

Kurzus adatlap

Kurzus megnevezése magyarul:	Filozófiatörténet PhD
Kurzus megnevezése angolul:	History of Philosophy
Kurzus típusa	<u>kötelező</u> /kötelezően választható/ szabadon választható
Kurzus nyelve:	magyar
Kurzusvezető neve:	Dr. Vermes Katalin
Óraszám: 30	Kredit: 2
Min. hallgató:	Max. hallgató:30
Előkövetelmény (ha van):	Filozófiatörténet I.
Meghirdetés félévei (a 2 éves kurzusterv elkészítéséhez is):	<u>2017/18/1</u> 2017/18/2 <u>2018/19/1</u> 2018/19/1
Első óra dátuma: szept.19	Ideje: 11.30-13.00
További órák napjai: kedd	Ideje: 11.30.-13.00

Tematika (órákra bontva):

1. Bevezetés, a filozófia fő kérdésvetései. A filozófiai szemlélet és más tudományos diszciplínák viszonya
2. Ókori indiai, kínai filozófia.
3. Preszókratikus és sókratészi filozófia, Platón .
4. Arisztotelész, hellenisztikus filozófiák
5. Keresztény filozófia, (Szent Ágoston, Aquinói Szent Tamás)
6. Reneszánsz (Niccholo Machiavelli)
7. A tudományos gondolkodás racionalista megalapozása. (René Descartes)
8. Az empirizmus, a felvilágosodás (Locke, Hume)
9. A klasszikus német filozófia, Kant, Hegel
10. A Hegel utáni filozófiai robbanás, pozitívizmus, egzisztencializmus
11. Marx és Nietzsche filozófiája
12. Modern társadalomfilozófia - társadalometika
13. Modern igazságosságelméletek (Sandel)
14. A modern filozófia fő irányai
15. A sportfilozófia modern problémái

A kurzus célja: a filozófiatörténet kiemelkedő gondolati változásainak elemzése néhány különösen fontos eredeti szöveg olvasása mentén. A kurzuson a PhD hallgatók a filozófiatörténet néhány jelentős darabjára koncentrálnak betekintést nyerhetnek a filozófiai kérdések, fogalmak és érvek világába, s eközben reflektálhatnak saját kutatási kérdéseik történeti horizontjára, szellemi, filozófiai hátterére, saját rejtett előfeltevéseikre. Az órákon nem csak szövegolvasási tapasztalatot szerezhetnek a filozófiatörténet korszakos jelentőségű írásainak segítségével, de gyakorolhatják a tudományos igényű érvelést és vitát is. A kurzus során kiemelten foglalkozunk társadalomfilozófiai témákkal, a sport, a fair

play-elméletek filozófiai horizontjával.

Követelmények:

Óralátogatás, aktív jelenlét
Referátum az egyik szövegből
Folyamatos szövegolvasás
Félév végén írásbeli vizsga

Irodalom:

- Hans Joachim Störig: A filozófia világtörténete. Bp, Helikon, 2008.
- Lao-Ce Tao Te King - Az Út és Erény könyve Fordította: Weöres Sándor. Bp, Helikon Kiadó, 2015.
- Platón: Szókratész védőbeszéde. Fordította: Devecseri Gábor. In: Platón összes művei I-III., Bp., Európa Könyvkiadó, 1984.
- Arisztotelész: Nikhomakhoszi etika. Bp, Európa, 1997. 1. és 2. könyv 5-53.
- Epiktétos: Kézikönyvecske (Sárosi Gyula fordításában) Bp, Officina, Kétnyelvű Klasszikusok 1942.
- Aurelius Augustinus: Vallomások Bp, Gondolat, 1982
- Aquinói Szent Tamás: A teológia foglalata (Első rész), Gede Testvérek, 2002.
- Niccholo Machiavelli: A fejedelem / Niccolo; [ford. és jegyz. Lutter Éva] Bp. : Magyar Helikon, 1964.
- René Descartes: Értekezés a módszerről. (Szemere Samu - Boros Gábor fordítása) Műszaki Kiadó 2000.
- Immanuel Kant: Az örök béke. Bp, Európa, 1985.
- Karl Marx: Az elidegenült munka. In: Gazdasági-filozófiai kéziratok 1844-ből. Budapest : Kossuth, 1977.
- Friedrich Nietzsche: Im-ígyen szóla Zarathustra Grill Károly, Budapest, 1908.
- Arno Arzenbacher: Társadalometika. In: Bevezetés a filozófiába. Budapest, Herder, 1993. 341-357.old.
- Edmund Husserl: A tiszta fenomenológia és a fenomenológiai filozófia eszméi In: A fenomenológia a társadalomtudományokban. Bp, Gondolat, 1984. 45-56.
- Michael J. Sandel: Mi igazságos... és mi nem? A helyes cselekvés elmélete és gyakorlata. Bp, Corvina, 2012.
- Huizinga: Homo Ludens Univerzum Kiadó, Szeged,1990.
- William Morgan: Play, Utopia, Dystopia: Prologue to a Ludic Theory of the State. Philosophic Inquiry in Sport Ed:William j. Morgan/Klaus V. Meier. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign, Illionis.1988. 419-428
- Fair Play: The Ethics of Sport, 2nd ed. By Robert L. Simon. Westview Press, Boulder. 2004.
- A fair play ereje. Tények és értékek a 21. századi sport világában. (szerk. Vermes Katalin, Farkas Péter) Budapest, Testnevelési Egyetem 2017.

