Mozgásfejlesztés**

8.2.8.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 8

8.2.8.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.8.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.8.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|---|---|---|--|
| Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére. | Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben. | Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket. | Bátran alkalmazza a különböző tesztek, felmérések a mozgás fejlettségi szintek megállapításához. |
| Alkalmas a mozgástanulás és, -fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni. | Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri e terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását. | Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között. | A mozgásfejlesztéshez alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve. |
| Képes átlátni felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét. | Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, eltérések okainak lehetőségeit. | Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására. | A hibák, rendellenességek felismerésére tesztek, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait. |
| Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére. | Tudása van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány-és iramérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében. | Képes a lemaradásban lévő gyermekek-nél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására | Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során. |

8.2.9 Programkövetelmény-modul neve: **Vezetési – szervezési ismeretek**

8.2.9.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 9

8.2.9.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.9.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.9.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|--|--|--|---|
| El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg. | Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket. | Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. | Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének. |
| Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására. | Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni. | Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |
| Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására. | Érti a sport szervezeti környezetét és működését; tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit. | Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

8.2.10 Programkövetelmény-modul neve: **Jogi, gazdasági ismeretek**

8.2.10.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 10

8.2.10.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.10.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.10.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|--|--|---|--|
| El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat. | Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerrel. | Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását. | Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra - a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján - válaszait. |
| Célorientált, másokkal együttműködik. | Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat. | Hitelesen képviseli megszerzett tudását. | Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt. |
| Felismeri a szakterületi alap-problémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására. | Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról. | Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobban tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban. | Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével. | Motivál másokat feladatellátása során. | Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban. |
| Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz. | Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit. | Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába. | Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban. |
| Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába. | Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét. | Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat. | Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt. |
| Fejlődni és másokat is fejleszteni képes. | Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel. | Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mások fejlesztését támogatja. | Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben. |

8.2.11 Programkövetelmény-modul neve: Tenisz edző sportszakmai modul

8.2.11.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 11

8.2.11.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.11.2.1 Minimális óraszám: 180

8.2.11.2.2 Maximális óraszám: 250

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|---|---|--|--|
| Betartja a munkavédelmi szabályzatot, a tenispályákon előforduló balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg. | Ismeri a tenispályákon a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját. | Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsoló eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való részvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására. | Betartatja a berendezések, továbbá sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat. |
| Betartja a tenisz létesítményekben előírt biztonsági szabályokat, házirendeket. | Ismeri a tenisz létesítményekben szokásos viselkedési szabályokat, az edzések és versenyek során alkalmazandó ruházatot, és a szakmai és higiéniai elvárásokat. | A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja. | Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat. |
| A tenisz sportág sajátosságaiból adódó veszélyforrásokat felismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja. | Ismeri a sportágban az edzések során előforduló edzési sérülések okait és a sérülések elkerülésének, lehetőségeit. | Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről. | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit. |
| Képes megismertetni a tanítványokkal a tenisz nemzetközi-, és hazai történetét, kialakulását, a tenisz hazai és nemzetközi szervezeteit, versenyszabályait. | Ismeri a tenisz sportág legfontosabb nemzetközi-, és hazai történeti eseményeit, szereplőit. Tisztában van a versenyek lebonyolításának rendszerével. | Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről. | A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében. |
| Képes megismertetni a tanítványokkal a tenisz játék-, és versenyszabályait. | Tisztában van az alapvető szabályokkal, ismeri a gyermek és felnőtt mérkőzések lefolyását. | Az órák folyamán ügyel a játék-, és versenyszabályok megfelelő betartására. | Önálló döntéseket hoz a játékok szabályszerű levezetése során. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Egyéni-, és csoportos tenisz foglalkozásokat tervez kezdő-, középhaladó- és haladó játékosok számára. | Ismeri a foglalkoztató formákat a tenisz oktatásában, az órák tervezésének alapelveit. | Körültekintően tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva. | Kiválasztja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat. |
| Pontosan és közérthetően használja a teniszre jellemző terminológiát, hatékonyan, kommunikál a különböző célcsoportokkal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően. | Ismeri a teniszre jellemző terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiákkal. | Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára. | Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről. |
| Alkalmazza a teniszre jellemző pedagógia és pszichológia módszereket a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során. | Ismeri a sportolók pedagógiai és módszertani felkészítését. Tisztában van a nevelés alapelveivel, színtereivel, módszereivel és eszközeivel, ismeri a nevelés lehetőségét és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint. | Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterületre való integrálására, értékésként tekint a sport személyiségfejlesztő hatásaira, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti. | Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezeten belül. |
| Képes a tenisz alapvető és speciális technikai elemeinek bemutatására. Az adogatást, az adogatás-fogadást, az alapütéseket, a röptéket, a lecsapást és a speciális ütések megbízhatóan hajtja végre. | Ismeri a tenisz mozgásanyagát, tisztában van a sportág biomechanikai alapelveivel, a technikai elemek megfelelő kivitelezésével. | Tisztában van a tenisz kezdő-haladó szintű technikájával, mozgásanyagával. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében. |
| Képes a tenisz alapvető elemeinek az oktatására a különböző metodikák alkalmazásával. Képes a kezdő-, középhaladó és haladó játékosok hibáinak javítására. | Tisztában van a korszerű teniszoktatás módszertanával, a mozgástanulás fázisaival, a hibajavítás eljárásaival. Egyaránt ismeri a játék-, és mozdulatorientált metodikák alkalmazását. | A korszerű pedagógia felhasználásával törekszik a hatékony és élvezetes tanulási folyamatra. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Képes a tenisz taktikai elemeinek a bemutatására. Az alapvető egyéni- és páros játék taktikai megoldásait végre tudja hajtani: adogatás és adogatás-fogadás, alapvonal játék, támadó játék, védekező játék, szerva-röpte játék, adogató pár játéka, fogadó pár játéka.</p> | <p>Ismeri a tenisz mozgásanyagát, tisztában van a sportág taktikai alapelveivel, a taktikai elemek megfelelő kivitelezésével.</p> | <p>Tisztában van a tenisz kezdő-haladó szintű taktikájával, mozgásanyagával. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.</p> | <p>Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében.</p> |
| <p>Képes a tenisz taktikai elemeinek az oktatására az életkornak megfelelő metodikák alkalmazásával. Képes a kezdő-, középhaladó és haladó játékosok taktikai hibáinak javítására.</p> | <p>Tisztában van a taktikai játékhelyzetek oktatásának módszertanával, a hibajavítás eljárásaival. Egyaránt ismeri a kezdő-középhaladó-haladó szinten lévő játékosok taktikai-stratégiai lehetőségeit.</p> | <p>A korszerű pedagógia felhasználásával törekszik a hatékony és élvezetes tanulási folyamatra. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.</p> | <p>Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében.</p> |
| <p>Képes a koordinációs-, és kondicionális képességfejlesztő edzések tervezésére, levezetésére. A sportági anatómia, sportélettan és edzéselmélet felhasználásával alkalmas a foglalkozások megtervezésére. A fenti tudás felhasználását folyamatosan az edzésvezetéskor alkalmazni képes.</p> | <p>Ismeri az edzés szervezetre gyakorolt hatásait. Tisztában van a terhelési mutatók fogalmával, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésével.</p> | <p>Törekszik a pontos feladatvégzésre a kívánt gyakorlat hatékony végrehajtása érdekében. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.</p> | <p>Felelősséget vállal, és önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, körültekintően veszi figyelembe a tanulók képességeit, egyéni sajátosságait.</p> |
| <p>Képes a teniszhez szükséges pszichikai képességek javítására, a felmerülő mentális problémák kezelésére. Segíti a koncentráció, motiváció, önbizalom, érzelmi kontroll megfelelő kialakítását.</p> | <p>Ismeri a pszichikai képességek megjelenését a tenisz sportágban. Tisztában van a fiatal versenyzők mentális problémáinak lehetőségeivel.</p> | <p>A korszerű pedagógia és pszichológia felhasználásával törekszik az élvezetes edzések és versenyek lebonyolítására. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.</p> | <p>Sportszakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fent sportpszichológussal.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Képes a 16 éven aluli játékosok versenyztetésére, menedzselésére. | Ismeri a sportág hazai és nemzetközi versenyrendszerét. | Körültekintően tervezi meg a versenyeket, a szakmai jelentőségüket szem előtt tartva. | Önállóan, a sportoló egyéni jellemzőit figyelembe véve állít össze versenyttervet. |
| Oktatja a tenisz foglalkozásokhoz szükséges edzéselveket, edzés módszereket. Képes a kezdő és haladó játékosok edzéseinek tervezésére, periodizálására. | Ismeri az edzéselveket, és tartalmuk szerint részletesen állítja össze a sportoló edzéstervét. Tisztában van a különböző játéktudásnak és életkori sajátosságoknak megfelelő tervezés alapelveivel. | Körültekintően tervezi meg a foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit. | Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért. |
| Éves felkészülési tervet készít. Makro-, mezo-, és mikrociklusokat alkalmaz. | Ismeri a tervekészítés fajtáit, a versenyzők éves felkészülési tervének főbb szempontjait. | Tisztában van a felkészülési terv készítés folyamatával, szabályismereteivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a versenyzők képességeit. |
| Érti a túledzést, azok formáit, felismeri és tudja annak okait. | Ismeri az izomzat fokozatos és folyamatos terhelését, az edzés-pihenés egységét, a túledzés felismerését, okait és kiküszöbölését. | A túledzés okainak ismeretében elsősorban a megelőzést tartja az edzéstervezésnél szem előtt. | Felelősséggel alkalmazza az élettani és edzésméleti ismereteit. |
| Integrálja és a gyakorlatban alkalmazza korszerű sport- és egészség tudományi ismereteit. Képes a gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezésére, az izmok élettani, folyamatainak az edzésre való hatásainak ismerete mellett az edzésről következtetéseket is levonni. | Ismeri a hajlékonyság és ízületi mozgékonyág fejlesztését. | Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. | Sportszakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fenn szakterülete más szereplőivel (pl.: sportorvos, masszőr, gyógytornász). |
| Elősegíti a teniszező helyes táplálkozási szokásainak kialakítását. Képes a különböző időszakoknak megfelelő táplálkozási protokoll kialakítására. | Tisztában van az egészséges, helyes táplálkozási szokásokkal, sportágspecifikus táplálkozással és a folyadékpótlás fontosságával. | Elkötelezett az egészséges életmód szemléletének terjesztésében, személyes példamutatásával segíti a helyes táplálkozási szokások kialakítását, megerősítését. | Önállóan fogalmaz meg személyre szabott javaslatot a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakításának elősegítésére. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| A felismert edzésár- talmak, sérülések tünetei alapján meg- felelően módosítja a foglalkozások tartal- mát, az alkalmazott módszereket és esz- közöket. | Ismeri és felismeri a sportsérüléseket, edzésár- talmakat, va- lamint tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel. | Törekszik a sérülés- mentes feladatvégzés elősegítésére a fog- lalkozások során. | Szükség esetén egészségügyi szak- emberek segítségével az edzésár- talmakat kivédi, ellátja, gyó- gyítja. Elsősegélynyújtási ismeretei biztosak; a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi. |
|--|--|---|---|

8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképe, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

11.2 Írásbeli vizsga

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

11.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlapon a sportedző tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok a „A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, a „Vezetési-szervezési ismeretek”, az „Edzéstervezés”, a „Mozgásfejlesztés”, a „Jogi, gazdasági ismeretek” alapján, a sportterületi feladatlapon a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Tenisz edző sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra.

- 11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc
- 11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %
- 11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.
- 11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli tesztet nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projekt feladatra.

11.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

- 11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása
- 11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Edzésterv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, az országos sportági szakszövetség által összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján.
- 11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.
- 11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %
- 11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.
- 11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

11.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

- 11.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása, edzés levezetése (előzetes tételsor alapján)
- 11.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat a „Tenisz edző sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.
- 11.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc. 30 perc
- 11.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %
- 11.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, idő-

beosztás, kifejezés mód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

11.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A Sportedző (tenisz sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsga kizárólag olyan akkreditált vizsgaközpont keretei között szervezhető, amely a sporttudomány képzési területen képzést folytató felsőoktatási intézmény mellett működik. A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottság minimum egy tagja tenisz sportágban legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és/vagy edzői szakképesítéssel vagy szakképzettséggel kell rendelkezzen és e tag vonatkozásában a sportág országos sportági szakszövetsége általi jóváhagyás szükséges.

11.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

11.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

11.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

11.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja te-

kintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

12. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.