



MAGYAR TESTNEVELÉSI
ÉS SPORTTUDOMÁNYI
EGYETEM
BUDAPEST

Doktori Titkárság

Titkár: Rab Tímea
1123 Budapest, Alkotás u. 42-48., K1, A211
+36 1 487 9296
rab.timea@tf.hu

DOKTORI KURZUS ADATLAP

A kurzus címe magyarul	Áldozatsegítés és a safeguarding kapcsolódási pontjai
A kurzus címe angolul	Victim Support and the Points of Connection with Safeguarding
Kurzusvezető	Dr. Szekeres Diána
További oktató(k) és az általuk tartott órák száma	
Kreditérték	1 kredit
Óraszám	15 óra 3 alkalommal tömbösítve
Besorolás	elméleti és gyakorlati
Oktatás nyelve	magyar;
Oktatás módja	jelenléti
A kurzus jellege	elméleti és gyakorlati elméleti és gyakorlati
Előkövetelmény	-
Meghirdetés tervezett félévei	2026/27. tanév I. félév; 2026/27. tanév II. félév; 2027/28. tanév I. félév; 2027/28. tanév II. félév

A kurzus célja

Az áldozatvédelem és safeguarding integrált szemlélete a nemzetközi szakirodalomban is megjelenik (Tuakli-Wosornu et al., 2024; Lang & Hartill, 2014; Van Dijk, 2009), valamint az európai jogi keretrendszerben (Directive 2012/29/EU). Az áldozatvédelem és -segítés egy komplex, több szakterületet integráló rendszer, amely a megelőzésre, a támogatásra és a helyreállításra egyaránt épít. A kommunikáció, a jogi háttér, a konfliktuskezelés és a sport szerepe egymást erősítve járulnak hozzá ahhoz, hogy csökkenjen az áldozattá válás kockázata, és hatékony támogatás valósuljon meg. A safeguarding az áldozatvédelem modern, megelőzésorientált kiterjesztése, amely a védelem, segítés és helyreállítás elemeit egységes, proaktív rendszerbe szervezi, és különösen a sportban biztosítja, hogy a biztonság ne utólagos reakció, hanem előre beépített működési alapelv legyen.

Elérendő tanulási eredmények

A hallgató képessé válik az áldozatvédelem, az áldozatsegítés és a safeguarding hazai és nemzetközi elméleti, jogi és szakmai keretrendszereinek kritikus értelmezésére és elemzésére.

A hallgató képes a sportkörnyezetben előforduló veszélyeztető, bántalmazó vagy áldozattá válással fenyegető helyzetek felismerésére, valamint a megfelelő megelőző és támogató beavatkozások kiválasztására.

A hallgató képes a sport területén alkalmazott áldozatvédelmi és safeguarding eljárások, protokollok, kommunikációs és konfliktuskezelési módszerek önálló és felelős alkalmazására.

A hallgató képessé válik komplex esethelyzetek elemzésére, a releváns jogi és szakmai megoldások azonosítására, valamint az intézményi együttműködésekben való hatékony részvételre.

A hallgató képes saját szakmai álláspontját az áldozatvédelem, az áldozatsegítés és a safeguarding területén tudományos, jogi és etikai érvekkel alátámasztani, valamint szakmai vitákban és döntési helyzetekben képviselni.

A hallgató képessé válik a biztonságos, inkluzív és emberi méltóságot tiszteletben tartó sportkörnyezet kialakítását szolgáló szervezeti és szakmai intézkedések tervezésére és támogatására.

A kurzus tematikája

A tananyag tartalmi elemei:

1. modul: Alapok és jogi keretek (elmélet + érzékenyítés)

Cél: A résztvevők megértsék az áldozatvédelem és az áldozatsegítés alapelveit sportkörnyezetben.

Tartalom:; Az áldozatvédelem alapjai, Az áldozatsegítés alapjai, Tipikus áldozati helyzetek a sportban /zaklatás, bántalmazás, hatalmi visszaélés; különösen sebezhető csoportok (gyermekek, női sportolók, fogyatékossgal élők)/, A sport kiemelt szerepe a megelőzésben, Jogi keretek és alapvető jogok (áldozati jogok, bejelentési kötelezettség)

Módszerek:

- interaktív előadás
- rövid esettanulmányok
- közös megbeszélés

2. modul: Megelőzés és kommunikáció a gyakorlatban

Cél: A résztvevők képesek legyenek megelőzni a kockázatokat és megfelelően reagálni.

Tartalom: Megelőzési stratégiák sportkörnyezetben (biztonságos szervezeti kultúra; szabályzatok és etikai kódex), Kommunikációs technikák, empatikus meghallgatás, biztonságos kérdezőtechnika, Konfliktuskezelési technikák és mediáció alapjai

Módszerek:

- szituációs gyakorlatok (pl. „bejelentő sportoló kezelése”)
- szerepjátékok
- visszajelzés és tréneri coaching

3. modul: Esetkezelés és komplex helyzetek

Cél: A résztvevők komplex esetek kezelésekor is magabiztosan tudjanak eljárni.

Tartalom: Jogi esetmegoldás az áldozatsegítés területén (bejelentési folyamatok, intézményi együttműködések), Tipikus és összetett esetek feldolgozása, A bűncselekménnyel okozott kár

megtérülési formái (állami kárenyhítés, polgári jogi igények), Integrált safeguarding protokoll kialakítása sportegyesületben

Módszerek:

- komplex esetgyakorlatok (csoportmunka)
- döntési szimulációk
- tréningzáró reflektív feldolgozás

Kimenetek (learning outcomes)

A tömbösített tréningfoglalkozások végére a résztvevők:

- felismerik a veszélyeztető helyzeteket sportkörnyezetben
- tudják, hogyan reagáljanak megfelelően áldozatok esetén
- ismerik a jogi lépéseket és támogatási lehetőségeket
- hozzájárulnak egy biztonságos sportkultúra kialakításához

Résztvételi követelmények

Kötelező jelenlét a TVSZ szerint.

A számonkérés módja és a teljesítés követelményei

A számonkérés módja (kollokvium / gyakorlati jegy / egyéb):

Gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):

írásbeli és szóbeli számonkérés

Az értékelés módja és szempontjai

A számonkérés típusa: írásbeli és szóbeli számonkérés.

Írásbeli számonkérés (50%)

Egy komplex sportbeli áldozatvédelmi vagy safeguarding esettanulmány elemzése.

A hallgató azonosítja a veszélyeztető tényezőket, a releváns jogi és etikai kérdéseket, bemutatja a lehetséges intézkedéseket, valamint javaslatot tesz a megfelelő áldozatsegítési és safeguarding eljárásokra.

Az értékelés szempontjai: szakmai és jogi megalapozottság, problémafelismerés, érvelés, gyakorlati alkalmazhatóság.

Szóbeli számonkérés (50%)

Esetmegbeszélés és szakmai prezentáció.

A hallgató egy előre kijelölt vagy választott témában (pl. sportbeli zaklatás, gyermekvédelem, bejelentési kötelezettség, safeguarding protokollok, áldozati jogok) rövid szakmai előadást tart, majd válaszol a feltett kérdésekre.

Az értékelés szempontjai: fogalmi pontosság, szakmai kommunikáció, kritikai gondolkodás, jogi és szakmai ismeretek integrált alkalmazása.

Követelmény teljesítésének feltétele: A hallgató akkor teljesíti sikeresen a tantárgyat, ha bizonyítja, hogy képes a sportkörnyezetben megjelenő áldozatvédelmi és safeguarding helyzetek felismerésére, elemzésére, valamint a jogi, etikai és szakmai szempontok figyelembevételével megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására és bemutatására.

Kötelező szakirodalom

GYISZVÉD Kötet: Gál, Andrea; Dóczi, Tamás; Dóczi-Vámos, Gabriella (szerk.) Gyermek-, ifjúság és szakembervédelem a sportban : rizikófaktorok és prevenciók lehetőségei

Budapest, ORAC Kiadó, Magyarország : Magyar Sporttudományi Társaság (2025) 356 p.

Szekeres, D. (2016). Jogi segítségnyújtás – közvetítés – áldozatpolitika. Budapest: HVG-ORAC Kiadó.

Igazságügyi Hivatal. (2016). A másodlagos áldozattá válás elkerülésének képzési anyaga (I–II. fejezet). Budapest.

Releváns magyar jogszabályok, jogi ajánlások, módszertani útmutatók

Ajánlott szakirodalom

Safe Sport International. (2014–). International Safeguards for Children in Sport.

Elérhető: <https://www.safesportinternational.com/standards/international-safeguards-for-children-in-sport/>

European Commission. (2020–). Victims' rights in the EU. Elérhető: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/criminal-justice/protecting-victims-rights/victims-rights-eu_en

European Parliament and Council. (2012). Directive 2012/29/EU of the European Parliament and of the Council of 25 October 2012 establishing minimum standards on the rights, support and protection of victims of crime. Elérhető: <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2012/29/oj>

European Commission. (2020). EU Strategy on Victims' Rights (2020–2025). Elérhető: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/criminal-justice/protecting-victims-rights_en

Victim Support Europe. (2025).

Report on the Practical Implementation of the EU Victims' Rights Directive (2018–2024).

Elérhető: <https://victim-support.eu/publications/report-on-practical-implementation-of-the-eu-victims-rights-directive-2018-2024/>

Lang, M., & Hartill, M. (Eds.). (2014). Safeguarding, child protection and abuse in sport: International perspectives in research, policy and practice. London: Routledge. DOI: <https://doi.org/10.4324/9780203628515>

Tuakli-Wosornu, Y. A., Burrows, K., Fasting, K., Hartill, M., Hodge, K., Kaufman, K., Kavanagh, E., Kirby, S. L., MacLeod, J. G., Mountjoy, M., Parent, S., Tak, M., Vertommen, T., & Rhind, D. J. A. (2024). IOC consensus statement: interpersonal violence and safeguarding in sport. *British Journal of Sports Medicine*, 58(22), 1322–1330. DOI: <https://doi.org/10.1136/bjsports-2023-106998>

Van Dijk, J. (2009). Free the victim: A critique of the western conception of victimhood. *International Review of Victimology*, 16(1), 1–33. DOI: <https://doi.org/10.1177/026975800901600101>

McMahon, J., & Kerr, G. (2026). Interpersonal violence and athlete wellbeing: critiquing the IOC consensus statement through a survivor-centred lens. *Sport, Education and Society*, 1–13. DOI: <https://doi.org/10.1080/13573322.2026.2662999>

Képzési szint: MKKR 8. szint

A doktori képzéshez kapcsolódó MKKR 8. szintű tanulási eredmények és kompetenciák összefoglalását a Doktori Iskola képzési terve tartalmazza.