

## Testnevelélmélet tételek I. félév

A tantervek alapvető összefüggései, a tanterv fogalma  
Az értékelés, a testgyakorlatok fogalma

A tantervi célok hierarchiája, a céllebontás  
A kultúra-testkultúra fogalma, kapcsolat a két terület között

Az érték fogalma, értékek, célok filozófiája az iskolai testnevelésben  
Az anyag elrendezés sajátosságai

A tantervek szerkezete, tantervi követelmények  
Az oktatási stratégia

A tantervek típusai, sajátosságaik  
A tantervi tervező munka elméleti alapjai

A tanmenetkészítés részletmunkálatai  
A mozgásérzékelés fiziológiája

Az oktatási folyamat értelmezése  
Az inklúzió fogalma, inklúzió a testnevelésben

A tantárgy fogalma, a testnevelés tantárgy célja  
Az oktatási folyamat szerkezeti felépítése, rendszerszemléletű modell

A testnevelés és sport művelődési és eszközrendszere  
A testnevelési óra sajátosságai, szerkezete

Az oktatás elemzése, kapcsolat a tervező munkával  
A testnevelési órák típusai, a mozgásműveltség

A teljesítménycélok értelmezése és meghatározása  
Balesetelhárítás, gondozás a testnevelési órán

Tantervek műveltségtartalma  
A motoros tevékenység központi szerepe

A mozgásfejlődés fogalma, élettani sajátosságai  
A formáló-segítő értékelés az oktatás folyamatában

Életszakaszok, a mozgásfejlődés biológiai feltételei  
A kritérium vonatkozású értékelés az oktatási folyamatban

A testnevelési óra szerkezetének és feladatainak összefüggései  
A korai gyermekkor (1-3 év) jellemzői

Az óratervezés menete, a képzés-nevelés egysége  
Az óvodáskor (3-6 év) jellemzői

Az oktatási folyamat meghatározó elemei  
A kisiskoláskor (6-10 év) jellemzői

Az oktatási tevékenység felülvizsgálata  
A testgyakorlatok funkciói, alapvető formái