

DOKTORI ISKOLA

KURZUSLEÍRÁS

MAGYAR TESTNEVELÉSI ÉS SPORTTUDOMÁNYI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI

Tantárgy megnevezése:	A pedagógiai kutatás módszertana	Kódja:	
Tantárgy kreditértéke:	2 kredit	Óraszám:	30 tanóra
A tárgy oktatás nyelve:	Magyar		
Tantárgyfelelős neve:	Prof. Soós István PhD		
Oktató neve:	Dr. Habil. Karsai István, Prof. Soós István PhD		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Tantárgy jellege:	Elmélet	MKKR szint:	8-as szint
Vizsgatípus (félévi lezárás):	Írásbeli és Szóbeli		
A tantárgy célja:	A hallgatók ismereteket szerezzenek a pedagógiai tudományos kutatás folyamatáról, főbb stratégiáiról és módszereiről. A kvalitatív és kvantitatív kutatómódszertani kérdéseken túl, elsajátítják nemcsak az alapvető statisztikai alapfogalmakat, de a kapcsolódó adatfeldolgozási eljárásokat is.		

FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIÁK

	MKKR¹
Tudás (a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága)	8 - Alkotó módon megérti az adott szak, illetve tanulmányi terület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, terminológiát.
	8 - Rendelkezik adott tudomány/szakterület önálló kutatásához szükséges kutatómódszertani ismeretekkel.
	Válasszon az alábbiak közül.
Képességek (terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek)	8 - Képes új projektek tervezésére, megvalósítására, adott tudományterületen kutatást végezni, új technikákat és megközelítéseket kialakítani.
	8 - Képes új projektek tervezésére, megvalósítására, adott tudományterületen kutatást végezni, új technikákat és megközelítéseket kialakítani.
	Válasszon az alábbiak közül.

	8 - Alkalmazni, illetve továbbfejleszteni tudja szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
	Válasszon az alábbiak közül.
	Válasszon az alábbiak közül.
Attitűdök (érzelmi és értékelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések)	8 - Képviseli és saját témájához kapcsolódva továbbfejleszti azokat a relációkat, amelyek a szakterület sajátosságából következően járulnak hozzá az emberi önteremtés folyamatához.
	8 - Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.
	Válasszon az alábbiak közül.
Autonómia és felelősség (mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén)	8 - Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket, és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.
	8 - Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.
	Válasszon az alábbiak közül.
	Válasszon az alábbiak közül.

A TANANYAG TARTALMI ELEMEI: elmélet + gyakorlat (ha van)

A kurzus témái:

1. A félév témáinak és a követelményrendszer ismertetése. Hogyan tervezzünk meg egy pedagógiai kutatást?
2. Kutatásetikai kérdések. A mintavétel megtervezése.
3. Kvalitatív módszerek. A megfigyelés.
4. Az interjú és a fókuszcsoport.
5. Kérdőíves és naplós adatfelvételek.
6. Félévközi ellenőrzés, a hallgatók szóbeli beszámolóit a kurzus témáihoz és saját PhD kutatási tervükhöz kapcsolódóan.
7. Keresztábraelemzés módszerének gyakorlati alkalmazása pedagógiai kutatásokban
8. Többváltozós regresszióelemzés gyakorlati alkalmazása pedagógiai kutatásokban
9. Feltáró faktorelemzés gyakorlati alkalmazása pedagógiai kutatásokban
10. Igazoló faktorelemzés gyakorlati alkalmazása pedagógiai kutatásokban
11. Diszkriminancia-elemzés gyakorlati alkalmazása pedagógiai kutatásokban
12. Logisztikus regresszióelemzés gyakorlati alkalmazása pedagógiai kutatásokban.
13. A hallgatók által elkészített félévi írásbeli kutatási terv szóbeli ismertetése.

FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK

Az 6. hétre a hallgatók szóbeli beszámolót készítenek a kurzus témáihoz és saját PhD kutatási tervükhöz kapcsolódóan.

A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI

Félévi követelmények (óralátogatás mértéke, ellenőrző dolgozatok és egyéb követelmények teljesítése)	<ul style="list-style-type: none">• Rendszeres részvétel és aktivitás az órákon.• A hallgatók a 12. hétre írásbeli kutatási tervet készítenek és adnak be kvalitatív és/vagy kvantitatív módszerek felhasználásával, amit a 13. héten szóbeli kiselőadás keretében ismertetnek.
A félévi követelmények teljesítési hiányának következménye(i)	Megismételt írásbeli és szóbeli vizsga, amennyiben az óralátogatás mértéke elfogadható.

KÖTELEZŐ IRODALOM

- Falus Iván (szerk.; 1996). Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Keraban Kiadó, Budapest.
- Székelyi Mária és Barna Ildikó (2008): Túlélőkészlet az SPSS-hez. – Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára. Typotex Elektronikus Kiadó Kft, Budapest.

AJÁNLOTT IRODALOM

- Babbie, E. (2000). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest.
- Harrison, V., Kemp, R., Brace, N. and Snelgar, R. (2020): SPSS for Psychologists Paperback. Seventh Edition.
- Finch, W.H., Immekus, J.C. and French, B.F. (2016): Applied Psychometrics Using SPSS and AMOS. Information Age Publishing, Inc.