

# Prof. Hamar Pál DSc

- egyetemi tanár
- Pedagógia Tanszék
- 1961.

## Végzettségek, tudományos fokozatok

### Felsőfokú végzettségek

- Középiskolai testnevelő tanár
- Torna szakedző

### Tudományos fokozatok, címek

- Egyetemi doktor (TF, 1990)
- PhD neveléstudomány (ELTE, 2000)
- Dr. habil neveléstudományok (PTE, 2009)
- Az MTA doktora (2019)

## Szakmai életút

### Korábbi és jelenlegi munkahelyek, munkakörök és beosztások

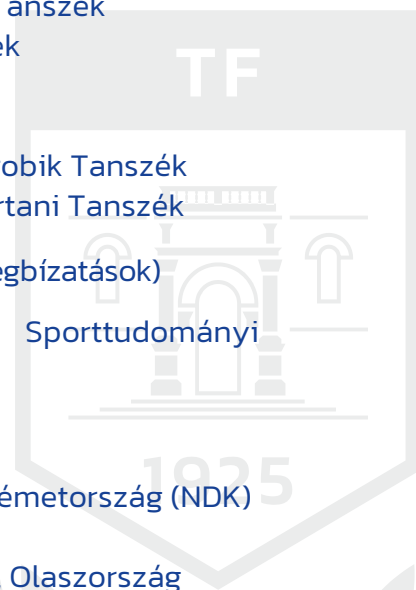
- 1986–1990 tudományos segédmunkatárs, TF Torna Tanszék
- 1990–1998 tudományos munkatárs, TF Torna Tanszék
- 1998–2001 egyetemi adjunktus, TF Torna Tanszék
- 2001–2011 egyetemi docens, TF Torna Tanszék
- 2011–2019 egyetemi tanár, TF Torna, RG, Tánc és Aerobik Tanszék
- 2019– egyetemi tanár, TF Pedagógia és Módszertani Tanszék

### Egyetemi közéleti tevékenységek (testületi tagságok, vezetői megbízatások)

- Testnevelési Egyetem (Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem) szenátusi tag (2015–)

### Fontosabb tanulmányutak, kiküldetések

- 1984. Deutsche Hochschule für Körperkultur. Lipcse, Németország (NDK)
- 1984. University of Jyväskylä. Jyväskylä, Finnország
- 1990–1993. Circolo Ginnastica Mazara. Mazara del Vallo, Olaszország
- 1998. Jeux Sans Frontieres. Trento, Olaszország
- 1999. Jeux Sans Frontieres. Le Castella, Olaszország
- 2000. Ti-Gym 2000. Ticino, Svájc
- 2001. K & V – Opmeer. Opmeer, Hollandia



- 2001. Handfest. Fondi, Olaszország
- 2002. I3PE Network. Groningen, Hollandia
- 2003. I3PE Network. Worcester, Nagy-Britannia
- 2003. Bolyai Nyári Akadémia. Szováta, Románia
- 2004. I3PE Network. Worcester, Nagy-Britannia
- 2004. Női Tornász Európa Bajnokság. Amszterdam, Hollandia
- 2004. Handfest. Fondi, Olaszország
- 2004. I3PE Intensive Program. Worcester, Nagy-Britannia
- 2005. International Week. Worcester, Nagy-Britannia
- 2005. I3PE Intensive Program. Worcester, Nagy-Britannia
- 2005. 16th European Physical Education Association (EUPEA) Forum. Trieszt, Olaszország
- 2006. International Week. Worcester, Nagy-Britannia
- 2006. Bolyai Nyári Akadémia. Sepsiszentgyörgy, Románia
- 2006. I3PE Network. Tilburg, Hollandia
- 2007. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda, Románia
- 2008. Magyarországi rektorok találkozója. Kolozsvár, Románia
- 2008. I3PE Network. Tilburg, Hollandia
- 2008. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda, Románia
- 2009. ERASMUS Oktatói Mobilitás tanárcsere program. University of Sunderland, Nagy-Britannia
- 2009. I3PE Network. Malmö, Svédország
- 2010 FIG Meeting of Gymnastics for all. Lausanne, Svájc
- 2010. I3PE Network. Malmö, Svédország
- 2010. Tornász Világ Kupa. Moszkva, Oroszország
- 2010. Gordons Gymnastics Club. Fokváros, Dél-Afrika
- 2012. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda, Románia
- 2013. Bolyai Nyári Akadémia. Szováta, Románia
- 2014. Tornász Világ bajnokság. Nanning, Kína
- 2015. Svetlana Horkina Kupa. Belgorod, Oroszország
- 2015. 28. Nyári Universiade. Gwangju, Dél-Korea
- 2015. Tornász Világ bajnokság. Glasgow, Nagy-Britannia
- 2016. Aquace Rio Final Gymnastics Qualifiers (Test Event). Rio de Janeiro, Brazília
- 2017. Tornász Világ bajnokság. Montreal, Kanada
- 2018. Pädagogische Hochschule. Eisenstadt, Ausztria

#### Díjak, címek, kitüntetések

- „A diáksportért” kitüntető oklevél. OTSH, MEFS. 1998.
- „Budapest Torna Sportjáért” emlékérem. Budapesti Torna Szövetség. 2002 és 2012.
- A Semmelweis Egyetem Kiváló Oktatója. 2004.
- A Semmelweis Egyetem Kiváló Tudományos Diákköri Nevelője. 2004.
- Kerecsi Endre-díj. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF). 2009.



- Mestertanár Aranyérem. Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT). 2009.
- „A 20 éves magyar aerobik sportért” emlékérem. Magyar Aerobik Szövetség. 2011.
- Kiss Árpád-díj. Nemzeti Erőforrás Minisztérium Minisztere. 2012.
- Hepp Ferenc-emlékérem. Testnevelési Egyetem (TF). 2014.
- Matolay Életműdíj. Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete és Magyar Olimpiai Bizottság. 2016.

## Nyelvismeret

nyelv	beszédkészség	íráskészség	olvasáskészség	médiaszereplést vállal-e rajta?
Orosz középfok	passzív	passzív	passzív	nem
Olasz középfok	tárgyalóképes	magas szintű	magas szintű	nem
Angol alapfok	társalgási szintű	közép szintű	közép szintű	nem

## Kutatás, szakértői tevékenység

### Fontosabb, oktatott tárgyak, témakörök

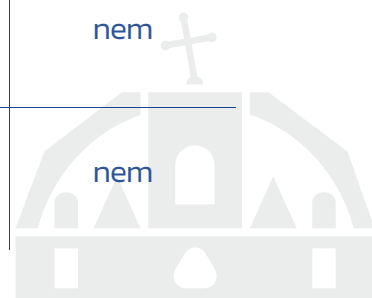
- Az oktatás elmélete (Didaktika)
- Testnevelés-elméleti és módszertani ismeretek
- Testnevelés és sportelmélet
- A Tudományági Doktori Iskolában önálló – A testnevelési tantervek elméleti és módszertani alapjai című – kurzus vezetése magyar és angol nyelven
- Felnőttképzésben Sportpedagógia c. tantárgy oktatása
- Pályaszocializációs gyakorlat

### Tudományterület és tudományág

- Neveléstudomány – Tantervelmélet

### Jelenlegi kutatási témák

- Cross-Cultural Extension of Project STIL (Sedentary Teenagers, Inactive Lifestyles) (társkutatóként, 2005-)



- Az észlelt autonómia hatásának kutatása, és a testnevelés órai motiváció lehetséges transzferálódása a fiatalok szabadidős viselkedésére; négy országra (Magyarország Egyesült Királyság, Románia és Szlovákia) kiterjedő vizsgálat – Perceived Autonomy Support in Exercise Settings (társkutatóként, 2016–)
- A testnevelő tanárok motivációs stratégiáinak vizsgálata három országban (az Egyesült Királyságban, Spanyolországban és Magyarországon) (társkutatóként, 2018–)
- A Fekete Pedagógia kutatása az iskolákban és a sportklubokban (társkutatóként, 2020–)

#### Korábbi kutatási témák

- Kísérlet az iskolai torna tananyag hatékonyabb feldolgozására az új tantervi koncepció jegyében (1982–1985)
- Racionalizált testnevelési tanterv tornaanyagának hatékonysága a tanulók pszichomotoros, kognitív és affektív szintjére (1986–1990)
- A torna tantárgy oktatásának hatékonyság növelése a kreditrendszerben (Dr. Bejek Klárával)
- Tantervi kísérlet a leánytorna tananyag oktatásának racionalizálására (1996–2000)
- Testnevelő tanári vélemények a rendszerváltást követő tantervi változásokról (2001–2005)
- A testnevelési tantervfejlesztés eurokonform távlatai (2002–2006)
- Hardman & Marshall: International Survey of the Status of School Physical Education (társkutatóként, 2005–2010)
- 11-18 éves életkorú tanulók testnevelés iránti affektivitásának nemzetközi vizsgálata (2006–2013)
- A pszichikai állapotok (a hangulat és az érzelmek) hatása a hallgatói vizsga- és sportteljesítményre – Mood State and Emotional Intelligence in Academic and Sport Settings (társkutatóként, 2004–2016)
- Tantervelméleti felmérés az iskolai testnevelés helyzetéről a huszonegyedik századi Magyarországon (2013–2019)

#### Tagság tudományos vagy szakmai szervezetben, testületben

- Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus–nevelési Albizottság, elnök
- Magyar Pedagógiai Társaság Szomatikus–nevelési Szakosztály, tag
- Magyar Biológiai Társaság Mozgás-, Viselkedés- és Sejtbiológiai Szakosztály, elnök
- Magyar Sporttudományi Társaság, tag
- European College of Sport Science, tag
- Magyar Rektori Konferencia Pedagógusképzési Bizottság, tag
- Testnevelési Egyetem Doktori Tanács, alelnök
- Testnevelési Egyetem, Sporttudományok Doktori Iskola Tanácsa, tag
- Testnevelési Egyetem Habilitációs Bizottság, tag
- Országos Köznevelési Tanács (OKNT), tag

- OKNT Országos Pedagógus-képzési és Továbbképzési Bizottság, elnök
- Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) Sporttudományi Bizottság, tag
- Magyar Tudományos Akadémia, I. Nyelv- és Irodalomtudományok Osztálya, Néprajztudományi Bizottsága, Tánc tudományi Munkabizottsága, tag
- Magyar Tudományos Akadémia, Mozgásszervi- és Sporttudományi Osztályközi Állandó Bizottság, tag
- Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete (MTTOE), elnök
- Magyar Olimpiai Bizottság, tag
- Presto Sport és Szabadidő Egyesület (PSSZE), elnök

## Szerkesztőbizottsági tagságok és pozíciók

- Testnevelés, Sport, Tudomány c. tudományos lap, szerkesztő
- Graduate Journal of Sport, Exercise & Physical Education Research – Editorial Advisory Board
- Journal Studia Universitatis Babeş-Bolyai – Educatio Artis Gymnasticae Series: Member of Scientific Editorial Board
- Tánc és Nevelés (Dance and Education) a Magyar Táncművészeti Egyetem folyóirata, Tanácsadó testületi tag

## Szakértői, tanácsadási tevékenységek

- A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) szakértője
- Az Oktatási Hivatal Magyar Ekvivalencia és Információs Központ (MEIK) szakértője
- A minitrampolin-ugrás diákversenyek rendszerének és szabályainak kidolgozása
- „Sportos, edzett Hegyvidék”. Budapest Hegyvidék XII. kerületi Önkormányzat testkulturális programjának kidolgozása, megszervezése, lebonyolítása
- Nemzeti Torna Program (NEMTOP). A Magyar Torna Szövetség Szabadidő-, és Diáksporttal Kapcsolatos Innovációs Tervének kidolgozása
- Tantervelméleti szakértőként részese a Csanádi Árpád Általános Iskola és Gimnázium „Közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv” elkészítése
- „A Nemzetközi Atlétikai Szövetség Kölyökatlétikai Programjának megvalósítási lehetőségei a mindennapos testnevelés keretében az általános iskola alsó tagozatán” c. projekt szakértője
- „Tartalmi-módszertani fejlesztés, valamint pedagógus továbbképzés a mindennapos testnevelés terén” c. kiemelt projekt szakértője
- EFOP-3.1.2-16-2016-00001. A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex

alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben c. program szakmai szakértője

- EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 számú, OKTATÁS 2030 című projekt kiemelt pedagógiai szakértője

## Publikációk

- A Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT) található publikációim (<https://m2.mtmt.hu/api/author/10013499>)

## Elérhetőségek

Egyetemi tartózkodási hely

- Épület: „K”
- Szobaszám: C200
- Telefonszám: +36-30-52-12-412
- E-mail cím: hamar.pal@tf.hu

