



Hungarian Interski Team



Interski, Ushuaia 2015 Argentina

Elméleti workshopok

5./ NÉMET

Gyerek oktatás

a./ A különböző korosztályú gyerekekkel eltérő módon kell foglalkozni. Az utánzás, a mesék és történetek eljátszása sokat segíthet.

Három korosztály 2-4 év, 5-7 év, 7-11 év közöttiek különíthetők el nagyjából egymástól.

A különböző életkorúaknak különböző elvárásai vannak és ezeket különböző módszerrel próbálják kiszolgálni.

Kindergarten: kipróbálja, gyakorolja

Schulkind: kipróbálja, gyakorolja, tudja

Grundschulkind: kipróbálja, gyakorolja, tudja, profi

Alapvetően egy képzeletbeli történetbe, eseménybe viszik a gyerekeket, és a képzeletbeli esemény elképzelt mozdulataihoz hasonlítják, azonosítják a síelést.

A kisgyerekeknél a foglalkozás elejétől a végéig egy történet játszódik le, amelyben különböző szituációk követik egymást. A gyereket nem érdeklik még a valós mozdulatok, a történet és a játék annál inkább.

Az iskolás gyerekeknél már van igény magyarázatokra, ezért bizonyos szituációkat már különböző témákkal tudunk jól összehasonlítani, kiegészítve a magyarázattal.

A nagyiskolásokkal sok feladat végzése a kulcsmomentum, amiket különböző képzeletbeli szituációban kell elvégezniük.

b./ Az oktatásban alap-sztorikat használnak. Ezeket a képzésnél megtanítták a síoktató jelölteknek, mivel nem egyforma a képzeletereje az oktatóknak. Nehéz lenne mindenkinek önállóan improvizálni. A kis kézikönyvben minden feladathoz leírnak egy mesét, de ezek átadása nem biztos, hogy egyformán élethű lesz minden oktatónál. Szerintem a gyerekek szempontjából előnyös a meséken keresztül történő oktatás, csak nehezen tudom elképzelni a magyar vizsgarendszerben az ilyen képességek számonkérését. Talán a régi bemelegítéshez hasonlítanám, de akkori különbségek voltak, hogy nem tudom, hogy tudnánk a gyengébbeket fejleszteni benne, a jelenlegi óraszámban.

Csollány Csaba



Hungarian Interski Team

