



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

01 Fővárosi Törvényszék

Érkezés dátuma: 2022-05-31 13:20:35. Érkeztetési szám: EB00605480

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Nyilvántartási szám: **0 1 — 0 1 — 0 0 1 3 1 4 7**

Tárgyév: **2 0 2 1**

Időszak terjedelme: egész év ☐ töredék év ☒ **2 0 2 1 — 0 6 — 2 8** **2 0 2 1 — 1 2 — 3 1**
időszak kezdete időszak vége

A mérleget a Számv. tv. 1. számú mellékletének

A változata szerint tagoljuk

Az eredménykimutatást a Számv. tv.

2. számú melléklete szerinti tagolásban (össz költség eljárás) alkalmazzuk

A beszámolót az alábbi devizanemben készítjük el:

forint

Külföldi devizanem alkalmazása esetén a beszámoló készítésekor érvényes MNB árfolyam

A mérlegfőösszeg meghaladja a 100 milliárd forintot

Nem



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

Tárgyév:

01 Fővárosi Törvényszék

2 0 2 1

Időszak terjedelme: egész év ☐töredék év ☒

2 0 2 1 - 0 6 - 2 8

időszak kezdete

2 0 2 1 - 1 2 - 3 1

időszak vége

Válassza ki, hogy a beszámoló (és közhasznúsági melléklet) az alábbiak közül melyikre vonatkozik!

a. Szervezet



b. Jogi személy szervezeti egység (származtatott jogi személy)



Szervezet neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Szervezet székhelye:

Irányítószám: 1 1 2 3

Település: Budapest

Közterület neve: Alkotás

Közterület jellege: utca

Házzszám: 42-48.

Lépcsőház:

Emelet:

Ajtó:

Jogi személy szervezeti egység neve:

Jogi személy szervezeti egység székhelye:

Irányítószám:

Település:

Közterület neve:

Közterület jellege:

Házzszám:

Lépcsőház:

Emelet:

Ajtó:

Nyilvántartási szám:

0 1 - 0 1 - 0 0 1 3 1 4 7

Ügyszám:

0 1 0 0 / P k . 6 0 3 7 7 / 2 0 2 1

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

1 9 3 0 6 7 8 2 - 1 - 4 3

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

Pr. Dr. Mocsai Lajos

Képviselő aláírása:

Keltezés:

Budapest

2 0 2 2 - 0 5 - 2 4



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat

Adatok ezer forintban

	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK)			
A. Befektetett eszközök			38 927 274
I. Immateriális javak			
1. Alapítás-átszervezés aktivált értéke			
2. Kísérleti fejlesztés aktivált értéke			
3. Vagyoni értékű jogok			
4. Szellemi termékek			
5. Üzleti vagy cégérték			
6. Immateriális javakra adott előlegek			
7. Immateriális javak érték helyesbítése			
II. Tárgyi eszközök			308
1. Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok			
2. Műszaki berendezések, gépek, járművek			
3. Egyéb berendezések, felszerelések, járművek			308
4. Tenyészállatok			
5. Beruházások, felújítások			
6. Beruházásokra adott előlegek			
7. Tárgyi eszközök érték helyesbítése			
III. Befektetett pénzügyi eszközök			38 926 966
1. Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban			
2. Tartósan adott kölcsön kapcsolt vállalkozásban			
3. Tartós jelentős tulajdoni részesedés			
4. Tartósan adott kölcsön jelentős tulajdoni részesedési viszonyban álló vállalkozásban			
5. Egyéb tartós részesedés			38 636 096
6. Tartósan adott kölcsön egyéb részesedési viszonyban álló vállalkozásban			
7. Egyéb tartósan adott kölcsön			
8. Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír			290 870
9. Befektetett pénzügyi eszközök érték helyesbítése			
10. Befektetett pénzügyi eszközök értékelési különbözete			



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat

Adatok ezer forintban

	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
B. Forgóeszközök			421 342
I. Készletek			
1. Anyagok			
2. Befejezetlen termelés és félkész termékek			
3. Növendék-, hízó- és egyéb állatok			
4. Késztermékek			
5. Áruk			
6. Készletekre adott előlegek			
II. Követelések			
1. Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)			
2. Követelések kapcsolt vállalkozással szemben			
3. Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
4. Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
5. Váltókövetelések			
6. Egyéb követelések			
7. Követelések értékelési különbözete			
8. Származékos ügyletek pozitív értékelési különbözete			
III. Értékpapírok			288 300
1. Részesedés kapcsolt vállalkozásban			
2. Jelentős tulajdoni részesedés			
3. Egyéb részesedés			
4. Saját részvények, saját üzletrészek			
5. Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok			288 300
6. Értékpapírok értékelési különbözete			
IV. Pénzeszközök			133 042
1. Pénztár, csekkek			
2. Bankbetétek			133 042
C. Aktív időbeli elhatárolások			14 546
1. Bevételek aktív időbeli elhatárolása			14 132
2. Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása			414
3. Halasztott ráfordítások			
ESZKÖZÖK ÖSSZESEN			39 363 162



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat

Adatok ezer forintban

	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
FORRÁSOK (PASSZÍVÁK)			
D. Saját tőke			39 242 987
I. Jegyzett tőke			600 000
ebből: visszavásárolt tulajdoni részesedés névértéken			
II. Jegyzett, de még be nem fizetett tőke (-)			
III. Tőketartalék			38 636 096
IV. Eredménytartalék			
V. Lekötött tartalék			
VI. Értékelési tartalék			
1. Értékhelyesbítés értékelési tartaléka			
2. Valós értékelés értékelési tartaléka			
VII. Adózott eredmény			6 891
E. Céltartalékok			
1. Céltartalék a várható kötelezettségekre			
2. Céltartalék a jövőbeni költségekre			
3. Egyéb céltartalék			
F. Kötelezettségek			20 228
I. Hátrasorolt kötelezettségek			
1. Hátrasorolt kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
2. Hátrasorolt kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
3. Hátrasorolt kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
4. Hátrasorolt kötelezettségek egyéb gazdálkodóval szemben			
II. Hosszú lejáratú kötelezettségek			
1. Hosszú lejáratra kapott kölcsönök			
2. Átváltoztatható és átváltozó kötvények			
3. Tartozások kötvénykibocsátásból			
4. Beruházási és fejlesztési hitelek			
5. Egyéb hosszú lejáratú hitelek			
6. Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
7. Tartós kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozásokkal szemben			



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat

Adatok ezer forintban

	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
8. Tartós kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
9. Egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek			
III. Rövid lejáratú kötelezettségek			20 228
1. Rövid lejáratú kölcsönök			
- ebből: az átváltoztatható és átváltozó kötvények			
2. Rövid lejáratú hitelek			
3. Vevőktől kapott előlegek			
4. Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)			2 505
5. Váltótartozások			
6. Rövid lejáratú kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
7. Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozásokkal szemben			
8. Rövid lejáratú kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
9. Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek			17 723
10. Kötelezettségek értékelési különbözete			
11. Származékos ügyletek negatív értékelési különbözete			
G. Passzív időbeli elhatárolások			99 947
1. Bevételek passzív időbeli elhatárolása			99 639
2. Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása			
3. Halasztott bevételek			308
FORRÁSOK ÖSSZESEN			39 363 162

Ny.v.:2.2 A nyomtatvány papír alapon nem küldhető be!

Nyomtatva: 2022.08.12 00.13.49



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Eredménykimutatás (össz költség eljárással)

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
01. Belföldi értékesítés nettó árbevétele									
02. Exportértékesítés nettó árbevétele									
I. Értékesítés nettó árbevétele (01+02)									
03. Saját termelésű készletek állományváltozása									
04. Saját előállítású eszközök aktivált értéke									
II. Aktivált saját teljesítmények értéke (+03+04)									
III. Egyéb bevételek			837 802						837 802
<i>ebből: visszaírt értékvesztés</i>									
<i>ebből: tagdíj</i>									
<i>ebből: alapítótól kapott befizetés</i>									
<i>ebből: kapott támogatás</i>			837 802						837 802
05. Anyagköltség			404						404
06. Igénybe vett szolgáltatások értéke			6 263						6 263
07. Egyéb szolgáltatások értéke			403						403
08. Eladott áruk beszerzési értéke									
09. Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke									
IV. Anyagjellegű ráfordítások (05+06+07+08+09)			7 070						7 070

Ny.v.:2.2 A nyomtatvány papír alapon nem küldhető be!

Nyomtatva: 2022.08.12 00.13.49



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Eredménykimutatás (össz költség eljárással)

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
10. Bérköltség			82 330						82 330
11. Személyi jellegű egyéb kifizetések			1 323						1 323
12. Bérjárulékok			9 603						9 603
V. Személyi jellegű ráfordítások (10+11+12)			93 256						93 256
VI. Értékcsökkenési leírás			17						17
VII. Egyéb ráfordítások			737 750						737 750
ebből: értékvesztés									
A. Üzemi (üzleti) tevékenység eredménye (I+II+III-IV-V-VI-VII)			-291						-291
13. Kapott (járó) osztalék és részesedés									
ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott									
14. Részesedésekből származó bevételek, árfolyamnyereségek									
ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott									
15. Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó bevételek, árfolyamnyereségek			1 627						1 627
ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott									
16. Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek			5 616						5 616
ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott									
17. Pénzügyi műveletek egyéb bevételei									
ebből: értékelési különbözet									

Ny.v.:2.2 A nyomtatvány papír alapon nem küldhető be!

Nyomtatva: 2022.08.12 00.13.49



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Eredménykimutatás (össz költség eljárással)

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
VIII. Pénzügyi műveletek bevételei (13+14+15+16+17)			7 243						7 243
18. Részesedésekből származó ráfordítások, árfolyamveszteségek									
ebből: kapcsolt vállalkozásnak adott									
19. Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó ráfordítások, árfolyamveszteségek									
ebből: kapcsolt vállalkozásnak adott									
20. Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások			61						61
ebből: kapcsolt vállalkozásnak adott									
21. Részesedések, értékpapírok, tartósan adott kölcsönök, bankbetétek értékvesztése									
22. Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai									
ebből: értékelési különbözet									
IX. Pénzügyi műveletek ráfordításai (18+19+20+21+22)			61						61
B. Pénzügyi műveletek eredménye (VIII-IX)			7 182						7 182
C. Adózás előtti eredmény (+A+B)			6 891						6 891
X. Adófizetési kötelezettség									
D. Adózott eredmény (+C-X)			6 891						6 891

Ny.v.:2.2 A nyomtatvány papír alapon nem küldhető be!

Nyomtatva: 2022.08.12 00.13.49



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Eredménykimutatás (tájékoztató adatok)

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
A. Központi költségvetési támogatás			837 802						837 802
ebből: normatív támogatás			737 749						737 749
B. Helyi önkormányzati költségvetési támogatás									
ebből: normatív támogatás									
C. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás									
D. Az Európai Unió költségvetéséből vagy más államtól, nemzetközi szervezettől származó támogatás									
E. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI.törvény alapján átutalt összeg									
F. Közszolgáltatási bevétel									
G. Adományok									
H. Közhasznú tevékenység ráfordításai			838 154						838 154

Könyvvizsgálói záradék

Az adatok könyvvizsgálattal alá vannak támasztva.



Igen



Nem



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

1. Szervezet / Jogi személy szervezeti egység azonosító adatai

1.1 Szervezet

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

1.2 Székhely

Irányítószám: **1123** Település: **Budapest**
Községi neve: **Alkotás** Községi jellege: **utca**
Házszám: **42-48.** Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.1 Jogi személy szervezeti egység

1.2 Székhely

Irányítószám: Település:
Községi neve: Községi jellege:
Házszám: Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.3 Ügyszám:

0100/PK.60377/2021

1.4 Nyilvántartási szám:

01-01-0013147

1.5 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

19306782-1-43

1.6 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

Pr. Dr. Mocsai Lajos

2. Tárgyévben végzett alpcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

Az Alapítvány közfeladata a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem (a továbbiakban Egyetem) alapítói, tulajdonosi, fenntartói jogainak gyakorlása, működési feltételei, intézmény fejlesztési céljai megvalósításának biztosítása.

Az Alapítvány az Egyetem útján

a) felsőoktatási tevékenységet folytat;

b) további, az a) pontba nem sorolt, az Egyetem képzési tevékenységéhez kapcsolódó oktatást végez.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

3.1 Közhasznú tevékenység megnevezése:

Egyéb Közösségi, Társadalmi Tevékenység

3.2 Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

2021. évi IX. törvény

a közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványokról

3.3 Közhasznú tevékenység célcsoportja:

Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem hallgatói

3.4 Közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

2920

3.5 Közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a beszámolóhoz csatolt szakmai beszámoló tartalmazza.



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

1. Szervezet / Jogi személy szervezeti egység azonosító adatai

1.1 Szervezet

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

1.2 Székhely

Irányítószám: **1123** Település: **Budapest**Közterület neve: **Alkotás** Közterület jellege: **utca**Házszám: **42-48.** Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.1 Jogi személy szervezeti egység

1.2 Székhely

Irányítószám: Település:

Közterület neve: Közterület jellege:

Házszám: Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.3 Ügyszám:

0100/PK.60377/2021

1.4 Nyilvántartási szám:

01-01-0013147

1.5 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

19306782-1-43

1.6 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

Pr. Dr. Mocsai Lajos

2. Tárgyévben végzett alpcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

Az Alapítvány a magyar felsőoktatás gazdasági, társadalmi és nemzetközi kapcsolatainak fejlesztése érdekében

- a) oktatási, tudományos kutatási, hallgatói, tanulói, oktatói, kutatói, tanári támogatási programot működtet,
b) rászorultsági alapú támogatást biztosít,
c) tehetséggondozó programok működését támogatja.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

3.1 Közhasznú tevékenység megnevezése:

3.2 Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

3.3 Közhasznú tevékenység célcsoportja:

3.4 Közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

3.5 Közhasznú tevékenység főbb eredményei:



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

5. Cél szerinti juttatások kimutatása

Adatok ezer forintban

5.1	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
	Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem - közfeladat finanszírozás	0	737 749
5.2	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
5.3	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
5.4	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
5.5	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
	Cél szerinti juttatások kimutatása (összesen)	0	737 749
	Cél szerinti juttatások kimutatása (mindösszesen)	0	737 749

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás

6.1	Tisztség	Előző év	Tárgyév
	Kuratóriumi tagok	0	49 582
6.2	Tisztség	Előző év	Tárgy év
	Felügyelő bizottság	0	13 629
6.3	Tisztség	Előző év	Tárgy év
6.4	Tisztség	Előző év	Tárgy év
6.5	Tisztség	Előző év	Tárgy év
	Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás (mindösszesen):	0	63 211



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók

Adatok ezer forintban

Alapadatok	Előző év (1)	Tárgyév (2)
A. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás	0	63 211
B. Éves összes bevétel		845 045
C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg		
D. Közszolgáltatási bevétel		
E. Normatív támogatás		737 749
F. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás		
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]		107 296
H. Összes ráfordítás (kiadás)		838 154
I. Ebből személyi jellegű ráfordítás		93 256
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai		838 154
K. Adózott eredmény		6 891
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)		
Erőforrás ellátottság mutatói	Mutató teljesítése	
	Igen	Nem
Ectv. 32. § (4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000, - Ft]$	☒	☐
Ectv. 32. § (4) b) $[K1+K2 \geq 0]$	☒	☐
Ectv. 32. § (4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) \geq 0,25]$	☐	☒
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) \geq 0,02]$	☐	☒
Ectv. 32. § (5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) \geq 0,5]$	☒	☐
Ectv. 32. § (5) c) $[(L1+L2)/2 \geq 10 \text{ fő}]$	☐	☒



A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-743

2021. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

CSATOLT MELLÉKLETEK

(Melléklet típusonként csak 1 dokumentum csatolható)

1. Megjelenítésre kerülő mellékletek

PK-743-01 Könyvvizsgálói jelentés

Melléklet csatolva:



Eredetivel rendelkezik:



PK-743-02 Szöveges beszámoló

Melléklet csatolva:



Eredetivel rendelkezik:



PK-743-03 Kiegészítő melléklet

Melléklet csatolva:



Eredetivel rendelkezik:



2. Megjelenítésre nem kerülő mellékletek

PK-743-04 Meghatalmazás

jogosultság igazolása, amennyiben nem a szervezet saját Cégkapuján vagy nem a bejegyzett képviselő Ügyfélkapuján keresztül kerül előterjesztésre a beszámoló

Melléklet csatolva:



Eredetivel rendelkezik:



FÜGGETLEN KÖNYVVIZSGÁLÓI JELENTÉS

A Testnevelési Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának

Vélemény

Elvégeztem a **Testnevelési Egyetemért Alapítvány** („az Alapítvány”) **2021. évi éves** beszámolójának könyvvizsgálatát, amely éves beszámoló a 2021. december 31-i fordulónapra készített mérlegből – melyben az eszközök és források egyező végösszege **39 363 162 E Ft**, az adózott eredmény **6 891 E Ft nyereség**-, és az ugyanezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó eredménykimutatásból, valamint a számviteli politika jelentős elemeinek összefoglalását is tartalmazó kiegészítő mellékletből és üzlet jelentésből áll.

Véleményem szerint a mellékelt éves beszámoló megbízható és valós képet ad az Alapítvány 2021. december 31-én fennálló vagyoni és pénzügyi helyzetéről, valamint az ezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó jövedelmi helyzetéről a Magyarországon hatályos, a számvitelről szóló 2000. évi C. törvénnyel összhangban (a továbbiakban: „számviteli törvény”).

A vélemény alapja

Könyvvizsgálatomat a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban és a könyvvizsgálatra vonatkozó – Magyarországon hatályos – törvények és egyéb jogszabályok alapján hajtottam végre. Ezen standardok értelmében fennálló felelősségem bővebb leírását jelentésem „A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelőssége” szakasza tartalmazza.

Független vagyok az Alapítványtól a vonatkozó, Magyarországon hatályos jogszabályokban és a Magyar Könyvvizsgálói Kamara „A könyvvizsgálói hivatás magatartási (etikai) szabályairól és a fegyelmi eljárásról szóló szabályzata”-ban, valamint az ezekben nem rendezett kérdések tekintetében a Könyvvizsgálók Nemzetközi Etikai Standardok Testülete által kiadott „Nemzetközi etikai kódex kamarai tag könyvvizsgálóknak (a nemzetközi függetlenségi standardokkal egybefoglalva)” című kézikönyvében (az IESBA Kódex-ben) foglaltak szerint, és megfelelek az ugyanezen normákban szereplő további etikai előírásoknak is.

Meggyőződésem, hogy az általam megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték elegendő és megfelelő alapot nyújt véleményemhez.

Egyéb információk: Az üzleti jelentés

Az egyéb információk a **Testnevelési Egyetemért Alapítvány** 2021. évi üzleti jelentéséből állnak. A vezetés felelős az üzleti jelentésnek a számviteli törvény, illetve egyéb más jogszabály vonatkozó előírásaival összhangban történő elkészítéséért. A független könyvvizsgálói jelentésem „Vélemény” szakaszában az éves beszámolóra adott véleményem nem vonatkozik az üzleti jelentésre.

Az éves beszámoló általam végzett könyvvizsgálatával kapcsolatban az én felelősségem az üzleti jelentés átolvasása és ennek során annak mérlegelése, hogy az üzleti jelentés lényegesen ellentmond-e az éves beszámolónak vagy a könyvvizsgálat során szerzett ismereteimnek, vagy egyébként úgy tűnik-e, hogy az lényeges hibás állítást tartalmaz. Ha az elvégzett munkám alapján arra a következtetésre jutok, hogy az egyéb információk lényeges hibás állítást tartalmaznak, kötelességem erről és a hibás állítás jellegéről jelentést tenni.

A számviteli törvény alapján az én felelősségem továbbá annak megítélése, hogy az üzleti jelentés a számviteli törvény, illetve egyéb más jogszabály vonatkozó előírásaival összhangban van-e, és erről, valamint az üzleti jelentés és az éves beszámoló összhangjáról vélemény nyilvánítása.

Véleményem szerint a **Testnevelési Egyetemért Alapítvány 2021. évi üzleti jelentése** minden lényeges vonatkozásban összhangban van a **Testnevelési Egyetemért Alapítvány 2021. évi éves beszámolójával** és a számviteli törvény vonatkozó előírásaival. Mivel egyéb más jogszabály az Alapítvány számára nem ír elő további követelményeket az üzleti jelentésre, ezért e tekintetben nem mondok véleményt.

Az üzleti jelentésben más jellegű lényeges ellentmondás vagy lényeges hibás állítás sem jutott a tudomásomra, így e tekintetben nincs jelentenivalóm.

A vezetés és az irányítással megbízott személyek felelőssége az éves beszámolóért

A vezetés felelős az éves beszámolóban a számviteli törvénnyel összhangban történő és a valós bemutatás követelményének megfelelő elkészítéséért, valamint az olyan belső kontrollért, amelyet a vezetés szükségesnek tart ahhoz, hogy lehetővé váljon az akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítástól mentes éves beszámoló elkészítése.

Az éves beszámoló elkészítése során a vezetés felelős azért, hogy felmérje az Alapítványnak a vállalkozás folytatására való képességét és az adott helyzetnek megfelelően közzé tegye a vállalkozás folytatásával kapcsolatos információkat, valamint a vezetés felel a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállításáért. A vezetésnek a vállalkozás folytatásának elvéből kell kiindulnia, ha ennek az elvnek az érvényesülését eltérő rendelkezés nem akadályozza, illetve a vállalkozási tevékenység folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem áll fenn.

Az irányítással megbízott személyek felelősek az Alapítvány pénzügyi beszámolási folyamatának felügyeletéért.

A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelőssége

A könyvvizsgálat során célom kellő bizonyosságot szerezni arról, hogy az éves beszámoló egésze nem tartalmaz akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítást, valamint az, hogy ennek alapján a véleményemet tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést bocsássak ki. A kellő bizonyosság magas fokú bizonyosság, de nem garancia arra, hogy a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban elvégzett könyvvizsgálat mindig feltárja az egyébként létező lényeges hibás állítást. A hibás állítások eredhetnek csalásból vagy hibából, és lényegesnek minősülnek, ha ésszerű lehet az a várakozás, hogy ezek önmagukban vagy együttesen befolyásolhatják a felhasználók adott éves beszámoló alapján meghozott gazdasági döntéseit.

A Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardok szerinti könyvvizsgálat egésze során szakmai megítélést alkalmazok és szakmai szkepticizmust tartok fenn.

Továbbá:

- Azonosítom és felmérem az éves beszámoló akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állításainak a kockázatait, kialakítom és végrehajtom az ezen kockázatok kezelésére alkalmas könyvvizsgálati eljárásokat, valamint elegendő és megfelelő könyvvizsgálati bizonyítékot szerzek a véleményem megalapozásához. A csalásból eredő lényeges hibás állítás fel nem tárásának a kockázata nagyobb, mint a hibából eredő, mivel a csalás magában foglalhat összejátszást, hamisítást, szándékos kihagyásokat, téves nyilatkozatokat, vagy a belső kontroll felülírását.
- Megismerem a könyvvizsgálat szempontjából releváns belső kontrollt annak érdekében, hogy olyan könyvvizsgálati eljárásokat tervezek meg, amelyek az adott körülmények között megfelelőek, de nem azért, hogy az Alapítvány belső kontrolljának hatékonyságára vonatkozóan véleményt nyilvánítsak.
- Értékelem a vezetés által alkalmazott számviteli politika megfelelőségét és a vezetés által készített számviteli becslések és kapcsolódó közzétételek ésszerűségét.
- Következtetést vonok le arról, hogy helyénvaló-e a vezetés részéről a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállítása, valamint a megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték alapján arról, hogy fennáll-e lényeges bizonytalanság olyan eseményekkel vagy feltételekkel kapcsolatban, amelyek jelentős

kétséget vethetnek fel az Alapítvány vállalkozás folytatására való képességét illetően. Amennyiben azt a következtetést vonom le, hogy lényeges bizonytalanság áll fenn, független könyvvizsgálói jelentésemben fel kell hívnom a figyelmet az éves beszámolóban lévő kapcsolódó közzétételekre, vagy ha a közzétételek e tekintetben nem megfelelőek, minősítenem kell véleményemet. Következtetésem a független könyvvizsgálói jelentésem dátumáig megszerzett könyvvizsgálati bizonyítékon alapulnak. Jövőbeli események vagy feltételek azonban okozhatják azt, hogy az Alapítvány nem tudja a vállalkozást folytatni.

- Értékelem az éves beszámoló átfogó bemutatását, felépítését és tartalmát, beleértve a kiegészítő mellékletben tett közzétételeket, valamint értékelem azt is, hogy az éves beszámolóban teljesül-e az alapul szolgáló ügyletek és események valós bemutatása.
- Az irányítással megbízott személyek tudomására hozom - egyéb kérdések mellett - a könyvvizsgálat tervezett hatókörét és ütemezését, a könyvvizsgálat jelentős megállapításait, beleértve az Alapítvány által alkalmazott belső kontrollnak a könyvvizsgálatom során általam azonosított jelentős hiányosságait is, ha voltak ilyenek.

Székesfehérvár, 2022.05.24.
Tarró és Társa
Könyvvizsgáló Bt.
Székesfehérvár, Budai út 344.
Adószám: 23071072-2-07
Bsz.: 1020133-23077312-00000000
Tarró István
Tarró és Társa Bt.
8000 Székesfehérvár, Budai út 344.
MKVK eng. szám 001436

Székesfehérvár
TARRÓ ISTVÁN
Kamatási tag könyvvizsgáló
MKVKSZ 000436 *
Tarró István könyvvizsgáló
MKVK eng. szám: 000436

TEA/106-3/2022

Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem

Éves szakmai beszámoló

2021

Tartalomjegyzék

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI	1
1.1. Felsőfokú oktatás	1
1.1.1. Képzési tevékenység bemutatása.....	1
1.1.2. Képzési innováció bemutatása	5
1.1.3. Képzési hatékonyság bemutatása	8
1.1.4. Nemzetközi aktivitás bemutatása	9
1.1.5. Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása.....	15
1.1.6. Oktatási kapacitások bemutatása	17
1.2. Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció.....	18
1.2.1. Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása	18
1.2.2. Publikációs eredmények	20
1.2.3. K+F+I Pályázati eredmények bemutatása	22
1.2.4. Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása	25
1.2.5. Nemzetközi aktivitás bemutatása	27
1.2.6. Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása.....	27
1.2.7. K+F+I kapacitások bemutatása	28
1.3. Intézményi szolgáltatások bemutatása.....	30
1.3.1. Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása	30
1.3.2. Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása	32
1.3.3. Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása	32
1.3.4. Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása	33
1.3.5. Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása	34
1.3.6. Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása	36
1.4. Köznevelés	36
1.4.1. Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként	36
1.4.2. Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként	38
1.5. Szakképzés (A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem által fenntartott köznevelési intézményben nem folyik szakképzés)	41
1.5.1. Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként	41
1.5.2. Eredmények bemutatása	41
1.6. Harmadik missziós tevékenységek	41
1.6.1. Térségi szolgáltatások bemutatása.....	41
1.6.2. Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása.....	43
1.7. Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális).....	44

1.8.	Kulturális feladatellátás (opcionális)	44
1.9.	Egészségügyi feladatellátás (opcionális).....	44
2.	MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI.....	44
2.1.	Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények	44
2.2.	Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények ...	46
2.3.	Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények.....	46
2.4.	Digitalizáció terén elért eredmények.....	47
2.5.	Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények.....	47
3.	EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI.....	50
3.1.	Belső elégedettségmérés eredményei.....	50
3.2.	Diplomás pályakövetés eredményei	50
3.3.	Rangsorokban elért eredmények	59
3.4.	Minősítések, díjak, kiválósági elismerések.....	59
3.5.	Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok.....	60

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1. Felsőfokú oktatás

1.1.1. Képzési tevékenység bemutatása

Képzési területek, szintek, rendek, szakok hallgatói létszámadatainak idősoros (2019-21) bemutatása és a 2020/21-es tanév egészének, valamint a 2021/22 tanév felvételi eredményeinek értékelése.

A képzési területek, szintek rendek, szakok bemutatása hallgatói létszám tekintetében, a mellékelt excel táblában kerül bemutatásra. (Létszámadatok_idősoros_bemutatása_1_1_1)

A 2020/2021-es tanév őszi félévében a hallgatói összlétszám jogviszonnyal rendelkező hallgatók esetében 2524 fő, melyből alapképzésen 1384 fő, osztatlan képzésben 576 fő, mesterképzésen 356 fő, illetve a szakirányú továbbképzésben 169 fő létesített jogviszonyt. A képzés és munkarend szerinti megoszlást az alábbi táblázat részletez:

2020/21/1 félév hallgatói létszámadatok

		AKTÍV	PASSZÍV	ÖSSZESEN
Alapképzés				1384
nappali	Sporttudomány képzési terület			405
	BA Edző	136	6	142
	BSc Sport- és rekreációs szervezés	222	9	231
	kifutó képzések	28	4	32
levelező	Sporttudomány képzési terület			979
	BA Edző	540	63	603
	BSc Sport- és rekreációs szervezés	233	35	268
	kifutó képzések	57	51	108
Osztatlan képzés				576
	Pedagógusképzés képzési terület			576
nappali	Testnevelő, gyógytestnevelő- egészségfejlesztő tanár	559	17	576
Mesterképzés				356
nappali	Sporttudomány képzési terület			93
	MSc Humánkineziológia	33	5	38
	MSc Rekreáció	10	0	10
	MSc Sportmenedzser	40	5	45

	Sporttudomány képzési terület			263
levelező	MSc Humánkineziológia	50	8	58
	MSc Rekreáció	23	3	26
	MSc Sportmenedzser	93	9	102
	MSc Szakadző	68	9	77
	Pedagógusképzés képzési terület			39
levelező	Testnevelő tanár	25	4	29
	Gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár	8	2	10
	Testnevelő, gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár	0	0	0
	Szakirányú továbbképzés			169
levelező	Gyermek és ifjúsági sportpszichológia	0	0	0
	Gyógytestnevelő mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő	0	0	0
	Inkluzív sportoktató	0	1	1
	Lovaskultúra oktató	18	6	24
	Nemzetközi sportkapcsolatok-Sportdiplomácia	0	1	1
	Rendezvényszervezés- sportbiztonság	14	1	15
	Sport-specifikus dietetika	20	3	23
	Sportlétesítmény-üzemeltető	36	3	39
	Sportmédia	13	0	13
	Sportpszichológia	44	2	46
	Sportteljesítmény-elemző	5	2	7
	Testnevelő mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő	0	0	0

2020/21/2 félév hallgatói létszámadatok

		AKTÍV	PASSZÍV	ÖSSZESEN
	Alapképzés			1315
nappali	Sporttudomány képzési terület			397
	BA Edző	127	10	137
	BSc Sport- és rekreációs szervezés	218	10	228
	kifutó képzések	21	11	32
levelező	Sporttudomány képzési terület			918
	BA Edző	513	66	579
	BSc Sport- és rekreációs szervezés	223	32	255

	kifutó képzések	47	37	84
	Osztatlan képzés			490
	Pedagógusképzés képzési terület			490
nappali	Testnevelő, gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár	469	21	490
	Mesterképzés			327
	Sporttudomány képzési terület			109
nappali	MSc Humánkineziológia	31	6	37
	MSc Rekreáció	8	11	19
	MSc Sportmenedzser	37	16	53
	Sporttudomány képzési terület			218
levelező	MSc Humánkineziológia	49	2	51
	MSc Rekreáció	27	0	27
	MSc Sportmenedzser	71	4	75
	MSc Szakedző	65	0	65
	Pedagógusképzés képzési terület			32
	Testnevelő tanár	18	4	22
levelező	Gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár	10	0	10
	Testnevelő, gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár	0	0	0
	Szakirányú továbbképzés			137
	Gyermek és ifjúsági sportpszichológia	0	0	0
	Gyógytestnevelő mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő	0	0	0
	Inkluzív sportoktató	0	0	0
	Lovaskultúra oktató	0	0	0
	Nemzetközi sportkapcsolatok- Sportdiplomácia	0	1	1
levelező	Rendezvényszervezés- sportbiztonság	13	1	14
	Sport-specifikus dietetika	19	3	22
	Sportlétesítmény-üzemeltető	34	5	39
	Sportmédia	13	0	13
	Sportpszichológia	44	2	46
	Sportteljesítmény-elemző	1	1	2
	Testnevelő mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő			0

A 2020/21 felvételi eredmények

Szak, szakpár	Összes jelentkező	Felvettek összesen	Beiratkozott
BA Edző	733	208	203
MSc Szakedző	61	57	41
Osztatlan tanári [10 félév [testnevelő tanár; gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár]]	295	120	120
BSc Sport- és rekreációs szervezés	412	167	148
MSc Sportmenedzser	274	68	65
MSc Humánkineziológia	186	35	32
MA Tanári szak 2 féléves	23	9	7
MA Tanári szak 4 féléves	13	7	5
MA Tanári szak 5 féléves	22	15	15

A 2021/22 felvételi eredmények

Szak, szakpár	Összes jelentkező	Felvettek összesen	Beiratkozott
BA Edző	651	276	271
MSc Szakedző	160	87	85
Osztatlan tanári [10 félév [testnevelő tanár; gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár]]	330	93	89
BSc Sportszervezés	273	88	84
BSc Rekreáció és életmód	187	90	87
MSc Sportmenedzser	317	56	56
MSc Humánkineziológia	362	48	48
MA Tanári szak 2 féléves	36	6	6
MA Tanári szak 4 féléves	27	7	7
MA Tanári szak 5 féléves	23	9	nem indult

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem által meghirdetett összes képzésre felvételi vizsga, vagy alkalmassági vizsga teljesítése a bemeneti követelmény. Az intézménybe jelentkezők száma 2020-ban 2019 fő volt, amelyből legtöbben a BA Edző képzésre (733 fő), BSc Sport- és rekreációs szervezés szakra 412 fő jelentkezett, illetve magas volt az érdeklődés az Osztatlan tanári (10 féléves testnevelő tanár, gyógytestnevelő tanár) képzés iránt is – 295 fő jelentkező jelölte felvételi szándékát. A mesterképzések tekintetében kimagasló érdeklődést mutattak az MSc Sportmenedzser és Humánkineziológia képzések, melyek 274 fő és 186 fő által kerültek megjelölésre. A felvett összes hallgatói létszám 686 fő volt. Fenti táblázat adataiból kitűnik, hogy figyelembe véve a jelentkezett és a felvett hallgatói létszámot,

egyes képzéseken a túljelentkezés meghaladta a négy-ötszörös értéket – mely kiemelten a mesterképzésre (sporttudományi képzési területen) volt jellemző.

A 2021. évi felvételi eljárás során a jelentkezők száma emelkedő tendenciát mutatott. A 2366 jelentkezőből ebben az évben is a BA Edző képzés iránt érdeklődtek (651 fő) legtöbben. Másodikként kiemelkedő a jelentkezők száma az Osztatlan tanári (10 félév testnevelő tanár, gyógytestnevelő tanár) képzésre, melyet 330 fő jelölt meg a felvételi online felületén. A korábbi évben meghirdetett BSc Sport és rekreációs szervezés szak a 2021/2022-es felvételi eljárásban két külön szakként került meghirdetésre: BSc Sportszervezés és BSc Rekreáció és életmód szakokként. Mindkét képzés igen népszerű volt a jelentkezők körében, előbbi 273-an, míg utóbbit 187-en jelölték meg – felvételt 88 illetve 90 fő nyert. A mesterképzésen sporttudományi képzési területen hirdetett szakok iránt továbbra is nagy volt az érdeklődés, hiszen a jelentkezők száma háromszáz és négyszáz közé tehető, ennek fényében a felvett hallgatói létszám is növekedett.

Az MA (Rövid ciklusú) Tanár (2 féléves és 4 féléves) szakok esetében mind a két felvételi időszakot figyelembe véve elmondható, hogy a felvételt nyert hallgatók és a beiratkozott hallgatók létszáma kis mértékben tér el, azonban a felvételi jelentkezők száma ezeken a szakokon is két-háromszoros. Az MA (Rövid ciklusú) Tanár (5 féléves) szak nem indult 2021. szeptemberében.

1.1.2. Képzési innováció bemutatása

Meglévő képzési programok fejlesztéseinek, új programok létesítésének, indításának bemutatása, módszertani fejlesztések összefoglalása.

Az intézmény a modern kor, a folyamatosan változó környezet kihívásai előtt járva törekszik a képzési struktúrája olyan volumenű átalakítására, amely az élethosszig tartó tanulást az oktatási skálája teljes spektrumán képes biztosítani.

2021-ben Magyarország Kormányának vonatkozó stratégiájával harmóniában az Innovációs és Technológiai Minisztériumnak benyújtotta a TE Tudományos és Innovációs parkjainak stratégiáit, amik a duális képzés, a gyakorlati képzési tevékenységeket köti össze vállalkozási tevékenységekkel és piaci kapcsolatokkal. Az elfogadott stratégiában szerepel a Csörsz utcai infrastruktúrán megvalósuló Sportágválasztó Akadémiához kapcsolódó teljes KFI és gyakorlati oktatási képességek rendszere úgy az oktatást támogató új analitikai eszközök, mint az egyes sportágakban az innovatív képzést, valamint a csúcsteljesítmény elérését támogató innovációk. A technikai sportok többek között a járműipari innovációkat generáló egyik releváns tényező, így elkészült a HUMDA-MINDS science parkhoz kapcsolódó mogyoródi Oktatási és Analitikai Központ terve is, melyet a témáért felelős kormányzati entitásokkal folytatott egyeztetés alapján blockchain rendszerben alakított ki az Egyetem, azaz megtalálhatók és elérhetők lesznek azok a mérési adatbázisok, melyek a képzések és kiemelten a Doktori Iskola eredményességét fokozzák majd.

[SÁ1] megjegyzést írt: Szerepel az anyagban

Mindezt a korszerű, előremutató oktatásmódszertan kialakításával és megvalósításával párhuzamosan tervezi bevezetni. Alapvető cél az oktatásmódszertani megújulás tekintetében a hallgatók számára motiváló, gyakorlat- és szakmódszertan orientált, a legújabb tudományos paradigmákat és eredményeket is integráló képzési programok felépítése az új képzési és kimeneti követelmények elvárásainak megfelelően. Ennek érdekében az óraszámok optimalizálása mellett célként jelenik meg az oktatási átfedések kiszűrése és minimalizálása, azzal a feltétellel, hogy a tudományterületen belül, a szakok közötti átjárhatóság rugalmasabbá váljon. Az Egyetem hangsúlyossá kívánja tenni a hallgatók kezdetektől fogva kialakítandó integratív tanulási felfogását, aktív és alkotó szerepkörben történő megjelenését a kurzusok során.

Az Egyetem, illetve a Testnevelési és Sporttudományi Szakmai Kollégium (továbbiakban: TSSZK) felülvizsgálta a sporttudományi képzési terület szakstruktúráját, továbbá a szakok képzési tartalmát. Ennek eredményeképpen a TSSZK, majd a Magyar Rektori Konferencia Sporttudományi Bizottsága új, bővített szakstruktúra létrehozását javasolta mind az Innovációs és Technológiai Minisztériumnak (továbbiakban: ITM), mind a Magyar Rektori Konferenciának (továbbiakban: MRK).

Az új szakstruktúra tervezete:

I. Alapképzési szakok (BSc)

1. Sporttudományi alapképzés (6 félév)
2. Sportkommunikáció és média (6 félév)
3. Edző (6 félév)
4. Sportszervező (6 félév)
5. Rekreáció és életmód (6 félév)

II. Mesterképzési szakok (MSc)

1. Humánkineziológia (4 félév)
2. Sportinnováció (3 félév)
3. Sportteljesítmény elemző (3 félév)
4. Szakedző (4 félév)
5. Sportmenedzser (4 félév)
6. Sport mentáltréner (4 félév)
7. Rekreáció (4 félév)

III. Osztatlan mesterképzési szak (MA)

1. Testnevelő-gyógytestnevelő tanár (10 félév)

Az MRK Sporttudományi Bizottságának tagjai a fentiekben ismertetett képzési struktúra képzési és kimeneti követelményeinek tervezetét 2021-ben elkészítették és benyújtották az ITM részére. Az új szakstruktúra jóváhagyása ezidáig nem történt meg, aminek következményeként

az Egyetemet fenntartó közfeladatot ellátó közérdekű vagyongazdálkodó alapítvány, valamint az ITM által megkötött közfeladatfinanszírozási szerződésben rögzített, hallgatói létszámokra vonatkozó vállalások teljesítése komoly nehézségekbe ütközik.

Kiemelendő, hogy a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (11) bekezdése értelmében, a nappali rendszerű iskolai oktatásban, azokban az osztályokban, amelyekben közismereti tantárgyak oktatása folyik, azokon a napokon, amelyeken közismereti oktatás is folyik, meg kell szervezni a mindennapos testnevelést. A mindennapos testnevelés felmenő rendszerben került bevezetésre, amely rendszerszinten a 2015/2016-os tanévben vált teljessé, azaz minden évfolyamon kötelező heti öt testnevelés órát tartani. Ezzel összefüggésben az egyetem feladatai közé tartozik a mindennapos testnevelés humán erőforrás ellátottságának biztosítása. A részben megvalósult kampuszfejlesztés, valamint az újonnan létesülő sportfelületek eredményeképpen a testnevelő tanári képzés hallgatói létszámának további emelése érhető el, amely nemcsak lehetőség, hanem elvárás is a permanensen jelentkező országos hiány csökkentése érdekében. A hiányt tovább növelő tényező, hogy szakértői becslések szerint 2022-től ismét jelentősen nő azoknak a pedagógusoknak a száma, akik várhatóan nyugdíjba vonulnak. Mindezeket figyelembe véve a testnevelő tanárok iránti kereslet a következő években bizonyosan emelkedő tendenciát mutat, amely indokoltá teszi a képzési terület kiemelten történő kezelését.

Az Egyetem a fentiekben részletezettek okán, hozzá kíván járulni a testnevelő tanári hivatás vonzóbbá tételéhez, ezért a testnevelő-gyógytestnevelő tanári képzés esetében a képzési idő során, lehetővé teszi a hallgatók számára, hogy az általuk választott sporttudományi képzés szakterületi krediteinek megszerzését követően, további két félév alatt BSc szintű oklevelet szerezzenek. A tanárképzés esetében a képzési és kimeneti követelmények megújítására a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem vezetésével tett javaslatot az MRK Sporttudományi Bizottsága, amely képzési és kimeneti követelmények a „tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről” szóló 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet, valamint egyes kapcsolódó miniszteri rendeletek módosításáról” szóló 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelet által kihirdetésre is kerültek.

A képzésfejlesztés, az oktatásmódszertan ilyen irányú megújítását, átalakítását segíti elő kiemelt prioritással a digitális tartalomfejlesztés. Az Egyetem profiljából adódóan, az e-learning alapú oktatás nem merülhet ki az elméleti tantárgyi tartalmak szimpla digitalizációjában, hanem a gyakorlatközpontú oktatás modernizációjának megvalósítása a cél, az elektronikus oktatásmenedzsment eszközeinek kihasználásával. A koronavírus-világjárvány okozta veszélyhelyzet felgyorsította a felsőoktatási intézmények által már korábban is megfogalmazott és stratégiai célként kitűzött elektronikus oktatási platformok bevezetését, amely a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem tekintetében is komoly kihívásként jelent meg. Az intézmény felmérte annak szükségességét, hogy különösen a gyakorlatorientált oktatási struktúrájának figyelembe vétele mellett, egyedi, az oktatók és hallgatók számára egyaránt kihívást és fejlődést biztosító digitális oktatási környezetet szükséges létrehozni, amely könnyen kezelhető, mégis intézményspecifikus és kiemelten funkcionális. A 2021. december 23-án megjelent „Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és

készségfejlesztése” című (RRF-2.1.2.-21 kódszámú) pályázati kiírásra az Egyetem fentiek figyelembe vételével és megfogalmazásával nyújtotta be pályázati anyagát.

1.1.3. Képzési hatékonyság bemutatása

Lemorzsolódás csökkentése, mintatanterv szerinti előrehaladás ösztönzése, diplomakiadás, munkába állás érdekében megtett tevékenységek, erőfeszítések bemutatása. Eredmények ismertetése.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem képzési portfóliója és sajátosságai okán az aktív sportolók, edzők és sportszakemberek kiemelten nagy számban vesznek részt hallgatóként az oktatásban. Az Egyetem számára így különösen fontos, hogy olyan rugalmas tanulási útvonalakat biztosítson, amelyek alkalmazásával nem növekszik jelentősen a hallgatói lemorzsolódás.

Az intézményi szabályozásban biztosított az egyéni tanulmányi rend, valamint a rektori méltányosság. Az egyéni tanulmányi renddel kapcsolatos kérelmek elbírálása a Tanulmányi- és Vizsgabizottság hatáskörébe tartozik, amely a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatban meghatározott kritériumok mentén hozza meg döntését. A rektori méltányosság esetében az intézmény rektora eltérhet a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat által meghatározottaktól, azonban ezt csak egy alkalommal kérelmezheti a hallgató tanulmányai során.

Egyéni tanulmányi rend	ÉV			
	2019	2020	2021	2022. 03.01-ig
Kérvény státusza				
Elfogadva	119	70	76	40
Elutasítva	17	14	17	0

Rektori méltányosság válogatott sportolók részére 50%-os hiányzásra	ÉV			
	2019	2020	2021	2022. 03.01-ig
Kérvény státusza				
Elfogadva	43	87	147	114
Elutasítva	0	0	1	0

Az EFOP-3.4.3-16-00008 számú a „Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” elnevezésű projekt keretében kidolgozásra került az Egyetemen belül a Diákmentor Program, amely jelenleg is

hatékonyan működik. Ennek megfelelően a szemeszter első hónapjában meghirdetett pályázaton kiválasztott hallgatókat az Egyetem felsőbb évfolyamos hallgatói korrepetálják. A térítésmentes programban a hallgatók a nehezebbnek vélt tantárgyak tanulásában kapnak személyre szabott segítséget.

Annak érdekében, hogy a kiemelt sportolók, sportszakemberek rugalmas tanulási lehetőségeit támogassa az Egyetem, bevezetésre került az Élsport-mentor Program. A programba jelentkezést követően, sportszakmai indokok alapján az egyes sportági tanszékek vezetői, az illetékes sportági szakértő véleményének figyelembevételével javasolnak hallgatókat. A hallgatók külön konzultációs alkalmakon, e-learning által biztosított tanórák keretein belül pótolhatják azokat a kontaktórákat, melyeken a sportversenyek, edzőtáborok, utazások miatt igazoltan nem tudtak részt venni.

1.1.4. Nemzetközi aktivitás bemutatása

Képzési tevékenység nemzetközi vonatkozású eredményeinek bemutatása. Mobilitási programok eredményei, SH program eredményei, együttműködések és partnerkapcsolatok, közös képzések bemutatása

2021-ben az Egyetem a magyar sportélet világszínvonalon tartása érdekében stratégiai együttműködésre lépett az International Association of Science and Technology Parks szervezet magyarországi képviselőjével és helyszínt biztosít a szervezet Európai Divízió Konferenciájának. Az együttműködés és a rendezvény befogadásának lényege: A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem oktatásinnováció és tudományos területen együttműködésre lép a szervezet által valamennyi releváns európai life-science és sport-science karral rendelkező egyetemmel és azok science parkjaival az oktatási kompetenciák és közös képzési lehetőségek elindítása, valamint az innovatív eredménytermékek hasznosítása érdekében. A nemzetközi oktatási kapcsolatokon kívül a sportinnovációs illetve innovációmenedzsment képzéseket is angol, valamint magyar nyelven, a szervezettel történő együttműködés útján, a nemzetközi szinten vezető tudáshordozók segítségével alakítja ki az intézmény. A szervezet vezetőivel (Paul Krutko – Silicon Valley, Ebba Lund IASP globális igazgató) a vonatkozó egyezmény a 2021-ben elkezdett tárgyalásoknak megfelelően 2022.03.29-én, Magyarországon kerül véglegesítésre.)

Az Egyetem nemzetközi aktivitásának megvalósítása során támaszkodik az Intézményfejlesztési Tervre, a 2021-ben elkészült Nemzetközi Stratégiára, a társadalmi, politikai, akadémiai és nemzetközi környezetre, továbbá a globális felsőoktatási aréna aktuális tendenciáira. Az intézmény önállóvá válását követően jelentős erőfeszítéseket tett annak érdekében, hogy megerősítse pozícióját a közép-európai sport és egészségtudományi felsőoktatási intézmények között, a jelentős kihívások (pl. infrastruktúra) ellenére. A Nemzetközi Bizottság gondozásában elkészült a Nemzetközi Stratégia, melyet 2022 elején elfogadott az Egyetem Szenátusa. Ezzel párhuzamosan egy dedikált, a stratégiához hangolt nemzetköziesítési költségvetéstervezet is elkészült, amely a következő évek fejlesztéseit és működését hivatott biztosítani.

A Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága előkészítette azt az idegen nyelvű képzésfejlesztési kerettervet amelynek célja, hogy az infrastruktúra-fejlesztéssel párhuzamosan fejlődjön a nemzetközileg is elismert képzési és kutatási portfólió, továbbá, hogy az Egyetem 100 éves évfordulójára nemzetköziesített kampuszon működjön a képzési kínálat. A Nemzetközi Stratégia aláhúzza az idegen nyelvű képzésfejlesztés szerepét abban, hogy az Egyetem hazai és közép-európai versenyképessége, bevételei, pályázati lehetőségei, valamint a hallgatói és oktatói megelégedettség növekedjenek. A koronavírus-világjárvány által sújtott évben kiemelt igény született az online és *hibrid learning* fejlesztésekre. A megvalósítás összetett kihívás, melyet az intézmény felismert, és ennek megfelelően elkezdte megfogalmazni azon igényeket, melyek a nemzetközi képzési portfólió teljes spektrumában jelentkeznek, hatékony támogatást, egységközi együttműködést, újfajta döntéshozatali folyamatokat és anyagi forrásokat igényelnek. Ezek 2022-től léphetnek a megvalósítás hatékonyabb időszakában.

A 2021-es évben az alábbi angol nyelvű képzések megvalósításának előkészületei folytak:

- Sports Coaching MSc, BSc: Az edzőképzések szakmai és minőségbiztosítási előkészületeit követően elkészültek az idegen nyelvű képzési programok, valamint ezek az Oktatási Hivatal általi nyilvántartásba vétele.
- Recreation/ Outdoor/ Active tourism MSc: A képzés Európai Unió pályázati előkészületei megkezdődtek, továbbá a megvalósításban részt vevő két partner (University of Bern, Sports University of Tirana) előkészítő megbeszélései is megtörténtek.
- Sport Infrastructure Manager posztgraduális program: a magyar nyelvű képzés angol nyelvű változatának szerkezete, valamint kurzusleírásai elkészültek.
- Online Boost Your Coaching Skills webinar/ course: A kurzus képzési programja elkészült, 2022-ben megvalósításra kerül.
- A tervek között szerepel továbbá Nemzetközi Judo Szövetség (IJF) mellett más nemzetközi sportszövetségek kiválósági központjaként történő megjelenés, közös képzések létrehozása.

Megvalósult képzések:

- Joint webinar series with University of Bern (fizikai aktivitás-ösztönzés, sportolói motiváció)
- IJF, ICF Academies (sportági szakszövetségi képzések)

Erasmus program

Hallgatói mobilitás

A 2021-es tavaszi és őszi félévben tanulmányi mobilitásra küldött Erasmus hallgatói statisztika:

Ország	Fő
Portugália	1
Spanyolország	3
Németország	2

Ciprus	1
Összesen:	7

A tavaszi félévben a koronavírus-világjárványhoz kapcsolódó nehézségek és korlátozások miatt nem utazott ki hallgató külföldi partnerintézményhez. Az 2021-es őszi félévben összesen 7 hallgató vett részt tanulmányi mobilitáson.

A 2021-es tavaszi és őszi félévben szakmai gyakorlatra küldött Erasmus hallgatói statisztika:

Ország	Fő
Németország	2
Egyesült Királyság	1
Észtország	1
Összesen:	4

A 2021-es tavaszi és őszi félévben tanulmányi mobilitásra fogadott Erasmus hallgatói statisztika:

Ország	Fő
Spanyolország	9
Németország	1
Törökország	5
Portugália	1
Cseh Köztársaság	2
Összesen:	18

A tavaszi félévben a koronavírus-világjárványra való tekintettel nem fogadott hallgatókat az intézmény, viszont az őszi félévben a bejövő hallgatók számát 18-ra sikerült növelni, amelyből 7 hallgató az egész 2021/22-es tanévre érkezett.

Staff mobilitás

A 2021-es tavaszi és őszi félévben képzési célú munkatársi mobilitásra küldött Erasmus hallgatói statisztika (STT):

Ország	Fő
Málta	1
Franciaország	1
Összesen:	2

STT oktatói mobilitási programban 2 fő vett részt, míg STA staff mobilitáson senki nem vett részt a 2021-es tanévben.

A 2021-es évben az elmúlt évekhez képest 5 angol nyelvű BSc szintű (*Exercise Physiology, Biomechanics II., Hungarian Language and Culture II., Digitalization in Sport, Exercises for Special Population*), illetve 5 angol nyelvű MSc szintű kurzussal (*International Negotiation*

Skills, Functional Movement Analysis, Training Methodology, Regional Orthopedics, Rehabilitation) bővült a beérkező külföldi hallgatók számára ajánlott kurzuskinálat.

Stipendium Hungaricum (SH) ösztöndíjprogram

Jelenleg 8 SH programmal érkezett hallgató tanul az Egyetem Doktori Iskolájában.

Ország	Fő
Fülöp-szigetek	1
Macedónia	1
Kambodzsa	1
Törökország	1
Kína	1
Irán	3
Összesen:	8

Az SH programban részt vevő hallgatók számára a maximális segítségnyújtás és a szolgáltatások fejlesztése érdekében, valamint a program gördülékeny lebonyolítása céljából megalakult az Egyetemen az SH munkacsoport. A munkacsoport tagjai: az angol nyelvű edző alapképzés létrehozásának felelőse, a Mobilitási Iroda koordinátorai, az SH intézményi koordinátora, illetve a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóságának vezetője. A Tempus Közalapítvány egy támogató-tanácsadó program keretében segíti az intézmény felkészülését a sikeres pályázatra és nagyobb számú SH/Diaszpóra programban részt vevő hallgató fogadására, menedzselésére, oktatására és ellátására, ez a tanácsadás 2021 decemberében vette kezdetét.

Diaszpóra ösztöndíjprogram

Jelenleg 1, a Diaszpóra program keretein belül Brazíliából érkezett hallgató tanul az Egyetem Doktori Iskolájában.

CEEPUS

A CEEPUS ösztöndíjat elnyerte az Egyetem a 2020/21 tanévre 2 bejövő oktatónak, illetve a 2021/22-es tanévre szintén 2 bejövő oktatónak. A koronavírus-világjárványhoz kapcsolódó nehézségek és korlátozások miatt a 2020/21-es tanévben nem tudott megvalósulni a két tervezett mobilitás. A veszélyhelyzet miatt lehetőség nyílt arra, hogy az összes elnyert mobilitást a 2021/22-es tanévben valósítsa meg az Egyetem, így 4 bejövő oktatót fogad az intézmény 2021/22 tavaszán.

Fulbright

- 1 fő (Prof. John Barnes, University of New Mexico) partnerintézményi oktató pályázata elkészült, benyújtásra és elfogadásra került az MTSE támogatásával.

Virtuális mobilitás

- Oktatói kiválósági program a University of New Mexico és MTSE együttműködésében: 10 fő MTSE oktató 3 hetes képzése került megvalósításra június 14 – július 12 között. A program számos közvetlen és számtalan közvetett eredményt hozott, angol nyelvű kurzusleírásoktól módszertani fejlesztésekig.
- A Berni Egyetem Sport és Egészségtudományi Intézetével közösen működtetett webinar sorozat fontos virtuális lehetőség, az első szériában több mint 600 résztvevő vett részt 17 országból.
- A Nemzetközi Kajak-Kenu Szövetség (ICF), valamint a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem együttműködésével megrendezésre került az első kajak-kenu online edzőképző tanfolyam, amelyen 35 fő vesz részt.

Ország	Fő
USA	1
Macau	2
Marokkó	2
Kanada	3
Szingapúr	2
Spanyolország	3
Belgium	1
Kolumbia	1
Hong Kong	1
Izrael	1
Egyiptom	1
Trinidad& és Tobago	1
Brazília	1
Nagy-Britannia	5
Görögország	2
Dél-Afrika	1
Svédország	2
Dánia	2
Portugália	1
Szudán	2
Összesen:	35

Az MTSE partnerkapcsolati hálója a majd százéves intézményi hálózat sok korábbi elemének megtartásával és folyamatos frissítésével, bővítésével formálódik.

Legaktívabb bilaterális kapcsolatok 2021-ben:

University of Bern, Institute of Sport Science (Svájc): A pandémia idején aktívan induló kapcsolat és online rövidképzés-sorozat a kiváló kommunikácónak és közös motivációnak köszönhetőleg 2021-ben is aktív tervezést és megvalósítást hozott a webinar-sorozat terén.

Rektori látogatás történt a külügyminiszteri látogatás kapcsán is, ahol megerősítettük nemcsak a webinar-sorozat folytatását, hanem további, főként kutatási és pályázati együttműködést.

Sports University of Tirana (Albánia): Több személyes látogatás is megvalósult, több szinten, melyek során a partnerség erősítésének szándéka derült ki mindkét fél részéről. A SUT felszereltsége még nem annyira fejlett, de az Egyetem komoly szakmai segítséget nyújthat számára, mely egy erős és hosszú távú kapcsolatot alapozhat meg. A régió és az ország kimagaslóan támogatott pályázatok terén, így jó eséllyel lehet sikeres projektekre pályázni, azokat közösen kivitelezni. Az egyetem csakúgy, mint az MTSE, kifejezetten sportspecifikus felsőoktatási intézmény. A két egyetem már rendelkezik közös nyertes ICM pályázattal, amely további mobilitásokat biztosít, valamint a 2021-es évben is dolgoztak az ICM működtetésén. A kommunikáció gyorsasága és hatékonysága kiemelkedő.

University of New Mexico (Amerikai Egyesült Államok): A közös képzésben részt vevő kollégák tapasztalatai alapján az amerikai egyetem minden felmerülő szakmai igényt képes kielégíteni. A Global Office és a CELAC rugalmas és segítőkész a kapcsolatépítésben. A tudományos és sportszakmai szervezeti egységek (Sports Administration, Pit) mellett a School of Education lett a megerősödő partner. A nemzetközi ügyintézés gyors és megbízható. Már van jelentős oktatói mobilitás mindkét irányban, pl. a 2021 végén elnyert Mecenatúra egyéni kutatói pályázat mentén is. 2021-ben egy UNM professzor adta be pályázatát sikerrel a Fulbright-hoz, hogy Budapesten taníthasson 2023-ban.

További, 2021-ben változó intenzitással működő partnerségek:

- Deutsche Sporthochschule Köln (Németország): közös képzések, kutatási együttműködés (pl. sportpszichológia, döntéstudomány).
- National Taiwan Sport University (Tajvan): meglévő közös képzés erősítése és/vagy átalakítása.
- Waseda University (Japán): kutatási együttműködés, főként a Doktori Iskola aktivitásával.
- Slippery Rock University (Amerikai Egyesült Államok): oktató és hallgatócsere, ICM pályázat.
- London Metropolitan University (Nagy-Britannia): valamely angol nyelvű mesterképzés validálása és doktori hallgatók gyakorlata.
- Charles University (Csehország): V4 pályázat sportpedagógia területén.
- Universidad CES (Kolumbia): kutatási projekt folytatása, ICM pályázat
- International Budo University (Japán): sportszakmai csere és bejövő oktató, ICM pályázat.
- Ningbo University (Kína): új partnerség, itt Prof. dr. Radák Zsolt Honoris Causa címet kapott.
- Pedagogische Hochschule Burgenland (Ausztria): közös pedagógus továbbképzés terve.

- University of Chichester (Nagy-Britannia): oktatócsere, kimenő sportszakmai mobilitás (kosárlabda edzői gyakorlat).
- Universidad Manuela Beltrán (Bogota, Kolumbia): Együttműködési kulcsterületek az edző és testnevelő képzés, valamint a (humán)kineziológia területén.
- University of Ljubljana (Szlovénia): EU-s pályázatok partnere.
- Shanghai Lixin University (Kína): Az együttműködés értelmében az MTSE biztosít az SLU hallgatói részére biológiai és nyelvi felkészítést, az SLU cserébe pedig hallgatókat küld az MTSE angol nyelvű edzőképzésére (priorizált sportág: vívás).
- ILEPS (Cergy, Franciaország): Inter-Institutional Agreement megkötése a mobilitási tevékenységek megkezdése érdekében, potenciális partner az EU-s pályázatokban a sportmenedzsment és a tanárképzés tekintetében.
- MASCiR (Marokkó, kutatóintézet): közös K+F pályázat beadása megtörtént.

1.1.5. Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása

Munkaadói partnerségek bemutatása, duális és kooperatív képzések eredményeinek bemutatása, gyakorlati képzés eredményeinek bemutatása, képzési programok munkaerőpiaci relevanciájának erősítése érdekében tett erőfeszítések bemutatása.

Az Egyetem innovációhoz kapcsolódó tananyag-fejlesztésével párhuzamosan stratégiai együttműködést tervez kötni a Tudományos és Technológiai Park Szövetséggel. A megállapodás lényege, hogy az új képzési területek, képzések (vezetői coaching, vállalati pszichológia, vezetéselmélet, innovációmenedzsment, tudományos park menedzsment) gyakorlatorientált képzési partnerségei a magyar innováció gyújtópontjaiban, azaz a tudományos és innovációs, valamint technológiai parkok vállalati környezetében történhessenek, illetve a hallgatók a munkaerőpiac keresleti oldalát megismerhessék, kapcsolatokat építhessenek és a diplomaszerzést követően azonnal elhelyezkedhessenek.

Az Egyetem az oktatási tartalmakat a szakmai szereplők – a pedagógusképzés esetében az oktatási intézmények, a sporttudományi képzések vonatkozásában az országos sportági szakszövetségek és sportszervezetek – által megfogalmazott gyakorlatközpontú igényeket figyelembe véve fejleszti. Arra törekszik, hogy képzései még inkább összhangban álljanak a munkaerőpiac foglalkoztatói oldalának elvárásaival.

A jelenlegi, valamint az újonnan meghirdetni és elindítani tervezett felsőoktatási képzések esetében az Egyetemmel foglalkoztatásban nem álló, azonban az intézményhez, az adott képzésekhez konkrétan és szervesen kötődő, a szférában nemcsak ismert, de elismert szakemberekből álló „tanácsadói testületek” kijelölésére történő igény fogalmazódott meg, ezzel is erősítve a munkaerőpiac igényeit kielégítő, a változásokra gyorsan reagáló képzési programok, oktatásmódszertani eszközök tervezését.

Az Alumni, Karrier és Speciális Hallgatói Szolgáltatások Iroda keretein belül 2021-ben elindult az „állásSPORTÁLA”:

<https://tf.hu/egyetem/szervezeti-felepités/alumni-karrier-es-specialis-hallgatoi-szolgaltatasok-iroda-aksi/allasportal>

Az állásportálon napi rendszerességgel frissülnek az Egyetem jelenlegi és a már végzett hallgatóit célzó állásajánlatok, melyek részmunkaidős állások, teljes munkaidős állások, valamint eseti diákmunkák.

A portál működtetése érdekében együttműködési megállapodások megkötése történt az alábbi portálokkal, cégekkel:

1. profession.hu
2. karrierasportban.hu
3. kozigallas.gov.hu
4. melodiak.hu
5. ydiak.hu
6. job-force.hu

Jelenleg kétféleképpen jelenik meg a portálon új pályázat:

1. Az együttműködésben lévő partnerek portáljai napi szinten kerülnek monitorozásra, valamint az Egyetem számára releváns pályázatok kiválasztásra.

2. Az együttműködésben lévő partnerektől, egyesületektől, magánszemélyektől beérkező felkérés alapján kerülnek megosztásra az álláshirdetések.

A munkaadóktól érkező egyre gyakoribb számú, a portálon történő állásajánlat megjelenítésére irányuló megkeresések azt a célt jelölik ki, hogy az álláSPORTál technikai fejlesztése, piaci ismertsége, továbbá elismertsége további növekedése után bevételt realizáljon a működéséből az Egyetem.

Az álláSPORTálon belül, azzal párhuzamosan elindult az Iroda karrier-tanácsadás szolgáltatása, melyre átlátható, könnyen kezelhető felületen jelentkezhetnek az Egyetem hallgatói az alábbi témákban:

1. főállás keresés
2. diákmunka keresés
3. önéletrajz készítés
4. motivációs levél készítés
5. felkészülés állásinterjúra

Az Egyetem a kiemelt sportakadémiák közül együttműködik a Nemzeti Kézilabda Akadémiával, a Puskás Ferenc Labdarúgó Akadémiával, valamint a Rátgéber Kosárlabda Akadémiával, az ott működő módszertani központokkal, továbbá szorosabb együttműködést kezdeményezett a Sportegyesületek Országos Szövetségével valamint több kiemelt sportegyesülettel. Együttműködési megállapodás került aláírásra a Központi Sport- és Ifjúsági Egyesülettel (KSI), illetve a Budapesti Honvéd Sportegyesülettel (BHSE), ahol a hallgatók szakmai gyakorlatot végezhetnek.

1.1.6. Oktatási kapacitások bemutatása

Oktatói, oktatást támogató humánkapacitások bemutatása, oktató-hallgató arány bemutatása, egyetemi stratégiának megfelelő fejlődési irány eredményeinek összefoglalása.

Az Egyetem humánerőforrás fejlesztésével összefüggő stratégiai célja, hogy az infrastrukturális fejlesztések és a hallgatói létszám növekedése mellett alapvetően Doktori Iskoláján keresztül biztosítsa az oktatói-kutatói utánpótlását, továbbá magához vonzza a nemzetközi szinten is elismert oktatói-kutatói kiválóságokat. Az Egyetem két tudományos és innovációs parkja keretében, mintegy 10 milliárd forintnyi innovatív eszköz rendelkezésre állásával megújuló kutatási infrastruktúra, valamint a volumenében, struktúrájában és minőségében megváltozott oktatási- és sportfelületek európai- és világszínvonalú lehetőség a kutatói és fejlesztői versenyképesség megszerzésére és fenntartására, perspektívát teremtenek nem csak a fiatal oktatóknak, hanem a hazai és nemzetközi oktatói-kutatói elitnek is. Az Egyetem kutatói számára kialakításra került továbbá a tudományos parkok és technológiai parkok hazai és globális képviselőjével és hálózatával (TTPSZ, IASP) az az egyablakos kapcsolat, amivel

1. nemzetközi kutatói közösségek, vállalati innovációs konzorciumok tagjaivá válhatnak,
2. az Egyetem science parkja útján a) az intézmény, b) a külföldi egyetem vagy vállalat és c) a kutató üzleti és szakmai érdeke is transzparensen nyilvánulhat meg.

Emellett az intézmény olyan életpályamoddell fejlesztésére törekszik, amely lehetőséget teremt az oktatási és tudományos tevékenységhez köthető karriercélok eléréséhez. Az Egyetem motiváló és versenyképes környezetet kíván biztosítani, ezzel elősegítve az intézmény iránti lojalitást és elkötelezettséget. Továbbá ennek érdekében olyan doktori és habilitációs szabályozási struktúrát alkot, amely lehetőséget teremt a kiemelkedő sportszakmai-tudományos teljesítményt felmutató fiatalok számára a speciális ismeretek magas szintű elsajátítására, illetve a testkultúra területén végezhető publikációs tevékenységre. A Doktori Iskolából kiválasztásra kerülő – felsőoktatási és tudományos karrierpályát választó – fiatal oktatók-kutatók várhatóan növekvő számossága az Egyetem számára biztosíthatja a szakterületükön kiemelkedő képességekkel és tudományos ismeretekkel rendelkező megfelelő utánpótlást mind közép, mind hosszú távon.

Az oktatói-kutatói teljesítményértékelési és ösztönzési rendszer bevezetésével az Egyetem szándékozik javítani a feladatellátás minőségét és hatékonyságát. A megújuló kiválasztási-, előmeneteli- és követelményrendszer bevezetésével arra törekszik, hogy oktatói-kutatói állománya megfelelő arányba kerüljön a megnövekedett hallgatói létszámmal és az ehhez kapcsolódó többlet feladatokhoz szükséges kapacitásokkal. Az évente rendszeresen elvégzett egyéni teljesítményértékelés alapján minden oktató-kutató írásbeli, strukturált visszajelzést kap az egyéni teljesítményéről. Ennek része a vezető által megfogalmazott „személyes cél”, amely az elvárás a következő félévre. Minden munkatársnak lehetősége van ezt megbeszélni, amennyiben szükséges akkor felülvizsgálni.

A Szervezeti és Működési Szabályzat 2. RÉSZ Foglalkoztatási Követelményrendszer II. fejezetében 4§. (4) foglaltak alapján az alábbi alkalmazotti kör tartozik az oktatói, kutatói

munkát támogató munkakörök körébe, mely számszerű kimutatását az alábbi táblázat tartalmazza.

(4) Az oktatói, kutatói munkát támogató munkakörök:

- a) ügyvivő-szakértő,
- b) tanszéki mérnök,
- c) ügyintéző (gazdasági, műszaki, igazgatási),
- d) ügyviteli,
- e) szakmai szolgáltató, és
- f) műszaki szolgáltató.

Oktatói, oktatást támogató humánkapacitás	
Megnevezés	Fő
Ügyvivő szakértő	69
Tanszéki mérnök	4
Ügyintéző	62
Ügyviteli alkalmazott	4
Szakmai szolgáltató	9
Műszaki szolgáltató	24

Az oktató-hallgatói létszám alakulását az alábbi táblázat ismerteti:

Félév	Oktatók	Hallgatók	Egy oktatóra jutó hallgatói létszám
2019/2020/1	256	2228	8,70
2019/2020/2	285	1982	6,95
2020/2021/1	294	2293	7,79
2020/2021/2	294	2093	7,11
2021/2022/1	281	2364	8,41
2021/2022/2 (2022.03.01-ig)	226	2150	9,51

1.2. Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

Az egyetem kiemelt kutatási irányai, fókuszterületei közül a leginkább meghatározó elemek felsorolása, újonnan kezdeményezett irányok bemutatása.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem hagyományos kutatási irányai között kiemelt fókuszt kapott

1. az élsportban és a haderőfejlesztésben is releváns, a csúcsteljesítmény elérése érdekében alkalmazható innovatív technológiák fejlesztése, alkalmazása (cognitive science megoldások, mozgásanalitikai monitoring rendszerek, non-invazív mérőeszközök és telemetriai eszközök fejlesztése);

2. a meglévő piaci technológiák továbbfejlesztése, tökéletesítése egyéni és csapatsportok területén is (prototípus szinten lévő technológiák validációja és továbbfejlesztése);
3. a sportági analitika területén központi informatikai big-data rendszer és tudományos kutatásokat támogató AI korreláció-elemző rendszer létrehozása,
4. a technológiai mai fejlettségi szintjén alkalmassá vált arra, hogy tudományos és innovációs parkjában létrehozza a világ első olyan holisztikus analitikai terét, melyben nem csupán részterületek mért eredményei elemezhetők, hanem az egyes részterületek eredményeinek összefüggései is (mozgásanalitikai, keringési, spiroergometriai, kognitív, táplálkozástudományi, sejtbiológiai adatok egyidejű elemzése és összefüggés-vizsgálata).

Az új kutatási képesség megsokszorozza a tudományos publikációk és eredmények számát, hiszen a fenti komplex analitikai képesség a világon elsőként teszi lehetővé a magyar élsport számára, hogy az egyes tudományos területek adatai között központi informatikai adatbázisra épülő elemző AI keressen összefüggést, amivel egyúttal kutatómódszertani innováció is megvalósul. A kiemelt sportakadémiák, szövetségek és sportágak esetében ezeket a méréseket kiválóan felszerelt műszerparkjuknak és sporttudományos háttérüknek köszönhetően már maguk is meg tudják oldani, nem az Egyetemről várják, ezért az e populáción végzett kutatások kevésbé tudnak eredményt elérni. A fiatal sportolókon végzett kutatások fókuszra ezért áttevődött a sportegészségügyi témákra. Ezen a területen tudott az Egyetem jelentős hozzáadott értéket felmutatni, továbbá az akadémiák, egyesületek és a további targetált célcsoportok számára is versenyképes tudást nyújtani – a jövőben ebben az irányban van kitörési pont az intézmény számára. Ilyen kutatási területek többek között a típusos sportártalmak prevenciója, a sérülés után a sportba való visszatérés elősegítése, az edzővel és a sportolóval való szoros együttműködésben az élsportban, egészségben töltött idő meghosszabbítása.

Ezen témán belül speciális igény alakult ki a 2020-2021-es évben a koronavírus-világjárványnak köszönhetően. Az Egyetem aktívan részt vett a víruskutatás sportbéli vonatkozásainak feltárásában, illetve a poszt-COVID szindrómás sportolók vizsgálatában. A témán több munkacsoport is dolgozott, kiemelkedő tudományos publikációk születtek szív-érrendszeri, mikrobiom és plazmaterápiás témákban is.

Az Egyetem másik kiemelt kutatási iránya a sport és a társadalom kapcsolata, amely a sport szabadidős jellegénél fogva széles tömegeket érint, illetve az ifjúsági versenysport kapcsán jelentős társadalom-kutatási témákat vet fel, különösen az edző-szülő-versenyző háromszögben. Hazánkban érdekes és egyedülálló kutatási témát szolgáltat a TAO jellegű finanszírozás, a kiemelt sportágak eredményessége, amelynek tudományos igényű kutatása is Egyetemünk egyik kiemelt témája. Új kutatási irányok indítását tervezi az Egyetem a jövőben annak érdekében, hogy a nemzetközi sporttudomány minden szegmensében megfelelő súllyal szerepeljen, ezért többek között molekuláris-szintű illetve sportszermérnöki tudományos kutatócsoportokat tervez indítani.

Az Egyetem folytatta a magyar élsport versenyképességét vizsgáló kutatást, „Sportági elemzések” címmel második alkalommal publikálta a nyári olimpiai játékok eredményességét

feltáró kötetet, melyben az egyéni sportágak egyéni és sportági szintű tendenciáinak modern módszertana a nemzetközi versenytársakkal való összehasonlítást mutatta be. A Sportági Intézet és a Sportgazdasági és Döntéstudományi Kutató Központ folytatta a sportágak stratégiai és taktikai tényezőinek kutatását és új tudományos kötetben publikálta a különböző sportági sajátosságokat.

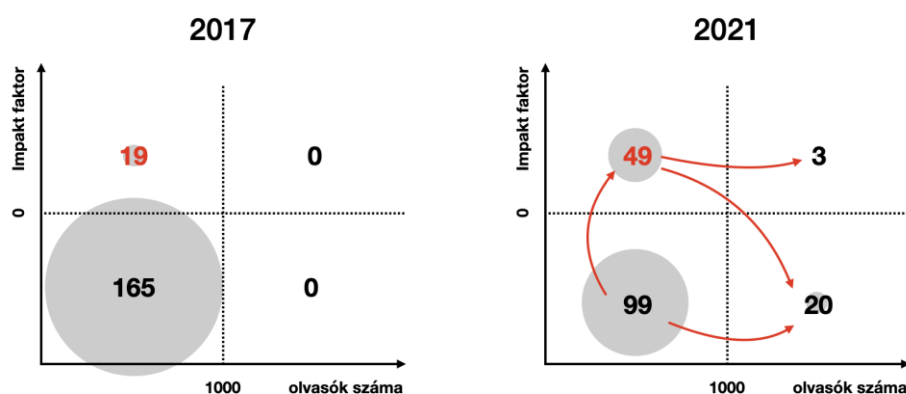
1.2.2 Publikációs eredmények

Az oktatók, kutatók publikációs eredményeinek bemutatása, időszoron (2019-21), fajlagos mérőszámok alkalmazásával, valamint a publikációs tevékenység értékelése (hazai, nemzetközi, valamint minőségi és mennyiségi dimenziókban).

Az Egyetem publikációs kimenete folyamatos és jelentős növekedést mutatott az elmúlt négy évben:

2018		2019		2020		2021	
WoS/Scopus	Q1-Q2	WoS/Scopus	Q1-Q2	WoS/Scopus	Q1-Q2	WoS/Scopus	Q1-Q2
32	28	39	27	58	43	62	45

Örömteli, hogy a cikkek között többségben vannak a Q1-Q2 besorolású, azaz a szakterület első felében lévő folyóiratokban megjelent közlemények. Sikeresnek mondható az elmúlt évek belső kampánya annak érdekében, hogy a kutatók munkáikat elsősorban impakt faktorral rendelkező nemzetközi folyóiratokban közöljék, ezért azonos kutatói létszám mellett két és félszeresére növekedett 2017 óta a nemzetközi cikkek száma. Az Egyetem három évvel ezelőtt kezdte meg a belső átalakulást a tudomány-egyetemmé válás irányába, amelynek egyik fő kitűzött mérőszáma volt a hazai, kevesek által, vagy egyáltalán nem idézett folyóiratokban való adatközlés helyett, ugyanezen eredmények publikálása nemzetközi, impakt faktoros folyóiratokban. Ez az erőfeszítés sikerrel járt, a 2021-es évben a 2017-eshez képest jelentős átrendeződés volt tapasztalható:



A fenti ábra bemutatja Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem tudományos publikációs kimenetét a közlemények típusa szerint. Míg 2017-ben túlnyomó többségben volt a magyar nyelvű szakfolyóiratban való közlés, amelynek olvasóközönsége kicsi és az itt közölt adatok nem jutnak el a nemzetközi tudományos közösséghez, addig ebből jelentős számban sikerült áttérni a közléseket a jegyzett nemzetközi folyóiratok felé 2021-re. Öröndetes, hogy ezek mellett megnövekedett a hazai ismeretterjesztő aktivitás is, azaz olyan cikkek amelyek a szélesebb társadalomhoz is eljutnak, sőt, három nemzetközi publikáció a 2021-es évben magyar utánközléseket, sajtónyilvánosságot is generált, ezzel eljuttatva az Egyetem kutatóinak eredményeit a magyar lakossághoz.

Szintén komoly előrelépés, amelytől még további publikációs aktivitás növekedés várható, hogy az Egyetem Doktori Tanácsa egyöntetűen a Q-besorolás alapján elismert közleményeket fogadja el minden szakterületen, beleértve a társadalomtudományi témákat is, így egységesült a követelményrendszer. További feladat azonban a Scopus sporttudományi listáján szereplő folyóiratokban való közlés elősegítése, amely szükséges a nemzetközi rangsorokban való előrelépéshez is. Mivel a sporttudomány számára releváns egyetemi rangsor (Shanghai Ranking Sports Science Schools) ötéves mozgóátlagot vizsgál, érdemi előrelépés 2025 körül várható. Megjegyzendő, hogy az Egyetem számszerű eredményessége ugyanezen rangsor mércéi szerint az elmúlt évek felméréseiben szinte azonos volt 2019 és 2021-ben, azonban mindez a rangsorban elért helyezésemben negatívan mutatkozik meg. Mindez köszönhető annak, hogy 100 új felsőoktatási intézmény került fel a listára, továbbá annak, hogy az él- és középszintű tudományos publikációs kimenete az elmúlt 5 évben erősen felfejlődött, mutatva a szakterület iránti érdeklődés emelkedését. Ezen kihívásra válaszul az Egyetem 2021-ben létrehozta költségvetésében az önálló Tudományos Alapot, amelyben elkülönített összeg az Egyetem belső kutatásait ösztönzi, forrást biztosít a publikációs költségekre és díjakra, motivációs háttérrel és bázist nyújt a minőségi TDK munkák elkészítésére, továbbá a szakkollégiumi aktivitásra.

1.2.3 K+F+I Pályázati eredmények bemutatása

K+F+I célú pályázatok (beadott, elnyert), pályázati együttműködések, ezek eredményeinek bemutatása, kiemelt tekintettel a partnerségekre, vállalati partnerekre, valamint a hasznosítás eredményeire.

Az Egyetem annak érdekében, hogy pályázati aktivitása fokozódjon, létrehozta a Pályázati és Innovációs Központot (a továbbiakban: PIK), amely közvetlenül a rektor alatt működő, központi, funkcionális szervezeti egység, elsődleges feladata az Egyetem pályázati- és innovációs portfóliójának fejlesztése, menedzselése. A PIK jogelőd szervezeti egysége, a Pályázati, Innovációs, Technológia- és tudástranszfer Központ (a továbbiakban: PITTK) elnevezéssel, és ehhez kapcsolódó Szervezeti és Működési Rendszerben meghatározott feladatkörrel, a pályázati- és innovációs területeken felül, az Egyetem technológia- és tudástranszfer tevékenységéért is felelt. A Pályázati, Innovációs, Technológia- és tudástranszfer Központ, az Innovációs, Technológia- és tudástranszfer Központ, illetve a Pályázati és Projekt Iroda összeolvasztásával jött létre.

A feladatkörök kompetencia szemléletű racionalizálását követően, a PIK végzi el az oktatók- és kutatók részéről beérkezett pályaművek előzetes értékelését, döntés-előkészítést, a rektor, vagy a Pályázati Felügyelő Bizottság által jóváhagyott pályaművek benyújtását, az abban történő kiemelt közreműködést. A benyújtott, majd engedélyezett pályaművek, pályázatként történő kezelését, az elnyert pályázatok, mint projektek teljeskörű menedzsmentjét, utókövetését.

A fentebb bemutatott, az Egyetem érdekében végzett pályázati portfólió fejlesztésén és menedzselésén felül, a PIK hazai- és nemzetközi pályázatok előkészítésével, benyújtásával, és legtöbb esetben mindaddig az elnyerésével, magasfokú innovációs portfólió fejlesztést lesz képes végrehajtani. Mindehhez elengedhetetlen az intézetekkel, tanszékekkel, és speciális területeket lefedő, társ-szervezeti egységekkel a szoros és hatékony együttműködés.

Annak érdekében, hogy az Egyetem pályázatkezelési folyamatrendszere megújuljon, elkészült az Egyetem új Pályázatkezelési Szabályzata, mely a folyamatok digitalizációján, illetve a feladatok- és hatáskörök pontosabb szabályozásán felül, főként a transzparenciát helyezte előtérbe. Ennek érdekében növelte a döntés-előkészítő, jóváhagyó, és ellenőrző folyamatba épített szinteket, figyelembe véve az Egyetem újonnan kialakított vezetési struktúráját. Az új Pályázatkezelési Szabályzat által létrehozott, az Egyetemen korábban még nem létező Pályázati Felügyelő Bizottság, továbbá a fejlesztés alatt álló Pályázati Nyilvántartó Rendszer a fenti célok elérésén felül az Egyetem pályázati- és innovációs portfóliójának hatékonyabb fejlesztését és menedzselését teszi lehetővé.

Hazai pályázatok, projektek

2021. szeptemberében a PIK elsődleges feladata volt a „2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00012” azonosítószámú, „Innovációs, Technológia- és tudástranszfer Központ létrehozás a Testnevelési Egyetemen” elnevezésű projekthez kapcsolódóan, még 2021. szeptember 1. napját

megelőzően benyújtott többlettámogatási kérelemhez kapcsolódó feladatok ellátása. A projekt célja létrehozni és eredmény-orientáltan működtetni egy olyan szervezeti egységet, amely elősegíti az Egyetemen keletkező tudományos eredmények piaci hasznosítását, a technológia-transzfer, és támogatja az Egyetem, valamint az üzleti szféra szereplői közötti kutatási, fejlesztési, technológiai és innovációs (KFI) együttműködéseket, valamint az Egyetem kutatási és innovációs projekteiben való aktív részvételét. A projekt 1. szakasza 2020. január 1. napjától, 2021. szeptember 30. napjáig tartott, majd ennek 2023. szeptember 30. napjáig történő meghosszabbításával jött létre a második munkaszakasz. Az első munkaszakasz keretében az Egyetem 40 000 000 Ft támogatást felhasznált, majd a második munkaszakasz megvalósítására további 78 671 200 Ft támogatásban részesült, így a teljes projekt összértéke 118 671 200 Ft.

A 2021. szeptember hónapban az Egyetem összesen három „Tématerületi Kiválósági Program 2021” pályázat előkészítését kezdte meg. Az összehangolt munkának köszönhetően sikeresen benyújtott három pályázatot, melyből a Támogató Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (továbbiakban: NKFIH) kettőt támogatásra érdemesnek ítélte, egyet csökkentett támogatási összeggel, egy esetben pedig a teljes igényelt támogatást megítélte – itt fontos kiemelni, hogy az Egyetem ezzel a működése előtt most először nyert el ekkora költségvetésű, kifejezetten társadalomtudományi területet érintő pályázatot. Az elnyert pályázatok az alábbiak:

A „TKP2021-EGA-37” azonosítószámú „Az élsport hatása a sportoló egészségére: szuperképességek megszerzése és sportártalmak regenerációja” elnevezésű projekt témájaként, mely kutatás célja, hogy komplexen vizsgálják az élsportolói populációt, hogy milyen szervi adaptációk jönnek létre a hosszútávú intenzív sportolás, az élsport hatására az idegrendszerben, a vérkeringésben és az ízületekben. Ezen tényezők közül, melyek, amik pozitív hatással vannak az életminőségre, akár ez egy további célzott fejlesztéssel tovább is növelhető. A káros hatások elkerülése az egészségre egy korai diagnózissal és egy gyors rehabilitációval ideális esetben akár el is kerülhető. A projektidőszak a jelenleg hatályos támogatói okirat, és az előzetes tervek alapján, 2022. január 1. napjától, 2025. december 31. napjáig tart, mely időszak során 399 890 609 Ft-ot, tehát évente 99 972 652 Ft támogatást használhat fel az intézmény – a támogatás folyósítása előleg formájában minden év január hónapjában történik.

A „TKP2021-NKTA-55” azonosítószámú „Sportkultúra és sportcsalád: preventív gyermek-, ifjúság- és szakembervédelem a sportban. Az áldozattá válás társadalmi, szervezeti és egyéni rizikófaktorai Magyarországon” elnevezésű projekt célja, hogy megtörténjen a sportolók, sportszakemberek, bántalmazással kapcsolatos ismerethorizontjának feltárása; az áldozattá válás rizikófaktorainak azonosítása (mikro és mezoszinten); a sportszervezetek etikai kódexeinek, szervezeti kultúrájának, pedagógiai programjának és bántalmazási esetekkel kapcsolatos eljárásrendjének kialakítása vagy a meglévők aktualizálása. A projektidőszak a jelenleg hatályos támogatói okirat alapján, 2022. január 1. napjától, 2025. december 31. napjáig tart, mely időszak során 182 620 000 Ft-ot, tehát évente 45 655 000 Ft támogatást használhat fel az Egyetem – a támogatás folyósítása előleg formájában minden év január hónapjában történik.

A Tématerületi Kiválósági Programokon felül az Egyetem összesen kilenc pályázatot nyújtott be az NKFIH által meghirdetett „Tudományos Mecénátúra 2021” pályázati program keretében.

Az összehangolt munkavégzés keretében benyújtott pályázatok az alábbiak voltak: Dr. Ambrus Míra külföldi konferencián történő részvétel céljából „Részvétel a harmadik euró konferencián a sportorvoslás, valamint a fizioterápia témában 2022 februárjában Szingapúrban” elnevezéssel nyújtott be pályázatot, Dr. habil. Gál Andrea kutató által a „A sport tömegkommunikációja című tanulmánykötet megjelentetése” című, Dr. Mizerák Katalin összeállításában a „Kína test- és sportkultúrájának a története” elnevezésű, Dr. Csirkés Zsolt a „Korszerű Gimnasztika c. kiadvány megjelentetése” céljából pályázott, Dr. Ökrös Csaba nemzetközi szintű, hazai rendezvény érdekében, „Magyarországon megrendezésre kerülő nemzetközi tudományos és innovációs rendezvények, konferenciák szervezése” címmel indult, Dr. Kalmár Zsuzsanna „Testtudati mozgásérzékenyítés a művészeti sportok (női torna, RG, Tánc és Aerobik) oktatásában” című módszertani kézikönyv megjelentetése” elnevezéssel, szintén kiadványt kívánt megjelentetni, ahogyan Adorjáné Dr. Olajos Andrea is a „Stresszkezelés aktív mozgástechnikákkal című tankönyv megjelentetése” című pályázata keretében. A benyújtott 9 pályázat közül a 2 nyertes pályázat kutatója Dr. habil. Kádár Judit, az Egyetem Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóságának igazgatója, és Prof. Dr. Koller Ákos, a Tudományos Tanács elnöke, a „Testnevelés, Sport, Tudomány” kiadvány főszerkesztője volt. Dr. habil. Kádár Judit „Nemzetközi konferenciákon és előadásokon történő részvétel” elnevezésű pályázata 1 020 000 Ft támogatást nyert el, Prof. Dr. Koller Ákos pályázatára pedig a „Testnevelés, Sport, Tudomány (TST) folyóirat megjelentetése” címmel 7 980 000 Ft támogatást ítelt meg a Támogató.

Az Egyetem 2021. év december hónapjában elkezdte előkészíteni, majd 2022. február 19. napján be is nyújtotta az 5 237 830 413 Ft összértékű, „RRF-2.1.2-21-2022-00032” azonosítószámú, „A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem gyakorlatorientált oktatásmódszertani megújítása” című pályázatot, melynek sikeressége esetén az Egyetem legnagyobb összértékű pályázatát nyeri el. A benyújtott pályázat alapvető célja az oktatásmódszertani megújulás tekintetében a hallgatók számára motiváló, gyakorlat- és szakmódszertan orientált, a legújabb tudományos paradigmákat és eredményeket is integráló képzési programok felépítése az új képzési és kimeneti követelmények elvárásainak megfelelően. Ennek érdekében az óraszámok optimalizálása mellett célként jelenik meg az oktatási átfedések kiszűrése és minimalizálása, azzal a feltétellel, hogy a tudományterületen belül, a szakok közötti átjárhatóság rugalmasabbá váljon. Célja továbbá a képzésfejlesztés, az oktatásmódszertan megújítása, átalakítása, melyek tekintetében kiemelt prioritásként kezeli a pályázat a digitális tartalomfejlesztést. A hallgatói élmény fokozásában és elősegítésében töltöttek be központi szerepet az Egyetem budapesti és velencei kampuszán, a pályázat keretén belül egyaránt létrehozni kívánt Hallgatói Közösségi Központok. Ezen koncepció alapja, hogy az egyetemi közösség igényeiből kiindul és arra reflektáló, a hallgatók szellemi-, közösségi- és praktikus szempontjait integráló tereket, továbbá ezekhez funkciójában szorosan kapcsolódó szolgáltatásokat hozzon létre.

Nemzetközi pályázatok, projektek

A V4V+ Sport pályázatot 2022. január 1. napjától, egy éven keresztül valósítja meg az Egyetem.

Az Egyetem 2021. november 5. napján „A közvetlen irányítású uniós programok pályázataihoz szükséges előkészítési költségek és önerő támogatására” elnevezésű, a Miniszterelnökség által meghirdetett pályázati programra három támogatási kérelmet nyújtott be. A támogatási kérelmek mindegyike fontos, kiemelt témákat fed le, a pályázatok sikeres esetén ezen témákban közvetlen Európai Unió forrású pályázatok előkészítésére, és benyújtására nyílik lehetőség. A három téma az alábbi címekkel bemutatja, hogy milyen széleskörű témák kerültek előkészítésre (1) „Tudásmegosztás az iskolás korú gyermekek sporttehetség-gondozásáért”, (2) „Sportedző kettős diplomát adó mester képzés”, illetve (3) „Move Up, Get Fit on Campus”. A pályázat szakmai értékelése – a formai/jogosultsági befogadást követően – megtörtént.

Az International Sport and Culture Association (ISCA) által kiírt „TES-D sportdiplomacy” sportdiplomácia témában elnyert projekt megvalósítása 2022. január 1. napjával veszi kezdetét. A projekt keretében specifikus folyamatok által a professzionális sportolók sportdiplomáciai képességeit fejleszti a projekt annak érdekében, hogy a sportdiplomáciában betöltött szerepük fejlődjön, erősödjön, és hatékonyan támogassa a későbbi aktív sportolói karrierjüket. Az Egyetem a Külgazdasági és Külügyminisztériummal együttműködésben két eseményt szervez, 2022. május 6. napján, Budapesten, és 2022. szeptember 8-9. napja között Zágrábban.

A 2021-1.2.6-TÉT-IPARI-MA-2022-00023 azonosítószámmal, „Komplex monitorozás a teljesítményfokozáshoz és a kapcsolódó edzésmódszerekhez a sportjátékokban: a magyar sporttudományi szakértelem és a marokkói IT/AI erőteljes egyesülése - HUMOST (Magyarország-Marokkó Sporttechnológia)” elnevezéssel 2022 január 31-én benyújtott az NKFI Hivatal által kezelt, nemzetközi K+F+I együttműködést célzó pályázatban több vállalati együttműködés is kialakításra került. A pályázat előkészítését a 2021. év IV. negyedévében kezdte meg az Egyetem. A pályázatot a SkillDict Zrt.-vel közösen, konzorcium keretében nyújtotta be az Egyetem, így digitális tananyagfejlesztésben az élvonalban járó magyarországi vállalkozás a kiemelt partner, mindemellett a nemzetközi KFI kapcsolat elősegítése érdekében, a MASCIr-rel (marokkói kutatás-fejlesztési intézet) sikeres együttműködést kötött az intézmény, így a pályázat sikere esetén nem csak egy magyarországi partnerrel, de egy nemzetközi, más országban működő KFI tevékenységet végző intézettel is lehetőség nyílik az együttműködésre.

Nemzetközi és hazai pályázatok, projektek összesítése

	Hazai szegmens		Nemzetközi szegmens	
	Tény: 2021. szeptember 1. – 2021. december 31.	Tény/terv: 2022. január 1. – 2022. december 31.	Tény: 2021. szeptember 1. – 2021. december 31.	Tény/terv: 2022. január 1. – 2022. december 31.
Benyújtott (db)	11	3-15	5	3-20
Elnyert (kezelt) (db)	11	3-10	1	14
Benyújtott (Ft)	1 244 931 618	5 321 830 413 / 2 350 000 000	211 770 563	102 000 000 / 300 000 000
Elnyert (Ft)	593 345 759	n.a.	2 000 000	n.a.

1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása

Vállalati megrendelésre végzett K+F+I szolgáltatások bemutatása (mennyiség, árbevétel, típus), valamint vállalatokkal közösen végzett K+F+I tevékenységek bemutatása.

Az Egyetem technológiai és tudástranszfer tevékenysége és science park előkészítő aktivitásai során 2021-ben 16 K+F+I vállalati együttműködést hozott létre. E kapcsolatok olyan, a piacon lévő, vagy a TRL skála 3-6 fokán álló innovációk, melyek egyetemi validációját és piaci bevezetését támogatja az intézmény tudományos szakterülete. Az együttműködésekben a vállalatokkal a validációt követően közös IP-ra (szellemi tulajdon) vonatkozó megállapodások, illetve az értékesítési árbevételre vonatkozó royalty megállapodásokat köt az Egyetem. E vállalati megállapodások specifikusan területi bontásban:

1. Kognitív tudományi fejlesztések:
 - a. Viselkedés prognózis és extrém-stressz kezelés
 - b. Lövészeti képességek fejlesztése idő- és költségtakarékos biofeedback módszerrel
 - c. Csoportdinamikai fejlesztések: párhuzamos idősoros biofeedback analitikai képesség fejlesztő alkalmazás, ami bevezethető az élsportolói, rendvédelmi és katonai kiképzésben, amely informálja az edzőt illetve kiképzőt az alanyok figyelméről, a megértés szintjéről és a csoport harmóniájáról, illetve fejleszteni is képes azt.
 - d. Vezetéstudomány és döntéstudomány: a fentiek tudásanyaga egy különálló területet is megnyit, amit vezetéstudomány, döntéstudományi területen hasznosíthatunk sportban, szakemberképzésben, felsővezetői coaching és humán erőforrás-menedzsment területén.
2. Evezés 2.: evezőlapát fejlesztés, ami 0.8 mm versenyelőnyt biztosít az evezősöknek húzásonként.
3. 24 órás testre rögzíthető testhőmérséklet monitoring rendszer sportági analitikai felhasználási és covid-relációjú egészségügyi felhasználással.
4. Sportegyesületi adatvizualizációs rendszer a folyamatok edzői és szülői nyomonkövetésére.
5. Proprioceptív fejlesztési módszertan, a sebészi és katonai tevékenység pontosságának javítására a sporton keresztül magas hőmérsékletű szimulátorokkal.
6. Óvodai és iskolai mozgásfejlesztést és tanulási képességek fejlesztését szolgáló komplex módszertani innováció.
7. Golden Age-ing sportegészségügyi program az időskorúak állapotának javítására és a poszt-covid állapot romlás ellensúlyozására.
8. Optoelektronikai vércukorszint mérő (non-invazív innovatív technológia okosóra funkcióként).
9. LED-technológiával kialakított, egyéni és csapatszintű futball, kézilabda és kosárlabda területén alkalmazható megoldás, amely a labdakezelést és az elővételezést, valamint a csapatszintű együttműködést fejleszti a neuroplaszticitás jelenségének felhasználásával.
10. A bokasérüléseket teljeskörűen megelőzni képes innováció, amely a világon elsőként lesz képes alkalmazni azt a magyar felfedezést, amely a talp, a boka és az annak fel nem ismert fejlődési rendellenességeinek összefüggéseként kialakuló térd sérülések időben történő kiszűrését és megelőzését teszi lehetővé.
11. A világon a legmagasabb fehérje tartalmú (76%) növényi alapú táplálék-kiegészítő fejlesztése és gyártása.
12. AI alapú vér-analízis, amely 5000+ elem vizsgálatát teszi lehetővé a vérmintából.
13. AI alapú DNS analízis, ami az egészségügyi kockázatok, a sporthoz kapcsolódó adottságok szűrését és elemzését teszi lehetővé (sportkarrier-orientáció).
14. Egyén- és sportág-specifikus táplálékkiegészítő család fejlesztése.
15. Táplálkozástudományi tanácsadó applikáció fejlesztése, ami egyéni formaidőzítésre ad lehetőséget az élsportban.

16. Köztéri edzőpark-rendszer termékinnovációja.

Ezekén túlmenően két kutatócsoport be fejezte 2021-ben a munkát, amelyek egyike egy ipari K+F+I pályázat beadásához vezetett, a másik esetben pedig közös járás-futás elemző eszközfejlesztés lett az eredménytermék, amelynek bevétele 20 millió forint volt.

1.2.5 Nemzetközi aktivitás bemutatása

K+F+I területen nemzetközi vonatkozású eredmények bemutatása (partnerségek, pályázatok, kutatási programok, hálózatok).

Az elmúlt években a nemzetközi aktivitás elsősorban online formában volt lehetséges, hiszen konferenciák és kétoldalú kutatócsere aktivitások nem voltak elérhetők. A partnerségek leírása részletesen az 1.1.4. „Nemzetközi aktivitás” fejezetben szerepel.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemen nemzetközi tudományos pályázat 2021-ben a kétoldalú kutatócsere, illetve az Erasmus programokat leszámítva nem került benyújtásra. Az Egyetem célja, hogy a belső kutatócsoportok jelentős megerősödése után már érdemmel tud eleinte nemzetközi kutatásokhoz csatlakozni, később akár koordinátorként indítani is Európai Unió kutatási pályázatokat.

1.2.6 Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

Iparjogvédelemmel, szabadalmakkal, hasznosítással kapcsolatos eredmények összefoglalása (bejelentések, IP aktivitások, bejegyzések, bevételek).

A sporttudomány jellegéből fakadóan az iparjogvédelmi aktivitás szabadalmak formájában meglehetősen ritka ti. a hatályos magyar jog alapján a módszertani innovációk nem védhetőek és az Egyetem ezen a területen fejt ki leghangsúlyosabb innovációs tevékenységét edzésmódszertani, élettudományi, sporttudományi és táplálkozástudományi területen. Ennek okán ezen a területen számszerű növekedés nem volt. Ennek ellenére azonban egyes részterületeken lehetséges a szellemi tulajdon jogterületén is védhető projekteket indítani, ezért az Egyetem beemelte a kutatók számára szervezett szakmai továbbképzésbe az iparjogvédelmi témát, az elkövetkező években PhD kurzus formájában önállóan is el fog indulni. Ezen felül, annak érdekében, hogy a területet jelentősen megerősítse, és letegye a „vállalkozó egyetem” alapjait, a 2021-es év második felében felmérésre kerültek az intézmény lehetőségei és képességei, illetve megfogalmazódott egy, a tudástranszferrel és hasznosítással foglalkozó szervezeti egység igénye.

1.2.7 K+F+I kapacitások bemutatása

Humánkapacitások bemutatása (FTE), K+F+I támogató munkakörben dolgozó kapacitások bemutatása, infrastruktúra és eszközállományban 2021-ben bekövetkezett legfontosabb változások bemutatása

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem 26 oktató-kutató szervezeti egységében, közel 60 tématerületi kutatócsoportban folyik kutatás. A 2021-es évben foglalkoztatott 22 kutató-fejlesztő munkatárs (FTE: 18,6) átlagosan a munkarend szerinti kötelező munkaidő 86%-ában, míg az Egyetem 110 oktatója (FTE:31,35) átlagosan 31%-ában végez kutatási, fejlesztési tevékenységet.

A kutatási, fejlesztési tevékenység támogatásában a szervezeti egységekben dolgozó, nem oktató-kutató munkavállalók vesznek részt, a tanszékeken és kutató központokban foglalkoztatott oktatási és kutatási segédszemélyzet (13 fő – 7,5 FTE) munkaidejének 64%-át, az adminisztratív, ügyviteli, egyéb fizikai és nem fizikai foglalkozású, K+F-tevékenységet támogató egyéb személyzet (22 fő – 8,1 FTE) pedig a munkaidő 35%-át fordítja kutatási, fejlesztési tevékenység elősegítésére.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem 2021.05.30-án nyújtotta be az Innovációs- és Technológiai Minisztériumhoz a Tudományos és Innovációs Park tudományos és üzleti tervét, melyben ismertette kutatási és innovációs, illetve K+F+I infrastruktúra-fejlesztési terveit és elköteleződött a K+F+I bázisú vállalkezési funkciói kialakítása iránt. A végrehajtást megkezdve 2021. szeptember és december között átfogó K+F+I katasztert hozott létre az intézmény, illetve Szervezeti és Működési Szabályzatában életre hívta a tudományos eredmények hasznosításáért felelős Technológia- és Tudástranszfer Központot, valamint az Alapítvány megalapította az eredménytermékek piaci hasznosításáért felelős Sport Life Science non-profit Kft.-t, amiben az öfenntartó működés és tudásintenzív vállalati ökoszisztéma alapjait fektette le. A K+F+I kataszterrel egyidejűleg az intézmény teljeskörű tudományos projekt katasztere is elkészült és annak kutatási infrastruktúra-igénye is rögzítésre került egy mintegy 704 tételből álló eszközbeszerzési terv formájában. 2021-ben a campuson kialakításra kerülő tudományos és innovációs park mellett bekapcsolódott az Egyetem a MINDS projektbe, amely az ITM-mel és a mogyoródi fejlesztések megvalósításáért felelős HUMDA Zrt.-vel egyeztetve az intézménymásodik science parkjának keretrendszerén belül valósul meg. A MINDS projektben blockchain elven leképezésre kerültek az egyetemi analitikai és monitoring képességek (mobil labor kompetenciák, képzési terek) a motorsportokra specializáltan.

A science parkok megvalósítására a következők szerint született meg a Testnevelési Egyetemért Alapítvány és az ITM közötti finanszírozási megállapodás:

Tudományos Innovációs Park (bruttó)	Max. támogatás összesen (millió Ft)
TSTI (campuson megvalósuló science park) (bruttó)	38 164
MINDS (bruttó)	29 427
RRF vagy ezzel ekvivalens finanszírozási formában nyújtandó, egyetemi fejlesztésre fordítandó keretösszeg (nettó)	8281,07

E keretrendszerben az Egyetem megteremti azt a nemzetközi mércével is mérhető, versenyképes infrastrukturális feltételrendszert, amelynek fel- és kihasználásával az egyetemen jelen lévő szellemi tőke a lehető legnagyobb hatékonysággal képes kiszolgálni a sport és az egészségfejlesztés területén felmerülő igényeket, népegészségügyi programokat, és amely által képes lesz megfelelni és meghaladni az intézményi indikátorrendszer követelményeit.

A természettudományi kutatásokhoz szükséges eszközrendszer fejlesztése mellett a társadalomtudományi kutatásokhoz szükséges statisztikai adatbázisok, big data rendszerek, szoftver-hardver rendszerek, speciális laboratóriumi terek és eszközrendszerek, mobil mérőeszköz technológiák és hozzájuk tartozó módszerek kialakítása, beszerzése, korszerűsítése is szerepel az előkészített beszerzési tervben.

Ezen infrastruktúra működése által teljes kép rajzolódik ki a sportoló aktuális testalkati, testösszetételi, ideg-izom rendszeri, mozgatórendszeri, szív-keringési és légzőrendszeri tulajdonságairól, nyugalomban, illetve általános és sportág-specifikus terhelés közben.

Emellett komplex kép alkotható a sportolói személyiség kognitív, motoros, és emocionális szférájának harmonikus együttműködését, továbbá a személyiségfejlődés és fejleszthetőség határainak, hiányosságainak, zavarainak pszichofiziológiai, terhelésélettani, biomechanikai, pszichológiai vonatkozásait teszi vizsgálhatóvá, kutathatóvá sportág- és poszt-specifikus versenyhelyzetekben.

Az Egyetem vezetése intézkedett arról, hogy a vállalkozási tevékenységek és a sporthoz kötődő módszertani fejlesztések védetősége és piacosíthatósága érdekében rendelkezzen önálló informatikai fejlesztői képességekkel. A magyar jog nem védi ugyan a módszert, de védi a szoftvert, így a digitalizáció és a belső fejlesztői kapacitások kialakítása garanciája az Egyetemen létrehozott tudás szellemi tulajdonvédelmi, üzleti szempontú védelmének.

1.3. Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

Ösztöndíjak, hallgatói juttatások legfontosabb változásainak bemutatása. Tehetséggondozás, tanulmányi versenyek, szakkollégiumi aktivitás legfontosabb eredményeinek bemutatása.

Az Egyetemen minden ismert, szokásos felületen tájékoztatja a hallgatókat az elérhető ösztöndíjakról és az azzal kapcsolatos tudnivalókról, eljárásokról. Az egyetemi honlapon, Neptun üzeneteken keresztül, továbbá a Hallgatói Önkormányzat (továbbiakban: HÖK) által kezelt közösségi oldalakon keresztül tájékozódhatnak a hallgatók a pályázatokról, az ösztöndíjas álláslehetőségekről. Az Egyetem a hallgatói juttatásokhoz rendelkezésre álló forrásokat a következő jogcímenek használhatja fel:

- a) teljesítmény alapú ösztöndíj kifizetésére, mely lehet
 - aa) tanulmányi ösztöndíj,
 - ab) nemzeti felsőoktatási ösztöndíj,
 - ac) intézményi szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj;
 - b) szociális alapú ösztöndíj kifizetésére, mely lehet
 - ba) rendszeres szociális ösztöndíj,
 - bb) rendkívüli szociális ösztöndíj,
 - bc) a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj intézményi része,
 - bd) a külföldi hallgatók miniszteri ösztöndíja,
 - be) alaptámogatás,
 - bf) szakmai gyakorlaton való részvétel támogatása;
 - c) doktorandusz ösztöndíj kifizetésére,
 - d) egyéb, a felsőoktatási intézmény térítési és juttatási szabályzatában (TFSE ösztöndíj, Jó tanuló jó sportoló ösztöndíj, Sportcsillag ösztöndíj)
 - e) TE sportolója díj
- meghatározott ösztöndíj/díj, valamint a magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben részt vevők, különösen a hátrányos helyzetű hallgatók, sportolók tanulmányi költségeit kiegészítő ösztöndíjak kifizetésére.

További cél azon hallgatók támogatása az Egyetem és az Alapítvány által – Kiválósági ösztöndíj keretén belül -, akik mind a közösségi életben, mind szakmai, sport, tanulmányi területen kiemelkedően teljesítenek.

A modellváltás adta lehetőségek kihasználásával új kezdeményezés azon nappali munkarendű, önköltséges hallgatók támogatásának kidolgozása is, akiknek teljesítményük szintén kiemelkedő a tanév során.

Az Egyetem egyik legfontosabb célkitűzése a tudományos utánpótlás-bázis növelése, a tehetséggondozás legfontosabb formája, a tudományos diákköri tevékenység népszerűsítése által. Az Egyetem Házi és Nemzetközi Tudományos Diákköri Konferenciáin (továbbiakban:

TDK) a résztvevők száma 18 és 53 között mozog 10 éves távlatban, ám a változatosságon kívül növekvő vagy csökkenő trend nem figyelhető meg.

A TDK-munka népszerűsítésére lehetőséget biztosít a megpályázott és elnyert, a Nemzeti Tehetség Program keretében a hazai Tudományos Diákköri műhelyek és rendezvényeik támogatására meghirdetett pályázat, valamint a TDK hallgatók anyagi ösztönzése. További segítséget nyújthat az új szervezeti egységként létrehozott Tudományos Iroda által, az Egyetem hallgatói körében a tudományos diákköri motivációt vizsgáló kutatás.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem 2020/2021-es tanévi Házi Tudományos Diákköri Konferenciája a kialakult járványügyi helyzetre tekintettel online került megrendezésre. Az Egyetem hallgatói negyven pályamunkát mutattak be összesen öt tagozatban. Figyelemre méltó, hogy a jelen kihívásaira reagálva az Egyetem fiatal kutatói a COVID sportra gyakorolt hatásairól is összegyűjtöttek egy csokorra valót. A bemutatott pályamunkák közül 36 szerzett jogosultságot a 2021 tavaszán megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencián való részvételre.

A 35. OTDK Testnevelés- és Sporttudományi Szekciójában 13 felsőoktatási intézmény összesen 153 pályamunkát mutatott be, ebből 24-et a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem hallgatói. Egyetemünk hallgatói öt dobogós helyezést – köztük két első helyet – és hat különdíjat értek el az április 7. és 9. között megrendezett Konferencián, amelyre a pandémia miatt – a Szegedi Tudományegyetem szervezésében – online térben került sor.

Az Egyetem 2021/2022. tanévi Házi TDK konferenciáján hallgatóink a sporttudomány számos területét érintve öt szekcióban összesen 35 pályamunka került bemutatásra, melyeket az érdeklődők a Teams felületen is figyelemmel kísérhettek. A szakmai zsűri az elhangzott előadások közül 29 pályamunkát javasolt OTDK-n való részvételre.

A Klebelsberg Kuno Szakkollégium az ország első sport-specifikus szakkollégiuma, mely 2015. március 26-án került megalakításra. A Kerecsi Endre Kollégiumon belül az újonnan létrejött szakkollégiumba közel 300 kollégista közül 25-en nyertek felvételt – a létszám a későbbi években megközelítőleg 10 főt számlált. A tehetséggondozási program keretében minden félévben előadássorozat került megrendezésre, amely az egyetemi képzésen felül további ismeretanyagot biztosított a hallgatók számára. A Szakkollégium célja: olyan aktív szakmai közösség építése és fenntartása a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemen, amely magas színvonalú szakmai programok nyújtásával elősegíti a tehetséggondozást, önképzését, a kiválasztott szakterületen mélyebb ismeretek megszerzését, a tudomány művelését. További cél, hogy a szakkollégium tagjai egyéni és közös munkával szakmai pályájukra kiválóan felkészült, önmagukat folyamatosan fejlesztő, szakmai tudásukat állandóan bővítő, a környező világ dolgaiban tájékozott, együttes munkára képes, tudományos feladatok végzésére alkalmas és ebbe bevont szakemberekké váljanak. A tagok számára ösztönözi és támogatja a Tudományos Diákköri Konferencián és más szakmai versenyeken történő részvételt.

A Szakkollégium 2022 februárjától új alapokra kívánja helyezni működési tevékenységét, képzési rendszerének megújításával hatékonyabban kívánja elősegíteni tagjainak szakmai fejlődését.

Az Egyetem csatlakozott a Nemzetközi Egyetemi Sportszövetség (FISU) által létrehozott FISU Healthy Campus programhoz, melynek célja, hogy minden szempontból fokozza a hallgatók és az egyetemi közösség jólétét.

1.3.2 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

Egyetemi munkavállalókat célzó belső szolgáltatások fejlesztésére tett erőfeszítések bemutatása.

Az Egyetem innováció-fókuszú, magas hozzáadott értékű termék- és szolgáltatás fejlesztési és értékesítési tevékenységének felfokozására innováció-menedzsment területén indított belső képzést, illetve megkezdett egy szervezetfejlesztési folyamatot. Emellett a szervezeti és működési struktúra átalakítása is megkezdődött, ami 2022-ben végződik

Az Egyetem alapvető célkitűzése, hogy kiemelt figyelmet fordítson munkavállalói mentális, lelki és fizikai egyensúlyának minőségi fenntartására. Ennek érdekében a meglévő sportfelületeken sportolási lehetőséget biztosít minden dolgozó számára.

Népszerű szolgáltatás az egyetemi közösség körében a Sportszaknyelvi Lektorátus által a munkavállalók számára nyújtott ingyenes idegennyelvi oktatás, valamint a University of New Mexico-val közösen megvalósított 3 hetes intenzív angol nyelvi továbbképzés, amelynek köszönhetően immár csaknem 40 oktató kapott módszertani képzést.

Az Egyetem foglalkoztatottai szintén térítésmentesen vehetik igénybe az intézmény integráltan működő laborjainak, valamint sportegészségügyi rendelőinek szolgáltatásait.

Az intézmény a koronavírus-világjárvány okozta veszélyhelyzet idején Budapest Főváros Kormányhivatalával közösen oltást szervezett az Egyetem dolgozói és hallgatói számára, ahol összesen 48-an vették fel első, második, vagy harmadik oltásukat.

1.3.3 Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása

Végzett hallgatók megszólítása érdekében tett erőfeszítések és az elért eredmények bemutatása.

Az Egyetem 2021-ben kiemelt figyelmet fordított alumni tagjai számának növelésére. Amíg 2021. január 11-én az Egyetem alumni tagságának adatbázisában 1051 fő szerepelt, 2021. szeptember 21-re a tagság száma 1951 főre növekedett.

Ennek legfőbb oka, hogy kiemelt hangsúlyt kapott az Egyetem által nyújtott alumni szolgáltatások széles körben történő népszerűsítése, a korábban az intézményben végzett

hallgatók felkutatása, továbbá az addigi gyakorlattól eltérően a három hónap helyett a havi rendszerességgel és megújult szakmai tartalommal küldött hírlevelek közösségépítő ereje. További előrelépést jelentett az alumni kártya rendszer fejlesztése.

A korábbi évek során 132 tagkártya igénylés érkezett az Alumni, Karrier és Speciális Hallgatói Szolgáltatások Irodájába, ezzel szemben a 2021-es évben 142 tagkártya igénylése realizálódott.

A kiállított kártyák számai jelzik az Egyetem polgárai számára elérhető, kedvezményesen igénybe vehető szolgáltatások biztosítására irányuló törekvéseket, a kártya nyújtotta lehetőségek bővítésének eredményeit. Az év elején a kártya felmutatásával kedvezményesen igénybe vehető szolgáltatások száma az Egyetem 4, míg 2021 végére 17 partnerénél volt elérhető.

A koronavírus-világjárvány miatt a jubileumi diplomaosztó ünnepség kivételével érdemben csupán augusztus eleje óta tudta az Egyetem a tervezett programjai előkészítését, megvalósítását elindítani, lebonyolítani. Ennek ellenére sikeres „Gólyaest és Kvízajnokság” került megrendezésre, melynek célközönsége az egyetemi hallgatóság, „Alumni bográcsolás”, mellyel az alumni tagok kerültek fókuszba, továbbá az egész egyetemi polgárság számára kultúrestek szervezése történt meg az Alumni, Karrier és Speciális Hallgatói Szolgáltatások Iroda részéről.

Bár az egyetemi közösségtől érkező visszajelzések alapján sokat fejlődtek az intézményben elérhető alumni, karrier és speciális hallgatói szolgáltatások, ezen a területen még további fejlesztésekre van szükség. Döntően az elérhető szolgáltatások igénybevételének a lehetőségét népszerűsítő rendszerek fejlesztése kerül középpontba. Cél, hogy minden hallgató lépjen kapcsolatba a Karrier Irodával és vegye igénybe a szolgáltatásait. A programszervezéssel, a hallgatói vásárlási kedvezményekkel, az „állásSPORTál” bevezetésével, a karrier tanácsadás létrehozásával a folyamat elindult, az Egyetem megújulását támogató, szakmai alapon történő közösségépítést fejlesztő szolgáltatásokat minden egyetemi polgárhoz el kívánja juttatni az Egyetem, ezért a NEPTUN rendszeren keresztül kérdőíves kampányt indított a hallgatók megszólítására.

1.3.4 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

Az egyetem beiskolázási tevékenységében érintett célcsoportok elérése, megszólítása, meggyőzése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, értékelése, az eredmények összefoglalása.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem a rendelkezésére álló PR és marketing eszközökkel mindent elkövet, hogy az Egyetem tudományos eredményeit, képzéseit és infrastruktúráját népszerűsítse. Ennek érdekében folyamatos hírszolgáltatással tájékoztatja a fiatalokat és az érdeklődőket az Egyetemen folyó oktatás-kutató munkáról, annak eredményeiről. Mindezt a hagyományos, valamint közösségi média felületeken is megteszi. Az általános tájékoztatás mellett a felvételi időszakban orientált marketingkampányt folytat az intézmény. Ennek vannak online és hagyományos megjelenései egyaránt. Hirdetések – print,

köztéri és social -, interjúk, PR-cikkek és targetált tartalmak jelennek meg az Egyetemről. A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem emellett megjelenik a releváns szakkiállításokon, nemzetközi konferenciákon és találkozók, segítve ezzel a nemzetköziesítés céljait. A kampányok és a híradások eredményesek, az Egyetemre sok, egy-egy szak esetében megfelelő számú hallgató jelentkezik.

Az Egyetem 2021-re vonatkozó felvételi kampánya 2020. december 14.-vette kezdetét, amelynek első lépéseként önálló „landing” oldal került kialakításra, amely kifejezetten a felvételizők számára készült és ad iránymutatást. A kampány időszakában 30 darab fényképes és 11 darab videós tartalom készült az intézmény Facebook oldalára, továbbá 35 darab fényképes és videós tartalom az intézmény Instagram oldalára. A „landing” oldalra 11 darab kisfilm készült, valamint további 4 darab animáció.

A Facebook oldal felhasználóinak száma jelentősen emelkedett a felvételi kampányidőszak alatt, nagyjából 2,5-ször több felhasználó használta az oldalt, az új felhasználók száma pedig csaknem 6-szor több volt, a megelőző időszakhoz képest. A kampány időszakában azon felhasználók száma, akik az első hét után is interakcióba léptek az oldal tartalmával 1%-ról 6%-ra emelkedett.

Az aktivitások száma szintén jelentős növekedésen ment keresztül. A kampányt megelőző hónapban 1800 aktivitás történt az oldalon, míg ez a vonatkozó időszakban 4500 fölé emelkedett. Az egy posztra jutó átlagos reakció, illetve a kommentek száma is 3-szorosára növekedett.

Az Instagramon a kampány ideje alatt 330%-al növekedett az elért felhasználók száma a megelőző hónaphoz képest. A profilra kattintók számának növekedése 82%-os volt, míg a profilon elhelyezett linkekre történő átkattintások is 250%-al megnövekedtek.

A hirdetések fő célja, a „landing” oldalra, a www.felveteli.tf.hu oldalra történő átkattintás volt. Az Egyetem nagy hangsúlyt helyezett a Facebookon megjelenő szakfelelősök, hallgatók, sportolók videóira is, aminek köszönhetően közel 1 milliós megtekintés érkezett ezekre a videós tartalmakra. Az Instagramon megjelenő fizetett hirdetések több, mint 200.000 felhasználót értek el. A Youtube-on megjelenő összes videó között 40.000 megtekintést sikerült elérni, amelyek esetében csaknem 20% végig is nézte a videót követő hirdetést.

1.3.5 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi hallgatók, egyetemi polgárok sportolási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.

Az Egyetem, valamint a Magyar Testnevelési Egyetem Sportegyesülete (továbbiakban: TFSE) közösen olyan fejlesztési koncepciót határozott meg, mely az Egyetem 2014-es önálló intézménnyé válásától datálódik. Az Egyetem megkezdte képzési struktúrájának átalakítását, melynek eredményeként új alap- mester-, valamint szakirányú továbbképzések jönnek létre. A fenntartói modellváltást követően még átfogóbb korszerűsítés valósul meg a jövőben, amely a tervek értelmében együtt járhat a hallgatói és az élsportolói létszám növelésével.

A kampuszfejlesztés következő mérföldköhöz érkezésével hamarosan megkezdődik az Egyetem „rég” területén az építkezés, valamint 2023 januárjában már várhatóan használatba vehetik a hallgatók és a sportolók a Csörsz utcai sportközpontot is. Ezzel párhuzamosan a sportszakmai fejlesztési koncepciónak, illetve a kiemelt egyesületi státusz elnyerésének köszönhetően a TFSE is folytatni tudta a korábban megkezdett fejlesztéseket. A sikeres szakmai tervnek, továbbá az Egyetemen folyó képzések népszerűségének eredményeként az intézmény és a TFSE vonzó célpont lett a fiatal élsportolók körében. A kettős karrier támogatásaként az Egyetem egyedülálló módon hallgatói sportösztöndíjrendszert működtet az MTSE-n tanuló TFSE sportolók részére fokozatosan növekvő mértékben, illetve további kedvezményekkel is segíti tanulmányaikat. Ezen felül eredményesen működik az Élsport-mentor program is az intézményben.

További kiemelten fontos terepe az együttműködésnek a szakmai gyakorlatok teljesítése. A TFSE-nek alapításától kezdve feladata és küldetése a hallgatók szakmai tudásának gyakorlati körülmények közötti elmélyítése. A 2021-es évben majdnem 500 szakmai gyakorlat „házon belüli” elvégzését tette lehetővé a TFSE. Ennek fontosságát kiemelten hangsúlyozandó, hiszen a megszerzett tudás értékét annak a gyakorlatban történő alkalmazásának képessége is adja.

A hazai és nemzetközi egyetemi élsport támogatása szintén kiemelt jelentőségű feladat. Sajnos a koronavírus-világjárvány nem tette lehetővé világesemények megrendezését, így a korábban megkezdett tendenciát várhatóan csak a 2022-ben megrendezésre kerülő Európai Egyetemi Játékokon tudja folytatni az Egyetem. A versenyen az előzetes nevezési szándékok alapján rekordot jelentő 140 fős delegációval képviselteti magát az intézmény számos sportágban. A nemzetközi egyetemi sportban az MTSE hatalmas diplomáciai sikert ért el, hiszen 2025-ben, a TF centenárium évében, mely egybe esik várhatóan a kampuszfejlesztés befejezésével is, elnyerte az Európai Egyetemek Bajnokságának rendezési jogát röplabda sportágban.

A hazai rendezvényeken a 28 MEFOB versenyen körülbelül 450 fő hallgató tudta képviselni az intézményt. A magas részvételi aránynak köszönhetően a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem elnyerte a 2020-as évre vonatkozó összetett felsőoktatási MEFOB pontverseny első helyezettjének járó díjat.

Az egyesületben is tovább fejlődött a hallgatói élsport, hiszen a 2021-2022-es bajnoki idényben már négy NBI-es csapatot (női kosárlabda, női röplabda, női és férfi futsal) versenyeztet a TFSE, illetve az egyéni sportágakban a közelmúlt legkiemelkedőbb sikerét érte el Ekler Luca, aki paralimpiai bajnoki címet nyert Tokióban az egyetem hallgatójaként, valamint a TFSE sportolójaként. Az élsport támogatása tette lehetővé hogy az élsportolók hosszú távon is elköteleződhessenek az Egyetem, illetve a TFSE irányába. Számos további válogatott sportoló választotta a TFSE-t a 2021-es évben, ahol jelenleg nagyságrendileg 1100 fő sportol 26 szakosztályban.

A hallgatói szabadidősport is komoly szerepet kap a fejlesztési tervekben. A járványhelyzet és a szűkös létesítményhelyzet ellenére a HÖK-el közösen hat hallgatói sportrendezvény került lebonyolításra ebben az időszakban. Ezt a területet a jövőben a dolgozói sport fejlesztésével párhuzamosan még inkább előtérbe helyezi az Egyetem.

Magyarország Kormányának törekvéseivel összhangban, miszerint a honi egyetemi sportot a lehető legmagasabb színvonalra emelje, az MTSE és a TFSE közösen kíván a jövőben is utat mutatni a többi felsőoktatási intézménynek, valamint azok sportklubjainak, miszerint az egyetemi képzés és az élsport nemcsak összeegyeztethető, hanem szükséges is.

1.3.6 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi polgárok kulturális, szabadidős, közművelődési célú aktivitási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.

A koronavírus-világjárvány okozta veszélyhelyzet miatti megszorítások okán az egyetemi kulturális események a 2021-es évben korlátozottan kerültek megrendezésre. A rendezvények tekintetében az Alumni, Karrier és Speciális Hallgatói Szolgáltatások Irodája által lebonyolított közösségi programok, valamint az egyetemi szakszervezet révén megvalósított kulturális estek voltak a rendszeres programok.

Fontos esemény az intézmény életében, a felújított és méltó környezetbe került egyetemi Könyvtár és Levéltár épületének átadása. Az épület közvetlenül kapcsolódik a Központi „K” Épülethez, így a hallgatók által rendkívül könnyen megközelíthető. Cél, hogy az egyetemi könyvtár a hallgatók számára olyan közösségi tanulási teret alkosson, amit maximálisan ki- és fel tudnak használni tanulmányaik során, továbbá azt követően egyaránt.

1.4. Köznevelés

1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

Személyzetre, diáklétszámra vonatkozó trendek ismertetése (2019-21), 2020/21 tanév eredményeinek bemutatása, pedagógiai programok, képzési kínálatot érintő fejlesztések összefoglalása.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem fenntartója a Testnevelési Egyetem Gyakorló Sportiskolai Általános Iskola és Gimnáziumnak (továbbiakban: Gyakorló Iskola).

A Gyakorló Iskola dolgozóinak összlétszáma 2020-ban 64 fő volt, melyből az oktatást közvetve segítők létszáma 17 fő (szellemi és technikai dolgozók), a pedagógusok létszáma 46 fő, illetve 1 fő iskolapszichológus.

2021-ben a dolgozók összlétszáma 61 fő volt, melyből az oktatást közvetve 18 fő segítette (szellemi és technikai dolgozók), a pedagógusok létszáma 42 fő volt, valamint 1 fő iskolapszichológus állt alkalmazásban.

A jelenlegi (2022-es) összlétszám 59 fő, melyből az oktatást közvetve segítők létszáma 17 fő, a pedagógusok létszáma 41 fő, illetve 1 fő iskolapszichológus. Egy tanítói pozíció betöltetlen. A technikai dolgozóknál a karbantartói állás az alacsony munkabér miatt üres, valamint ugyanezen okból jelenleg két takarítói munkahely is betöltetlen.

Az alapító okirat szerint 500 fő az iskola maximális létszáma.

A termék befogadóképességét meghaladó és csoportbontásra szánt termék osztályteremmé alakításával a jelenlegi létszám 565 fő.

Gyermekek, tanulók létszáma 2020. október 1-jén				Osztályok száma összesen
Összesen		Ebből		
		Lányok	SNI	
Általános iskola	312	155	1	13
Gimnázium	260	136	2	9
Összesen	572	291	3	22

Gyermekek, tanulók létszáma 2021. október 1-jén				Osztályok száma összesen
Összesen		Ebből		
		Lányok	SNI	
Általános iskola	298	136	0	12
Gimnázium	267	141	2	9
Összesen	565	277	2	21

A Gyakorló Iskola a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem gyakorlóiskolája és a Sportiskolák Országos Szövetségének támogatott tagja.

Alsó tagozaton egy matematika – dráma tehetséggondozó osztály, valamint egy tehetséggondozó sportiskolai osztály alkotja az évfolyamot. Az Iskola szellemisége egységes pedagógiai elvek mentén hangsúlyt helyez a gyermekközpontú szemléletre, az elfogadó légkörre, a komplex személyiségfejlődésre, valamint a változatos oktatási módszerek alkalmazására. Az angol nyelvi nevelés már az 1. évfolyam második félévében elkezdődik heti két tanórán. A heti öt testnevelésórát minden esetben testnevelőtanárok tartják. Az órák

kiegészülnek órarendbe ágyazott úszásoktatással, melynek helyszíne a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem.

A matematika – dráma tehetséggondozó osztály lehetőséget biztosít a diákoknak arra, hogy a képességfejlesztés, személyiségfejlesztés a választott specializáción keresztül történhessen. A tehetséggondozó sportiskolai osztály fő célja a jövő élsportolóinak kinevelése, melyet a Magyar Olimpiai Bizottság szakmai és anyagi támogatása segít. Az ide jelentkező diákok speciális tantárgyakkal kiegészítve végzik el az iskolát: küzdelem és játék órán drámapedagógiai eszközökkel, módszerekkel, játékokkal történik a személyiségfejlesztés, míg a sportiskolai kerettantervhez köthető foglalkozások, a sportágválasztó órák során különböző sportágakkal ismerkednek meg (judo, kölyökatletika, labdajátékok). Ennek célja, hogy a 4. évfolyamra a diákok többsége megtalálja saját sportját, melyben ki tud teljesedni, valamint leigazolt élsportolóvá válhasson.

Több mint tíz évvel ezelőtt kezdte el a Gyakorló Iskola az iskolaelőkészítő foglalkozások megszervezését. Évente 130-140 jelentkezőből az első évfolyamra maximum 24-24 diák kerül be.

A 9. évfolyamon minden évben egy négyévfolyamos sportosztály (9.B), valamint egy ötévfolyamos angol nyelvi előkészítő sportosztály (9.NY) indul. A Gyakorló Iskola a magas fokú sport iránt való elkötelezettségen túl az angol nyelvet tudásszint szerint csoportbontásban oktatja. A sportolók, az élsportolók lemaradásának elkerülése érdekében tanulmányaikat e-learning rendszerrel támogatja a Gyakorló Iskola, amely lehetővé teszi, hogy a pedagógusok a tanóráikhoz segédanyagokat osszanak meg egy egységes mindenki által ismert felületen. A LanguageCert partnerintézményeként az iskola egyik kiemelt célként fogalmazza meg a nemzetközi angol nyelvvizsgára való felkészítést.

A 9.B sportosztályban az alkalmazott sportiskolai kerettanterv alapján történik az oktatás. A 9. NY angol nyelvi előkészítő sportosztályban a heti 15 angol óra mellett heti 3 óra második idegen nyelvet (németet vagy spanyolt) tanulnak a diákok.

A sportolói tanulmányi rend lehetőséget biztosít arra, hogy az iskolába járó diákok eredményes tanulmányaik mellett a magyar utánpótlás kiemelkedő sportolójaként is helytálljanak, versenyezzenek. A Gyakorló Iskola ezzel is támogatja, hogy sportolói az eredményességhez szükséges reggeli edzéseken, valamint versenyeken, edzőtáborokon részt tudjanak venni.

1.4.2 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

A tanév értékelése (felvételi, kibocsátás, szakmai eredmények)

A gimnáziumi tagozaton két tanulmányi területet hirdetett meg a Gyakorló Iskola. A négyévfolyamos (4 évfolyam; sportiskolai nevelés-oktatás) osztályba összesen 282 fő, míg az ötévfolyamos (angol nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyam; sportiskolai nevelés-oktatás) osztályba 287 fő jelentkezett, amely mindkét osztály esetén a meghirdetett 30-30 helyen túl,

további több mint nyolcszoros túljelentkezést jelent. Mindkét tagozatra 194 fő adta be jelentkezést, így összesen 375 fő jelentkezett a gimnáziumi tagozatra.

Beiskolázási adatok részletesen:

Tanulmányi terület leírás	Meghirdetett helyek száma	Jelentkezők száma	1. helyen jelentkezők száma	Felvettek száma	1. helyen jelentkezettek közül a felvettek száma	A felvettek között a legmagasabb rangsorszám	A felvettek között a legalacsonyabb rangsorszám
4 évfolyam	30	282	23	30	8	7	89
5 évfolyam	30	287	49	30	18	2	66

A középfokú beiskolázás számai fokozatos emelkedést mutatnak.

Az Országos Mérés 2020-ban a koronavírus-világjárvány miatt kialakult helyzetben elmaradt, a 2021-es eredmények és intézményi jelentések pedig 2022. február 28-ig nem kerültek feltöltésre az Oktatási Hivatal felületére.

Az Oktatási Hivatal azonban évről évre listát készít az általános iskolákról azt figyelembe véve, hogy mekkora az adott iskolákban folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása. A most megjelent 5 évet felölelő kimutatás szerint a Testnevelési Egyetem Gyakorló Sportiskolai Általános Iskola és Gimnázium háromszor is szerepelt a kiemelkedő teljesítményű iskolák között.

A 2020/2021-es tanév érettségi vizsgaeredményei

A 2021/2022-es tanévben sikeres rendes érettségi vizsgát 48 fő, előrehozott vizsgát 24 fő tett. Összességében az érettségi eredmények az előző évhez képest hasonlóan alakultak.

összes vizsgára vonatkozóan	
vizsgák száma	298
eredmények átlaga	63,6%
osztályzatok átlaga	3,9

vizsga eredmények szintenként	középszint	emelt szint
vizsgák száma	210	71
eredmények átlaga	61,7%	63,3%
osztályzatok átlaga	3,7	4,2

tantárgyi eredmények (legalább 5 tantárgyi vizsga esetén)						
	vizsgák száma		eredmények átlaga		osztályzatok átlaga	
tantárgy	középszint	emelt szint	középszint	emelt szint	középszint	emelt szint
magyar nyelv és irodalom	48	5	62,6%	56,8%	3,8	4,2
matematika	45	6	61,7%	36,3%	3,6	2,5
történelem	46	7	49,4%	59,9%	3,1	4,1
angol nyelv	34	27	69,4%	69,9%	4,0	4,6
testnevelés	5	17	76,4%	73,6%	4,4	4,7
informatika	22	2	64,4%	40,5%	3,9	3,0
biológia	1	4	75,0%	54,0%	4,0	3,8
emberismeret és etika	5		89,8%		4,8	

1.5. Szakképzés (A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem által fenntartott köznevelési intézményben nem folyik szakképzés)

1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként Személyzetre, diáklétszámra vonatkozó trendek ismertetése (2019-21), 2020/21 tanév eredményeinek bemutatása, pedagógiai programok, képzési kínálatot érintő fejlesztések összefoglalása.

1.5.2 Eredmények bemutatása

A tanév értékelése (felvételi, kibocsátás, szakmai eredmények)

1.6. Harmadik missziós tevékenységek

1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása

Egyetemi polgárokon és az intézményen túlmutató társadalmi, gazdasági, kulturális, sport, szabadidős szolgáltatások, programok bemutatása

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Sportszaknyelvi Lektorátusa vizsgahelyszíneként történő akkreditációját követően a 2021-es évben több alkalommal is nyelvvizsgára felkészítő tanfolyamot, valamint nyelvvizsgát szervezett az Egyetemen a TIT-iXam nyelvvizsgaközpont keretein belül. A felkészítő tanfolyam 16 órában helyszíni, 8 órában digitális oktatásban valósult meg. A jelentkezők angolból B2 és C1 szinten, németből pedig B1, B2 és C1 szinten vizsgázhattak.

A Sport-táplálkozástudományi Központ Analitikai Laboratórium akkreditációja 2021-ben is sikeresen lezajlott, amelynek köszönhetően 31 tiltott hatóanyaggal bővültek a Központ mérési lehetőségei. Ezzel 97-re bővült az étrend-kiegészítőkben és egyéb élelmiszerekben kimutatott hatóanyagok száma. A Központ jelenleg minden olyan vegyületet ki tud mutatni, amely a legfrissebb WADA-statisztika alapján a pozitív doppingesetek akár egy százalékáért felelős volt. A Központ Analitikai Laboratóriumában folyamatosak a felelős gyártók, forgalmazók, sportági szakszövetségek és sportolók által igényelt vizsgálatok a doppingkockázatok minimalizálása érdekében.

Az Egyetem Dr. Lacza Zsombor tudományos- és innovációs rektorhelyettes által vezetett kutatócsoportja, a koronavírus-világjárvány idején elsőszámú szerepet vállalt a vérplazma terápiában. A vérplazma, különösen a koronavíruson átesettek plazmája kiváló gyógyítási tulajdonságokat rejt magában, elsősorban az antitestek tekintetében. Az Egyetem figyelemfelhívó kampányt indított, amelynek célja, hogy minél több, a koronavírus-fertőzésen átesett ember adjon vérplazmát a COVID19-betegek támogató terápiájára. Ennek keretein belül az Egyetem helyszínén véradással egybekötött előszűrés került megszervezésre és lebonyolításra.

2021-ben Budapesten került megrendezésre az 52. Eucharisztikus Kongresszus. Az esemény egyik fővédnöke a Testnevelési Egyetemért Alapítvány kuratóriumi elnöke Prof. Dr. h. c.

Mocsai Lajos volt, míg a szervezésben és a lebonyolításban rendkívül hangsúlyos szerepet játszottak az intézmény egykori és jelenlegi hallgatói, akik önkéntes koordinátorként vettek részt a rendezvényen. Az Önkéntes Program Iroda egyik vezetője Dr. Perényi Szilvia, a Sportmenedzsment Tanszék egyetemi docense volt.

A Nemzetközi Diabétesz Világnap alkalmából került megrendezésre egy egész napos esemény a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem kampuszán. Az esemény házigazdája a Sportos Cukorbetegség Egyesülete és a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Sport-táplálkozástudományi Központja volt. Szigorú járványügyi előírások mellett csaknem 400 érdeklődő gyűlt össze a kiállításon és családi napon az 1-es típusú cukorbetegséggel élők, családtagjaik és az érdeklődők számára rendezett konferencián. A szervezők a plenáris előadások (szakmai programok) és workshopok mellett szűrővizsgálattal, egész napos sportprogramokkal, konzultációs lehetőségekkel, kézműves és gyermekprogramokkal igyekeztek felhívni a figyelmet a megelőzés, illetve a betegség hárompillérű kezelésének fontosságára.

Negyedik alkalommal került megrendezésre a Sport és Innováció Nemzetközi Konferencia, amelynek az MTSE mellett a balatonboglári Nemzeti Kézilabda Akadémia (továbbiakban: NEKA) adott otthont. A konferencián a hazai vendégek mellett számos külföldi egyetem és oktató is részt vett. A vendégelőadók között megtalálhatók voltak Svájcban, Németországból, Szaúd-Arábiából, Grúziából, Portugáliából, Oroszországból és Angliából érkezők, míg a konferencia résztvevői közül többen jöttek Albániából és Grúziából, továbbá Kolumbiából, Szaúd-Arábiából, a Fülöp-szigetektől és Spanyolországból is. Az előadókkal együtt 300-an vettek részt. A háromnapos rendezvény prominens külföldi vendége volt Fernando Parente, a Nemzetközi Egyetemi Sportszövetség (FISU) végrehajtó bizottságának tagja, Leonz Eder, a Nemzetközi Egyetemi Sportszövetség (FISU) elnöke és Prof. Dr. Claudio Nigget, a Berni Egyetem oktatója. A konferencián közel kilencven előadásból, húsz workshopból és hat kerekasztal-beszélgetésből válogathattak a résztvevők.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem K1 épületében rendezték meg a magyarországi Szívünk Napját a Magyar Kardiológusok Társasága és az Országos Mentőszolgálat hathatós együttműködésével. A program még 2000-ben jött létre a Szív Világszövetségének (WHF) kezdeményezésére, 2021-ben pedig a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem került lebonyolításra.

A nagyszabású családi, egészségmegőrző rendezvényen a kardiológiához kapcsolódó kiállítók, valamint interaktív és szórakoztató programok ugyancsak szerepeltek, akárcsak kardiovaszkuláris szűrővizsgálatok, véradás, színpadi fellépések, szakmai előadások és kerekasztal-beszélgetések. Az esemény házigazdája Dr. Lacza Zsombor, a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem tudományos és innovációs rektorhelyettese volt.

1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

Legfontosabb elért eredmények, innovációk bemutatása

A Magyar Testnevelési Egyetem Sportegyesülete (TFSE) 2021-ben 26 szakosztályt működtetett, igazolt sportolóinak a száma pedig meghaladta az 1.000 főt. Egyesületi eredmények a következők voltak:

Csapatportágak:

női kosárlabda: NB I. 8. hely, Amatőr NB I. piros csoport 3. hely, Amatőr NB I. zöld csoport 1. hely, egyetemi bajnokság 1. hely;

férfi kosárlabda: NB II. 2. hely;

női futsal: NB I. 4- hely;

férfi futsal: N II. 1. hely (feljutás az NB I-be);

női röplabda: NB I. 2. hely;

férfi röplabda: NB II. 2. hely;

női kézilabda: NB II. 10. hely;

férfi kézilabda: NB II. 10. hely;

férfi labdarúgás: BLSZ II. 3. hely.

Egyéni sportágak:

Ekler Luca (atlétika, távolugrás) – paralimpiai bajnok;

Józsa Levente (taekwondo, 68 kg) – OB 1. hely;

Bartáky Marcell (birkózás, 97 kg) – U23 OB 2. hely;

Szakolczai Fréda (funkcionális fitness) – IF3 Világkupa 1. hely és OB 1. hely;

Bajkor Fanni és Tóth Mercédesz (cheerleading, látványtánc) – EB 1. hely.

A TFSE alapcéljaival összhangban fontos szempontnak tartotta és tartja, esetenként akár az eredményesség elé is helyezve, a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem hallgatóinak minél nagyobb számú a bevonását, részükre edzési és versenyzési lehetőség biztosítását. Az egyesület további feladata az egyetem különböző képzéseiben részt vevők számára gyakorlati hely biztosítása: 2021-ben a két félév átlagában több mint 200 fő teljesítette szakmai gyakorlatát a TFSE-ben. A TFSE további szakmai eredményei: az egyetem részvételének koordinálása a Magyar Egyetemi – Főiskolai Országos Bajnokságok versenyrendszerében (megnyerve az intézményi eredményességi pontversenyt), élsportolói mentorprogram működtetése és élsportolói ösztöndíjrendszer koordinálása.

1.7. Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.

1.8. Kulturális feladatellátás (opcionális)

Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.

1.9. Egészségügyi feladatellátás (opcionális)

Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

2.1. Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

A „Testnevelési Egyetemért Alapítványról, a Testnevelési Egyetemért Alapítvány és a Testnevelési Egyetem részére történő vagyonjuttatásról” szóló 2021. évi XXIV. törvény értelmében a Testnevelési Egyetem (2022. január 1-től az „egyes képzéseket és a foglalkoztatást érintő törvények módosításáról” szóló 2021. évi CXLVII. törvény értelmében Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, továbbiakban: MTSE) fenntartója 2021. augusztus 1-től a Testnevelési Egyetemért Alapítvány, mint közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítvány.

A fenntartó által gyakorolt jogok köre:

- a) kiadja, illetve módosítja az Egyetem alapító okiratát;
- b) megvizsgálja az Egyetem intézményfejlesztési tervét, illetve annak részeként a kutatási-fejlesztési innovációs stratégiát;
- c) jóváhagyja az Egyetem költségvetését;
- d) jóváhagyja az Egyetem számviteli rendelkezések alapján elkészített éves beszámolóját;
- e) jóváhagyja az Egyetem vagyongazdálkodási tervét;
- f) jóváhagyja a gazdálkodó szervezet alapításáról, gazdálkodó szervezetben történő részesedés szerzéséről szóló szenátusi döntést;
- g) jóváhagyja az Egyetem által meghirdetett képzésekért fizetendő (ön)költséget;

- h) jóváhagyja az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának (SZMSZ) 1. részét, a Szervezeti és Működési Rendet (SZMR);
- i) ellenőrzi
 - ha) az Egyetem gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát,
 - hb) a szakmai munka eredményességét;
- j) a Szenátus által tett javaslat alapján kiírja a rektori pályázatot, a rektori pályázat szenátusi véleményezését követően kezdeményezi a rektor megbízását, illetve – a szenátusi tagok kétharmadának kezdeményezésére – a felmentését a köztársasági elnöknel és gyakorolja a rektor felett a munkáltatói jogokat;
- k) kiírja a kancellári pályázatot, dönt a kancellár megbízásáról, illetve megbízása visszavonásáról, valamint gyakorolja felette a munkáltatói jogokat;
- l) hozzájárulása szükséges
 - la) a rendszeres pénzjuttatással járó egyetemi cím, elismerés alapításához; és az ezek alapján járó rendszeres pénzjuttatás folyósításához,
 - lb) az Egyetem éves képzési tevékenységének – különösen az indított szakok, a képzés megszervezésének módozatai, a tervezett szakos hallgatói kapacitás – kialakításához.

Az intézmény önállóvá válását (2014. szeptember 1.) követő időszakban három alkalommal is megválasztott rektora, Prof. Dr. h. c. Mocsai Lajos lett az egyetemet fenntartó alapítvány kuratóriumának elnöke. 2021. szeptember 1-től a korábbi általános rektorhelyettes, Dr. Sterbenz Tamás vette át a rektori pozíciót a Szenátus és a kuratórium döntését követően. Az elnök és a rektor személye, korábbi hét éves közös együttműködésük garancia a megkezdett munka magasabb szintű folytatására, a közös vízió alapján meghatározott célok elérésére. Fontos kiemelni, hogy az intézmény életében meghatározó, korábban is felelős vezető pozíciót betöltő, az akadémiai kihívásokkal és az Egyetem specialitásaival pontosan tisztában lévő szakemberek folytathatják a munkát az új modellben is.

Az egyetemi szervezetrendszerben átalakult a kancellár pozíciója, feladatköre, ennek köszönhetően a szervezeti felépítésben megszűnt a kettős irányítás. Ezzel a rektor vált az Egyetem egyszemélyes képviselőjévé. A szervezeti struktúra egyetemi stratégiához történő illesztése továbbra is folyamatosan történik.

Az Egyetem döntési, javaslattevési, véleményező és ellenőrzési joggal felruházott legfőbb önkormányzati vezető testülete a Szenátus. Az Egyetem Alapító Okirata értelmében a Szenátus bármely az egyetemmel kapcsolatos kérdést megvitathat, bármely kérdésben kialakíthatja állásfoglalását és javaslattal élhet.

A modellváltást követő szervezeti átalakulás következtében hangsúlyosabb szerepet kapnak az Egyetem négy intézetének (Tanárképző Intézet, Gazdaság és Társadalomtudományi Intézet, Sportági Intézet, Sport- és Egészségtudományi Intézet) újonnan megválasztott igazgatói, akik összefogják az alájuk tartozó szervezeti egységek oktatási-kutatási munkáját, a humánerőforrás

stratégia tervezését és megvalósítását. Munkájukról heti szintű értekezletek keretein belül számolnak be a rektornak.

Új szervezeti egységként került létrehozásra a már korábbiakban említett Pályázati és Innovációs Központ, a Sportvizsgaközpont, valamint immár 2022-ben a Technológia- és Tudástranszfer Központ. Megemlítendő, hogy az általános-, valamint az oktatási rektorhelyettes pozíciója egyelőre nem került betöltésre.

2.2. Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

A modellváltás biztosította a korábbi években elmaradt béremelések rendezését, az átlagosan 2x15 %-os emelkedés lehetővé tette, hogy az Egyetem kidolgozza és kollektív szerződésben rögzítse a munkavállalók javadalmazásának főbb elemeit, az oktatói-kutatói előmenetelek kiszámítható pályáit. A nem oktató-kutató munkavállalók esetében a bérstruktúra kialakítása a piaci viszonyok mellett az egységesítés és kiszámíthatóság szempontjainak figyelembe vételével történt.

Az ösztönzési rendszerek átdolgozása mind az oktató-kutató, mind a nem oktat-kutató munkakörben foglalkoztatottak tekintetében 2021-ben kezdetét vette, 2022-től bevezetésre kerül a korábbi Teljesítményértékelő Rendszer (TÉR) kiegészítésére szolgáló, indikátor-alapú prémium fizetési modell.

2.3. Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

A modellváltás egyik fő célkitűzéseként megfogalmazódott a költségvetési szerveket szabályozó jogi környezet alóli mentesség következményeként megvalósítható a szabadabb gazdálkodás, illetve a piaccal való szorosabb kapcsolatrendszer kiépítése. Ennek érdekében az adminisztrációs folyamatok egyszerűsítése, rövidítése és átláthatóbbá tétele kiemelt feladat. Az adminisztratív, döntési és kommunikációs folyamatok esetében cél a rugalmas, egységes, transzparens, azonban szabályozott környezet kialakítása. Az Egyetem ennek érdekében külső tanácsadó cég szolgáltatásait veszi igénybe, amely a szervezetfejlesztés mellett a folyamatok fejlesztésében is szakmaisággal és kellő tapasztalattal bír. Az intézmény életében rendkívül fontosnak számító projekt 2021 decemberben vette kezdetét, pozitív hatásai már a 2022-es év elején jelentkeztek az intézményi működésben.

Kiemelendő, hogy 2021-es év végére elkészült az Egyetem Vezetői Információs Rendszerének alap verziója, amely azokat az adataimatokat monitorozza, amelyek a humánerőforrás-stratégia fejlesztéséhez, valamint a közfeladat-finanszírozási szerződésben meghatározott indikátor-mutató számok teljesítéséhez szükségesek, továbbá az intézmény számára fontos gazdasági adatokat. Az ellenőrizni kívánt adatkörök definiálása folyamatos, a VIR bővítése ezáltal az 2022-ben tovább történik.

Az intézetigazgatók szerepének megerősödésével az általuk irányított szervezeti egységek autonómiája jelentősen nőtt.

Az Egyetemet fenntartó Alapítvány, valamint a tudományos és innovációs parkot menedzselő non-profit Kft. között 2021-ben megtervezésre, 2022-ben pedig létrehozásra került az a konzorciumi megállapodás, amely beállítja egyrészt az innováció-finanszírozás workflow-ját, másrészt érdemben teremti meg a transzparens, rendezett, az Egyetem szakmai és üzleti érdekeit mindenkor szem előtt tartó tudás- és technológia transzfer folyamatok menedzselését a három entitás közös cél mentén történő együttműködése által (tudományos folyamatok, szellemi tulajdon kezelése, fejlesztési források rendelkezésre állása és felhasználása, piacositás, bevételek visszaforgatása és felhasználásának rendje).

2.4. Digitalizáció terén elért eredmények

Az Egyetem elkezdte a SAP Smart Campus PM és RE-FX moduljainak törzsadatokkal való feltöltését, az épület elnevezések módosítását, illetve aktualizálását, valamint a tesztelését, továbbá a Loxone épületautomatizálási rendszer (világításvezérlés) felhasználóbarát fejlesztése igény szerinti átalakítását, a világítási időszak optimalizálását kiképzett egyetemi szakemberekkel. Mindezekkel párhuzamosan és összefüggésben számítógépes nyilvántartási felület készült el, és került bevezetésre az üzemeltetői munka megtervezéséhez, és ellátásához, továbbá helpdesk rendszer került bevezetése a javítási igények bejelentéséhez.

A Könyvtár és Levéltár épületének átadásával beszerzésre és beütemezésre került a könyvek védelmét szolgáló áruvédelmi kapu. Az egyetemi beléptetőszoftver frissítése megtörtént a legfrissebb V2.2.S.2007-es verzióra. A frissítésnek köszönhetően zökkenőmentesen üzemeltethetők a kapcsolódó SEASEC-BS/CS, SEAWORK-BS/CS, SIS WORK modulok.

A 2020. évben indított 500 millió Forint értékű oktatástechnológiai fejlesztés telepítése még 2020. decemberében befejeződött, de a betanítások, finomhangolások, apróbb hibák javítása 2021. februárjában zárult. Ezzel egy időben átadásra került a fejlesztés, azóta folyamatos a használata. A fejlesztés során az alábbi eszközök beüzemelése történt meg: TV és rádió stúdió, az aulában és az Athén nagyelőadó teremben LED-fal, tantermek projektorai, leengedhető, motoros vászonok, a Tanulmányi Hivatal sorszámhúzó rendszere, Streaming rendszer, központi szerver és SAP Hana szerver, Videosquare rendszer, Digital Signage rendszer.

Az Egyetem K+F+I infrastruktúrája fejlesztése terén első helyen szerepel a központi sportági eredmény-analitikai szoftver, a laboradatok összevethetőségét biztosító informatikai rendszer, a 6D labor terében felvett sportolói adatok elemzésére alkalmas AI rendszer fejlesztése, amely tervezése és megvalósítása nagyvállalati kooperációban zajlik.

2.5. Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények

A Csörsz utcai sporttelep építése, az atlétika pálya kivitelezése miatt szükségessé vált a Buda II mentőállomás áttelepítése. A mentőállomás irodai és pihenő funkciói a K5 épület I. emeletén, az öltözők a K5 épület pinceszintjén kerültek elhelyezésre. A kialakított éjszakai pihenők, irodák falai könnyűszerkezetes gipszkarton falak, amelyek nem érnek fel a mennyezetig, így a Mentőszolgálat visszaköltözése után a helyiségek visszaállíthatóak eredeti kialakításukba, valamint így szinte minimális gépészeti és elektromos kialakítást kellett csak elvégezni a

mentőállomás működéséhez. A mentőgépkocsik egy ponyvával fedett parkolózakaszon állnak. A későbbiekben a parkoló trapézlemezzel való fedése történik meg, amelyre napelemeket kerülnek elhelyezésre. A mentőállomás elköltözése után 12 férőhelyes fedett parkolóként hasznosítható a mentőparkoló, és az elektromos csatlakozások kiépítésével elektromos töltők is telepíthetők.

A 2021-es évben a Könyvtár és Levéltár épületének teljes körű külső és belső felújítása megtörtént. Az eredeti épületből csak a földszinti falak és az alapozás maradt meg. Minden más elem újra lett építve, ki lett cserélve. A minimális pincszint feltöltésre, lezárásra került. Az épület új talajszinti szigetelést (falátvágással), új födémeket, tetőszerkezetet és tetőfedést kapott. A nyílászárók az eredeti megjelenéssel azonos új, hőszigetelt üvegezésű fa ablakok kerültek beépítésre. A helyiségek klimatizáltak, vagyonvédelemmel ellátottak.

A műszaki átadás-átvétel, hibajavítások és oktatások megtörténtek. Az épület bútorozása 2021. júliusában megtörtént. A használat megkezdése után néhány új bútorelem igény merült fel, mint például számítógéptartó az íróasztalokra az informatikai terembe, plusz fotelek és asztal az olvasóhelyiségbe, irodai konténerek a háttér irodákba, párnázott székek az olvasóterembe. A kért plusz bútorok októberben megérkeztek, elhelyezésre kerültek.

A K2 jelű épületben a nyelvi labor bebútorozása, mobília beszállítása a 2020. júliusi átadásakor megtörtént. 2021. szeptember elejére megérkezett, a KEF-n keresztül nyílt közbeszerzésen beszerzett nyelvi labor eszközfejlesztése: 21 db számítógép, 21 db monitor, 21 db fejhallgató és 21 licences XCLASS nyelvi szoftver, valamint 1 db nagyképernyős okostelevízió. Mind a bútor kialakításában, mind az informatikai eszköz esetében a Sportszaknyelvi Lektorátus által kért igényekhez lettek igazítva a beszerzések. Az elkészült és felszerelt terem (labor) vizsgára, nyelvi és egyéb más célú oktatásra egyaránt alkalmas.

A könyvtárépület és az „L” épületek által közre zárt egyetemi parkban áthelyezésre kerültek a kopjafák, hogy burkolt felületről történhessen azok koszorúzása és azok előtt megtartandó ünnepélyek lebonyolítása. Valamint az elkészült K3 könyvtárépület elé elhelyezésre került Klebelsberg Kuno és Pierre de Coubertin mellszobra, amelyeket korábban az épület felújítása miatt nem lehetett elhelyezni.

A „B” épületek utólagos szigetelésével jelentős javulás volt tapasztalható. A javításoknál háromféle módszer került alkalmazásra: külső bitumenes lemez falszigetelés B7, B6, B4 északi falszakaszainál, belső vizes falaknál belső oldali injektálás, illetve belső szárítás, páratlanítás. A javításokat követően, 2022 tavaszán festési munkák után éves vizsgálat történik, annak ellenőrzésére, hogy szükséges-e újabb beavatkozás.

A Központi Épületben A III. és II. emeleti folyosói pihenőszakaszok leválasztásával összesen 4 darab új iroda került kialakításra. 2022-ben további 2 darab iroda készül el a Központi Épületben. A Központi Épületben továbbá az Athén előadó vezérlőhelyiségében, valamint a pincszinti gépészeti helyiségben a túlmelegedés elleni védelem miatt Split rendszerű légkondicionáló berendezések kerültek beépítésre.

2021-ben a legfőbb infrastruktúra fejlesztési projekt a Dr. Koltai Jenő Sportközpont építése volt. „A Testnevelési Egyetem új kampusza, valamint a hozzá kapcsolódó sportlétesítmények, szálláshelyek és szolgáltató egységek megépítésének érdekében szükséges források biztosításáról” szóló 1527/2016. (IX. 29.) Korm. határozat alapján az Egyetem a beruházás kivitelezési munkálatait végzi.

A szerkezetépítési munkák megkezdése előtt nagy mennyiségű, megközelítőleg 85.000 m³ föld került kitermelésre és nagy része elszállításra is került. A mélygarázs középső és déli traktusa alatti földtükör, kavicsos szivárgópaplan, drénrendszer, geotextília terítés és szerelőbeton elkészült. Ezt követően megkezdődött az alaplemez vasszerelése és több ütemben történő betonozása. A mélygarázs pilléreinek és vasbeton falainak vasszerelésével, zsaluzásával és betonozásával folytatódott a munka. Ugyan ezekkel a munkafázisokkal időbeni eltolással elkészültek a sportcsarnok pincszinti szerkezetei, a szerkezetépítési munkákhoz összesen 3 darab toronydaru került telepítésre és beüzemelésre. Saját alapozással, valamint a külső környezet tisztán tartása érdekében kiépítésre került a teherautók számára egy speciális kerékműsor berendezés. A szerkezetépítési munkával párhuzamosan elkészült a mélygarázs és a sportcsarnok pincszinti víz- és hőszigetelése, valamint elkészültek a műfüves futballpálya sportvilágításához szükséges alaptestek.

2021. áprilisában megkezdődött a garázslehajtó rámpa építése földkiemeléssel, földtükör kialakításával, szerelőbetonozással, zsaluzással, vasszereléssel és betonozással, kompletten.

2021. tavaszán megkezdődtek a telken belüli közműépítési munkák, valamint elhelyezésre került az új vízóra aknája a Csörsz utca felől. Elindult a Hegyalja út felőli kolonnád alapozási és szerkezetépítési munkája. Hónapokon keresztül zajlott a sportcsarnok déli traktusában az előre gyártott vasbeton oszlopok és az acél merevítő szerkezetek beépítése, valamint a küzdőtér feletti tető acélszerkezetének helyszíni összeszerelése, majd a helyére történő beemelése.

A daruzási munkák után megkezdődött a Fővárosi Csatornázási Művek által előírt záportározó puffer tartály építése, ami késő ősze el is készült.

A nyár folyamán nagy erővel megkezdődtek a mélygarázsban és a sportcsarnokban az épületvillamossági és épületgépészeti alapszerelési munkák.

A Porta épület kivitelezéséhez szükséges előkészítő munkálatok megtörténtek, (fakivágás, kerítés bontás), illetve elkészült a komplett alapozási és szerkezetépítési munka.

A sportcsarnok homlokzatburkolati elemeinek beépítése jelenleg is zajlik, a homlokzati üvegszerkezetek beépítésével együtt.

Elkészült a sportcsarnok tetején a komplett víz- és hőszigetelés, illetve a szigetelést védő kavicsréteg. A légkezelő egységek, azok fogadó szerkezetei és a teljes tetőn lévő gépészeti berendezéseket körülvevő hanggátló fal acélszerkezete beemelésre került.

Megépültek a Hegyalja úti lehajtó és a Csörsz utca felőli tenispályák melletti támfalak. A sportcsarnok közel felében, már a teljes padlórétegrend, hőszigeteléssel és estrich betonozással, kompletten. A mélygarázsban és sportcsarnokban a gipszkarton szerkezetű falak építése folyamatban van. Megkezdődtek a Buda II. mentőállomás bontási munkái.

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1. Belső elégedettségmérés eredményei

A hallgatói elégedettségmérés 2021-ben az alábbi formákban valósult meg.

„Aktív hallgatók 2021 felmérés” megnevezéssel a Diplomás Pályakövetési Rendszer részeként történt adatfelvétel. A megkérdezettek körében szerepeltek az Egyetem alap-, mester- osztatlan képzésekben, valamint szakirányú továbbképzésekben részt vevő aktív státuszú hallgatók. A hallgatói kérdőív az előző évben jelentős átalakításon esett át, azzal a céllal, hogy a korábbihoz képest jobban fel tudja tární a továbbtanulási és munkaerőpiaci motivációkat és attitűdöket. Emellett kiemelt szempontként jelent meg a koronavírus-világjárvány okozta helyzettel kapcsolatos, a digitális munkarendű oktatásra fókuszáló felsőoktatási kérdéscsoport.

A megkérdezett 2200 hallgató közül 174 esetben érkezett válasz, mely mindössze 8%-os válaszadói hajlandóságot mutat.

A doktori képzések hallgatói esetében a képzés sajátosságai miatt más típusú kérdőívek készültek a Doktori Iskola titkársága által.

A 25 kérdés, közel 100 doktorandusz, doktorjelöltnek számára került kiküldésre. A 23 kitöltőből 16 hallgató és 7 fokozatszerző, ami kb. 30%-os hallgatói kitöltési arány és 15%-os fokozatszerzői kitöltői arány.

Kutatással, oktatással kapcsolatos kérdőívet, amely a témavezetők részére került megküldésre, az aktív témavezetők 100%-a kitöltötte ki.

3.2. Diplomás pályakövetés eredményei

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) célkitűzése egy olyan központi nyomonkövetési rendszer kiépítése, amely az intézmény egykori, illetve jelenlegi hallgatóiról szolgáltat elsősorban munkaerő-piaci szempontból releváns információkat. A beérkező információk kettős célt szolgálnak: egyrészt segítik a jelentkezőket a felvételi időszakban a tájékozódásban, másrészt a rendelkezésre álló adatok az Egyetem számára is fontos visszacsatolást jelentenek.

A Diplomás Pályakövető Rendszer felmérései segítségével megismerhetők - többek között - egykori és jelenlegi hallgatók:

- tanulmányaival kapcsolatos általános jellemzői,
- társadalmi háttere,
- az elhelyezkedési stratégiákat, a munkaerő-piaci életutat, a részletes munkaerő-piaci jellemzőket, valamint munkaerő-piaci várakozásaikat,
- nemzetközi mobilitási tapasztalataikat.

A Diplomás Pályakövető Rendszer 2 fő részből áll:

1. - Friss Diplomások DPR egyetemi adatokból, saját kérdőíves felmérésekből készít jelentéseket. 2021-ben a kérdőívet az EvaSys rendszeren keresztül került kiküldésre 1335 hallgatónak. Az elért hallgatói létszámhoz viszonyítva közel 13 %-os volt a válaszadói hajlandóság. A kérdőív két alkalommal került megküldésre a célcsoportnak.

A 2021-es évben a DPR Friss Diplomások intézményi kérdőív keretein belül a 2016-ban, valamint a 2020-ban végzett hallgatók kerültek felmérésre. A kérdőívet 1335 hallgató kapta meg, és összesen 174 főtől érkezett vissza feldolgozható válasz, amely 13 %-os válaszadói hajlandóságot jelent.

A kérdőívet kitöltött hallgatók megoszlása: 2016-os évben végeztek 33,9 %, a 2020-as évben végeztek 66,1 %.

A kitöltő hallgatók 52,3 %-a levelező tagozaton folytatta tanulmányait, nappali tagozaton pedig a fennmaradó 47,7 %.

Az adott évben a hallgatók 85,5 %-a államilag támogatott finanszírozási formában tanult.

A vizsgált években a válaszadó hallgatók a sikeres abszolutóriumot követően 77%-ban átvehették oklevelüket, 23 %-uk azonban csak 7-12 hónap késéssel kaphatták kézhez az oklevelüket. A késedelem oka túlnyomó részt a nyelvvizsga hiánya volt.

Azon hallgatóink, akik az abszolutórium után nem kapták közvetlenül kézhez diplomájukat, 27,5 %-ban kiléptek a munkaerő piacra, ugyanezen hallgatói kör 62,5 %-a már az abszolutórium előtt is dolgozott.

2020 tavaszán a járvány kirobbanásakor a kitöltők 41,5 %-a folytatott tanulmányokat a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemen.

A 2021-es felmérésben kiemelt szerepet kapott a koronavírus problémakörrel kapcsolatos kérdéscsoport. Ezen belül elemezte az intézmény, hogy a járványügyi helyzet hogyan befolyásolta a hallgatók tanulmányait, szociális környezetét, valamint a munkalehetőségeikre milyen hatást gyakorolt.

Megállapítható, hogy hallgatók túlnyomórészt (a válaszadók 88%-a) megfelelőnek tartották az otthontanuláshoz szükséges tárgyi feltételeket.

Külön kérdéscsoport tért ki arra, hogy a hallgatóknak a kialakult járványügyi helyzetben jelentkeztek-e családi többletfeladatok. A válaszadók 9,1 % - számolt be ilyen jellegű nehézségekről, a túlnyomó többséget nem, vagy csak minimális mértékben befolyásolta a családi környezet hátrányosan a tanulmányi előmenetel tekintetében.

A pandémiás időszak kezdetén a hallgatók nem voltak elégedettek a gyakorlatok, laborok digitális megszervezésének módjával, ugyanakkor a válaszok rámutattak, hogy a számonkérések rugalmasságát, a vizsgák összetételét, valamint az oktatók támogató hozzáállását a hallgatók összességében pozitívan értékelték. A szakmai színvonalat illetően nem, vagy csak csekély mértékű visszaesést tapasztaltak az online tanulás bevezetésével a tanulmányi követelmények tekintetében.

A kérdőív foglalkozott a pandémia időszak alatti munkavégzésből származó jövedelemváltozással is. Az eredmények szerint a tanulmányaik mellett munkát vállaló hallgatók 22,2 %-ának teljes mértékben megszűnt a munkavégzésből származó jövedelme. 27,8 %-nak csökkent, míg 41,7 %-uk nem tapasztalt változást jövedelemszerzés területén. Mindössze 8,4 % tapasztalt jövedelem növekedést a koronavírus-világjárvány első hullámában.

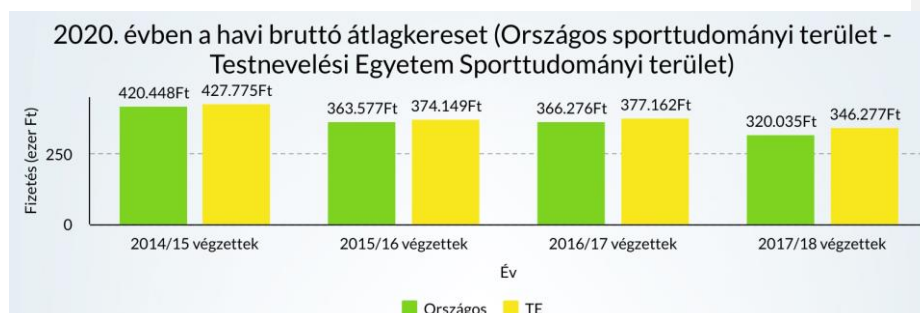
A felmérés a jelenlegi munkaerő piaci státuszra vonatkozóan is tartalmazott kérdéseket. A hallgatók 90,7 %-a folytatott kereső tevékenységet a tanulmányai alatt és jelentős részük abban a szerencsés helyzetben tudhatta magát, hogy a tanulmányaival kapcsolatos munkakörben dolgozhatott.

2. - Központi Adminisztratív Adatbázis Egyesített adataiból (AAE) von le következtetéseket és országos szinten kerülnek összesítésre a kapott eredmények,

Jelen értékelés a 2014-2018 közötti Központi Adminisztratív Adatbázis Egyesített adatai (EAA adatok) alapján készült, mely adatokat az Alumni, Karrier és Speciális Hallgatói Iroda a 2021-es évben kapta kézhez és dolgozta fel.

A keresetek alakulása a TE-n szerzett diplomások körében az országos átlaghoz viszonyítva

a. Sporttudományi terület



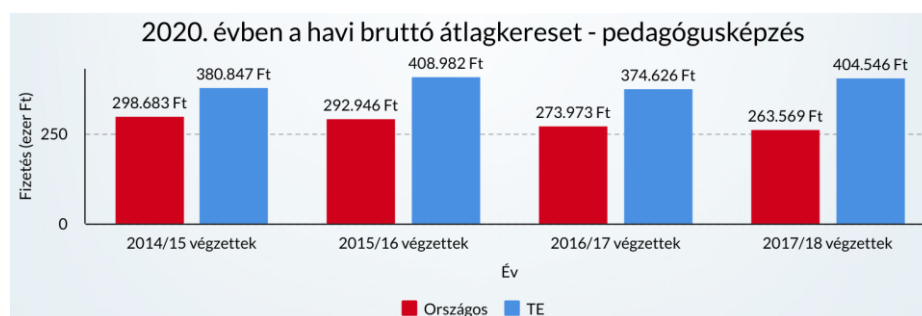
Az AAE kutatások eredményeinek alapján elmondható, hogy a releváns átlagjövedelem 2014 és 2018 között végzettek körében magasabb volt azoknál, akik a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem szereztek meg diplomájukat szemben azokkal a hallgatókkal szemben, akik az ország egyéb sporttudományi intézményeiben szereztek oklevelet.

- a 2014/15-ös évben végzettek az országos átlag szerint havonta bruttó 420.448 Ft kerestek, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 427.775 Ft fizetést kaptak.
- a 2015/16-os évben végzettek az országos átlag szerint bruttó 363.577 Ft kerestek, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 373.149 Ft havi fizetést realizáltak.
- A 2016/17-ben végzettek az országos átlag szerint bruttó 366.276 Ft kerestek, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 377.162 Ft volt a havi keresetük.
- A 2017/2018-as tanévben más egyetemeken végzett hallgatók az országos átlag szerint havonta bruttó 320.035 Ft-ot kerestek, míg az Egyetem hallgatói átlagosan havi 346.277 Ft-ot kerestek 2020-ban.

A fenti adatok a 2020-as kutatás aktuális eredményei, melyek azt mutatják, hogy többet keresnek azon végzett hallgatók, akik már 5 éve álltak munkába, ellentétben azokkal akik munkaviszonyának kezdete későbbi időpontra datálódik.

Az ábra szemlélteti, hogy aki már négy-öt éve a munkaerőpiacon van, annak a fizetése jóval magasabb, (+ ~34%) mint a pályakezdők fizetése. Ugyanebben az évben (2020.) a KSH szerinti bruttó átlagkereset 375 200 Ft volt.

b. Pedagógusképzés

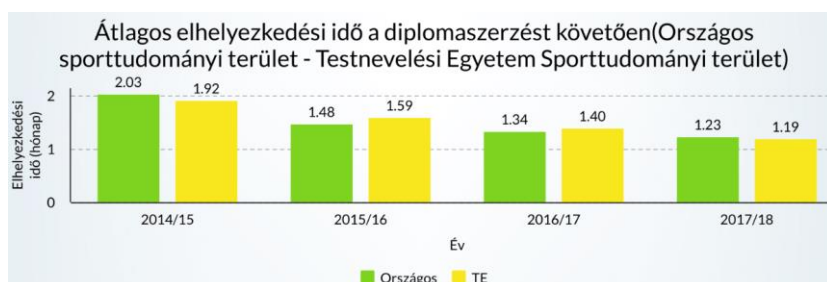


- a 2014/15-ös évben végzett pedagógusok az országos átlag szerint bruttó 298.683 Ft-ot kerestek, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 380.847 Ft havi fizetést kaptak.
- a 2015/16-os évben végzetek az országos átlag szerint bruttó 292.946 Ft-ot kerestek, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 408.982 Ft havi fizetést realizáltak.
- A 2016/17-ben végzetek az országos átlag szerint bruttó 273.973 Ft-ot kerestek, míg az Egyetemen végzett hallgatóknak átlagosan 374.626 Ft volt a havi jövedelmük.
- A 2017/2018-as tanévben más felsőoktatási intézményekben végzett hallgatók az országos átlag szerint bruttó 263.569 Ft-ot kerestek, míg az Egyetemen végzetek átlagosan havi 404.546 Ft-ot kerestek 2020-ban.

A pedagógus végzettséggel munkába állók bruttó átlagbére felülmúlja az országos átlagot. A kapott diagram is jól mutatja, hogy szignifikánsan nagyobb a szórás, mint a sporttudományi képzésen végzett hallgatók esetében. Megjegyzendő, hogy ebben az időszakban jogszabály-módosítások is készültek a pedagógus életpálya modell javítására.

Az Egyetemen oklevelet szerzett hallgatók elhelyezkedési idejének vizsgálata

a. sporttudományi képzésben



Fenti adatok alapján elmondható, hogy a diplomaszerzést követően a sikeres munkaerő-piaci elhelyezkedési idő a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem végzettek körében a 2014/15-ben és a 2017/18-ban oklevelet szerzettek esetében bizonyult rövidebbnek, mint az egyéb sporttudományi intézményekben végzettek esetében. Ezek az állítások a sporttudományi képzésre valamint a pedagógusképzésre egyaránt igazak.

- a 2014/15-ös évben végzettek az országos átlag szerint 2,03 hónap alatt álltak munkába, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 1,92 hónap alatt helyezkedtek el.
- a 2015/16-ös évben végzettek az országos átlag szerint 1,48 hónap alatt álltak munkába, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 1,59 hónap alatt helyezkedtek el.
- a 2016/17-es évben végzettek az országos átlag szerint 1,34 hónap alatt álltak munkába, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 1,40 hónap alatt helyezkedtek el.
- a 2017/18-as évben végzettek az országos átlag szerint 1,23 hónap alatt álltak munkába, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 1,19 hónap alatt helyezkedtek el.

Fenti eredmények alapján megállapítható, hogy a vizsgált négy év időszakában az elhelyezkedési időt tekintve nincs szignifikáns különbség az országos átlaghoz képest.

b. pedagógusképzés

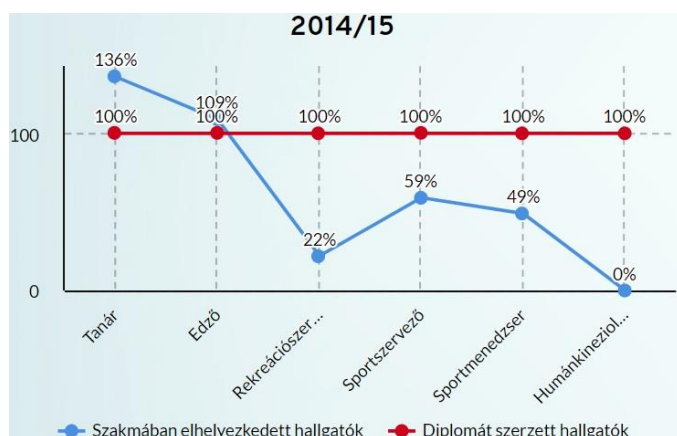


Az idevonatkozó diagram alapján a következő megállapítások olvashatók le:

- a 2014/15-ös évben végzettek az országos átlag szerint 1,17 hónap alatt álltak munkába, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 0,35 hónap alatt helyezkedtek el.
- a 2015/16-ös évben végzettek az országos átlag szerint 1,16 hónap alatt álltak munkába, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 0,1 hónap alatt helyezkedtek el.
- a 2016/17-es évben végzettek az országos átlag szerint 1,13 hónap alatt álltak munkába, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 0,5 hónap alatt helyezkedtek el.
- a 2017/18-as évben végzettek az országos átlag szerint 1,01 hónap alatt álltak munkába, míg az Egyetemen végzett hallgatók átlagosan 0,4 hónap alatt helyezkedtek el.

Az eredmények alapján levonható az a következtetés, hogy a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem pedagógusképzésén megszerzett oklevél értékesebb, mint az ország más egyetemein megszerzett végzettségek, hiszen jóval hamarabb sikerül elhelyezkedni a munkaerő piacon. Kijelenthető, hogy az oklevélszerzést követően a hallgatók átlagosan 10 napon belül munkába állnak.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem testkulturális szakjain végzett hallgatók szakmában történő elhelyezkedésének sikeressége



A 2014/15-ös évben elhelyezkedett hallgatók szakmában elhelyezkedési megoszlása a következőképpen alakul.

A piros vonal jelzi az adott évben kiadott diplomák számát (100 %), és az AAE kutatás alapján kapott számok jelzik, hogy mely szakon végzettek, milyen sikerességgel helyezkednek el szakmájukban.

A legérdekesebb adat a tanári szaknál jelentkezett (több hallgató helyezkedett el, mint végzett), melynek lehetséges magyarázata a későbbiekben kerül kifejtésre.

Tanári szakon a 2014/15-ös tanévben az Egyetemen végzettek számánál 36% -kal többen helyezkedtek el.

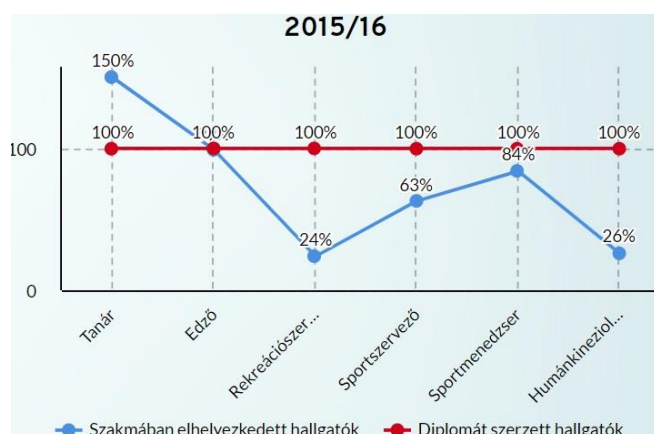
Edzői szakon az Egyetemen végzetteknel 9%-kal több, mint az Egyetemen tárgyévben végzettek száma.

Rekreációs szervező szakon, az Egyetemen végzetteknek mindössze 22%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Sportszervező szakon az Egyetemen végzetteknek mindössze 59%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Sportmenedzser szakon az Egyetemen végzetteknek 49%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Humánkineziológia szakon az Egyetemen végzett hallgatók 0%-a tudott a szakmában elhelyezkedni.



A 2015/16-os évben az Egyetemen végzett hallgatók közül a szakmában elhelyezkedettek megoszlása a következőképpen alakul.

Tanári szakon a 2015/16-ös tanévben az Egyetemen végzettek számánál 50% -kal többen helyezkedtek el a pályán.

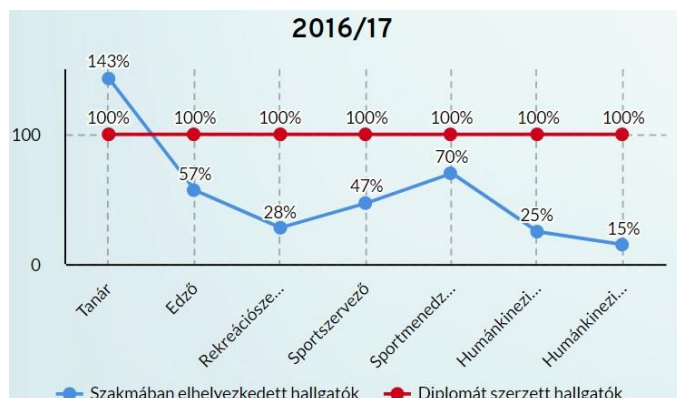
Edzői szakon az Egyetemen végzettek 100%-a tudott tárgyévben a szakmában elhelyezkedni.

Rekreációs szervező szakon, az Egyetemen végzettek mindössze 24%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Sportszervező szakon az Egyetemen végzettek 63%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Sportmenedzser szakon az Egyetemen végzettek 84%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Humánkineziológia szakon az Egyetemen végzett hallgatók 26%-a tudott a szakmában elhelyezkedni.



A 2016/17-es évben a TE-n végzett hallgatók közül a szakmában elhelyezkedettek megoszlása a következőképpen alakul.

Tanári szakon a 2016/17-es tanévben a az Egyetemen végzettek számánál 43% -kal többen helyezkedtek el pedagógus pályán.

Edzői szakon az Egyetemen végzettek csupán 57%-a tudott tárgyévben a szakmában elhelyezkedni.

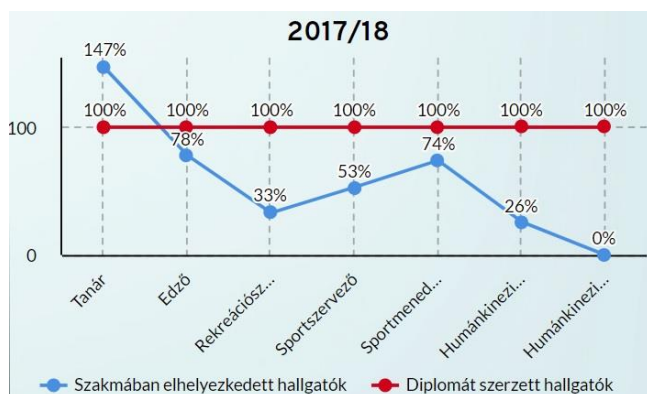
Rekreáció szervező szakon, az Egyetemen - hasonlóan az előző évhez - 28%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Sportszervező szakon az Egyetemen végzettek mindössze 47%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Sportmenedzser szakon az Egyetemen végzettek 70%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Humánkineziológia szakon az Egyetemen végzett hallgatók mindössze 15%-a tudott a végzettségének megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Az előző évhez képest összességében csökkent a szakmában elhelyezkedés sikerességének aránya.



A 2017/18-as évben az Egyetemen végzett hallgatók közül a szakmában elhelyezkedettek megoszlása a következőképpen alakul.

Tanári szakon a 2017/18-as tanévben az Egyetemen végzettek számánál 47% -kal többen helyezkedtek el.

Edzői szakon az Egyetemen végzettek 78%-a tudott tárgyévben a szakmájában elhelyezkedni.

Rekreáció szervező szakon, az Egyetemen végzettek - hasonlóan az előző évhez - 33%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Sportszervező szakon az Egyetemen végzettek mindössze 53%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Sportmenedzser szakon az Egyetemen végzettek 74%-a tudott a szerzett végzettségnek megfelelő pozícióba elhelyezkedni.

Összegzés:

Az elemzés szakonkénti lebontásban szemlélteti, a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemen diplomát szerzett hallgatók százalékban mért szakmájában történő elhelyezkedésének sikerességét.

Látható, hogy minden évben nagyobb számban helyezkednek el hallgatók a testnevelő tanári pályán, mint az adott évben testnevelő tanár szakon diplomát szerzett hallgatók.

Ennek a pontos okát nehéz meghatározni, a kérdőív ezt nem vizsgálja.

Lehetséges ok, hogy számos, a vizsgált időszak előtt végzett hallgató a diplomaszerzést követően nem állt munkába, tanulmányait más területen folytatta, vagy korábbi pályaelhagyó, esetleg külföldre költözött, majd a vizsgált évben állt munkába testnevelő tanárként.

A kapott eredményeket magyarázhatja az a tény is, hogy a 2012 szeptemberétől hatályos „Nemzeti köznevelésről szóló” CXCV. törvény a heti testnevelési óraszámokat napi testnevelésre változtatta, növelve így a testnevelő tanárok keresettségét, biztatva a pályaelhagyó, korábban végzett testnevelőket, hogy térjenek vissza szakmájukhoz.

A testnevelő tanári szakon túl kiemelkedően magas a szakmában elhelyezkedési arány az edzői, illetve a sportmenedzser szakon.

Látványos, hogy sokkal magasabb az elhelyezkedési arány azon hallgatók esetében, akik mesterszakon szereztek diplomát az alapszakkal ellentétben (sportszervező – sportmenedzser).

3.3. Rangsorokban elért eredmények

Az Egyetem a „Shanghai Ranking” nemzetközi rangsorban fordul elő a sporttudományi területen, szakegyetemi jellege miatt. Első alkalommal 2016-ban tették közzé a sporttudományi egyetemek/karok, esetenként tanszékek globális rangsorát. Az MTSE 2021-ben a 150-200-as blokkban helyezkedett el.

A 300 legjobb egyetemet a publikáció, az idézettség, a publikációnkénti idézettség, a legjobb 25%-ban megjelent folyóirat-kiadványok és a nemzetközi együttműködésben megjelent publikációk mérése alapján sorolják fel. A bibliometriai adatokat a Web of Science adatbázisból gyűjtik, öt éves időablakkal. A 2020-as lista top 300-as listáján 15 egység sportegyetem, 285 pedig sporttal kapcsolatos egységgel rendelkező egyetem. 42 egyetemnek több mint 1 sporttal kapcsolatos intézménye vagy egysége van.

Pozitív elemként értékelhető azon szűrési szempont szerint elfoglalt 4-6. megosztott helyünk, amennyiben kizárólag a sportegyetemek 15-ös halmazát vizsgálják.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem a *Wuhan Sport University* és a *Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice* egyetemekkel osztozik a 4-6. helyen. A sportegyetemek közül a dobogós helyeket a norvég, német és a litván szakegyetem foglalja el (összesített rangsorban a 2. a 16. és a 101-150-es blokkban).

Figyelemre méltó, hogy a MSTE megelőzi mind pl. a pekingi sportegyetemet (Beijing Sport University), mely nemzetközi oktatók és kutatók seregét vonzza már 2 évtizede.

3.4. Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

A Testnevelési Egyetem 2021. május 27-i ülésén a következő egyetemi címek, kitüntetések adományozásáról döntött 28/2021. (V. 27.) sz. határozatában:

- Klebelsberg Kuno díj: Prof. Dr. h. c. Mocsai Lajos
- Pro Universitate-díj: Prof. Dr. Pavlik Gábor, Prof. Dr. Sós Csaba

- Kerecsi Endre-díj: Nemes Gábor
- „TF” vésetű aranygyűrű: Onyestyákné Dr. Reigl Mariann, Egressy Ildikó
- Címzetes egyetemi tanár: Dr. Bretz Károly
- Mesteroktató: Kásás Zoltán, Dr. Litavec Anna

Más szervezetek díjak, elismerései:

- A Magyar Olimpiai Bizottság 2021. november 11-én Fair Play-díjjal jutalmazta dr. Szikora Katalint, a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Társadalomtudományi Tanszék munkatársát (docensét).
- Judo sportágban a 2021. év legjobbjának járó díját az MTSE hallgatója Tóth Krisztián kapta meg, aki bronzérmes lett tavaly a tokiói olimpián, s lett egyúttal Magyarország 500. nyári olimpiai érmese.
- Prof. Dr. Radák Zsolt, az Egyetem Molekuláris Edzésélettani Kutató Központjának igazgatója, a kínai Ningbo Egyetem Honorary Professor kitüntető címét kapta meg 2021. szeptemberben.

3.5. Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (továbbiakban: MAB) a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem (az akkreditációs eljárás idején még Testnevelési Egyetem) intézményi akkreditációs eljárást 2020. novemberében folytatta le. Az intézményi akkreditáció az önértékelési jelentés megküldését követően a koronavírus-világjárvány okozta veszélyhelyzet miatt online került lebonyolításra. A MAB Testület „2021/3/VI/2. számú határozata” értelmében MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként a Testnevelési Egyetemet akkreditálta, az intézmény akkreditációja – 2023. december 31-ig lezárandó személyes látogatással egybekötött monitor eljárás mellett – 5 évig, 2026. június 30-ig hatályos.

2021-ben továbbá külön akkreditációs eljárás keretein belül lezajlott az Egyetem Doktori Iskolájának az ellenőrzése is.

A Felsőoktatási Információs Rendszer adatbázis szerint 11 szak esetében történt változás, jellemzően a szakok meghirdethetőségének vége / kezdete, illetve egy-egy szak hatályosságának kezdete kapcsán.

Négy képzés esetében esett 2021-re az adott szak meghirdethetőségének vége:

1. A magyar nyelvű *nappali* munkarendű rekreáció mesterképzési szak meghirdethetőségének vége esett 2021-re: 2021-06-30 (hatályosság és meghirdethetőség kezdete 2014-09-01, ID 29628, kód MSZKREK)
2. A magyar nyelvű *levelező* munkarendű rekreáció mesterképzési szak meghirdethetőségének vége esett 2021-re: 2021-06-30 (hatályosság és meghirdethetőség kezdete 2014-09-01, ID 29658, kód MSZKREK)

3. A magyar nyelvű *nappali* munkarendű sport- és rekreációs szervezés alapképzési szak meghirdethetőségének vége esett 2021-re: 2021-06-30 (hatályosság kezdete 2016-10-15, meghirdethetőség kezdete 2017-08-01, ID 34109, kód BSZKSRA)
4. A magyar nyelvű *levelező* munkarendű sport- és rekreációs szervezés alapképzési szak meghirdethetőségének vége esett 2021-re: 2021-06-30 (hatályosság kezdete 2016-10-15, meghirdethetőség kezdete 2017-08-01, ID 34116, kód BSZKSRA)

Négy képzés esetében esett 2021-re az adott szak meghirdethetőségének kezdete:

1. A magyar nyelvű *nappali* munkarendű alapképzési *rekreáció és életmód* szak meghirdethetőségének kezdete esett 2021-re: 2021-08-01 (hatályosság kezdete 2020-09-01, ID 39205, kód BSZKRCS).
2. A magyar nyelvű *levelező* munkarendű alapképzési *rekreáció és életmód* szak meghirdethetőségének kezdete esett 2021-re: 2021-08-01 (hatályosság kezdete 2020-09-01, ID 39206, kód BSZKRCS).
3. A magyar nyelvű *nappali* munkarendű alapképzési *sportszervezés* szak meghirdethetőségének kezdete esett 2021-re: 2021-08-01 (hatályosság kezdete 2020-09-01, ID 39247, kód BSZKSVE).
4. A magyar nyelvű *levelező* munkarendű alapképzési *sportszervezés* szak meghirdethetőségének kezdete esett 2021-re: 2021-08-01 (hatályosság kezdete 2020-09-01, ID 39248, kód BSZKSVE).

Három képzés esetében esett 2021-re az adott szak hatályosságának kezdete:

1. A magyar nyelvű *levelező* munkarendű *tanári* mesterképzési szak hatályosságának kezdete esett 2021-re: 2021-09-16 (meghirdethetőségének kezdete 2022-08-01, ID 40086, kód MSZKTNA).
2. A magyar nyelvű *nappali* munkarendű *tanári* mesterképzési szak hatályosságának kezdete esett 2021-re: 2021-09-16 (meghirdethetőségének kezdete 2022-08-01, ID 40087, kód MSZKTNA).
3. A magyar nyelvű *nappali* munkarendű *osztatlan tanári* képzési szak hatályosságának kezdete esett 2021-re: 2021-09-16 (meghirdethetőségének kezdete 2022-08-01, ID 40088, kód OSZKTNA).

Tanúsítványok

A 2015-ben bevezetett MSZ EN ISO 9001:2015 „Minőségirányítási Rendszerek. Követelmények” szabvány sikeres megújító auditon esett át 2021. nyarán, a Tanúsítvány érvényessége így 2024. augusztus 31.

Az Egyetem Sport-táplálkozástudományi Központjának Analitikai Laboratóriumában 2020. februárban bevezetett MSZ EN ISO 17025:2018 „Vizsgáló- és kalibrálólaboratóriumok felkészültségének általános követelményei” szabvány sikeres felügyeleti auditon esett át 2021 elején.

2021. októbere óta előkészületek folynak az MSZ EN ISO/IEC 17024:2013 „Megfelelőségértékelés. Személyek tanúsítását végző testületek általános követelményei” szabvány bevezetésére az Egyetemen létesült Vizsgaközpont működésének biztosítására. A szakmai és képesítő vizsgák szervezéséhez és a vizsgaeredményről közhiteles dokumentum (oklevél, szakmai bizonyítvány) kiadásához szükséges tanúsítványt a 2022 áprilisban tervezett tanúsító audit megszerzése után jogosult kiadni a NAH által akkreditált vizsgaközpont.

TESTNEVELÉSI EGYETEMÉRT ALAPÍTVÁNY

1123 Budapest, Alkotás utca 42-48.

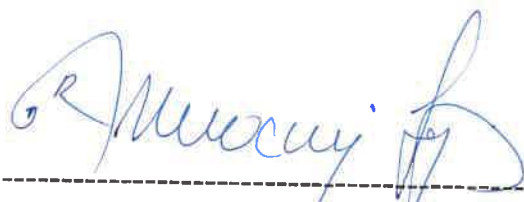
Adószám: 19306782-1-43

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése: Fővárosi Törvényszék
Nyilvántartási szám: 01-01-13147

Kiegészítő melléklet 2021.

Beszámolási időszak: 2021. június 28. - 2021. december 31.

Beszámoló kelte: 2022.05.24.



a szervezet képviselője

Testnevelési Egyetemért Alapítvány
1123 Budapest, Alkotás u. 44.
Adószám: 19306782-1-43

Tartalomjegyzék:

- 1. Általános információk a beszámolóhoz**
 - 1.1. A gazdálkodó bemutatása
 - 1.2. Befolyás kapcsolt vállalkozásokban
 - 1.3. Az üzleti évi gazdálkodás körülményei
 - 1.4. A beszámoló közreműködői
 - 1.5. Beszámoló nyilvánossága
- 2. A számviteli politika alkalmazása**
 - 2.1. A könyvvizetés módja
 - 2.2. A könyvvizetés és a beszámoló pénzneme
 - 2.3. Alkalmazott számviteli szabályok
 - 2.4. A számviteli politika tárgyévi változása
 - 2.5. Beszámoló választott formája és típusa
 - 2.6. Üzleti jelentés
 - 2.7. Mérlegkészítés választott időpontja
 - 2.8. Jelentős összegű hibák értelmezése
 - 2.9. Jelentős összegű különbözetek értelmezése
 - 2.10. Jelentős összhatás értelmezése
 - 2.11. Devizás tételek értékelése
 - 2.12. Értékcsökkenési leírás elszámolása
Értékcsökkenési leírás módja
Értékcsökkenés elszámolásának gyakorisága
Kisértékű eszközök értékcsökkenési leírása
Nem jelentős maradványérték
Terven felüli értékcsökkenés elszámolása
Értékcsökkenési leírás elszámolásának változása
 - 2.13. Értékvesztések elszámolása
 - 2.14. Visszaírások alkalmazása
 - 2.15. Értékhelyesbítések alkalmazása
 - 2.16. Valós értéken történő értékelés
 - 2.17. Alapítás-átszervezés költségei
 - 2.18. Kísérleti fejlesztés aktiválása
 - 2.19. Vásárolt készletek értékelése
 - 2.20. Saját termelésű készletek értékelése
 - 2.21. Céltartalék-képzés szabályai
 - 2.22. Ki nem emelt tételek értékelésének változása
 - 2.23. Értékelési szabályok más változásai
 - 2.24. Leltározási szabályok
 - 2.25. Pénzkezelési szabályok
 - 2.26. Önköltségszámítás szabályai
 - 2.27. Sajátos tevékenységgel kapcsolatos további információk
- 3. Elemzések**
 - 3.1. Adatok változása
 - 3.2. Mérlegtételek megoszlása
 - 3.3. Vagyoni helyzet
 - 3.4. Likviditás és fizetőképesség
 - 3.5. Jövedelmezőség
- 4. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések**
 - 4.1. Előző évek módosítása
 - 4.2. Sajátos tételbesorolások

- 4.3. Összehasonlíthatóság
 Össze nem hasonlítható adatok
 Tétel átsorolások
 Értékelési elvek változása
- 4.4. A mérleg tagolása
 Új tételek a mérlegben
 Tételek továbbtagolása a mérlegben
- 4.5. Valós értéken történő értékelés bemutatása
 Piaci érték (jelenérték) meghatározása
 Valós értékelés értékelési különbségei
 Származékos ügyletek bemutatása
 Fedezeti ügyletek hatékonysága
- 4.6. Mérlegen kívüli tételek
 Nyitott származékos ügyletek
 Nem látszó jövőbeni fizetési kötelezettségek
 Egyéb lényeges mérlegen kívüli tételek
- 4.7. Befektetett eszközök
 Bruttó érték alakulása
 Halmozott értékcsökkenés alakulása
 Terv szerinti értékcsökkenés alakulása
 Terven felüli értékcsökkenés
 Értékcsökkenési leírás utólagos módosítása
 Értékcsökkenési leírás újbóli megállapítása
 Immateriális javak jelentős tételei
 Tárgyi eszközök jelentős tételei
 Befektetett pénzügyi eszközök jelentős tételei
 Befektetett pénzügyi eszközök elszámolt értékvesztései
 Befektetett pénzügyi eszközök el nem számolt értékvesztései
 Tartósan adott kölcsönök kapcsolt vállalkozásokban
- 4.8. Forgóeszközök
 Készletek értékvesztései
 Készletek jelentős tételei
 Követelések alakulása
 Követelések jelentős tételei
 Értékpapírok jelentős tételei
 Pénzeszközök jelentős tételei
- 4.9. Aktív időbeli elhatárolások
 Aktív időbeli elhatárolások jelentős tételei
- 4.10. Saját tőke
 Saját tőke elemeinek változása
 Jegyzett tőke / Induló tőke alakulása
 Tőketartalék alakulása
 Eredménytartalék alakulása
 Lekötött tartalék jogcímei
 Értékelési tartalék jelentős tételei
 Értékhelyesbítések alakulása
 Értékhelyesbítéssel érintett eszközök
 Tőkemegfelelés
- 4.11. Céltartalékok
 Céltartalékok - várható kötelezettségekre
 Céltartalékok kapcsolt vállalkozásokkal szembeni kötelezettségre
 Céltartalékok - jövőbeni költségekre

- 4.12. Céltartalékok - egyéb címen
 - Kötelezettségek
 - Öt évnél hosszabb lejáratú kötelezettségek
 - Biztosított kötelezettségek
 - Kapottnál nagyobb összegben visszafizetendő kötelezettségek
 - Hosszú lejáratú kötelezettségek jelentős tételei
 - Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben
 - Kötelezettségek átsorolása
 - Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tételei
- 4.13. Passzív időbeli elhatárolások
 - Passzív időbeli elhatárolások jelentős tételei
- 5. **Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések**
 - 5.1. Előző évek módosítása
 - 5.2. Össze nem hasonlítható adatok
 - 5.3. Az eredménykimutatás tagolása
 - Új tételek az eredménykimutatásban
 - Továbbtagolt tételek az eredménykimutatásban
 - Tételek elhagyása az eredménykimutatásban
 - 5.4. Bevételek
 - Bevételek alakulása
 - Értékesítés nettó árbevétele jelentős tételei
 - Aktivált saját teljesítmények jelentős tételei
 - Egyéb bevételek jelentős tételei
 - Pénzügyi műveletek bevételei jelentős tételei
 - Kivételes nagyságú vagy előfordulású bevételek
 - 5.5. Ráfordítások
 - Ráfordítások alakulása
 - Anyagjellegű ráfordítások jelentős tételei
 - Személyi jellegű ráfordítások jelentős tételei
 - Kutatás és kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei
 - Egyéb ráfordítások jelentős tételei
 - Pénzügyi műveletek ráfordításai jelentős tételei
 - Kivételes nagyságú vagy előfordulású költségek és ráfordítások
 - 5.6. Adófizetési kötelezettség
 - Társasági adó megállapítása
 - Adóalap módosító tételek
 - Adóalap módosító tételek jövőbeni hatása
 - Jelentős egyéb és pénzügyi bevételek és ráfordítások hatása az adóalapra
 - 5.7. Eredmény
 - Döntés az eredmény felhasználásáról
 - Lezárt származékos ügyletek az eredményben
 - Nettó módon elszámolt értékpapírügyletek
- 6. **Tájékoztató adatok**
 - 6.1. Import beszerzések
 - 6.2. Kapcsolt felekkel bonyolított ügyletek
 - 6.3. Tőkeüzemekhez kapcsolódó tételek
 - 6.4. Átalakuláshoz, egyesüléshez, szétváláshoz kapcsolódó tételek
 - 6.5. Vezető tisztségviselők, kiemelt juttatások
 - Vezető tisztségviselők tiszteletdíja
 - Vezető tisztségviselők előlegei, kölcsönei, garanciái
 - Könyvvizsgáló által felszámított díjak

- 6.6. Bér- és létszámadatok
 - Létszámadatok
 - Béradatok
 - Munkavállalók személyi jellegű egyéb kifizetései
 - Bérráulékok jogcímenként
- 6.7. Környezetvédelem
 - Veszélyes hulladékok, környezetre káros anyagok
 - Környezetvédelmi költségek
 - Környezetvédelmi céltartalékok
 - Nem látszó környezetvédelmi kötelezettségek
- 6.8. A megbízható és valós összképhez szükséges további adatok
- 7. Támogatás bemutatása**

1. Általános információk a beszámolóhoz

1.1. A gazdálkodó bemutatása

A Testnevelési Egyetemért Alapítvány (továbbiakban: Alapítvány) létrehozásának általános céljai:

- a) a KEKVA tv. 1. sz. mellékletében meghatározott közérdekű célnak minősülő közfeladat ellátása és ezen alapítványi célok forrásának megteremtése érdekében vagyonkezelés, mint jövedelemtermelő és vagyon gyarapítására irányuló tevékenység
- b) a felsőoktatási és köznevelési tevékenység elősegítése
- c) modern és nemzetközileg is versenyképes egyetemi képzések elősegítése
- d) az alapítványi célok eléréséhez szükséges oktatási, művészeti, képzési és ösztöndíj feltételek elősegítése
- e) világszínvonalú egyetemi és egyetemen kívüli képzés, kutatás és művészeti tevékenység elősegítése
- f) a magyar és közép-európai művészeti, értelmiségi és társadalmi vezető réteg kiművelése, megtartása és gazdasági megerősítése
- g) ösztöndíjak, valamint működési és fejlesztési finanszírozási igények elbírálása és ezek alapján a finanszírozási szükségletek biztosítása és elősegítése – különösen az Egyetem finanszírozására irányuló megállapodás révén az Nftv-ben, végrehajtási rendeleteiben és a KEKVA tv-ben meghatározottak alapján.

Az Alapítvány létrehozásának egyedi céljai:

- a) az Egyetem, mint kedvezményezett alapítói, tulajdonosi, fenntartói jogainak gyakorlása, működési feltételeinek biztosítása, illetve intézményfejlesztési céljai megvalósításának biztosítása – elsősorban az Egyetem finanszírozására irányuló megállapodás révén az Nftv-ben, végrehajtási rendeleteiben és a KEKVA tv-ben meghatározottak alapján – amely fenntartói jog – beleértve az Egyetem jogutód intézményeinek fenntartói jogát is – tovább át nem ruházható
- b) az Egyetemben a kutatás és az oktatás tartalmával és módszereivel kapcsolatban, az Alaptörvényben és a KEKVA tv.-ben biztosított önállóságát nem sértve – a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) szerint gyakorolja a tulajdonost a polgári jog alapján megillető jogokat
- c) az Egyetemen kívül más oktatási, kutatási, kulturális egyéb intézmény tulajdonosi, fenntartói jogát gyakorló szervezet feletti tulajdonosi jogok, vagy döntő befolyás gyakorlása, mindezekhez kapcsolódóan a finanszírozási, személyi és szervezeti működési feltételek meghatározása és elősegítése
- d) kutatási, oktatási és művészeti tevékenység elősegítése az Egyetemen és más intézményekben
- e) az Egyetemmel, az Alapítvány által fenntartott, irányított más szervezettel, intézménnyel hallgatói vagy foglalkoztatói jogviszonyban álló, továbbá ezen szervezetekbe tanulmányi, művészeti, kutatási céllal érkező hallgatók és foglalkoztatottak tanulmányainak, alkotómunkájának és kutatásainak végzéséhez, valamint szakmai gyakorlatához szükséges feltételek megteremtésének természetben vagy pénzbeli juttatás formájában történő elősegítése
- f) együttműködés határon túli – magyar – egyetemekkel, azok fenntartóival

- g) közreműködés a térség gazdasági, társadalmi, értelmiségi és művészeti szereplőivel történő kapcsolatok kiépítésében
- h) kapcsolattartás és együttműködés más külföldi felsőoktatási intézményekkel, és az azokat működtető fenntartókkal, alapítványokkal

Az Alapítvány közérdekű célja: az Alapítványnak a KEKVA tv. 1. számú mellékletében meghatározott közfeladata, a KEKVA tv. 5. § (2) bekezdésében és az alapító okirat 2.5 pontjában meghatározott tevékenységek.

A beszámolási időszakban olyan jelentős szervezeti változás nem ment végbe, amely kihatással lett volna a stratégiára vagy a számviteli politikára, illetőleg a valós és megbízható összkép szempontjából lényeges.

Az Alapítvány fontosabb adatai

Gazdálkodási forma: Közfeladatot ellátó közérdekű vagyongazdálkodó alapítvány

Fő tevékenységi köre: 9499 – Máshova nem sorolt egyéb közösségi, társadalmi tevékenység

Telephelyek: -

1.2. Befolyás kapcsolt vállalkozásokban

1.3. Az üzleti évi gazdálkodás körülményei

Jelen beszámoló a 2021. június 28 - 2021. december 31. időszakot öleli fel, a mérleg fordulónapja 2021. december 31., a mérlegkészítés időpontja 2022. április 30.

A gazdálkodás 2021. évben általános üzleti körülmények között zajlott.

A mérlegkészítés napjáig a tevékenység folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem állt fenn, az Alapítvány a belátható jövőben is fenn tudja tartani működését, folytatni tudja tevékenységét a 2021. évi pandémia okozta gazdasági nehézségek ellenére.

1.4. A beszámoló közreműködői

A beszámoló elkészítésével, a számviteli feladatok elvégzésével megbízott személy mérlegképes könyvelői képesítéssel rendelkezik, a nyilvántartásba vételt végző szervezet által vezetett könyvviteli szolgáltatást végzők nyilvántartásában szerepel, a tevékenység ellátására jogosító engedéllyel (igazolvánnyal) rendelkezik.

A beszámoló elkészítéséért felelős személy:

Név: Csernus Anita
Cím: 1193 Budapest, Bocskai u. 46/C.
Regisztrációs szám: 130166

A gazdálkodási formához előírt, vagy más jogszabályi kötelezettség alapján a tárgyévi beszámoló szabályszerűségét, megbízhatóságát és valódiságát könyvvizsgáló ellenőrizte. A beszámolót hitelesítő könyvvizsgáló megbízásának jellemzői, neve, címe és kamarai tagsági száma:

Név: Tarró István
Cím: 8000 Székesfehérvár, Budai út 344..
Nyilvántartási szám: 000436

1.5. Beszámoló nyilvánossága

A számviteli beszámoló és az ahhoz kapcsolódó kiegészítő információk, jelentések a jogszabályok által előírt nyilvánosságon túl az Alapítvány munkavállalói, alkalmazottai számára a székhelyen is megtekinthetők, azokról az érintettek teljes vagy részleges másolatot készíthetnek. A székhely pontos címe: 1123 Budapest, Alkotás utca 42-48.

2. A számviteli politika alkalmazása

2.1. A könyvvizetés módja

Az Alapítvány a könyveit magyar nyelven, a kettős könyvvitel elvei és szabályai szerint vezeti. A számviteli információs rendszer kialakítása és működtetése, a beszámoló összeállítása megbízott könyvelő útján történik (1.4. pont).

2.2. A könyvvizetés és a beszámoló pénzneme

A könyvek vezetése magyar forintban történik, a beszámolóban az adatok eltérő jelölés hiányában ezer forintban kerülnek feltüntetésre.

2.3. Alkalmazott számviteli szabályok

Jelen beszámoló a hatályos magyar számviteli előírások és az Alapítvány által kialakított számviteli politikája szerint került összeállításra, a törvény előírásaitól való eltérésre okot adó körülmény nem merült fel.

2.4. A számviteli politika tárgyévi változása

A tárgyévben az Alapítvány számviteli politikájában olyan változás nem történt, amely a valós és megbízható kép megítélését érdemben befolyásolta volna.

2.5. Beszámoló választott formája és típusa

Az Alapítvány a tárgyidőszakra a kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számviteli tv. szerinti éves beszámolóját és közhasznúsági mellékletét készíti.

Az eredmény megállapításának módja összköltség eljárás.

Az Alapítvány a beszámolóban a mérleget a 2000. évi C. törvény 1. sz. melléklete „A” változat szerint állította össze.

Az Alapítvány a beszámolóban az eredménykimutatást a 2000. évi C. törvény 2. sz. melléklete szerint állította össze.

2.6. Üzleti jelentés

Az Alapítvány üzleti jelentés készítésére nem kötelezett.

2.7. Mérlegkészítés választott időpontja

Az éves beszámoló fordulónapja az üzleti év december 31-e, a mérlegkészítés választott időpontja a fordulónapot követő év április 30. A megbízható és valós kép bemutatásához szükséges értékelési feladatok ezen időszakban kerülnek elvégzésre, az üzleti évet és a korábbi éveket érintő, ezen időszakban ismertté vált gazdasági események, információk, körülmények hatásait a tárgyévi beszámoló tartalmazza.

2.8. Jelentős összegű hibák értelmezése

Jelentős összegűnek minősül az üzleti évben feltárt, egy üzleti évre vonatkozó hibák hatása, ha a saját tőke változásai abszolút értékének együttes összege a vizsgált üzleti évre készített beszámoló eredeti mérlegfőösszegének 2%-át, de legalább az 1 Mft vagy ennek megfelelő devizaösszeget meghaladja. Ebben az esetben a feltárt hibák hatása a tárgyévi beszámolóban nem a tárgyévi adatok között, hanem elkülönítetten, előző évek módosításaként kerül bemutatásra.

2.9. Jelentős összegű különbözetelek értelmezése

Amennyiben a számviteli politika más része eltérően nem rendelkezik, úgy az egyes tételeknél jelentős összegnek az 1 Mft-ot, vagy ennek megfelelő devizaösszeget meghaladó összeg minősül.

2.10. Jelentős összhatás értelmezése

Amennyiben a számviteli politika más része eltérően nem rendelkezik, úgy a tételenként nem jelentős különbözetelek is figyelembe kell venni, ha a különbözetelek összhatása által valamely mérleg- vagy eredménykimutatás sor értéke 1 Mft-ot, vagy ennek megfelelő devizaösszeget meghaladó értékben változik.

2.11. Devizás tételek értékelése

A beszámoló devizanemétől eltérő pénzürtékre szóló, vagy idegen deviza alapú eszközök és kötelezettségek - kivéve a beszámoló pénzneméért vásárolt valutát, devizát -, valamint bevételek és ráfordítások átszámítása a beszámoló devizanemére egységesen az MNB devizaárfolyamán történik.

A devizás tételek értékelése - a jogszabályi előírások változásainak hatásain túl - nem változott.

2.12. Értékcsökkenési leírás elszámolása

Értékcsökkenési leírás módja

Az évenként elszámolandó értékcsökkenés megtervezése - az egyedi eszköz várható használata, ebből adódó élettartama, fizikai és erkölcsi avulása, az egyéb körülmények és a tervezett maradványérték figyelembevételével - általában az eszköz bekerülési (bruttó) értékének arányában történik. Az értékcsökkenési leírás elszámolása időarányosan (lineáris leírási módszerrel) történik.

Értékcsökkenés elszámolásának gyakorisága

Az értékcsökkenési leírás elszámolására - mind a főkönyvben, mind a kapcsolódó analitikákban - évente kerül sor, kivéve a kivezetett eszközök terv szerinti törtévi értékcsökkenését, mely a kivezetéskor elszámolásra kerül. Terven felüli értékcsökkenési leírás elszámolás az azt megalapozó eseménnyel egyidejűleg vagy a fordulónapi értékelés keretében történik.

Kisértékű eszközök értékcsökkenési leírása

A 200 eFt vagy ennek megfelelő devizaösszeg alatti egyedi bekerülési értékkel bíró vagyoni értékű jogok, szellemi termékek, tárgyi eszközök bekerülési értéke a használatbavételkor értékcsökkenési leírásként egy összegben elszámolásra kerül. Ebben az esetben az értékcsökkenési leírást tervezni nem kell.

Nem jelentős maradványérték

Az Alapítvány az ingatlanokhoz és a gépkocsikhoz kapcsolódóan határoz meg maradványértéket, egyéb eszközök esetében nem, mert nem jelentős a használati idő végén realizálható érték, amely valószínűsíthetően nem haladja meg a 200 eFt-ot, vagy az ennek megfelelő devizaösszeget.

Terven felüli értékcsökkenés elszámolása

Terven felüli értékcsökkenési leírás elszámolása szempontjából a könyv szerinti érték akkor haladja meg jelentősen a piaci értéket, ha az egyes tételek esetében a különbözet meghaladja a 200 eFt-ot, vagy az ennek megfelelő devizaösszeget.

Értékcsökkenési leírás elszámolásának változása

Az értékcsökkenési leírás elszámolásának módjában, az alkalmazott eljárásokban a jogszabályi változásokon túl, saját hatáskörben meghozott számvitelpolitikai döntések miatt további változások nem történtek.

2.13. Értékvesztések elszámolása

Értékvesztés elszámolására akkor kerül sor, ha a könyv szerinti értékhez képest az egyes tételek esetében a veszteség-jellegű különbözet tartós és jelentős. Jelentősnek minősül a könyv szerinti érték 10%-át meghaladó különbözet.

2.14. Visszaírások alkalmazása

A terven felüli értékcsökkenési leírás és az elszámolt értékvesztések visszaírása az általános szabályok szerint történik.

2.15. Értékhelyesbítések alkalmazása

Az Alapítvány az értékhelyesbítés lehetőségével nem kíván élni, így a mérlegben sem értékhelyesbítés, sem értékhelyesbítés értékelési tartaléka nem szerepel.

2.16. Valós értéken történő értékelés

Az Alapítvány a valós értéken történő értékelés lehetőségével nem kíván élni, így a mérlegben ehhez kapcsolódóan sem értékelési különbözet, sem valós értékelés értékelési tartaléka nem szerepel, az eredménykimutatás ehhez kapcsolódóan értékelési különbözetet nem tartalmaz.

2.17. Alapítás-átszervezés költségei

Az alapítás-átszervezés költségei nem kerülnek aktiválásra az immateriális javak között, azok – amennyiben felmerülnek – költségként számolandók el. Ilyen jellegű költségek az Alapítvány 2021. évi gazdálkodásában nem fordultak elő.

2.18. Kísérleti fejlesztés aktiválása

Az Alapítvány a kísérleti fejlesztés költségei aktiválásának lehetőségével nem kíván élni, azokat minden esetben a tárgyidőszak költségei között számolja el. Ilyen jellegű költségek az Alapítvány 2021. évi gazdálkodásában nem fordultak elő.

2.19. Vásárolt készletek értékelése

A vásárolt készletek a mérlegben a FIFO módszerrel megállapított áron jelennek meg. Az értékelés során úgy kell eljárni, hogy a leltárban szereplő készleteket a legutóbbi beszerzések egységárain kell számba venni, feltételezve, hogy mindig a legkorábban beszerzett készletek kerültek elsőként felhasználásra. Vásárolt készletek 2021. évben nem voltak.

2.20. Saját termelésű készletek értékelése

A saját termelésű készletek – amennyiben előfordulnak – a mérlegben az egyedi tényleges előállítási értéken (közvetlen önköltségen) jelennek meg. Saját termelésű készletek 2021. évben nem voltak.

2.21. Céltartalék-képzés szabályai

Az Alapítvány az egyéb kötelezettségek fedezetére, valamint a várható, jelentős, időszakonként ismétlődő jövőbeni költségekre céltartalékot az általános szabályok szerint képez.

2.22. Ki nem emelt tételek értékelésének változása

Az előzőekben ki nem emelt mérlegtételek az általános szabályok szerint kerültek értékelésre, az értékelésben a jogszabályi változásokon túl, saját hatáskörben meghozott számvitelpolitikai döntések miatt módosítás nem történt.

2.23. Értékelési szabályok más változásai

A számviteli politika más, az alkalmazott értékelési elveket és eljárásokat meghatározó elemeiben a jogszabályi változásokon túl, saját hatáskörben meghozott számvitelpolitikai döntések miatt jelentős módosítás nem történt.

2.24. Leltározási szabályok

Az eszközök és források leltározása az eszközök és források leltárkészítési szabályzata szerint, az általános szabályoknak megfelelően történik, a leltározás szabályai a tárgyévben nem változtak.

2.25. Pénzkezelési szabályok

A pénzkezelés a számviteli politika részeként kialakított pénzkezelési szabályzatban előírt szabályok szerint történik, a pénzkezelés szabályai a tárgyévben nem változtak.

2.26. Önköltségszámítás szabályai

Az Alapítvány nem rendelkezik önköltség számítási szabállyal. Így amennyiben előfordulna, az önköltség meghatározása az általános szabályok szerint, utókalkulációval történne.

2.27. Sajátos tevékenységgel kapcsolatos további információk

Az Alapítvány tevékenysége alapján más jogszabály által további, a sajátos tevékenységgel kapcsolatos információk közzétételére nem kötelezett.

3. Elemzések

3.1. Adatok változása Mérlegadatok változása

	1000HUF	Előző év	Tárgyév	Absz.változ.
A.	Befektetett eszközök	0	38 927 274	38 927 274
A.I.	Immateriális javak	0	0	0
A.II.	Tárgyi eszközök	0	308	308
A.II.3.	Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	0	308	308
A.III.	Befektetett pénzügyi eszközök	0	38 926 966	38 926 966
A.III.5.	Egyéb tartós részesedés	0	38 636 096	38 636 096
A.III.8.	Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír	0	290 870	290 870
B.	Forgóeszközök	0	421 342	421 342
B.I.	Készletek	0	0	0
B.II.	Követelések	0	0	0
B.III.	Értékpapírok	0	288 300	288 300
B.III.5.	Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok	0	288 300	288 300
B.IV.	Pénzeszközök	0	133 042	133 042
B.IV.2.	Bankbetétek	0	133 042	133 042
C.	Aktív időbeli elhatárolások	0	14 546	14 546
C.1.	Bevételek aktív időbeli elhatárolása	0	14 132	14 132
C.2.	Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	0	414	414
	ESZKÖZÖK (AKTIVÁK) ÖSSZESEN	0	39 363 162	39 363 162
D.	Saját tőke	0	39 242 987	39 242 987
D.I.	Jegyzett tőke / Induló tőke	0	600 000	600 000
D.III.	Tőketartalék	0	38 636 096	38 636 096
D.IV.	Eredménytartalék	0	0	0
D.V.	Lekötött tartalék	0	0	0
D.VI.	Értékelési tartalék	0	0	0
D.VII.	Adózott eredmény	0	6 891	6 891
	Tárgyévi eredmény alaptevékenységből	0	6 891	6 891
	Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből	0	0	0
E.	Céltartalékok	0	0	0
F.	Kötelezettségek	0	20 228	20 228
F.I.	Hátrasorolt kötelezettségek	0	0	0
F.II.	Hosszú lejáratú kötelezettségek	0	0	0
F.III.	Rövid lejáratú kötelezettségek	0	20 228	20 228
F.III.4.	Kötelezettségek áruszállításból és szolg.-ból (szállítók)	0	2 505	2 505
F.III.9.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	0	17 723	17 723
G.	Passzív időbeli elhatárolások	0	99 947	99 947
G.1.	Bevételek passzív időbeli elhatárolása	0	99 639	99 639
G.3.	Halasztott bevételek	0	308	308
	FORRÁSOK (PASSZIVÁK) ÖSSZESEN	0	39 363 162	39 363 162

Eredménykimutatás adatainak változása

	1000HUF	Alaptevékenység		Vállalkozási tevékenység		Összesen	
		Előző év	Tárgyév	Előző év	Tárgyév	Előző év	Tárgyév
I.	Értékesítés nettó árbevétele	0	0			0	0
II.	Aktivált saját teljesítmények értéke	0	0			0	0
III.	Egyéb bevételek	0	837 802			0	837 802
	<i>ebből: kapott támogatás</i>	<i>0</i>	<i>837 802</i>			<i>0</i>	<i>837 802</i>
05.	<i>Anyagköltség</i>	<i>0</i>	<i>404</i>			<i>0</i>	<i>404</i>
06.	<i>Igénybe vett szolgáltatások értéke</i>	<i>0</i>	<i>6 263</i>			<i>0</i>	<i>6 263</i>
07.	<i>Egyéb szolgáltatások értéke</i>	<i>0</i>	<i>403</i>			<i>0</i>	<i>403</i>
IV.	Anyagjellegű ráfordítások	0	7 070			0	7 070
10.	<i>Béreköltség</i>	<i>0</i>	<i>82 330</i>			<i>0</i>	<i>82 330</i>
11.	<i>Személyi jellegű egyéb kifizetések</i>	<i>0</i>	<i>1 323</i>			<i>0</i>	<i>1 323</i>
12.	<i>Bérfelárak</i>	<i>0</i>	<i>9 603</i>			<i>0</i>	<i>9 603</i>
V.	Személyi jellegű ráfordítások	0	93 256			0	93 256
VI.	Értékcsökkenési leírás	0	17			0	17
VII.	Egyéb ráfordítások	0	737 750			0	737 750
A.	Üzemi (üzleti) tevékenység eredménye	0	-291			0	-291
15.	<i>Befektetett pénzügyi eszközökből származó bevételek, árfolyamnyereségek</i>	<i>0</i>	<i>1 627</i>			<i>0</i>	<i>1 627</i>
16.	<i>Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek</i>	<i>0</i>	<i>5 616</i>			<i>0</i>	<i>5 616</i>
VIII.	Pénzügyi műveletek bevételei	0	7 243			0	7 243
20.	<i>Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások</i>	<i>0</i>	<i>61</i>			<i>0</i>	<i>61</i>
IX.	Pénzügyi műveletek ráfordításai	0	61			0	61
B.	Pénzügyi műveletek eredménye	0	7 182			0	7 182
C.	Adózás előtti eredmény	0	6 891			0	6 891
X.	Adófizetési kötelezettség	0	0			0	0
D.	Adózott eredmény	0	6 891			0	6 891

3.2. Mérlegtételek megoszlása

Eszközök összetétele és annak változása

Eszközök (adatok %-ban)	Előző év	Tárgyév
Befektetett eszközök	0	98,89
Immateriális javak	0	0,00
Tárgyi eszközök	0	0,00
<i>Egyéb berendezések, felszerelések, járművek</i>	0	0,00
Befektetett pénzügyi eszközök	0	98,89
<i>Egyéb tartós részesedés</i>	0	98,15
<i>Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír</i>	0	0,74
Forgóeszközök	0	1,07
Készletek	0	0,00
Követelések	0	0,00
Értékpapírok	0	0,73
<i>Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok</i>		0,73
Pénzeszközök	0	0,34
<i>Bankbetétek</i>		0,34
Aktív időbeli elhatárolások	0	0,04
<i>Bevételek aktív időbeli elhatárolása</i>		0,04
<i>Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása</i>		0,00
ESZKÖZÖK ÖSSZESEN	0	100,00

3.3. Vagyoni helyzet

Befektetett eszközök aránya

A tárgyi eszközök és immateriális javak nettó értéke (használatossági foka) a befektetett eszközök 0,00 %-át teszik ki, a befektetett pénzügyi eszközök (tartós részesedés a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemben, illetve Prémium Magyar Állampapír) a befektetett eszközök 98,89 %-át teszik ki.

Befektetett eszközök fedezettsége

A befektetett eszközök záró állományát a saját tőke fedezte.

Készletek fedezettsége

A tárgyévben készletek beszerzése nem történt, így a beszámolóban a készletek értéke nulla.

Saját tőke változása

A saját tőke összege 2021. évben 39 242 987 eFt volt, melyből az induló tőke 600 000 eFt.

Tőkeösszeg

Az Alapítvány saját tőke aránya a tárgyévben 99,69 % volt.

Tőkeszerkezeti mutató

A kötelezettségek a saját tőke 0,05%-át tették ki.

3.4. Likviditás és fizetőképesség

Pénzeszközök változása

A pénzeszközök év végi állománya 133 042 eFt volt.

Likviditási mutató

A mutató értéke, mely a forgóeszközök összegének az arányát mutatja meg a rövid távú kötelezettségekhez képest, 2082,96 %. A gazdálkodás rövid távú finanszírozása biztosított.

Likvid eszközök aránya

A rövid távú likviditást befolyásoló eszközök aránya az összes eszközön belül a tárgyévben 1,07 % volt.

Kötelezettségek és kinnlevőség

Az Alapítványnak a fordulónapon nincs kinnlevősége (követelése).

Kötelezettségek és likvid eszközök

A fordulónapon a likvid eszközök (követelések, értékpapírok, pénzeszközök) teljes mértékben fedezték a kötelezettségeket.

3.5. Jövedelmezőség

Bevétel alakulása

Az Alapítvány összes bevétele a tárgyévben 845 045 eFt volt.

Egy napra jutó árbevétel

A működés egy naptári napjára jutó árbevétel a tárgyévben 0 eFt volt.

Az adózott eredmény

Az adózott eredmény a tárgyévben 6 891 eFt volt.

4. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések

4.1. Előző évek módosítása

Tekintettel az Alapítvány alakulásának dátumára, nincsenek előző évi adatok, így előző évi módosítások sem a kimutatásokban.

4.2. Sajátos tételbesorolások

A mérlegben olyan tétel nem szerepel, amely több sorban is elhelyezhető lenne, és sajátos besorolása bemutatást kívánna.

4.3. Összehasonlíthatóság

Össze nem hasonlítható adatok

Tekintettel az Alapítvány alakulásának dátumára, nincsenek előző évi adatok, így nincsenek összehasonlítható adatok.

Tétel átsorolások

Tekintettel az Alapítvány alakulásának dátumára, nincsenek tétel átsorolások.

Értékelési elvek változása

Tekintettel az Alapítvány alakulásának dátumára, nincsenek változások az értékelési elvekben.

4.4. A mérleg tagolása

Új tételek a mérlegben

A tárgyévi beszámolóban az előírt sémán túl új mérlegtételek nem szerepelnek.

Tételek továbbtagolása a mérlegben

A mérleg tételei továbbtagolásának lehetőségével az Alapítvány a tárgyidőszakban nem élt.

4.5. Valós értéken történő értékelés bemutatása

Piaci érték (jelenérték) meghatározása

Tekintettel arra, hogy az Alapítvány a valós értéken történő értékelés lehetőségével nem élt, így a piaci érték (jelenérték) meghatározásának módját nem határozta meg.

Valós értékelés értékelési különbözetei

A beszámolóban valós értéken történő értékelés értékelési különbözete egyetlen pénzügyi instrumentum esetében sem szerepel.

Származékos ügyletek bemutatása

Az Alapítvány a tárgyévben származékos ügyletet nem bonyolított.

Fedezeti ügyletek hatékonysága

Az Alapítvány a tárgyévben fedezeti ügyletet nem bonyolított.

4.6. Mérlegen kívüli tételek

Nyitott származékos ügyletek

Az Alapítványnak a mérlegben nem látszó, a mérleg fordulónapjáig le nem zárt ügyletek miatti függő, vagy biztos (jövőbeni) kötelezettsége nincs.

Nem látszó jövőbeni fizetési kötelezettségek

Olyan, a mérlegben meg nem jelenő pénzügyi kötelezettség, amely a pénzügyi helyzet értékelése szempontjából jelentőséggel bír, a fordulónapon nem volt.

Egyéb lényeges mérlegen kívüli tételek

Az Alapítvány pénzügyi helyzetének megítéléséhez szükséges, lényeges kockázatot vagy előnyt jelentő - mérlegen kívüli vagy a mérlegben nem szereplő további, a számviteli törvény által külön bemutatni nem rendelt, de bemutatást kívánó - tételek és megállapodások nincsenek.

4.7. Befektetett eszközök

Bruttó érték alakulása

Az immateriális javak, tárgyi eszközök bruttó értékének alakulását mutatja be mérlegtételenként az alábbi táblázat:

Bruttó érték alakulása					
Mérlegtétel (1000HUF)	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	változásból átsorolás	Záró
Alapítás-átszervezés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Kísérleti fejlesztés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Szellemi termékek	0	0	0	0	0
Üzleti vagy cégérték	0	0	0	0	0
Immateriális javakra adott előlegek	0	0	0	0	0
Immateriális javak összesen	0	0			0
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0
Ingatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Műszaki berendezések, gépek, járművek	0	0	0	0	0
Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	0	325	0		325
Tenyészállatok	0	0	0	0	0
Beruházások, felújítások	0	0	0	0	0
Beruházásokra adott előlegek	0	0	0	0	0
Tárgyi eszközök összesen	0	325	0		325
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0

Halmozott értékcsökkenés alakulása

Az immateriális javak, tárgyi eszközök halmozott értékcsökkenésének alakulását mutatja be mérlegtételenként az alábbi táblázat:

Halmozott értékcsökkenés alakulása					
Mérlegtétel (1000HUF)	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	változásból átsorolás	Záró
Alapítás-átszervezés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Kísérleti fejlesztés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Szellemi termékek	0	0	0	0	0
Üzleti vagy cégérték	0	0	0	0	0
Immateriális javak összesen	0	0	0	0	0
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0
Ingatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Műszaki berendezések, gépek, járművek	0	0	0	0	0
Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	0	17	0	0	17
Tenyészállatok	0	0	0	0	0
Beruházások, felújítások	0	0	0	0	0
Tárgyi eszközök összesen	0	17	0	0	17
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0

Terv szerinti értékcsökkenés alakulása

A tárgyévi terv szerinti értékcsökkenési leírás megoszlását mutatja be mérlegtételenként az alábbi táblázat:

Tárgyévi terv szerinti értékcsökkenés					
Mérlegtétel (1000HUF)	Lineáris	Degresszív	Telj. arány	Kis-összegű	Összesen
Alapítás-átszervezés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Kísérleti fejlesztés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Szellemi termékek	0	0	0	0	0
Üzleti vagy cégérték	0	0	0	0	0
Immateriális javak összesen	0	0	0	0	0
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0
Ingatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Műszaki berendezések, gépek, járművek	0	0	0	0	0
Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	17	0	0	0	17
Tenyészállatok	0	0	0	0	0
Tárgyi eszközök összesen	17	0	0	0	17
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0

Terven felüli értékcsökkenés

A tárgyévben terven felüli értékcsökkenési leírás elszámolására vagy annak visszaírására nem került sor.

Értékcsökkenési leírás utólagos módosítása

A terv szerint elszámolásra kerülő értékcsökkenés megváltoztatására a tárgyidőszakban nem került sor.

Értékcsökkenési leírás újbóli megállapítása

Terven felüli értékcsökkenési leírás elszámolása vagy annak visszaírása kapcsán a beszámolási időszakban terv szerinti értékcsökkenési leírás ismételt megállapítására egyetlen eszköz esetében sem került sor.

Immateriális javak jelentős tételei

A mérleg Immateriális javak sorának tárgydőszaki adatában egyedileg jelentőznek minősülő tétel nem szerepel. Jelentőznek minősül az a tétel, amely valamilyen jellemzője miatt külön bemutatást igényel.

Tárgyi eszközök jelentős tételei

A mérleg Tárgyi eszközök sorának tárgydőszaki adatában egyedileg jelentőznek minősülő tétel nem szerepel.

Befektetett pénzügyi eszközök jelentős tételei

A mérleg Befektetett pénzügyi eszközök sorának tárgydőszaki adatában egyéb tartós részesedés a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem tárgyévi mérlegfordulónapi saját tőkéje 38 636 096 eFt összeggel, valamint tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír a 2023. évi lejáratú Prémium Magyar Állampapír 290 870 eFt értékkel, mint egyedileg jelentőznek minősülő tétel szerepel.

Befektetett pénzügyi eszközök elszámolt értékvesztései

Az Alapítvány mérlegében a befektetett pénzügyi eszközökhöz kapcsolódóan nyilvántartott értékvesztés a tárgyévből nem szerepel.

Befektetett pénzügyi eszközök el nem számolt értékvesztései

Az Alapítványnak a befektetett pénzügyi eszközökhöz kapcsolódóan el nem számolt értékvesztése nincs.

Tartósan adott kölcsönök kapcsolt vállalkozásokban

A fordulónapon kapcsolt vállalkozásokban tartósan adott kölcsön jogcímen követelés nem állt fenn.

4.8. Forgóeszközök

Készletek értékvesztései

Az Alapítvány mérlegében a tárgyévben készletek nem szerepelnek, így a készletekhez kapcsolódóan nyilvántartott értékvesztés sem szerepel.

Készletek jelentős tételei

Az Alapítvány mérlegében a tárgyévben készletek nem szerepelnek, így egyedileg jelentősnek minősülő tétel sem szerepel.

Követelések alakulása

A követelések és a kapcsolódó értékvesztések alakulását mutatja be mérlegtételenként az alábbi táblázat:

Követelések értékelése					
Jogcím (1000HUF)	Eredeti érték	Könyv-szerinti érték	Tárgyidőszaki értékvesztés		Halmazott értékvesztés
			elszámolás	visszaírás	
Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)	0	0	0	0	0
Követelések kapcsolt vállalkozásokkal szemben	0	0	0	0	0
Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0	0	0
Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0	0	0
Váltókövetelések	0	0	0	0	0
Egyéb követelések	0	0	0	0	0
Követelések összesen	0	0	0	0	0

Követelések jelentős tételei

Az Alapítvány mérlegében a tárgyévben Követelések nem szerepelnek, így egyedileg jelentősnek minősülő tételek sem szerepelnek.

Értékpapírok jelentős tételei

Az Alapítvány mérlegében a tárgyévben a forgóeszközök között szereplő Értékpapírok a tárgyévet követő évben lejáró Prémium Magyar Államkötvények, 228 300 eFt értékben.

Pénzeszközök jelentős tételei

A mérleg Pénzeszközök sorának tárgyidőszaki adatában egyedileg jelentősnek minősülő tétel az Alapítvány elszámolási betétszámláján lévő 122.883 eFt. Ezen összeg adja a záró pénzkészlet 92,36%-át. Ezen kívül az értékpapír számlán szerepel 10 159 eFt.

Az Alapítvány pénztárának tárgyévi záró egyenlege 0 eFt.

4.9. Aktív időbeli elhatárolások

Az aktív időbeli elhatárolások jelentősebb összegei, és azok időbeli alakulása az alábbi:

Aktív időbeli elhatárolások		
Jogcím (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
C.1. Bevételek aktív időbeli elhatárolása	0	14 132
<i>Értékpapírok fordulónapig járó kamatai</i>	0	14 132
C.2. Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	0	414
<i>Tárgyévet követő évi vezetői felelősségbiztosítás</i>	0	414
Összesen:	0	14 546

Aktív időbeli elhatárolások jelentős tételei

A mérleg Aktív időbeli elhatárolások sorának tárgyidőszaki adatában a befektetett pénzügyi eszközök és a forgóeszközök között található értékpapírok fordulónapig járó kamatainak (14.132 eFt), illetve a tárgyévet követő évi vezetői felelősségbiztosításnak (414 e Ft) az aktív időbeli elhatárolása található.

4.10. Saját tőke

Saját tőke elemeinek változása

A saját tőke elemeinek tárgyévi változásait mutatja be az alábbi táblázat:

Saját tőke alakulása

Tőkeelem 1000HUF	Előző év	Tárgyév	Változás	Megoszlás %
D.I. Jegyzett tőke / Induló tőke	0	600 000	600 000	1,53
D. III. Tőketartalék	0	38 636 096	38 636 096	98,45
D. IV. Eredménytartalék	0	0	0	0,00
D.V. Lekötött tartalék	0	0	0	0,00
D.VI. Értékelési tartalék	0	0	0	0,00
D. VII. Adózott eredmény	0	6 891	6 891	0,02
<i>Tárgyévi eredmény alaptervevényeségből</i>	<i>0</i>	<i>6 891</i>	<i>6 891</i>	<i>0,02</i>
<i>Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>
Saját tőke összesen	0	39 242 987	39 242 987	100,00

Jegyzett tőke / Induló tőke alakulása

Az Alapítvány induló tőkéje 600 000 eFt, a tárgyidőszakban nem változott.

Tőketartalék alakulása

A Nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 117/C. § (4g) pontja szerint: „Az (1) bekezdés szerinti fenntartóváltással érintett felsőoktatási intézményt fenntartó alapítvány a számviteli jogszabályok szerinti beszámolójának mérlegében tartós részesedésként mutatja ki a fenntartott felsőoktatási intézmény azonos mérlegfordulónapra készített számviteli beszámolója mérlegében kimutatott saját tőke könyv szerinti értékét a tőkeváltozással szemben.”

Az Alapítvány mérlegében a Tőketartalék sorának tárgyidőszaki adatában a fenti jogszabály alapján a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem tárgyévi mérlegfordulónapra készített számviteli beszámolója mérlegében kimutatott saját tőke könyv szerinti értéke (38 636 096 eFt) szerepel.

Eredménytartalék alakulása

Eredménytartalék képzése a tárgyévben nem történt. Tekintettel az Alapítvány alakulásának dátumára, előző évi adózott eredmény nincs, így annak Eredménytartalékba történő átvézetésére sem kerülhetett sor.

Lekötött tartalék jogcímei

A lekötött tartalék képzése a tárgyévben nem történt.

Értékelési tartalék jelentős tételei

A mérleg Értékelési tartalék sorának tárgyidőszaki adatában tétel nem szerepel.

Értékhelyesbítések alakulása

Az Alapítvány a tárgyévben nem élt az értékhelyesbítés lehetőségével, nyilvántartott értékhelyesbítése nincs.

Értékhelyesbítéssel érintett eszközök

A tárgyidőszakban az egyedi eszközök között értékhelyesbítéssel érintett eszközök nincsenek.

Tőkemegfelelés

Az Alapítvány fordulónapi saját tőkéje 39 242 987 eFt, amely a jogszabályokban előírt tőkekövetelményeknek mindenben eleget tesz, a tevékenység folytatásához megfelelő fedezetet biztosít.

4.11. Céltartalékok

Céltartalékok - várható kötelezettségekre

A mérlegben várható kötelezettségekre képzett céltartalék a tárgyévben nem szerepel, a körülmények ilyen címen céltartalék képzését nem indokolták.

Céltartalékok kapcsolt vállalkozásokkal szembeni kötelezettségekre

A mérlegben kapcsolt vállalkozásokkal szembeni kötelezettségekre képzett céltartalék tárgyévben nem szerepel, a körülmények ilyen céltartalék képzését nem indokolták.

Céltartalékok - jövőbeni költségekre

A mérlegben jövőbeni költségekre képzett céltartalék a tárgyévben nem szerepel, a körülmények ilyen címen céltartalék képzését nem indokolták.

Céltartalékok - egyéb címen

A mérlegben egyéb címen képzett céltartalék a tárgyévben nem szerepel, a körülmények ilyen címen céltartalék képzését nem indokolták.

4.12. Kötelezettségek

Öt évnél hosszabb lejáratú kötelezettségek

A mérlegben olyan kötelezettség nem szerepel, amelynek a hátralévő futamideje több mint öt év.

Biztosított kötelezettségek

A mérlegben kimutatott tárgyévi kötelezettségek között zálogjoggal vagy hasonló jogokkal biztosított kötelezettség nem szerepel.

Kapottnál nagyobb összegben visszafizetendő kötelezettségek

A tárgyévi kötelezettségek között olyan kötvénykibocsátás miatti tartozás, váltótartozás vagy egyéb kötelezettség nincs, ahol a visszafizetendő összeg nagyobb a kapott összegnél.

Hosszú lejáratú kötelezettségek jelentős tételei

A mérleg Hosszú lejáratú kötelezettségek sorának tárgyidőszaki adatában tétel nem szerepel.

Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben

A fordulónapon kapcsolt vállalkozásokkal szemben tartós kötelezettség nem állt fenn.

Kötelezettségek átsorolása

A tárgyévben a hosszú lejáratú kötelezettségeknek a fordulónapot követő egy éven belül esedékes törlesztése átsorolására nem került sor.

Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tételei

A mérleg Rövid lejáratú kötelezettségek sorának tárgyidőszaki adatának tételei:

Rövid lejáratú kötelezettségek		
Jogcím (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
F.III.4. Kötelezettségek áruszállításból és szolg.-ból (szállítók)	0	2 505
F.III.9. Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	0	17 723
4621. Személyi jövedelemadó magánszemélytől levont	0	2 343
4631. Szociális hozzájárulási adó	0	1 915
4632. TB járulék	0	2 317
471. Jövedelem elszámolási számla	0	11 101
476. Rövid lejáratú egyéb kötelez. munkavállalókkal szemben	0	47
Összesen:	0	20 228

A mérleg Rövid lejáratú kötelezettségek sorában szereplő összegek átutalása a mérlegkészítésig maradéktalanul megtörtént.

4.13. Passzív időbeli elhatárolások

A bevételek, valamint a költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolásának összege, időbeli alakulása az alábbi:

Bevételek passzív időbeli elhatárolása		
Jogcím (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
G.1. Bevételek passzív időbeli elhatárolása (tárgyévet követő évben felhasznált támogatások)	0	99 639
G.3. Halasztott bevételek (beruházási célra kapott támogatások tárgyévet követő években történő felhasználása)		308
Összesen:	0	99 947

Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása		
Jogcím (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
G.2. Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	0	0
Összesen:	0	0

Passzív időbeli elhatárolások jelentős tételei

A mérleg Passzív időbeli elhatárolások, ezen belül a bevételek passzív időbeli elhatárolása sorának tárgyidőszaki adatában az Alapítvány tevékenységéhez kapott költségvetési támogatásnak a tárgyévet követő évi felhasználású összege szerepel.

A Halasztott bevételek között az Alapítvány tevékenységéhez beruházási célra kapott költségvetési támogatás tárgyévet követő években való felhasználásának összege szerepel.

A Passzív időbeli elhatárolásként kimutatott költségek és ráfordításokat között a tárgyévben tétel nem szerepel.

5. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések

5.1. Előző évek módosítása

Tekintettel az Alapítvány alakulásának dátumára, nincsenek előző évi adatok, így előző évi módosítások sem a kimutatásokban.

5.2. Össze nem hasonlítható adatok

Tekintettel az Alapítvány alakulásának dátumára, nincsenek előző évi adatok, így előző évi módosítások sem a kimutatásokban.

5.3. Az eredménykimutatás tagolása

Új tételek az eredménykimutatásban

A tárgyévi beszámolóban az előírt sémán túl új eredménykimutatás-tételek nem szerepelnek.

Továbbtagolt tételek az eredménykimutatásban

Az eredménykimutatás tételei továbbtagolásának lehetőségével az Alapítvány a tárgyidőszakban nem élt.

Tételek elhagyása az eredménykimutatásban

Az eredménykimutatásban - az áttekinthetőség és az összehasonlíthatóság érdekében - az előírt séma szerinti összes tétel feltüntetésre kerül, függetlenül attól, hogy szerepel-e adat az adott sorban.

5.4. Bevételek

Bevételek alakulása

Az Alapítvány bevételeinek megoszlását, és azok alakulását mutatja be az alábbi táblázat:

Bevételek alakulása és megoszlása				
Bevétel-kategória	Előző időszak		Tárgyidőszak	
	1000HUF	%	1000HUF	%
I. Értékesítés nettó árbevétele	0	0,00	0	0,00
II. Aktivált saját teljesítmények értéke	0	0,00	0	0,00
III. Egyéb bevételek	0	0,00	837 802	99,14
<i>ebből: kapott támogatás</i>	0	0,00	837 802	99,14
VIII. Pénzügyi műveletek bevételei	0	0,00	7 243	0,86
<i>15. Befektetett pénzügyi eszközökből származó bevételek, árfolyamnyereségek</i>	0	0,00	1 627	0,19
<i>16. Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek</i>	0	0,00	5 616	0,67
Bevételek összesen	0	100,00	845 045	100,00

Értékesítés nettó árbevétele jelentős tételei

Az eredménykimutatás Értékesítés nettó árbevétele sorának tárgyidőszaki adatában tétel nem szerepel.

Aktivált saját teljesítmények jelentős tételei

Az eredménykimutatás Aktivált saját teljesítmények értéke tárgyidőszaki sorában adat nem szerepel.

Egyéb bevételek jelentős tételei

Az eredménykimutatás Egyéb bevételek tárgyidőszaki sorában egyedileg jelentősnek minősülő tétel az Innovációs és Technológiai Minisztériummal kötött közfeladat finanszírozási szerződés alapján kapott, elszámolási kötelezettséggel járó költségvetési támogatás tárgyévre jutó összege (837 802 eFt).

A tárgyévben kapott támogatás teljes összege 937.749 eFt, ebből a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem részére továbbutalási céllal kapott támogatás 737.749 eFt, az Alapítvány működési támogatása 200.000 eFt.

Az Alapítvány működési támogatásából a tárgyévben felhasználásra került 100 053 eFt, a tárgyévet követő évi felhasználás finanszírozására továbbvihető támogatás 99 947 eFt, mely passzív időbeli elhatárolásra került.

Pénzügyi műveletek bevételei jelentős tételei

Az eredménykimutatás Pénzügyi műveletek bevételei tárgyidőszaki sorában az értékpapírok tárgyévre jutó kamatai, illetve a lekötött bankbetétek kamatai szerepelnek.

Kivételes nagyságú vagy előfordulású bevételek

Az eredménykimutatásban kivételes nagyságú vagy előfordulású bevétel a fentiekén kívül nem szerepel.

5.5. Ráfordítások

Ráfordítások alakulása

Az Alapítvány ráfordításainak megoszlását, és azok alakulását mutatja be az alábbi táblázat:

Ráfordítások alakulása és megoszlása

Megnevezés	Előző év		Tárgyév	
	1000HUF	%	1000HUF	%
IV. Anyagjellegű ráfordítások	0	0,00	7 070	0,85
05. Anyagköltség	0	0,00	404	0,05
06. Igénybe vett szolgáltatások értéke	0	0,00	6 263	0,75
07. Egyéb szolgáltatások értéke	0	0,00	403	0,05
08. Eladott áruk beszerzési értéke	0	0,00	0	0,00
09. Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke	0	0,00	0	0,00
V. Személyi jellegű ráfordítások	0	0,00	93 256	11,13
10. Bérköltség	0	0,00	82 330	9,82
11. Személyi jellegű egyéb kifizetések	0	0,00	1 323	0,16
12. Bérjárulékok	0	0,00	9 603	1,15
VI. Értékcsökkenési leírás	0	0,00	17	0,00
VII. Egyéb ráfordítások	0	0,00	737 750	88,02
IX. Pénzügyi műveletek ráfordításai	0	0,00	61	0,00
Ráfordítások összesen	0	100,00	838 154	100,00

Anyagjellegű ráfordítások jelentős tételei

Az anyagköltség fő tételei: irodaszerek, üzemanyag bérelt gépkocsiba.

Az igénybe vett szolgáltatások fő tételei: bérleti díjak (iroda, gépkocsi), valamint jogi és számviteli szolgáltatások.

Az egyéb szolgáltatások fő tétele: biztosítási díj.

Személyi jellegű ráfordítások jelentős tételei

A bérköltség fő tételei: munkabérek, megbízási díjak, tiszteletdíjak.

A személyi jellegű egyéb kifizetések fő tételei: reprezentáció, ajándék.

A bérjárulék fő tétele: szociális hozzájárulási adó.

Kutatás és kísérleti fejlesztés tárgyevi költségei

A tárgyidőszakban kutatási, kísérleti fejlesztési költség nem került elszámolásra.

Egyéb ráfordítások jelentős tételei

Az eredménykimutatás Egyéb ráfordítások tárgyidőszaki sorának legjelentősebb tétele a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem számára továbbadott 737 749 eFt támogatás, mely az Egyéb ráfordítások értékének 100,00%-át teszi ki.

Pénzügyi műveletek ráfordításai jelentős tételei

Az eredménykimutatás Pénzügyi műveletek ráfordításai között a folyószámlahitel fizetett kamata szerepel.

Kivételes nagyságú vagy előfordulású költségek és ráfordítások

A tárgyidőszakban a kivételes nagyságú vagy előfordulású költségek és ráfordítások között a fentiekén kívül más tétel nem szerepel.

5.6. Adófizetési kötelezettség

Társasági adó megállapítása

Az Alapítványnak társasági adó fizetési kötelezettsége a tárgyévben nem keletkezett.

Adóalap módosító tételek

A társasági adó megállapításánál módosító tétel nem volt.

Adóalap módosító tételek jövőbeni hatása

A társasági adó megállapításánál módosító tétel nem volt, így ennek jövőbeni hatása nincs.

Jelentős egyéb és pénzügyi bevételek és ráfordítások hatása az adóalapra

A tárgyidőszakban elszámolt egyéb bevételek és ráfordítások, valamint pénzügyi műveletek bevételei és ráfordításai között a társasági adóra számszerűsített hatást gyakorló tételek nem voltak.

5.7. Eredmény

Döntés az eredmény felhasználásáról

A tárgyévi adózott eredmény eredménytartalékba kerül.

Lezárt származékos ügyletek az eredményben

Az Alapítványnak a beszámolási időszakban származékos ügyletei nem voltak.

Nettó módon elszámolt értékpapírügyletek

A tárgyidőszakban értékpapírok értékesítése, beváltása, törlesztése kapcsán ráfordítások és bevételek egymással szembeni (nettó) elszámolására nem került sor.

6. Tájékoztató adatok

6.1. Import beszerzések

Az Alapítványnak a beszámolási időszakban import beszerzése nem volt.

6.2. Kapcsolt felekkel bonyolított ügyletek

Az Alapítvány kapcsolt felekkel lényeges, bemutatást kívánó, nem a szokásos piaci feltételek között megvalósuló ügyletet nem bonyolított.

6.3. Tőkeműveletekhez kapcsolódó tételek

A tárgyidőszakban a jelen kiegészítő mellékletben bemutatott, saját tőkét érintő tételeken kívül az Alapítvány tőkeműveletekben nem vett részt.

6.4. Átalakuláshoz, egyesüléshez, szétváláshoz kapcsolódó tételek

Az Alapítvány a tárgyidőszakban átalakulásban, egyesülésben, szétválásban nem vett részt, ehhez kapcsolódóan tételeket nem számolt el.

6.5. Vezető tisztségviselők, kiemelt juttatások

Vezető tisztségviselők tiszteletdíja

Az Alapítvány vezető tisztségviselői: a Kuratórium tagjai, valamint a Felügyelő bizottság tagjai a tárgyévben tiszteletdíjban részesültek. Járandóságuk összegét mutatja be az alábbi táblázat:

Vezető tisztségviselők tiszteletdíja	
Vezető tisztségviselők (1000HUF)	Tiszteletdíj
Kuratóriumi tagok	49 582
Felügyelő bizottság	13 629
Összesen:	63 211

Vezető tisztségviselők előlegei, kölcsönei, garanciái

A vezető tisztségviselők, a felügyelő bizottság tagjai részére a tárgyévben semmiféle előleg, kölcsön folyósítása és visszafizetése nem történt, nevükben garancia vállalására nem került sor.

Könyvvizsgáló által felszámított díjak

A tárgyévre vonatkozóan a könyvvizsgáló által kizárólag könyvvizsgálati díj került felszámításra, más szolgáltatásokat ellenérték fejében a könyvvizsgáló nem nyújtott. A beszámoló könyvvizsgálataért felszámított díj összege: 600 000 Ft + Áfa.

6.6. Bér- és létszámadatok

Létszámadatok

A foglalkoztatott munkavállalók átlagos statisztikai létszámának alakulását mutatja be az alábbi táblázat:

Átlagos statisztikai állományi létszám megoszlása		
	Előző év	Tárgyév
Átlagos statisztikai állományi létszám (fő)	0	2

Béradatok

A tárgyévben foglalkoztatott munkavállalók bérköltségét mutatja be az alábbi táblázat:

Bérköltség megoszlása	
Állománycsoport (1000HUF)	Bérköltség
Szellemi foglalkozásúak	12 180
Fizikai foglalkozásúak	0
Összesen:	12 180

Munkavállalók személyi jellegű egyéb kifizetései

A tárgyévben a munkavállalók részére egyéb személyi jellegű kifizetés (pl. cafeteria) nem történt.

Bérjárulékok jogcímenként

A tárgyidőszakban bérjárulékként kizárólag szociális hozzájárulási adót fizetett az Alapítvány, melynek összege 9 603 eFt volt. 1 fő munkavállaló esetében az Alapítvány a szociális hozzájárulási adóból igénybe vehető munkaerőpiacra lépők után járó adókedvezményt érvényesített.

6.7. Környezetvédelem

Veszélyes hulladékok, környezetre káros anyagok

A tevékenység jellegéből adódóan az Alapítvány közvetlenül nem termel, és nem tárol veszélyes hulladékot, a tevékenység során keletkező, környezetre káros anyagok elenyészők.

Az Alapítvány maximálisan betartja a környezetvédelmi előírásokat, környezetvédelmi tevékenységben az Alapítvány nem érdekelt.

Környezetvédelmi költségek

Közvetlenül környezetvédelemmel kapcsolatosan a tárgyévben költség nem került elszámolásra.

Környezetvédelmi céltartalékok

A környezetvédelmi kötelezettségek, a környezet védelmét szolgáló jövőbeni költségek fedezetére a tárgyévben céltartalék-képzés nem történt.

Nem látszó környezetvédelmi kötelezettségek

A kötelezettségek között ki nem mutatott környezetvédelmi, helyreállítási kötelezettség a fordulónapon nem állt fenn.

6.8. A megbízható és valós összképhez szükséges további adatok

A számviteli törvény előírásainak alkalmazása, a számviteli alapelvek érvényesítése elegendő a megbízható és valós összképnek a mérlegben, eredménykimutatásban történő bemutatásához.

7. Támogatás bemutatása

Támogatási program elnevezése:	Közfeladat finanszírozási támogatás
Támogató megnevezése:	Innovációs és Technológiai Minisztérium
Támogatás forrása:	központi költségvetés
Támogatói okirat száma:	TEIF/1622-1/2021-ITM_SZERZ
Támogatás időtartama:	2021.01.01-2021.12.31.
Támogatási összeg:	937 749 285 Ft
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	838 109 657 Ft
- tárgyévben felhasznált összeg:	838 109 657 Ft
- tárgyévben folyósított összeg:	937 749 285 Ft
Támogatás típusa:	vissza nem térítendő
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	
Személyi:	93 255 681 Ft
Dologi:	6 779 701 Ft
Felhalmozási:	324 990 Ft
Továbbadott:	737 749 285 Ft
Összesen:	838 109 657 Ft
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása	
A támogatás tárgyévi felhasználása az alábbiak szerint történt - Személyi: 93 255 681 Ft ebből: bérköltség (munkabérek, megbízási díjak, tiszteletdíjak): 82 329 667 Ft személyi jellegű egyéb kifizetések (reprezentáció, ajándék): 1 322 926 Ft bérjárulék (szociális hozzájárulási adó): 9 603 088 Ft - Dologi: 6 779 701 Ft ebből: anyagköltség (irodaszerek, üzemanyag bérelt gépkocsiba): 404 028 Ft igénybe vett és egyéb szolgáltatások (bérleti díjak: iroda, gépkocsi, továbbá jogi és számviteli szolgáltatások, biztosítási díj): 6 375 673 Ft - Felhalmozási: 324 990 Ft számítástechnikai eszköz beszerzése, melynek a tárgyévben elszámolt értékcsökkenése 17 042 Ft, így a kapott támogatásból elhatárolásra került 307 948 Ft - Továbbadott: 737 749 285 Ft A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem részére továbbadott támogatás.	
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása	
A tárgyévben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása a beszámolóhoz csatolt szakmai beszámolóban került bemutatásra.	