|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TANTÁRGYLEÍRÁS** | | | |
| TESTNEVELÉSI EGYETEM | | | |
| **A TANTÁRGY ALAPADATAI** | | | |
| **Tantárgy megnevezése:** | Módszertani készségfejlesztés 2. - haladó statisztikai eljárások | **Kódja:** | SPSS II. |
| **Tantárgy kreditértéke:** | 2 kredit | **Készítés dátuma:** |  |
| **Tantárgy óraszáma:** | 28 óra | **Típusa:** | szabadon választható |
| **Meghirdetés félévei:** | 2021/22/II. | | |
| **Tantárgyfelelős szervezeti egység:** | **Doktori Iskola TEDI** | | |
| **A tárgy oktatás nyelve:** | Magyar | | |
| **Tantárgyfelelős neve:** | Dr. Takács Johanna | | |
| **Oktató neve:** | Dr. Takács Johanna | | |
| **Tantárgy jellege:** | Elmélet + gyakorlat | **MKKR szint:** | 8-as szint |
|
| **Vizsgatípus (félévi lezárás):** | Írásbeli | | |
| **A tantárgy célja:** | A hallgatók ismereteket szerezzenek a többváltozós statisztikai eljárásokról és elsajátítsák ezen modellalkotó eljárások megfelelő alkalmazását. Előfeltétel: Módszertani készségfejlesztés 1. – alap statisztikai eljárások elvégzése. | | |
| **A TANANYAG TARTALMI ELEMEI: elmélet + gyakorlat (ha van)** | | | |
| Többváltozós statisztikai eljárások és a modellalkotás alapjai  Többváltozós lineáris regresszió  Ismételt méréses varianciaanalízis - related design  Faktoriális varianciaanalízis 1. – több független változós hatása, főhatások és interakciók  Faktoriális varianciaanalízis 2. – alkalmazási feltételek, modellépítés  Faktoriális varianciaanalízis 3. – kovarianciaanalízis és faktoriális ismételt méréses VA/COV  Bináris logisztikus regresszió, ROC görbe  Regressziós modellek: Moderáló és mediáló hatások vizsgálata (Hayes – PROCESS macro)  Főkomponenselemzés és faktoranalízis  Klaszterelemzés és diszkriminanciaanalízis  Többváltozós statisztikai eljárások eredményeinek tudományos közlése | | | |
| **FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK** | | | |
| félévközi házi feladatok | | | |
| **A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI** | | | |
| **Félévi követelmények** (óralátogatás mértéke, ellenőrző dolgozatok és egyéb követelmények teljesítése) | félévközi házi feladatok 90%-nak teljesítése VAGY  félévközi házi feladatok kevesebb mint 90%-ának teljesítése esetén írásbeli teszt | | |
| **A félévi követelmények teljesítési hiányának következménye(i)** | Doktori Szabályzat szerint | | |
| **KÖTELEZŐ IRODALOM** | | | |
|  | | | |
| **AJÁNLOTT IRODALOM** | | | |
| Babbie E. A társadalomkutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó, 2008.  Landau S, Everitt BS. A handbook of statistical analyses using SPSS. Washington, D.C., USA: Chapman & Hall/CRC Press LLC, 2004.  Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. Thousand Oaks, CA, USA: SAGE Publications Inc., 2018.  Ellis PD. The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis and the Interpretation of Research Results. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2010. | | | |