|  |
| --- |
| **TANTÁRGYLEÍRÁS** |
| TESTNEVELÉSI EGYETEM |
| **A TANTÁRGY ALAPADATAI** |
| **Tantárgy megnevezése:** | Módszertani készségfejlesztés 1. - alap statisztikai eljárások | **Kódja:** | DISPSSI. |
| **Tantárgy kreditértéke:** | 2 kredit | **Készítés dátuma:** | 2021. |
| **Tantárgy óraszáma:** | 28 óra | **Típusa:**  | szabadon választható |
| **Meghirdetés félévei:** | 2021/22/I. |
| **Első óra időpontja (2021. őszi meghirdetés esetén), illetve megjegyzés** | előreláthatólag 2021. októberben indul |
| **Tantárgyfelelős szervezeti egység:**  | **Doktori Iskola TEDI** |
| **A tárgy oktatás nyelve:** | Magyar |
| **Tantárgyfelelős neve:** | Dr. Takács Johanna |
| **Oktató neve:** | Dr. Takács Johanna |
| **Előtanulmányi feltételek:** |  |
| **Tantárgy jellege:** | Elmélet + gyakorlat | **MKKR szint:** | 8-as szint |
|
| **Vizsgatípus (félévi lezárás):** | Írásbeli |
| **A tantárgy célja:** | A hallgatók ismereteket szerezzenek a tudományos kutatás folyamatáról és gyakorlatáról. Külön hangsúlyt fektetünk az adatelemzés és adatfeldolgozás folyamatára. A matematikai statisztika alapjain túl, megismerkednek a statisztikai eljárások kiválasztásának menetével és az egyváltozós statisztikai eljárások alkalmazásával. Végül elsajátítják az eredmények értelmezését és a tudományos közlés alapjait.  |
| **A TANANYAG TARTALMI ELEMEI: elmélet + gyakorlat (ha van)** |
| Tudományos megismerés és kutatás jellemzői. Hogyan végzünk kutatást, a kutatás folyamata. Kutatási kérdések és elmélet megfogalmazása. Kvantitatív és kvalitatív kutatások, adatgyűjtés módszertani lehetőségei. SPSS program funkciók (Data View, Variable View)Változók és a változók mérési szintjei. Adatfeldolgozás és adatelemzés gyakorlata. A matematikai statisztika alapjai. Eloszlások, a normális eloszlás és vizsgálata. Középértékek és szóródási mutatók. Az eloszlások mutatói és grafikus ábrázolásuk.Statisztikai hipotézisvizsgálat elmélete és gyakorlata. SPSS program funkciók (Split File, Select cases, Compute és Recode). Leíró statisztikai elemzések, normalitásvizsgálat SPSS-ben (Descriptive Statistics). Statisztikai eredmények hivatkozása (APA).A megfelelő statisztikai eljárás kiválasztásának menete. Különbségvizsgálatok 1: t-tesztek SPSS-ben (Compare Means)– egymintás, független, összetartozó mintás t-tesztek. Statisztikai eredmények hivatkozása (APA).Különbségvizsgálatok 2: t-tesztek SPSS-ben (Compare Means)– egymintás, független, összetartozó mintás t-tesztek. Hatásnagyság. Statisztikai eredmények hivatkozása (APA).Különbségvizsgálatok 3: egyszempontos varianciaanalízis (Compare Means). Különbségvizsgálatok 4: Nemparaméteres különbségvizsgálatok (Nonparametric Tests). Statisztikai eredmények hivatkozása (APA).Kapcsolatvizsgálatok 1: kereszttábla-elemzés (Crosstabs), asszociációs mérőszámok. Statisztikai eredmények hivatkozása (APA).Kapcsolatvizsgálatok 2. Korrelációs eljárások és regressziós elemzések (Regression). Egyváltozók lineáris regresszió. Statisztikai eredmények hivatkozása (APA).Összefoglalás. SPSS alapok és adatbázis műveletek. Statisztikai eljárások ismétlése és gyakorlása, az eredmények értelmezés és hivatkozása. |
| **FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK** |
| félévközi házi feladatok |
| **A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI** |
| **Félévi követelmények** (óralátogatás mértéke, ellenőrző dolgozatok és egyéb követelmények teljesítése) | félévközi házi feladatok 90%-nak teljesítése VAGYfélévközi házi feladatok kevesebb mint 90%-ának teljesítése esetén írásbeli teszt |
| **A félévi követelmények teljesítési hiányának következménye(i)** | Doktori Szabályzat szerint |
| **KÖTELEZŐ IRODALOM** |
|   |
| **AJÁNLOTT IRODALOM** |
| Babbie E. A társadalomkutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó, 2008.Landau S, Everitt BS. A handbook of statistical analyses using SPSS. Washington, D.C., USA: Chapman & Hall/CRC Press LLC, 2004.Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. Thousand Oaks, CA, USA: SAGE Publications Inc., 2018.Ellis PD. The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis and the Interpretation of Research Results. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2010. |