

# MAGYAR TESTNEVELÉSI ÉS SPORTTUDOMÁNYI EGYETEM

## Szervezeti és Működési Szabályzata

### 1. Rész - Szervezeti és Működési Rend

---

A Szenátus elfogadta a 4/2023. (I. 26.) számú határozatával.

Jóváhagyta a Testnevelési Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma a 7/2023. (I. 26.) számú határozatával, 2023. február 1-i hatállyal.

Módosító határozatok:

38/2023. (VI. 29.) szenátusi határozat, jóváhagyta a Testnevelési Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma a 41/2023. (VII.03.) határozatával.

# TARTALOM

<b>I. fejezet ALAPELVEK</b> .....	5
1. § Alapelvek.....	5
2. § Egyetemi autonómia .....	6
<b>II. fejezet AZ EGYETEM KÜLDETÉSE, ALAPVETŐ CÉLJA ÉS FELADATAI</b> .....	7
3. § Az Egyetem küldetése.....	7
4. § Az Egyetem alapvető célja és feladatai.....	7
<b>III. fejezet AZ EGYETEM ALAPTEVÉKENYSÉGE ÉS MÁS TEVÉKENYSÉGEI</b> .....	8
5. § Az Egyetem alaptevékenysége és más tevékenységei .....	8
<b>IV. fejezet AZ EGYETEM SZERVEZETE</b> .....	9
6. § Az Egyetem szervezeti felépítése.....	9
7. § A Szenátus.....	9
8. § A Szenátus összetétele.....	10
9. § A Szenátus megalakulása .....	11
10. § A Szenátus működési rendje.....	12
11. § Elektronikus úton történő döntéshozatalra vonatkozó rendelkezések.....	14
12. § A Szenátus feladata, hatásköre, döntései .....	15
13. § A rektor .....	16
14. § Rektori megbízás .....	17
15. § A rektor feladatai, hatásköre, intézkedési és utasítási jogai .....	17
16. § Rektorhelyettesi megbízás .....	18
17. § Oktatási és kutatási szervezeti egységek.....	19
18. § Az oktatási és kutatási szervezeti egységek vezetése.....	19
19. § Az oktatási és kutatási szervezeti egység tanácsa.....	19
20. § Intézetek.....	20
21. § Intézeti Tanács.....	20
22. § Az intézetigazgató .....	21
23. § A Tanszék.....	21
24. § A Tanszéki Értekezlet .....	21
25. § A tanszékvezető.....	22
26. § Kutató Központ.....	22
27. § Kutató Központi Értekezlet.....	23
28. § A Kutató Központ igazgatójának feladat- és hatásköre.....	23
29. § Intézeti Csoport.....	24
30. § Szakfelelős .....	24
31. § Szakirány-felelős.....	25
32. § Doktori Iskola.....	25
33. § TF Gyakorló Sportiskolai Általános Iskola és Gimnázium .....	25
34. § Funkcionális és Szolgáltató Szervezeti Egységek .....	25

35. §	A Rektori Hivatal.....	25
36. §	Minőségbiztosítási és Akkreditációs Iroda.....	26
37. §	Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága .....	26
38. §	Jogi Igazgatóság.....	26
39. §	Humánerőforrás (HR) Osztály .....	27
40. §	Kommunikációs és Rendezvényszervezési Osztály.....	27
41. §	Sport Iroda.....	28
42. §	MTSE Sportvizsgaközpont.....	28
43. §	Pályázati és Innovációs Központ.....	28
44. §	RRF Projektiroda .....	29
45. §	Társadalmi Kapcsolatok Iroda.....	29
46. §	Könyvtár és Levéltár .....	29
47. §	Technológia- és Tudástranszfer Központ .....	30
48. §	Tudományos Iroda.....	30
49. §	Klebelsberg Kunó Szakkollégium .....	31
50. §	Oktatási Igazgatóság.....	31
51. §	Tanulmányi Hivatal .....	31
52. §	Továbbképző Központ.....	32
53. §	Sportszaknyelvi Lektorátus .....	32
54. §	Gazdasági Főigazgató.....	32
55. §	Pénzügyi és Számviteli Igazgatóság.....	33
56. §	Pénzügyi és Számviteli Iroda.....	33
57. §	Pályázati Elszámolási Iroda.....	33
58. §	Kontrolling Iroda .....	34
59. §	Bérügyi Osztály.....	34
60. §	Beszerezési és Közbeszerzési Osztály.....	34
61. §	Campus Főigazgató.....	34
62. §	Műszaki- és Ellátási Igazgatóság.....	35
63. §	Intézmény-fenntartási Iroda.....	35
64. §	Műszaki Iroda.....	35
65. §	Informatikai Iroda.....	35
66. §	Beruházási Programiroda.....	36
67. §	Kerecsi Endre Kollégium.....	36
<b>V. fejezet</b>	<b>EGYETEMI TESTÜLETEK, BIZOTTSÁGOK.....</b>	<b>37</b>
68. §	Rektori Értekezlet .....	37
69. §	Egyetemi Doktori Tanács .....	37
70. §	A Doktori Tanács elnöke.....	37
71. §	Habilitációs Bizottság .....	38
72. §	A Szenátus által létrehozott további testületek.....	38
73. §	Kutatásetikai Bizottság .....	38

74. §	Kreditáviteli Bizottság .....	38
75. §	Tanulmányi- és Vizsgabizottság.....	39
76. §	Tudományos Tanács.....	39
77. §	TDK Bizottság.....	39
78. §	Etikai Bizottság.....	39
79. §	Felülbírálati Bizottság.....	40
80. §	Fegyelmi Bizottság.....	40
81. §	Szociális és Esélyegyenlőségi Bizottság .....	40
82. §	Tankönyv- és Jegyzetbizottság .....	40
83. §	Fogyatékoságügyi Bizottság.....	40
84. §	Hagyományőrző és Kegyeleti Bizottság.....	40
85. §	Nemzetközi Bizottság .....	41
<b>VI. fejezet AZ EGYETEM KÖZHASZNÚSÁGÁVAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK.....</b>		<b>41</b>
86. §	Az Egyetem Közhasznú Jogállása.....	41
87. §	A Közhasznúsági Felügyelő Bizottság.....	41
88. §	A Közhasznú Működés Nyilvánossága.....	42
89. §	Összeférhetetlenségi Szabályok.....	42
<b>VII. fejezet AZ EGYETEMEN MŰKÖDŐ NEM ÁLLAMI SZERVEZETEK ÉS AZ EGYETEM RÉSZVÉTELEVEL MŰKÖDŐ TÁRSASÁGOK.....</b>		<b>43</b>
90. §	Szakszervezet.....	43
91. §	Hallgatói Önkormányzat.....	43
92. §	Doktorandusz Önkormányzat.....	43
93. §	Magyar Testnevelési Egyetem Sportegyesülete .....	43
94. §	Magyar Testnevelési Egyetem Támogató Köre Alapítvány .....	43
95. §	TF Műhely Kulturális Egyesület .....	44
<b>VIII. fejezet EGYÉB RENDELKEZÉSEK.....</b>		<b>44</b>
96. §	Minőségirányítás .....	44
97. §	A hallgatói rendezvények és a hallgatók számára nyújtott szolgáltatások szervezésének rendje 44	
98. §	Szellemitulajdon-kezelési Szabályzat.....	44
99. §	Az Egyetem hivatalos kiadványai .....	44
<b>IX. fejezet VEGYES ÉS ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK.....</b>		<b>44</b>
100. §	Vegyes és záró rendelkezések.....	44
<b>X. fejezet MELLÉKLETEK.....</b>		<b>46</b>
1. sz.	Melléklet Szervezeti felépítés .....	46
2. sz.	Melléklet Minőségirányítási Kézikönyv .....	47
3. sz.	Melléklet Hallgatói Rendezvényszervezési Szabályzat .....	87
4. sz.	Melléklet Szellemi alkotások védelméről és kezeléséről szóló Szabályzat.....	97

# I. FEJEZET ALAPELVEK

---

## 1. § ALAPELVEK

---

(1) Az Egyetem neve: Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem (rövidítése: MTSE, a továbbiakban: Egyetem). Angol nyelvű elnevezése: Hungarian University of Sports Science (HUSS).

(2) Az Egyetem az 1925-ben alapított Magyar Királyi Testnevelési Főiskola (1925-1945), a Magyar Testnevelési Főiskola (1945-1989), a Magyar Testnevelési Egyetem (1990-1999), a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (2000-2014) és a Testnevelési Egyetem (2014-2021), mint állami, illetve magán egyetemek jogutódja, jogfolytonos szellemi örököse. Az Egyetem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) 5. § (1) bekezdése szerint jogi személy. Az Egyetem jogállása 2021. augusztus 1-jétől az Nftv. 4. § (1) bekezdés d) pontja és a közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványokról szóló 2021. évi IX. törvény (KEKVA tv.) 22. § (1) bekezdése szerint közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítvány által fenntartott, az Nftv. 1. melléklete szerinti államilag elismert, nem állami egyetem.

Az Egyetem székhelye: 1123 Budapest, Alkotás utca 42-48., intézményi azonosítója: FI 89399.

Az Egyetem hagyományőrző célból a TF rövid nevet is használhatja.

(3) Az Egyetem fenntartója a Testnevelési Egyetemért Alapítvány (székhelye: 1123 Budapest, Alkotás u. 42-48., nyilvántartási száma: 01-01-0013147).

(4) Az Egyetem szakmailag önálló, önkormányzattal rendelkező, demokratikus elvek szerint működő intézmény, amely szervezetét és működését illetően minden olyan ügyben döntésre jogosult, amelyet a vonatkozó jogszabályok vagy az Egyetem alapító okirata nem utalnak más szervezet vagy személy hatáskörébe.

(5) Az Egyetem szakterületének megfelelő iskolarendszerű felsőfokú szakképzés, alapképzés és mesterképzés, osztatlan képzés, szakirányú továbbképzés és doktori képzés, továbbá iskolarendszeren kívüli képzés folytatására, valamint azokkal összefüggő bizonyítványok és oklevelek kiadására jogosult.

(6) Az Egyetem szimbólumai

- a) címere a babérkoszorú között elhelyezett zászló – benne az Egyetem klasszikus főépületének főbejárata, valamint a „TF” felirat és az intézmény Klebelsberg Kuno általi alapításának éve (1925) – a zászló felett a magyar Szent Korona, jobboldalon az intézmény neve a székhely településsel (Budapest) kiegészítve;
- b) az Egyetem zászlója, a rektori talár és lánc;
- c) az Egyetem jelmondata: „S z e l l e m e t, e r k ö l c s ö t, e r ő t e g y e s í t s!”.

(7) Az Egyetem bélyegzői:

- a) kör alakú, középen Magyarország címerével, felette a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem felirattal, alul a szervezeti egység nevével és a Budapest felirattal;
- b) kör alakú, középen az Egyetem címerével, körülötte Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest felirattal.

(8) Az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának (a továbbiakban: SZMSZ) hatálya kiterjed az Egyetem által folytatott oktatással összefüggő szolgáltató és igazgatási tevékenységekre, a feladatai ellátásában közreműködő szervezetekre és intézményekre, a közreműködő oktatókra, tudományos kutatókra, tanárookra, illetve az Egyetem más foglalkoztatottjaira, az Egyetem hallgatóira, valamint az Nftv.-ben meghatározott esetekben az Egyetemmel foglalkoztatási, vagy hallgatói jogviszonyban nem álló személyekre is.

## 2. § EGYETEMI AUTONÓMIA

(1) Az autonómia szellemében az Egyetem joga a képzési céljainak, oktatási és kutatási programjainak meghatározása, és az ehhez szükséges önkormányzati rendszer kialakítása. Az Egyetem autonóm intézmény, melynek kizárólagos jogköre az SZMSZ kidolgozása, az Egyetem vezetőinek – kivéve, ha jogszabály vagy az alapító okirat másképp nem rendelkezik – és vezető testületeinek megválasztása demokratikus elvek alapján.

(2) Az egyetemi autonómia magában foglalja a művelt képzési területek oktatási és kutatási igényeihez rugalmasan alkalmazkodó belső szervezeti struktúra, az oktatni kívánt tantárgyak, illetve diszciplínák megválasztását, az oktatás és tudományos képzés követelményszintjeinek meghatározását, a személyi és tárgyi feltételek biztosítását, a gazdálkodási tevékenység irányítását.

(3) Az Egyetem az Nftv.-ben meghatározott feladatait és céljait oktatók, kutatók, tanárok és más foglalkoztatottak, az alap- és mesterképzésben, osztatlan képzésben, a szakirányú továbbképzésben, a doktori képzésben, valamint a szakmai és egyéb képzésben részt vevők együttműködésével valósítja meg.

(4) Az Egyetem oktatási, kutatási, szervezeti és működési, valamint gazdálkodási autonómiája, az alapító okiratában foglalt keretek között

- a) jelenti az Egyetemre és személyekre bízott szellemi és anyagi javakkal való gazdálkodás lehetőségét és felelősségét;
- b) magában foglalja azt a jogot, hogy az Egyetem meghatározza képzési rendszerét, kialakítsa szervezetét, továbbá megalkossa szabályzatait, valamint döntsön a hallgatói ügyekben, a szükséges és hatáskörébe tartozó gazdasági és foglalkoztatási kérdésekben. Mindez kiterjed – a rendelkezésre álló feltételek mellett – a téma és az alkalmazott oktatási, kutatási módszer kiválasztására is;
- c) magában foglalja az egyetem által foglalkoztatottak szabad megválasztását, munkaköri feladatainak meghatározását az intézményi követelményrendszer, a teljesítmény- és minőségelv alapján;
- d) tartalmazza az Egyetem belső szervezeti rendjének és működésének kialakítását, beleértve a különböző (oktatási, kutatási, szolgáltató, gazdálkodási és egyéb) egységek létrehozásának, átalakításának és megszüntetésének jogát;
- e) kiterjed az Egyetem magasabb vezetőinek és vezetőinek pályázatával, a vonatkozó jogszabályok által biztosított jogokra;
- f) biztosítja az önálló gazdálkodás lehetőségét a fenntartó által rendelkezésre bocsátott és saját tevékenység révén szerzett forrásokkal, eszközökkel és anyaggal;
- g) garantálja a hallgatói egyéni és közösségi jogok érvényesülését.

(5) Az oktató az Egyetem oktatási autonómiájának megvalósításában azzal a kötelezettséggel vesz részt, hogy feladatait magas színvonalon, korszerűen és tárgyilagosan végzi.

(6) A kutató az Egyetem kutatási autonómiájának megvalósításában azzal a kötelezettséggel vesz részt, hogy a munkájához szükséges tudományos eredmények és módszerek rendszeres megismerése mellett – a tudományos etika szabályai szerint – új eredmények elérésére törekszik, azokat szakmája szabályai szerint közzéteszi, és az oktatói tevékenységében alkalmazza, továbbadja.

(7) Az Egyetem autonómiáját a törvényesség, a hatékonyság, az átláthatóság, az elszámoltathatóság és a személyi felelősség biztosításával együttesen érvényesíti, e körben biztosítja a jogszabályok megtartását, az ellenőrzési feladatok ellátását és a mulasztás jogkövetkezményeinek érvényesítését.

(8) A hallgatók és a hallgatói közösség autonómiája az eredményes, illetve a sikeres szakember- és értelmiségképzést szolgálja.

(9) Az Egyetem az autonómia gyakorlása során megteremti az oktatók tudományos, művészeti és sportéletének szabadságához, valamint a hallgatók tanuláshoz való jogának összhangját.

## **II. FEJEZET AZ EGYETEM KÜLDETÉSE, ALAPVETŐ CÉLJA ÉS FELADATAI**

---

### **3. § AZ EGYETEM KÜLDETÉSE**

---

(1) Az Egyetem alapvető küldetése a sport- és testkultúra társadalmilag jelentős területeinek magas szintű művelése, az ezen alapuló, és a társadalom igényeinek megfelelő, tudományos ismereteken nyugvó szakemberképzés, valamint a nemzet érdekeivel összhangban hozzájárulás a magyar testnevelés és népegészségügy problémáinak megoldásához.

(2) Az Egyetem küldetése megvalósítása érdekében szellemi értékeiben ötvözi a természeti és társadalmi valóság törvényszerűségeit, azok értelmezésében és érvényesítésében humanista emberszemléletet követ. Az Egyetem folyamatos megújulása érdekében tudományos kutatómunkát végez, amellyel új ismereteket tár fel, rendez, tárol, és közvetít a nevelés- és sporttudomány tudományágaiban, az egészségtudomány érintőleges területein, valamint a humánkineziológia területén.

(3) Az Egyetem részletes küldetését a „Küldetési Nyilatkozat” tartalmazza.

### **4. § AZ EGYETEM ALAPVETŐ CÉLJA ÉS FELADATAI**

---

(1) Az Egyetem alapvető célja, hogy oktatási rendszerén keresztül a tudomány és a kultúra több területén, elsősorban a sport- és testkultúra körében a társadalom számára művelt, magas fokon képzett, felsőfokú végzettségű elméleti ismeretekkel és gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakembereket képezzen, illetve továbbképezzen.

(2) Az Egyetem alapvető céljának megvalósítása érdekében

- a) felkészíti hallgatóit a nemzeti és egyetememes kultúra közvetítésével az értelmiségi létre;
- b) felkészíti hallgatóit a tudományos ismeretek bővítésére és alkalmazására, tudományos eredmények létrehozására, a sport és testkultúra művelésére és fejlesztésére;
- c) szakmai és egyéb képzési tevékenységet folytat;
- d) közreműködik a tudásalapú társadalom számítástechnikai és informatikai kultúrájának fejlesztésében.

(3) Az Egyetem feladata a tulajdonában lévő vagyontárgyak megóvása, minél hatékonyabb elsősorban oktatási-kutatási célú működtetése.

(4) Az Egyetem céljának tekinti a meghirdetett képzési tudományágainak fejlesztését, valamint a hallgatói létszám piaci és egyéb igényekhez igazodó kialakítását.

(5) Az Egyetem alapvető céljainak, feladatainak, közhasznú, alap-, és egyéb tevékenységének részleteit az alapító okirat, valamint a jelen szabályzat III. fejezete tartalmazza.

### III. FEJEZET AZ EGYETEM ALAPTEVÉKENYSÉGE ÉS MÁS TEVÉKENYSÉGEI

---

#### 5. § AZ EGYETEM ALAPTEVÉKENYSÉGE ÉS MÁS TEVÉKENYSÉGEI

---

- (1) Az Egyetem világnézeti kérdésekben semleges, biztosítja az ismeretek, információk tárgyilagos és többoldalú közvetítését. Szervezete és működése politikai pártoktól független.
- (2) Az Egyetem alaptevékenysége az oktatás és a tudományos kutatás.
- (3) Az Egyetem felsőoktatási alaptevékenysége magában foglalja az alapképzést, a mesterképzést, az osztatlan képzést, a szakirányú továbbképzést, a doktori képzést, valamint a szakmai és egyéb képzést. Az Egyetemen a képzés nappali és levelező tagozaton történik. A képzés távoktatási és egyéb szervezeti formában is folytatható.
- (4) Az Egyetem jogosult az intézményben folyó képzések befejezését igazoló bizonyítványok, oklevelek kiadására, fokozatok odaítélésére.
- (5) Az Egyetem kutatási alaptevékenysége magában foglalja az alapkutatásokat, illetve az alkalmazott kutatásokat és a fejlesztéseket, az innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat. Az Egyetem gondoskodik a tehetséggondozásról, az oktatói, a kutatói utánpótlás neveléséről. A képzés során fejleszti a hallgatók jártasságát a kutatásfejlesztési munkában, a megszerzett ismeretek gyakorlati hasznosításának készségét, a vállalkozási készséget, a szellemi tulajdon védelmével és hasznosításával kapcsolatos ismereteit.
- (6) Az Egyetem kutatásfejlesztési-innovációs stratégiát készít. Melyben megtervezi különösen a kutatási programokat, a pályázati eljárási rendet, a tudományos rendezvényeken való részvétel rendjét, azok szervezésével kapcsolatos feladatokat, a hazai és nemzetközi tudományos együttműködéssel kapcsolatos teendőket, a tudományos művek kiadásának, a kutatási tevékenység folytatásának támogatási feltételeit, a tudományos eredmények hasznosításának módját. A kutatásfejlesztési-innovációs stratégia kialakítását, fejlesztését és megvalósítását a Tudományos Tanács irányítja.
- (7) Az Egyetem kutatás-fejlesztési feladatainak ellátása során együttműködik a Magyar Tudományos Akadémiával (a továbbiakban: MTA) és annak intézményeivel.
- (8) Az Egyetem az általa folytatott képzési területekkel kapcsolatos kutatási és egyéb projekteket, valamint üzleti együttműködések megvalósítását, kutatáshoz és fejlesztéshez kapcsolódó szolgáltatásokat nyújt és innovációs tevékenységet folytat.
- (9) Az Egyetemen elsősorban magyar nyelven történik az oktatás, de kiemelt cél a nemzetköziesítés és ezáltal az idegennyelvű képzési kínálat, továbbá a külföldi hallgatók számának növelése.
- (10) Az Egyetem a hallgatói részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget, továbbá olyan szolgáltatásokat nyújt, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- (11) Az Egyetem köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója.
- (12) Az Egyetem feladatát a fenntartó által biztosított és az államháztartástól, valamint az államháztartáson kívüli forrásokból származó bevételei felhasználásával látja el. Ezek ellátására, működésére, fejlesztésére szolgáló költségek fedezetét az Egyetem – fenntartó által jóváhagyott – éves költségvetésében határozza meg.
- (13) Az Egyetem költségtérítéses szolgáltatásként – alapvető célja és feladatai ellátásának sérelme nélkül – külső megbízók, megrendelők számára oktatási, kutatási, fejlesztő, szaktanácsadó, szolgáltató és egyéb feladatokat lát el. A képzéshez kapcsolódó tudományágakban kultúraművelési és fejlesztési, tudományszervező és egyéb tevékenységet (pl. hazai és nemzetközi



konferenciaszervezés) folytat.

(14) Az Egyetem segíti a versenysport és a szabadidősport, valamint a hallgatói és a diáksport, továbbá a fogyatékosok sportjának fejlődését, együttműködik a sport területén működő köztestületekkel, az országos sportági szakszövetségekkel, sportszövetségekkel, sportszervezetekkel, valamint a sportegészségügy állami intézményeivel.

(15) Az Egyetem a szakmai és egyéb képzés, továbbképzés keretein belül

- a) gondoskodik a sportszakemberek képzéséről, továbbképzéséről (a Továbbképző Központ koordinálásával) és vizsgáztatásáról (a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Sportvizsgaközpont révén);
- b) államilag elismert szakképzési tanfolyami képzés formájában elősegíti a szakmai, a nyelvi, számítástechnikai és egyéb ismeretek megszerzését, bővítését;
- c) vállalja a korszerű menedzselési, ismeretátadási formák bevezetését, elterjesztését.

(16) Az Egyetem közgyűjteményi tevékenységet, illetve közművelődési feladatokat lát el.

(17) Az Egyetem sportdiagnosztikai, sportszakorvosi, rehabilitációs, sport-dietetikai tevékenység ellátására jogosult.

(18) Az Egyetem a tulajdonában álló infrastruktúra szabad kapacitásainak hasznosítását (kiadói tevékenység, nyomdaipari termékek gyártása és szolgáltatások végzése, audiovizuális stúdió, sportlétesítmények és egyéb ingatlanrészek hasznosítása) végzi.

---

## IV. FEJEZET AZ EGYETEM SZERVEZETE

---

---

### 6. § AZ EGYETEM SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

---

(1) Az Egyetemen

- a) oktatási és tudományos kutatási (intézet, kutató központ, központ, tanszék, laboratórium, lektorátus, intézeti csoport);
- b) funkcionális és szolgáltató (gazdasági, jogi, igazgatási, beszerzési, HR, műszaki, informatikai, pályázati, innovációs és tudományos támogató, oktatás-szervezési, nemzetközi, kollégiumi, sport, könyvtári és levéltári, egyéb feladatot) ellátó főigazgatóság, igazgatóság, központ, osztály, hivatal, iroda, továbbá
- c) az Nftv. 14. § (3) bekezdése szerinti fenntartású köznevelési intézmény (TF Gyakorló Sportiskolai Általános Iskola és Gimnázium) működik.

(2) Az Egyetem szervezeti felépítését (organogram) a Szervezeti és Működési Rend (a továbbiakban: SZMR) 1. sz. melléklete tartalmazza.

(3) Az egyes szervezeti egységekre vonatkozó működési szabályokat a rektor által jóváhagyott ügyrend tartalmazza.

---

### 7. § A SZENÁTUS

---

(1) Az Egyetem döntési, javaslattevési, véleményező és ellenőrzési joggal felruházott legfőbb önkormányzati vezető testülete a Szenátus.

(2) A Szenátus elnöke az Egyetem rektora. Az elnöki feladatokat a rektor akadályoztatása, valamint a rektor visszahívásának kezdeményezése esetén az általános rektorhelyettes, mindkettőjük távollétében az oktatási rektorhelyettes vagy a tudományos és innovációs rektorhelyettes látja el (továbbiakban együtt: a Szenátus elnöke).

(3) A Szenátus titkára a jogi igazgató.

---

## 8. § A SZENÁTUS ÖSSZETÉTELE

---

(1) A szenátus tagjai – a rektor és a gazdasági főigazgató kivételével – választás útján nyerik el megbízásukat. A Szenátus tagja – a HÖK és a DÖK képviselői kivételével – az lehet, aki az Egyetemen munkaviszony keretében oktatói, kutatói vagy egyéb munkakört tölt be. Az oktatók és kutatók által választott tagoknak – az elnökkel együtt – a testület tagjainak többségét kell alkotniuk. A Szenátusban a vezetői megbízással nem rendelkező oktatók képviselését is biztosítani kell.

(2) A Szenátus tagjainak létszáma huszonegy.

(3) A Szenátus tagjai

- a) a rektor;
- b) a gazdasági főigazgató;
- c) az oktatói és kutatói munkakörben foglalkoztatottak képviselésében
  - ca) a Tanárképző Intézet által megválasztott két tag;
  - cb) a Gazdaság és Társadalomtudományi Intézet által megválasztott három tag;
  - cc) a Sportági Intézet által megválasztott négy tag;
  - cd) a Sport és Egészségtudományi Intézet által megválasztott három tag;
- d) a HÖK által megválasztott négy tag,
- e) a DÖK által megválasztott egy tag;
- f) a nem oktatói és kutatói munkakörben foglalkoztatottak által megválasztott egy tag;
- g) a Szakszervezet által megválasztott egy tag.

(4) A Szenátus ülésére tanácskozási joggal meg kell hívni:

- a) korábbi rektorokat;
- b) a rektorhelyetteseket;
- c) az egyes felsőfokú (alap-, mester, osztatlan) képzések szakfelelőseit;
- d) a Doktori Tanács elnökét;
- e) a fenntartó alapítvány kuratóriumának tagjait;
- f) a Campus főigazgatót;
- g) a Pénzügyi és Számviteli Igazgatóság igazgatóját;
- h) a Műszaki és Ellátási Igazgatóság igazgatóját;
- i) a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóságának igazgatóját;
- j) a Technológia- és tudástranszfer Központ igazgatóját;
- k) a Könyvtár és Levéltár igazgatóját;
- l) a Továbbképző Központ igazgatóját;
- m) a Sportvizsgaközpont igazgatóját
- n) a Pályázati és Innovációs Központ igazgatóját;
- o) a Kerecsi Endre Kollégium (a továbbiakban: Kollégium) igazgatóját;
- p) a Rektori Hivatal vezetőjét;
- q) a Beruházási Programiroda igazgatóját;
- r) az Oktatási Igazgatóság vezetőjét;

- s) a Tanulmányi Hivatal vezetőjét;
- t) a HR Osztály vezetőjét;
- u) a Beszerzési és Közbeszerzési Osztály vezetőjét;
- v) a Kommunikációs és Rendezvényszervezési Osztály vezetőjét;
- w) a Sportszaknyelvi Lektorátus vezetőjét;
- x) a Tudományos Iroda vezetőjét;
- y) a Sport Iroda vezetőjét;
- z) az Egyetem által fenntartott köznevelési intézmény vezetőjét;
- aa) a mentortanárok képviselőjét.

(5) A Szenátus ülésére, illetve az egyes napirendi pontok tárgyalásához a rektor – tanácskozási joggal – más személyeket is meghívhat.

---

## 9. § A SZENÁTUS MEGALKULÁSA

---

(1) Minden egyetemi munkavállaló és hallgató – a jelen SZMR rendelkezései szerint – választó és egyben választható is.

(2) A Szenátus munkaviszonnyal rendelkező tagjait az Intézeti Választógyűlés, a Nem Oktató-kutatói Választógyűlés, a hallgatói jogviszonyban álló tagjait a Hallgatói Választógyűlés, és a Doktorandusz Hallgatói Választógyűlés választja meg.

(3) Intézeti választógyűlést tart:

- a) a Tanárképző Intézet;
- b) a Gazdaság és Társadalomtudományi Intézet;
- c) a Sportági Intézet;
- d) a Sport és Egészségtudományi Intézet.

(4) A Választógyűlések időpontjait a Szenátus jelöli ki.

(5) A Szenátus a választások előtt megfelelő időben – elnökből és további négy tagból álló öttagú – Választási Bizottságot választ, melynek összetételére a Szenátus tagjai tesznek javaslatot.

(6) A Választási Bizottság feladata a választások szabályszerű megszervezése és lebonyolítása, valamint a választások eredményeiről tájékoztatás a Szenátus részére.

(7) A Választógyűléseket a Választási Bizottság elnöke hívja össze, aki egyben a Választógyűlések elnöki tisztségét is ellátja.

(8) A Választógyűlés akkor határozatképes, ha a választásra jogosultak többsége jelen van. A Választógyűlésen résztvevőket a jelölés és a szavazás rendjéről tájékoztatni kell. Az adott Választógyűlés határozatképességét a Választási Bizottság elnöke állapítja meg.

(9) Amennyiben a Választógyűlés határozatképtelen, újabb Választógyűlést kell összehívni a Választógyűlés eredeti napját követő öt munkanapon belül, amely a résztvevők számától függetlenül határozatképes.

(10) Amennyiben a Választási Bizottság elnökét vagy bármely tagját jelölik szenátusi tagnak és az érintett elfogadja a jelölést, akkor a választási bizottsági tisztsége megszűnik. Amennyiben a Választási Bizottság tagjainak száma bármely oknál fogva három fő alá csökken, rektor új tagot jelöl ki.

(11) A Választási Bizottság az előzetesen leadott jelölések alapján összeállítja a jelöltlistát, amelyre való felkerülés feltétele, hogy a jelölt vállalja a jelöltséget.

(12) A Választógyűlésen a résztvevők több, mint egyharmadának támogató szavazata esetén a jelöltlistára olyan jelöltet is fel kell venni, aki a Választási Bizottság által jelölt listáján nem szerepelt.

(13) A Választási Bizottság a jelölések után véglegesíti a jelölőlistát. A jelöltek neveit a jelölőlistán alfabetikus sorrendben való feltüntetéséről intézkedik és

- a) gondoskodik a szavazólapok elkészítéséről;
- b) a Választógyűlés a szavazatok összegyűjtésére és összeszámlálására, a választás eredményének megállapítására – a jelöltlistán nem szereplő jelenlévők közül – legalább háromtagú Szavazatszámoló Bizottságot választ.

(14) A választás titkosan történik.

(15) A szükségesnél több jelöltre szavazatot tartalmazó szavazólap, valamint a jelöltlistán fel nem tüntetett személyekre leadott szavazatokat tartalmazó szavazólap érvénytelen. Érvényes az a szavazólap, amelyből a szavazó akarata kétséget kizáróan megállapítható.

(16) A legtöbb szavazatot elnyert jelöltek, a rájuk leadott szavazatok számosságának sorrendjében a Szenátus megválasztott tagjai.

(17) Szavazategyenlőség esetén ugyanazon a Választógyűlésen új szavazást kell tartani, mindaddig amíg a választás nem hoz eredményt.

(18) Általános szenátusi választást négyévente kell tartani. A szenátusi tagok mandátuma négy évre szól, azzal, hogy a hallgatókat a HÖK és a DÖK szabályzata szerint legalább egy és legfeljebb három évre, a hallgatói jogviszonyuk megszűnéséig lehet megválasztani. A Szenátus tagja nem lehet olyan hallgató, akinek megszűnt vagy szünetel a hallgatói jogviszonya.

(19) A Szenátus az újonnan megválasztott Szenátus megalakulásáig hivatalban marad.

---

## 10. § A SZENÁTUS MŰKÖDÉSI RENDJE

---

(1) Megszűnik a Szenátus tagjának megbízatása:

- a) a megbízatás lejártával;
- b) lemondással;
- c) a tag halálával;
- d) visszahívással;
- e) az egyetemmel fennálló munkaviszonyának és hallgatói jogviszonyának megszűnésével, valamint a hallgatói jogviszony szünetelése esetén;
- f) amennyiben a szenátusi tagságból eredő feladatait több mint fél éven keresztül nem tudja ellátni;
- g) rektor vagy gazdasági főigazgató szenátusi tagsága a tisztségre vonatkozó megbízása megszűnésével.

(2) A Szenátus kezdeményezi annak a tagnak a visszahívását:

- a) aki egy tanévben igazolás nélkül négy szenátus ülésen nem vett részt;
- b) akivel szemben utóbb következik be olyan körülmény, amely miatt a Szenátusnak nem lehet tagja.

(3) A tag visszahívását a Szenátus a jelenlévők több mint felének egybehangzó határozatával kezdeményezheti a választó testületnél. A visszahívásra a választás szabályait kell értelemszerűen alkalmazni. A határozathozatal során az érintett tag nem szavazhat, őt a határozatképesség és az érvényesség számításánál figyelmen kívül kell hagyni.

(4) A szenátusi tag lemondása és visszahívása esetén a tag pótlására a lemondást vagy visszahívást követő 30 napon belül új választást kell tartani.

(5) A Szenátus

- a) szükség szerint, de a tanév során legalább kéthavonta tart ülést;
- b) munkáját előzetes munkaterv (a továbbiakban: Munkaterv) szerint végzi;
- c) üléseit a rektor hívja össze és vezeti;
- d) ülésein a Szenátus tagjai szavazati joggal, az állandó meghívottak tanácskozási joggal vesznek részt;
- e) ülései főszabályként nyilvánosak, de a Szenátus jelenlévő tagjai legalább ötven százaléknak kezdeményezésére zárt ülést kell tartani, ha az ülés nyilvánossága a személyiségi jogokat, az intézmény vállalkozási (nem közhasznú) tevékenységével kapcsolatos üzleti titkokat, illetve a szellemi alkotásokhoz fűződő jogos érdekeket veszélyeztetni vagy sérti;
- f) ünnepélyes alkalmakkor olyan nyilvános ülést tarthat, amelyen a vezető tisztségviselők tisztségük jelvényeit viselik.

(6) A Munkaterv tervezetét a rektor állíttatja össze.

(7) A Munkaterv tartalmazza:

- a) a tervezett szenátusi ülések időpontját;
- b) a tervezett szenátusi ülések napirendjét;
- c) az egyes szenátusi ülések napirendi pontjai előkészítéséért felelős előterjesztők nevét.

(8) A Szenátus Munkarendjére írásban javaslatot tehetnek, illetve javasolhatják annak módosítását:

- a) a Szenátus tagjai;
- b) a Hallgatói Önkormányzat;
- c) a Doktori Tanács;
- d) a fenntartó alapítvány kuratóriumának tagjai;
- e) legalább 50 fő egyetemi munkavállaló vagy hallgató.

(9) Munkaterven kívüli napirendi javaslatokat csak a jelenlévő szenátusi tagok több mint felének támogató döntése alapján lehet tárgyalni.

(10) A szóbeli előterjesztés – a Szenátus eltérő döntése hiányában – csak tájékoztatási jellegű lehet, kivéve amennyiben a Szenátus kétharmados többséggel dönt annak megtárgyalásáról.

(11) A Szenátust tizenöt napon belül össze kell hívni, ha azt a fenntartó képviselője, vagy a Szenátus tagjainak egyharmada írásban kéri.

(12) A Szenátust nyolc naptári nappal a meghirdetett időpont előtt, a napirendi pontok megjelölésével kell összehívni. Az írásbeli előterjesztéseket lehetőség szerint legalább az ülést megelőzően három nappal meg kell küldeni a meghívottak részére.

(13) A rendkívüli szenátusi ülést három nappal a meghirdetett időpont előtt kell összehívni.

(14) A Szenátus határozatképes, ha az ülésén a szavazásra jogosult tagok hatvan százaléka jelen van.

(15) A Szenátus a határozatait főszabályként nyílt szavazással, jelen lévő tagjai több mint felének egybehangzó szavazatával hozza.

(16) Titkos szavazást kell tartani

- a) személyi ügyekben, kivéve a jubileumi (arany-, gyémánt-, vas-, és rubin-) diploma, továbbá a nemzeti felsőoktatási ösztöndíj adományozásáról való döntést,
- b) egyéb ügyekben, ha a Szenátus jelen lévő tagjainak több mint fele ezt kéri.

(17) A személyi ügyekben tartott szavazások esetén az érintett személy(ek) a szavazásban nem vehetnek részt vagy attól tartózkodhatnak. Kinevezések illetve jelölések esetén a szavazásban érintett személy(ek) a meghallgatást követő vitán nem vehet(nek) részt.

(18) Személyi kérdést nem érintő és nem ügyrendi kérdésben név szerinti szavazást kell tartani, ha az ülésen jelenlévő szavazati joggal rendelkező szenátusi tagok több mint fele így dönt.

(19) Zárt ülésen – a jegyzőkönyvvezető és a Szenátus titkára kivételével – csak a szavazati joggal rendelkező tagok vehetnek részt.

(20) A Szenátus üléseiről hangfelvételt és jegyzőkönyvet kell készíteni. A jegyzőkönyv tartalmazza a megjelentek nevét (külön jelenléti íven), a napirendet, a Szenátus döntéseit, amelyeket határozatba kell foglalni, valamint a szavazatok megoszlását. A határozatot és a jegyzőkönyvet a Szenátus titkára tizenöt napon belül készíti el, a rektor írja alá, és az általa felkért két szenátusi tag hitelesíti.

(21) A Szenátus határozatait az egyetem honlapján kell közzétenni.

---

## 11. § ELEKTRONIKUS ÚTON TÖRTÉNŐ DÖNTÉSHOZATALRA VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK

---

(1) A Szenátus a (3) bekezdésben foglalt feltételek teljesülése esetén a rektor kezdeményezésére, ülésen kívül elektronikus úton szavazhat és hozhat döntést.

(2) A Szenátus tagjainak egyharmada írásban kérheti a rektornál elektronikus szavazás elrendelését. Az elektronikus szavazás elrendeléséről a rektor a kérelem benyújtásától számított három munkanapon belül dönt. A kérelemhez csatolni kell az elektronikus döntéshozatalra szánt kérdésről szóló előterjesztés tervezetét.

(3) Az elektronikus döntéshozatal feltételei:

- a) a döntés meghozatala során a szavazásban részt vevők személye és a határozatképesség hitelt érdemlően megállapítható,
- b) a döntés – a nemzeti felsőoktatási ösztöndíj adományozásáról való döntés kivételével – nem érint személyi kérdést,
- c) az ügy egyszerű megítélésű, illetve az előterjesztés alapján a Szenátus tagja vagy a fenntartó képviselője részéről olyan kérdés nem merült fel, amit a dokumentáció egy alkalommal történő kiegészítésével, módosításával nem lehet kezelni,
- d) a Szenátus tagja vagy a fenntartó képviselője a szavazás kezdő időpontját megelőzően nem javasolja a Szenátus összehívását,
- e) a (8) bekezdésben meghatározott módosítási és kiegészítési kötöttség betartása.

(4) Az elektronikus szavazás, akkor tekinthető érvényesnek, ha:

- a) teljesülnek a (3) bekezdésben meghatározott feltételek,
- b) a Szenátus tagjai a szavazatukat a Jogi Igazgatóság által nyilvántartott e-mail címükről küldték meg,
- c) a Szenátus tagjainak legalább hatvan százaléka részt vett a szavazáson,
- d) a résztvevők több mint fele egybehangzó döntést hozott,
- e) a döntésről jegyzőkönyv és határozat készült,

f) a döntést a rektor nyilvánosságra hozta.

(5) Az elektronikus úton történő döntéshozatal kezdeményezését követően a Szenátus titkára legalább három munkanappal a szavazás kezdő időpontját megelőzően elektronikus úton megküldi a Szenátus tagjainak és a fenntartó képviselőjének a döntéshozatalhoz szükséges dokumentumokat tartalmazó előterjesztést.

(6) Az elektronikus döntéshozatalról szóló értesítésben meg kell jelölni a szavazás kezdő és záró időpontját. A szavazásra legalább egy munkanapot kell biztosítani.

(7) Amennyiben a Szenátus tagja vagy a fenntartó képviselője részéről az előterjesztéssel kapcsolatban kérdés merülne fel, azt a szavazás megkezdéséig küldheti el az előterjesztőnek és a Szenátus további tagjainak. Az előterjesztő egy munkanapon belül köteles a kérdést megválaszolni és a Szenátus tagjainak megküldeni.

(8) Az előterjesztés módosítására, kiegészítésére egy alkalommal van lehetőség. Amennyiben a kérdést az előterjesztés egyszeri módosításával, kiegészítésével nem lehet kezelni vagy a kérdésre adott válasz nem teljes körű, azt a kérdést feltevő szenátusi tag nem fogadja el, az elektronikus döntéshozatali eljárás félbeszakad, az előterjesztésről a Szenátus következő rendes ülésén kell dönteni.

(9) Az előterjesztés kiegészítése, módosítása esetén a szavazásra rendelkezésre álló határidőt a módosított, kiegészített előterjesztés megküldésének időpontjától kell számítani.

---

## 12. § A SZENÁTUS FELADATA, HATÁSKÖRE, DÖNTÉSEI

---

### (1) A Szenátus

- a) határozza meg az Egyetem képzési, kutatási és egyéb feladatait, továbbá ellenőrzi azok végrehajtását,
- b) állapítja meg saját működésének rendjét,
- c) fogadja el – középtávra, legalább négyéves időszakra, évenkénti bontásban meghatározva a végrehajtás feladatait – az intézményfejlesztési tervet, illetve annak részeként a kutatás-fejlesztési innovációs stratégiát,
- d) tesz javaslatot a rektori pályázati felhívás tartalmára, véleményezi a rektori pályázatokat, és értékeli a rektor vezetői tevékenységét,
- e) fogadja el az Egyetem
  - ea) képzési programját,
  - eb) SZMSZ-ét és egyéb szabályzatait (a rektori és főigazgatói rendelkezések kivételével),
  - ec) a fenntartó által meghatározott keretek között költségvetését,
  - ed) a számviteli rendelkezések alapján elkészített éves beszámolóját,
  - ee) az Egyetem vagyongazdálkodási tervét.
- f) határozza meg az Egyetemen
  - fa) a hallgatói tanácsadás rendszerét,
  - fb) az oktatói munka hallgatói véleményezési rendszerét.
- g) dönt
  - ga) gazdálkodó szervezet alapításáról, gazdálkodó szervezetben részesedés szerzéséről,
  - gb) az Egyetem testületeinek (tanács, bizottság) létrehozásáról,

- gc) a magasabb vezetői, illetve a vezetői pályázatok közül a tanszékvezetői, kutató központ igazgatói, intézetigazgatói és igazgatói, valamint az oktatói és a kutatói pályázatok közül az egyetemi docensi, egyetemi tanári, tudományos főmunkatársi, tudományos tanácsadói és kutatóprofesszori pályázatok véleményezéséről, illetve rangsorolásáról,
- gd) címek, kitüntetések adományozásáról,
- ge) a Doktori Iskola létesítéséről, megszüntetéséről és a doktori képzés indításáról, megszüntetéséről,
- gf) nemzeti felsőoktatási ösztöndíj adományozásának kezdeményezéséről,
- gg) képzés indításának, illetve megszüntetésének kezdeményezéséről,
- gh) a meghirdetett képzésekért fizetendő (ön)költség meghatározásáról,
- gi) a kutatási program elfogadásáról,
- gj) az Nftv. vagy az SZMSZ által a hatáskörébe utalt egyéb kérdésekről, és
- gk) a hatásköreinek átruházásáról.

(2) Az (1) bekezdés c) pontja szerinti szenátusi döntést a fenntartó megvizsgálhatja. A Szenátus az (1) bekezdés e) pont eb) alpontja szerinti szabályzatok közül az SZMSZ 1. részét képező SZMR-ről szóló, valamint az ec)-ee) alpontjaiban, g) pont ga) és gi) alpontjában meghatározott döntésének érvényességéhez a fenntartó jóváhagyása szükséges. A fenntartó hozzájárulása szükséges továbbá az (1) bekezdés gd) alpontja szerinti rendszeres pénzzuttatással járó egyetemi cím, kitüntetés alapításához; és az ezek alapján járó rendszeres pénzzuttatás folyósításához, valamint a gg)-gh) alpontokban meghatározottak szerint az Egyetem éves képzési tevékenységének – különösen az indított szakok, a képzés megszervezésének módozatai, a tervezett szakos hallgatói kapacitás – kialakításához.

(3) Ha a Szenátus által létrehozott bizottság, illetve tanács hallgatókat érintő ügyekben is eljár, biztosítani kell, hogy a bizottság munkájában – a Kreditátviteli Bizottság kivételével – részt vehessenek a hallgatók képviselői is. A Szenátus a hallgatók tanulmányi, vizsga- és szociális ügyeinek intézésére állandó bizottságot hoz létre. A hallgatókat érintő ügyekben eljáró bizottságban biztosítani kell a hallgatók részvételét, azzal a megkötéssel, hogy a tanulmányi, vizsga és szociális ügyek intézésére létrehozott állandó bizottságban a hallgatók által delegált tagok száma nem lehet kevesebb, mint a bizottság tagjainak huszonöt százaléka.

---

### 13. § A REKTOR

---

(1) Az Egyetem első számú felelős vezetője és képviselője a rektor, vezeti és képviseli az Egyetemet, e jogkörében eljár mindazon az ügyekben, amelyeket jogszabály vagy az SZMSZ nem utal más személy vagy testület hatáskörébe. A rektor az Nftv. szerinti magasabb vezető (a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (Mt.) szerinti vezető állású munkavállaló).

(2) A rektor felelős:

- a) az Egyetem vezetéséért, az Egyetem alapító okiratban meghatározott alaptevékenységnek megfelelő működéséért, az oktatási és kutatási feltételek megteremtéséért. Dönt az Egyetem működésével kapcsolatosan minden olyan ügyben, amelyet jogszabály vagy az SZMSZ nem utal más személy vagy testület hatáskörébe. Ennek keretében gyakorolja a munkáltatói jogokat az az Egyetem munkavállalói felett, gyakorolja továbbá az óraadó oktatók megbízási jogviszonyával kapcsolatosan, a megbízót megillető jogosultságokat.
- b) az Egyetem szakmai és egyéb képzési tevékenységének szakmai tartalmáért;
- c) az Egyetem hazai és nemzetközi kapcsolatainak fejlesztéséért;
- d) az intézményi minőségirányítási rendszer működtetéséért;



- e) a Szenátus jogszerű működéséért, a Szenátus és a saját jogkörébe tartozó ügyek előkészítéséért, a hozott döntések végrehajtásáért, kihirdetéséért;
- f) minden olyan feladat ellátásáért, amelyet jogszabály vagy belső szabályzat a felelősségi és hatáskörébe utal.

---

#### 14. § REKTORI MEGBÍZÁS

---

(1) Rektori megbízást az kaphat, aki megfelel az Nftv.-ben meghatározott követelményeknek és az Egyetemmel – egyetemi tanári, vagy egyetemi docensi munkakörben – teljes munkaidőre szóló munkaviszonyban áll, illetve kinevezése esetén ilyen létesít.

(2) A rektor megbízása legfeljebb öt évre szól. A rektori vezetői megbízás meghosszabbítására az Nftv. rendelkezései az irányadók.

(3) A rektori megbízás lejárta előtt három hónappal a Szenátus előterjesztésére a fenntartó pályázatot ír ki a rektori megbízás elnyerésére.

(4) A Szenátus előtt a pályázók személyesen bemutatkoznak. A Szenátus véleményezi a rektorjelöltek pályázatát és javaslatot tesz a fenntartó számára a rektorjelölt személyére vonatkozóan. A fenntartó a Szenátus véleményére figyelemmel dönt a rektorjelölt személyéről és kezdeményezi a rektor kinevezését a köztársasági elnöknél.

(5) A rektor oktatási kutatási tevékenységét megbízásának ideje alatt is gyakorolhatja és egyéb vezetői megbízásának is eleget tehet az összeférhetetlenségre vonatkozó szabályok betartásával.

(6) A rektor megbízásának ideje alatt a szervezeti egység vezetésére kapott megbízás alól saját kérésére felmentést kaphat. Ebben az esetben a felmentés időtartama nem számít be a szervezeti egység vezetésére kapott megbízás időtartamába.

(7) A rektori megbízás megszűnik

- a) ha a megbízás lejár anélkül, hogy azt meghosszabbították volna,
- b) lemondással,
- c) a visszahívás alapján történő felmentéssel,
- d) a hatvanötödik életévének betöltése napjával, az Nftv. 37. § (6) bekezdésében foglalt kivétellel,
- e) a rektor halálával,
- f) az Egyetem jogutód nélküli megszűnésével.

(8) A Szenátus tagjai kétharmadának egybehangzó szavazatával kezdeményezheti a rektor visszahívását.

---

#### 15. § A REKTOR FELADATAI, HATÁSKÖRE, INTÉZKEDÉSI ÉS UTASÍTÁSI JOGAI

---

(1) A rektor általános intézkedési és utasítási jogkörrel rendelkezik. Utasítás adási joga nem terjed ki a Szenátusra, a hallgatói önkormányzatként működő szervezetekre, valamint az Egyetemen működő bejegyzett érdekképviselői szervezetekre.

(2) A rektor az elvégzett munkájáról évente beszámol a Szenátusnak.

(3) A rektor feladatkörében

- a) irányítja az Egyetemen folyó oktatási és tudományos kutatási tevékenységet;
- b) irányítja és szervezi a kutatási-fejlesztési innovációs stratégia előkészítését;
- c) a Szenátus elnökeként irányítja a Szenátus tevékenységéhez szükséges előkészítő és szervezőmunkát, vezeti a Szenátust, gondoskodik a Szenátus határozatainak végrehajtásáról;

- d) gondoskodik a szenátusi határozatok nyilvánosságra hozataláról;
- e) a Szenátus elnökeként ellenőrzi és beszámoltatja a Szenátus Bizottságait;
- f) irányítja a rektorhelyettesek munkáját;
- g) közvetlenül vagy közvetve irányítja az egyes szervezeti egységek tevékenységét;
- h) gondoskodik az irányítása, felügyelete alá tartozó szakterületek ellenőrzéséről, szakmailag felügyeli a TFSE munkáját;
- i) irányítja a továbbképzés szakmai tevékenységét;
- j) irányítja az Egyetem minőségbiztosítási tevékenységét;
- k) hatáskörébe tartozó területen kapcsolatot tart a Hallgatói Önkormányzattal, érvényt szerez a hallgatói jogviszonyból eredő hallgatói jogoknak és kötelezettségeknek, indítványozhatja a hallgatói önkormányzat legfőbb döntéshozó szervének összehívását;
- l) kapcsolatot tart a reprezentatív szakszervezettel;
- m) a vonatkozó jogszabályokban és egyetemi szabályzatokban meghatározottak szerint kiadmányozási, kötelezettségvállalási és utalványozási jogot gyakorol;
- n) a gyakorolja a kiadói jogot;
- o) ellát minden olyan feladatot, amelyet a jogszabályok, az egyetemi szabályzatok, a fenntartó és a Szenátus a feladatkörébe utalnak.

(4) A rektor az (1)-(3) bekezdésekben meghatározott jogkörét esetenként vagy az ügyek meghatározott körében a rektorhelyettesekre vagy az Egyetem más, magasabb vezető vagy vezető beosztású munkavállalójára átruházhatja. Az átruházott hatáskör gyakorlója a hatáskört nem adhatja tovább.

(5) A rektor véleményező, javaslattevő, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására bizottságokat hozhat létre.

(6) A rektor jogosult Rektori Rendelkezések kiadására.

(7) A rektor évente legalább egy alkalommal köteles összehívni az egyetemi összdolgozói értekezletet.

---

## 16. § REKTORHELYETTESI MEGBÍZÁS

---

(1) A rektor általános-, oktatási-, valamint tudományos és innovációs rektorhelyetteseket bízhat meg a jelen SZMR alapján, akik feladataikat a rektor utasításait figyelembe véve és az egyetemi vezetés többi tagjával együttműködve kötelesek végezni.

(2) A rektorhelyettesek az Nftv. szerinti magasabb vezetők (az Mt. szerinti vezető állású munkavállalók).

(3) Rektorhelyettesi megbízásra a rektor nyilvános pályázatot ír ki.

(4) A beérkezett pályázatokat a Szenátus titkos szavazással véleményezi és rangsorolja. A rektorhelyettesi pályázatokról a rektor dönt.

(5) A rektorhelyettes megbízása és megbízásának visszavonása a rektor hatáskörébe tartozik. A megbízás legfeljebb öt évre szól. A megbízás pályázat alapján – a Szenátus véleményének figyelembevételével – több alkalommal is meghosszabbítható az Nftv. 37. § előírásai szerint.

(6) A rektorhelyettesi megbízás legkésőbb azon a napon szűnik meg, amely napon a rektorhelyettes betölti hatvanötödik életévét.

(7) A rektor akadályoztatása, érintettsége vagy a rektori tisztség átmeneti betöltetlensége esetén a rektor helyettesítésére az általános rektorhelyettes jogosult, mindkettőjük távollétében az

oktatási rektorhelyettes vagy a tudományos és innovációs rektorhelyettes az Egyetem, illetve a Szenátus vezetőjeként jár el.

(8) Az általános rektorhelyettes a rektor helyettesítése mellett felügyeli a Pályázati és Innovációs Központ, a Könyvtár és Levéltár, valamint a Társadalmi Kapcsolatok Iroda tevékenységét és közvetlen szakmai kapcsolatot tart a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóságával a rektor által meghatározottak szerint.

(9) Az oktatási rektorhelyettes felügyeli az Egyetem oktatási és oktatásszervezési feladatainak ellátását, az Oktatási Igazgatóság, a Tanulmányi Hivatal, a Továbbképző Központ, és a Sportszaknyelvi Lektorátus tevékenységét.

(10) A tudományos és innovációs rektorhelyettes felügyeli az Egyetem tudományos, kutatási és innovációs feladatainak ellátását, a Doktori Iskola, a szakkollégium, a Technológia- és Tudástranszfer Központ, valamint a Tudományos Iroda tevékenységét. A tudományos és innovációs rektorhelyettes felelős az oktatók, kutatók és hallgatók tudományos pályájának támogatásáért, valamint a habilitációs eljárások szabályszerűségéért.

(11) A rektorhelyettesek a rektor által átruházott egyes további feladatokat is elláthatnak.

(12) A rektorhelyettesek kötelesek munkájukról a rektort rendszeresen tájékoztatni.

---

## 17. § OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI SZERVEZETI EGYSÉGEK

---

(1) Az Egyetemen oktatási és kutatási feladatokat az oktatási és kutatási szervezeti egységek látják el, melyek az intézetek, a kutató központok, a központok, a tanszékek, a laboratóriumok, a Sportszaknyelvi Lektorátus és az intézeti csoportok. Az oktatási és kutatási feladatokat ellátó szervezeti egységeket (továbbiakban együtt: oktatási szervezeti egységek) az SZMR 1. sz. melléklete tartalmazza.

(2) Az oktatási, illetve kutatási szervezeti egység ügyrendjét annak vezetője, az oktatási szervezeti egység tanácsának egyetértésével alakítja ki. Az ügyrend a rektor jóváhagyásával lép hatályba.

---

## 18. § AZ OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI SZERVEZETI EGYSÉGEK VEZETÉSE

---

(1) Az intézetet az intézetigazgató, a kutató központot a kutató központ igazgatója, a központot a központigazgató a tanszéket a tanszékvezető, a laboratóriumot a laboratóriumvezető a Sportszaknyelvi Lektorátust a lektorátusvezető, az intézeti csoportot a csoportvezető vezeti.

(2) Az oktatási és kutatási szervezeti egységek közül a tanszék és a kutató központ vezetője egyetemi tanár, egyetemi docens vagy kutatóprofesszor, tudományos tanácsadó, illetve tudományos főmunkatárs lehet. Az intézeti csoport vezetője az előző oktatói munkakörökön túl lehet mestertanár, adjunktus, szakiedző, vagy felsőoktatási végzettséggel rendelkező mesteroktató is. A központ, a laboratórium és a lektorátus vezetése a pályázatban meghatározott felsőfokú szakirányú szakképzettséggel látható el.

(3) A szervezeti egység vezetőjének megbízása legfeljebb öt évre szól, és pályázat útján többször is meghosszabbítható.

(4) A szervezeti egység vezetésére szóló megbízás legkésőbb a szervezeti egység vezetője hatvanötödik életévének betöltése napján szűnik meg.

(5) A vezető megbízására, a megbízás meghosszabbítására, illetve a felmentésre vonatkozó javaslatról ki kell kérni az oktatási szervezeti egység véleményét.

---

## 19. § AZ OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI SZERVEZETI EGYSÉG TANÁCSA

---

(1) Az oktatási és kutatási szervezeti egységek demokratikus fóruma az intézet esetén az intézeti tanács, tanszék esetén a tanszéki értekezlet, kutató központ esetén a kutató központ értekezlete (az intézeti csoportnak nincs tanácsa). A tanács elnöke az oktatási szervezeti egység vezetője.

(2) Az oktatási szervezeti egység vezetője a tanács ülésére tanácskozási joggal eseti vagy állandó meghívottat hívhat meg.

(3) A tanács ülésére az egyetemi szakszervezet tanácskozási joggal egy fő állandó meghívottat küldhet.

(4) A tanács működésének szabályait az oktatási szervezeti egység ügyrendje tartalmazza, összhangban az Egyetem belső szabályzataival.

(5) A szervezeti egység minden munkavállalója jogosult részt venni a tanács ülésén.

---

## 20. § INTÉZETEK

---

(1) Az intézet az Egyetemen folytatott alap- és mesterképzés, szakirányú továbbképzés, doktori képzés keretében, több szakon, több tantárgy oktatási feladatainak ellátására és az ezekhez tartozó tudományág(ak)ban folyó kutatás céljából létrehozott önálló oktatási szervezeti egység.

(2) A Tanárképző Intézet az Nftv.-ben szabályozott tanárképző központ feladatait is ellátó oktatási szervezeti egység. Az Nftv. vonatkozó rendelkezése szerint a Tanárképző Intézet vezetője főigazgató.

---

## 21. § INTÉZETI TANÁCS

---

(1) Az Intézeti Tanács az Intézet döntéshozó, javaslattevői, véleményezési és ellenőrzési jogkörrel felruházott testülete.

(2) Az Intézeti Tanács tagjai:

- a) az intézetigazgató (a tanács elnöke),
- b) az intézet oktatási és kutatási szervezeti egységeinek vezetői,
- c) az intézetben tevékenykedő egyetemi tanárok,
- e) az intézethez tartozó oktatási és kutatási szervezeti egységek által delegált egy-egy fő oktató/kutató,
- f) a hallgatókat közvetlenül érintő kérdésekben a HÖK és a DÖK által delegált egy-egy tag.

(3) Az Intézeti Tanács dönt:

- a) az egyes tantárgyak oktatási programjáról, a tananyagok, oktatási segédanyagok köréről,
- b) az intézet oktatási, kutatási tevékenységének fejlesztése irányairól.

(4) Az Intézet Tanács javaslatot tesz:

- a) az intézet által gondozott tantárgyak körére, az alapképzésben, a mesterképzésben, az osztatlan képzésben, a szakirányú továbbképzésben, valamint a doktori képzésben,
- b) az intézeti tanszékek létesítésére, megszüntetésére, valamint az intézet oktatási és kutatási szervezeti egységei vezető megbízására,
- c) az idegen nyelven történő képzés indítására,
- d) az új oktatói-kutatói és nem oktatói-kutatói álláshelyek létesítésére,
- e) a kitüntetések adományozására,
- f) a Professor Emeritus cím adományozására.

(5) Az Intézeti Tanács véleményezi az intézetigazgatói és azon további oktatási-kutatási szervezeti egység vezetői pályázatokat, ahol nem működik erre vonatkozó jogkörrel rendelkező testület.

---

## 22. § AZ INTÉZETIGAZGATÓ

---

(1) Az intézetigazgató feladat és hatásköre különösen

- a) a rektor által meghatározott körben az intézet képviselője,
- b) az intézet oktatási és kutatási tevékenységének irányítása és ellenőrzése,
- c) az intézet keretében folytatandó tudományos kutatómunka és publikációs tevékenység elősegítése, összehangolása, kutatásszervezési feladatok megoldása, a pályázati tevékenység ösztönzése,
- d) az intézeti adminisztráció irányítása.

(2) Az intézetigazgató helyettesítésének rendjét az ügyrendben kell meghatározni.

---

## 23. § A TANSZÉK

---

(1) A tanszék a tudományághoz tartozó szakterületeket művelő, fő tevékenységként oktatást végző oktatási és kutatási szervezeti egység, ahol a foglalkoztatási követelményrendszerben előírtaknak megfelelő tanszékvezető, vezető oktatók, beosztott oktatók és tudományos kutatók, valamint egyéb munkavállalók dolgoznak.

(2) A tanszékek felelősek az oktatási-kutatási feladatok, a működési körükbe tartozó tudományterületek műveléséért, az oktatási és nevelési feladatok kitűzéséért, ezek megvalósításáért, a hazai és nemzetközi kapcsolataikért, projektjeikért.

(3) A tanszékek szakterületük műveléséhez a Szenátus jóváhagyásával laboratóriumokat, orvosi rendelőköt, vagy egyéb, a gyakorlati oktatást, a kutatást, vagy a sport tevékenységet elősegítő egységet működtethetnek.

---

## 24. § A TANSZÉKI ÉRTEKEZLET

---

(1) A Tanszéki Értekezlet a tanszék javaslattevési és véleményezési jogkörrel felruházott testülete.

(2) A Tanszéki Értekezlet tagjai

- a) a tanszékvezető,
- b) a tanszék oktatói és kutatói,
- c) a hallgatókat közvetlenül érintő oktatási kérdésekben a HÖK által delegált egy fő hallgató.

(3) A Tanszéki Értekezlet véleményt nyilvánít

- a) a tanszéken meghirdetett oktatói, kutatói és vezetői pályázatok kiírásáról és a benyújtott pályázatokról;
- b) címekre, kitüntetésekre történő javaslattevésről;
- c) a tanszéki fejlesztésekről;
- d) az oktatott tantárgyak programjáról, a tananyag tartalmáról és a vizsgakövetelményekről;

(4) Bármely tagja kezdeményezheti, hogy a Tanszéki Értekezlet foglaljon állást a tanszék szervezetét és munkáját érintő minden lényeges kérdésben, így különösen

- a) a tanszék munkájáról szóló beszámolók kérdésében,
- b) új oktatási feladatok kijelölésének kérdésében,
- c) a tanszéki foglalkoztatottak szélesebb körét érintő belső átszervezések kérdésében.

(5) Az Értekezletet a tanszékvezető hívja össze. Az Értekezlet akkor határozatképes, ha tagjainak több mint fele jelen van. Az Értekezlet személyi kérdésekben titkos szavazással határoz.

---

## 25. § A TANSZÉKVEZETŐ

---

(1) A Tanszékvezető feladat és hatásköre:

- a) képviseli a tanszékot az Egyetem testületei és magasabb vezetői előtt;
- b) tevékenységéről évente beszámol az intézeti tanácsnak;
- c) véleményt nyilvánít, és javaslataival döntéseket kezdeményezhet a tanszékot érintő, hatáskörét meghaladó kérdésekben;
- d) gondoskodik a tanszék megfelelő személyi összetételéről;
- e) megszervezi a tanszék képzési és kutatási, továbbá más tevékenységét;
- f) megszervezi, irányítja és ellenőrzi a hozzá beosztott oktatók, kutatók, tanárok és egyéb munkavállalók munkáját;
- g) gondoskodik a tudományos diákkörök tevékenységéhez szükséges szakmai feltételek megteremtéséről;
- h) az egyetemi szabályzatokban meghatározott módon együttműködik az Egyetem más szervezeti egységeivel, az érdekképviselői szervezetekkel, valamint a HÖK-kel;
- i) gondoskodik az Egyetem testületei határozatainak végrehajtásáról, továbbá a Tanszéki Értekezlet véleményének érvényesítéséről;
- j) dönt az egyetemi szabályzatokban meghatározott, a tanszék képzési és tudományos kutató munkájával kapcsolatos kérdésekben;
- k) biztosítja a rendelkezésére bocsátott lehetőségen belül a tanszék oktatóinak, kutatóinak szakmai fejlődéséhez szükséges feltételeket;
- l) felelős a munkakörülmények és munkafeltételek megfelelő biztosításáért;
- m) biztosítja a hallgatók eredményes tanulmányi munkájához szükséges szakmai feltételeket;
- n) támogatást nyújt a tanszék oktatóinak és kutatóinak, továbbá a tanszék egyéb munkavállalóinak szakmai fejlődéséhez;
- o) szervezi, irányítja, koordinálja és ellenőrzi a külső szervek által adott, megbízáson alapuló feladatokat.

(2) A tanszékvezető azt a jogkörét, amelyet nem átruházott hatáskörben gyakorol, a tanszék oktatójára vagy kutatójára átruházhatja, ez azonban saját felelősségét nem érinti.

---

## 26. § KUTATÓ KÖZPONT

---

(1) A kutató központ a tudományághoz tartozó szakterületeket művelő, fő tevékenységként tudományos kutatást végző oktatási és kutatási szervezeti egység, ahol az igazgató és tudományos kutatók, vezető oktatók, beosztott oktatók, valamint egyéb foglalkoztatottak dolgoznak.

(2) A kutató központok felelősek a működési körükbe tartozó tudományterületek műveléséért, az ehhez kapcsolódó oktatási és nevelési feladatok megvalósításáért, a hazai és nemzetközi szakmai és üzleti kapcsolataikért, projektjeikért.

(3) A kutató központ az intézeten belül a tanszékekkel azonos jogállásban áll.

---

## 27. § KUTATÓ KÖZPONTI ÉRTEKEZLET

---

(1) A Kutató Központi Értekezlet (e paragrafus során a továbbiakban: Értekezlet) a kutató központ döntéshozó, javaslattevési, véleményezési és ellenőrzési jogkörrel felruházott testülete.

(2) Az Értekezlet szavazati joggal rendelkező tagjai

- a) az igazgató,
- b) a kutató központ oktatói és kutatói,
- c) a hallgatókat közvetlenül érintő oktatási kérdésekben a hallgatói önkormányzat által delegált egy fő hallgató.

(3) Az Értekezlet véleményt nyilvánít:

- a) a kutató központban meghirdetett oktatói, kutatói és vezetői pályázatok kiírásáról és a benyújtott pályázatokról;
- b) címekre, kitüntetésekre történő javaslattevésekről;
- c) a kutatóközponti fejlesztésekről;
- d) az oktatott tantárgyak programjáról, a tananyag tartalmáról és a vizsgakövetelményekről.

(4) Az Értekezlet bármely tagja kezdeményezheti, hogy az Értekezlet foglaljon állást a kutató központ szervezetét és munkáját érintő minden lényeges kérdésben, így különösen

- a) a kutató központ munkájáról szóló beszámolók kérdésében,
- b) új oktatási feladatok kijelölésének kérdésében,
- c) a kutató központ munkavállalóinak szélesebb körét érintő belső átszervezések kérdésében.

(5) Az Értekezletet az igazgató hívja össze. A kutató központ határozatképes, ha tagjainak több mint fele jelen van. Az Értekezlet személyi kérdésekben titkos szavazással határoz.

---

## 28. § A KUTATÓ KÖZPONT IGAZGATÓJÁNAK FELADAT- ÉS HATÁSKÖRE

---

(1) A kutató központ igazgatója:

- a) képviseli a kutató központot az Egyetem testületei és magasabb vezetői előtt;
- b) tevékenységéről évente beszámol az intézeti tanácsnak;
- c) véleményt nyilvánít, és javaslataival döntéseket kezdeményezhet a kutató központot érintő, hatáskörét meghaladó kérdésekben;
- d) gondoskodik a kutató központ megfelelő személyi összetételéről;
- e) megszervezi a kutató központ képzési, és kutatási, továbbá más tevékenységét;
- f) megszervezi, irányítja és ellenőrzi a hozzá beosztott oktatók-kutatók és egyéb munkavállalók munkáját;
- g) gondoskodik a tudományos diákkörök tevékenységéhez szükséges szakmai feltételek megteremtéséről;
- h) az egyetemi szabályzatokban meghatározott módon együttműködik az Egyetem más szervezeti egységeivel, az érdekképviselői szervezetekkel, valamint a HÖK-vel;
- i) gondoskodik az egyetemi testületek határozatainak végrehajtásáról, továbbá a Kutató Központi Értekezlet véleményének érvényesítéséről;

- j) dönt az egyetemi szabályzatokban meghatározott, a kutató központ képzési és tudományos kutató munkájával kapcsolatos kérdésekben;
- k) biztosítja a rendelkezésére bocsátott lehetőségén belül a kutató központ oktatóinak, kutatóinak szakmai fejlődéséhez szükséges feltételeket
- l) felelős a munkakörülmények és munkafeltételek megfelelő biztosításáért;
- m) biztosítja a hallgatók eredményes tanulmányi munkájához szükséges szakmai feltételeket;
- n) támogatást nyújt a kutató központ oktatóinak és kutatóinak, továbbá a kutató központ egyéb munkavállalóinak szakmai fejlődéséhez;
- o) szervezi, irányítja, koordinálja és ellenőrzi a külső szervek által adott, megbízáson alapuló feladatokat.

(2) Az igazgató azt a jogkörét, amelyet nem átruházott hatáskörben gyakorol, a kutató központ főállású kutatójára vagy oktatójára átruházhatja, ez azonban saját felelősségét nem érinti.

---

## 29. § INTÉZETI CSOPORT

---

(1) Az intézeti csoport az intézetigazgató közvetlen irányítása alatt álló, speciális szakterület oktatási, kutatási tevékenységet végző szervezeti egység.

(2) Az intézeti csoportvezetőt a rektor bízza meg.

(3) A csoportvezető:

- a) képviseli az intézeti csoportot az egyetemi testületek és vezetők előtt;
- b) véleményt nyilvánít, és javaslataival döntéseket kezdeményezhet az intézeti csoportot érintő, hatáskörét meghaladó kérdésekben;
- c) javaslatot tesz az intézeti csoport megfelelő személyi összetételére;
- d) megszervezi az intézeti csoport képzési, tudományos kutató és más tevékenységét;
- e) megszervezi, irányítja és ellenőrzi a hozzá beosztott oktatók-kutatók és az egyéb megbízással foglalkoztatottak munkáját;
- f) gondoskodik a tudományos diákkörök tevékenységéhez szükséges szakmai feltételek megteremtéséről;
- g) javaslatot tesz az intézeti csoport pénzügyi keretének felhasználásáról;
- h) az egyetemi szabályzatokban megállapított módon együttműködik az Egyetem más szervezeti egységeivel, az érdekképviselői szervezetekkel, valamint a hallgatói önkormányzattal;
- i) gondoskodik az egyetemi testületek határozatainak végrehajtásáról;
- j) a lehetőségeken belül biztosítja a hallgatók eredményes tanulmányi munkájához szükséges szakmai feltételeket.

---

## 30. § SZAKFELELŐS

---

(1) A szakok felelőseit a Szenátus javaslata alapján a rektor bízza meg. A szakfelelősök megbízásának feltételeit a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (a továbbiakban: MAB) követelményrendszere tartalmazza.

(2) A szakfelelős felelős a szakon folyó képzés minőségéért, annak tartalmáért, a teljes képzési folyamatért. Feladatait az oktatási rektorhelyettes szakmai irányításával végzi.



---

### 31. § SZAKIRÁNY-FELELŐS

---

- (1) A szakok szakirány-felelőseit a szakfelelős javaslatára a rektor bízza meg.
- (2) A szakirány-felelős felelős a szakirányon folyó képzés minőségéért és annak tartalmáért. Feladatait a szakfelelős szakmai irányításával végzi.

---

### 32. § DOKTORI ISKOLA

---

- (1) A Doktori Iskola a MAB által elfogadott, az Egyetem alapító okiratában meghatározott tudományterületen és tudományágban szervezett doktori képzést folytat, és tudományos fokozatként doktori fokozatot ítél oda.
- (2) A Doktori Iskola működésére vonatkozó részletszabályokat a Doktori Szabályzat határozza meg.

---

### 33. § TF GYAKORLÓ SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

---

- (1) Az Egyetem a hallgatók gyakorlati képzésével összefüggően, valamint köznevelési feladatok ellátása érdekében köznevelési intézményt, gyakorló általános iskolát és gimnáziumot (a továbbiakban: gyakorló iskola) tart fenn.
- (2) A gyakorló iskolában iskolarendszerű általános és középfokú oktatás és felkészítés folyik. A gyakorló iskola ellátja továbbá az egyetemi képzéssel összefüggő szakmai gyakorlati feladatokat is.
- (3) A gyakorló iskola Alapító Okirattal és Működési Engedéllyel rendelkezik, Szervezeti és Működési Rendjét maga állapítja meg a Szenátus jóváhagyásával.
- (4) A gyakorló iskola alap és kiegészítő tevékenysége tevékenységi statisztikai nomenklátúra (TEÁOR) szerint:
  - a) 80.12: általános iskolai rendszerű nevelés, oktatás,
  - b) 80.20: nappali rendszerű gimnáziumi nevelés, oktatás,
  - c) 80.51: napközi otthoni és tanulószobai foglalkoztatás.
- (5) A gyakorló iskola igazgatóját a Szenátus rangsorolását követően a rektor bízza meg.

---

### 34. § FUNKCIONÁLIS ÉS SZOLGÁLTATÓ SZERVEZETI EGYSÉGEK

---

- (1) Az Egyetem funkcionális és szolgáltató feladatokat ellátó szervezeti egységei a főigazgatóság, igazgatóság, központ, osztály, hivatal, iroda. Az egyes funkcionális és szolgáltató szervezeti egységek megnevezését a 1. sz. melléklet tartalmazza.
- (2) A funkcionális és szolgáltató szervezeti egységek feladatait jelen szabályzat és a rektor által jóváhagyott ügyrend tartalmazza.

---

### 35. § A REKTORI HIVATAL

---

- (1) A Rektori Hivatal a rektornak közvetlenül alárendelt, a hivatalvezető irányításával működő funkcionális és szolgáltató szervezeti egység, amely támogatja az Egyetem oktatással és kutatással kapcsolatos igazgatási feladatait, továbbá felügyeli az Egyetem minőségirányítási, minőségbiztosítási rendszerének működtetését, fejlesztését.
- (2) A Rektori Hivatal vezetőjének munkáját a rektor irányítja.
- (3) A Rektori Hivatalvezető

- a) szervezi a Rektori Hivatal igazgatási és ügyviteli tevékenységét, segíti a rektor és a rektorhelyettesek munkáját;
- b) közreműködik az Egyetem szervezeti egységeinek igazgatási tevékenysége koordinációjában;
- c) koordinálja és segíti a Szenátus és a rektor által létrehozott állandó és ad hoc bizottságok munkáját;
- d) koordinálja az Egyetem adatvédelemmel és adatkezeléssel összefüggő tevékenységét;
- e) felügyeli a Minőségbiztosítási és Akkreditációs Iroda tevékenységét.

---

### 36. § MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI ÉS AKKREDITÁCIÓS IRODA

---

(1) A Minőségbiztosítási és Akkreditációs Iroda a rektornak alárendelt funkcionális és szolgáltató szervezeti egység, amely ellátja az Egyetem minőségbiztosítással és a nyilvántartásba vett képzések akkreditációjával kapcsolatos feladatait. Az Iroda tevékenységét a rektor a rektori hivatalvezetőn keresztül felügyeli, a munkavégzést az irodavezető irányítja.

(2) A Minőségbiztosítási és Akkreditációs Iroda feladatai:

- a) az Egyetem minőségbiztosítási rendszerének működtetése;
- b) az Egyetem által folytatott képzések minőségének értékelésében való közreműködés, ehhez rendszeres adatgyűjtés, a hallgatói elégedettség folyamatos mérése és elemzése;
- c) a képzések és az intézmény akkreditációjával összefüggő feladatok ellátása az illetékes magasabb vezetővel, szakfelelőssel, érintett szervezeti egységekkel együttműködve.

(3) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

### 37. § NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK IGAZGATÓSÁGA

---

(1) A Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága a rektornak közvetlenül alárendelt funkcionális és szolgáltató szervezeti egység.

(2) A Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága munkáját a nemzetközi igazgató irányítja, aki a rektor által meghatározottak szerint közvetlen szakmai kapcsolatot tart az általános rektorhelyetessel.

(3) A Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóság feladatai:

- a) az Egyetem nemzetközi kapcsolatainak fejlesztése;
- b) az Egyetem nemzetköziesítési folyamatainak menedzselése;
- c) az intézmény nemzetközi képviselése;
- d) az intézmény által támogatott nemzetközi utazások szervezése;
- e) a hallgatói és oktatói mobilitás szervezése;
- f) az intézményi szintű nemzetközi küldöttségek fogadásának szervezése, együttműködve a Kommunikációs és Rendezvényszervezési Osztállyal.

(4) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

### 38. § JOGI IGAZGATÓSÁG

---

(1) A Jogi Igazgatóság a rektornak közvetlenül alárendelt funkcionális és szolgáltató szervezeti egység.

(2) A Jogi Igazgatóság munkáját a jogi igazgató irányítja.

(3) A Jogi Igazgatóság feladatai:

- a) a Rektori Hivatallal együttműködve irányítja az Egyetem jogi, igazgatási és ügyviteli tevékenységét.
- b) támogatja az egyetemi stratégiák jogi háttérének kidolgozását és megvalósítását;
- c) előzetes jogi szakmai kontrollt gyakorol az Egyetem által megkötésre kerülő szerződéseket, megállapodásokat illetően;
- d) ellátja az Egyetem peren kívüli vagy peres ügyeinek jogi képviseletét, szükség esetén egyéb szereplők bevonásával;
- e) koordinálja a szenátusi ülések előkészítését, gondoskodik a jegyzőkönyv és a határozatok elkészítéséről, figyelemmel kíséri a határozatok végrehajtását;
- f) gondoskodik az elektronikus szerződéstár, illetve szabályzattár naprakészen tartásáról;
- g) megkeresésre jogi tanácsadást nyújt az Egyetem valamennyi szervezeti egysége részére, az oktatási jogi kérdések kivételével.

(4) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

### 39. § HUMÁNERŐFORRÁS (HR) OSZTÁLY

---

(1) A HR Osztály a rektornak közvetlenül alárendelt funkcionális és szolgáltató szervezeti egység. A HR Osztály munkáját az osztályvezető irányítja.

(2) A HR Osztály feladata:

- a) az Egyetem működési és fejlesztési céljaihoz igazodó humánerőforrás tervezése, az Egyetem humánerőforrás gazdálkodásával kapcsolatos feladatok teljes körű ellátása, valamint az ezzel összefüggő egyéb tevékenységek koordinálása;
- b) a létszámgazdálkodás kialakítása és működtetése;
- c) a munkavállalói életpályamodell kidolgozása, és az ebből eredő feladatok megvalósítása;
- d) a személyi juttatási előirányzat tervezése, az azzal való gazdálkodás;
- e) a teljesítményértékelési és motivációs rendszer kidolgozása, működtetése;
- f) a HR folyamatok optimalizálása, a HR szempontú vezetői döntéshozatal támogatása;
- g) a szervezeti kultúra elemzése, fejlesztése.

(3) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

### 40. § KOMMUNIKÁCIÓS ÉS RENDEZVÉNYSZERVEZÉSI OSZTÁLY

---

(1) A Kommunikációs és Rendezvényszervezési Osztály az Egyetem funkcionális és szolgáltató szervezeti egysége, amely a rektor közvetlen irányítása alatt áll. A szervezeti egység munkáját a kommunikációs és rendezvényszervezési osztályvezető irányítja.

(2) Az osztály gondoskodik az Egyetem marketing, PR, média és kommunikációs stratégiájának előkészítéséről és az abban foglaltak végrehajtásáról, annak érdekében, hogy az Egyetem kommunikációja a hírnév és márkanev, valamint az identitás erősítésével az Egyetem presztízsét növelje, a hallgatói létszám bővítését, valamint a támogatók felkutatását és bevonását elősegítse.

(3) Az osztály feladata az arculati kézikönyv összeállítása, az abban foglaltak megvalósítása, az Egyetem honlapjának és alhonlapjainak tartalmi frissítése, fejlesztése, az egyetemi rendezvények szervezésével kapcsolatos feladatok ellátása, a reprezentatív ajándéktárgyak, nyomdai tartalmak előállítását, az audovizuális stúdió szakmai működtetése, és szabad kapacitásainak hasznosítása, valamint az egyetemi ingatlanok eseti bérbeadásával kapcsolatos szervezési feladatok ellátása az érintett szervezeti egységekkel együttműködve.

(4) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

#### 41. § SPORT IRODA

---

(1) A Sport Iroda az Egyetem funkcionális és szolgáltató szervezeti egysége, amely a rektornak közvetlenül alárendelten, az irodavezető irányításával működik.

(2) A Sport Iroda szervezi az Egyetem gyakorlati sport tevékenységét.

(3) A Sport Iroda feladata az Egyetem sportegyesületével (TFSE) együttműködésben a sportági gyakorlatok koordinációja, kapcsolattartás a szakmai szervezetekkel, különös tekintettel a Magyar Egyetemi - Főiskolai Sportszövetségre.

(4) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

#### 42. § MTSE SPORTVIZSGAKÖZPONT

---

(1) A Sportvizsgaközpont az Egyetem jogi személyiséggel rendelkező, szakmai függetlenséggel működő, akkreditált szakmai, valamint képesítő vizsgák megszervezéséért és lebonyolításáért felelős szervezeti egysége, amelynek tevékenységét a Sportvizsgaközpont igazgató irányítja.

(2) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat a Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza.

---

#### 43. § PÁLYÁZATI ÉS INNOVÁCIÓS KÖZPONT

---

(1) A Pályázati és Innovációs Központ az általános rektorhelyettesnek közvetlenül alárendelt, az igazgató irányításával működő funkcionális és szolgáltató szervezeti egység, amely ellátja az Egyetem pályázati tevékenységgel kapcsolatos feladatait, így különösen a pályázatok összeállítását – ideértve a racionális és hatékony megvalósítást, valamint a célszerű forrásfelhasználást szolgáló tervezési feladatok szakmai támogatását is a szakmailag érintett szervezeti egységekkel közösen – a támogatási szerződések megkötését, a szakmai megvalósítást, a projekt zárását – ide nem értve az elszámolási kötelezettséget – valamint a fenntartási kötelezettségnek való megfelelést.

(2) A Pályázati és Innovációs Központ feladatai:

- a) folyamatosan figyelemmel kíséri a hazai pályázati lehetőségeket és rendszeresen tájékoztatást nyújt a szervezeti egységek részére azon pályázati lehetőségekről, amelyekben az Egyetem részvétele lehetséges;
- b) releváns pályázat esetén egyeztet az Egyetem vezetőivel a benyújtani tervezett pályázat szakmai és pénzügyi tartalmáról;
- c) felel a pályázati dokumentáció összeállításáért, a szükséges jóváhagyások megszerzéséért, valamint a pályázat benyújtásáért;
- d) elvégzi az esetleges hiánypótlásokkal, tisztázó kérdésekkel kapcsolatos feladatokat;
- e) nyertes pályázat esetén elvégzi a támogatási szerződés megkötésével kapcsolatos feladatokat;
- f) felel a pályázatok szakmai megvalósításáért, együttműködésben a társ szervezeti egységekkel – így különösen a Technológia- és tudástranszfer Központtal és a Pénzügyi és Számviteli Igazgatósággal – elvégzi az ezzel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat;
- g) koordinálja az RRF Projektiroda tevékenységét, valamint a pályázatokban résztvevő szervezeti egységek ezzel kapcsolatos munkáját;
- h) összeállítja és benyújtja a szakmai beszámolókat a Pályázati felhívás előírásainak megfelelően, egyeztetve az érintett szervezeti egységekkel;
- i) felel a pályázatok zárásáért, valamint később a fenntartási időszakot érintő feladatok megvalósításáért;

- j) ellátja az Egyetem képviseletét a helyszíni ellenőrzéseken;
- k) elvégzi az egyéb, pályázatokkal kapcsolatos feladatokat, szükség esetén adatokat, információkat szolgáltat az Egyetem vezetői, valamint az illetékes hatóságok felé a pályázati projektek előrehaladásáról;
- l) ösztönzi az Egyetem kutatási és innovációs projektekben való részvételét;
- m) kezeli és fenntartja az Egyetem pályázataira vonatkozó adatokat tartalmazó Pályázati Nyilvántartó Rendszert (PNYR).

(4) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

#### 44. § RRF PROJEKTIRODA

---

(1) Az RRF Projektiroda az RRF-2.1.2-21-2022-00032 azonosítószámú, „A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem gyakorlatorientált oktatásmódszertani megújítása” című projekt (továbbiakban: Projekt) megvalósítására létrehozott, a Pályázati és Innovációs Központoz tartozó funkcionális és szolgáltató szervezeti egység.

(2) Az RRF Projektiroda munkáját a Projekt szakmai vezetője irányítja.

(3) Az RRF projektiroda feladatai:

- a) az Egyetem képzésfejlesztési és oktatásmódszertani projektjének vezetése;
- b) az Egyetem digitális oktatásfejlesztési projektjének vezetése, együttműködve az Oktatási Igazgatósággal és a Campus Főigazgatósággal;
- c) a Projekt keretein belül megvalósuló beszerzések szakmai felügyelete;

d) a Projekt keretein belül megvalósuló nemzetköziesítési feladatok operatív felügyelete.

(4) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat a Pályázati és Innovációs Központ ügyrendje tartalmazza.

---

#### 45. § TÁRSADALMI KAPCSOLATOK IRODA

---

(1) A Társadalmi Kapcsolatok Iroda az Egyetem tágabb társadalmi környezetében működő üzleti, oktatási, sportszakmai és egyéb civil szervezetekkel történő kapcsolatok építéséért és fejlesztéséért, az alumni közösség építéséért, valamint az egyetemi hagyományok ápolásáért felelős funkcionális és szolgáltató szervezeti egység, melyet az általános rektorhelyettesnek közvetlenül alárendelt irodavezető irányít.

(2) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

#### 46. § KÖNYVTÁR ÉS LEVÉLTÁR

---

(1) A Könyvtár és Levéltár az Egyetem funkcionális és szolgáltató szervezeti egysége, amely az általános rektorhelyettesnek közvetlenül alárendelten, az igazgató irányításával működik.

(2) A Könyvtár és Levéltár feladata:

- a) a Könyvtár és Levéltár nyilvános felsőoktatási könyvtárként gyűjti, feltárja, megőrzi, rendelkezésre bocsátja és közvetíti a testnevelés és a sporttudomány hazai és nemzetközi szakirodalmának hagyományos és elektronikus hordozókon megjelenő dokumentumait;
- b) szakmai tevékenységének célja az Egyetem szakirodalmi és információs igényeinek színvonalas kielégítése és az oktatók, kutatók és hallgatók minőségi kiszolgálása;
- c) egyetlen hazai testnevelési és sporttudományi szakkönyvtárként szakirodalmi információkkal támogatja a magyar testnevelés és sport szakembereit és szervezeteit, testületeit és intézményeit;

- d) gyűjti és megőrzi a hazai sporttudomány, testnevelés és sportfelsőoktatás dokumentumait;
- e) együttműködik más könyvtárakkal az Országos Dokumentumellátó Rendszer keretében, továbbá a hazai és külföldi információs rendszerek felhasználása terén;
- f) működteti a levéltárat;
- g) működteti az irattárat.

(3) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

#### 47. § TECHNOLÓGIA- ÉS TUDÁSTRANSZFER KÖZPONT

---

(1) A Technológia- és tudástranszfer Központ a tudományos és innovációs rektorhelyettesnek közvetlenül alárendelt, az igazgató vezetésével működő funkcionális és szolgáltató szervezeti egység. A Központ feladata az Egyetem kutatási, fejlesztési, technológiai és innovációs (KFI) tevékenységének irányítása, valamint az Egyetemen keletkező tudományos eredmények hasznosíthatóságának elősegítése.

(2) A Technológia- és tudástranszfer Központ:

- a) felelős az Egyetem KFI menedzsment tevékenységéért;
- b) ösztönzi az Egyetem KFI projektekből való részvételét;
- c) felelős a KFI együttműködési megállapodások előkészítéséért;
- d) felelős az Egyetemen felhalmozott szaktudás és keletkező tudományos eredmények hasznosíthatóságának előkészítéséért és validációjáért, koordinálja a létrehozott szellemi alkotások, tudományos eredmények, innovatív termékek és szolgáltatások piaci hasznosításával kapcsolatos folyamatokat;
- e) elősegíti, hogy az Egyetem a hazai sporttudományhoz kapcsolódó fejlesztések innovációs központjává váljon;
- f) felméri, koordinálja és piaci hasznosíthatóság szempontjából kialakítja az Egyetem tudásmenedzsment adatbázisát, és vezeti annak KFI kataszterét;
- g) az érintett szervezeti egységekkel és testületekkel közösen kidolgozza a kutatók ösztönzési rendszerét.

(3) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

#### 48. § TUDOMÁNYOS IRODA

---

(1) A Tudományos Iroda a tudományos és innovációs rektorhelyettesnek közvetlenül alárendelt, funkcionális és szolgáltató szervezeti egység. A Tudományos Iroda feladata az Egyetemen folyó minőségi tudományos kutatómunka és tehetség gondozás elősegítése, melynek érdekében az Iroda:

- a) ellátja az Egyetem tudományos kutatási tevékenységével kapcsolatos szervezési és adminisztrációs feladatokat;
- b) koordinálja az Egyetem tudományos kutatási és tehesség gondozási tevékenységét;
- c) ellátja a Tudományos Tanács, a Habilitációs Bizottság, a TDK Bizottság, a Kutatásetikai Bizottság munkájával, valamint a Testnevelés, Sport, Tudomány című folyóirat kiadásával kapcsolatos szervezési és adminisztrációs feladatokat;
- d) közreműködik a tudományos és tudománynépszerűsítő konferenciák, illetve egyéb tudományos szakmai rendezvények szervezésében és lebonyolításában;

e) gondoskodik az Egyetem tudományos és kutatás-fejlesztési adatszolgáltatási kötelezettségeinek előkészítéséről.

(2) A Tudományos Iroda munkáját az irodavezető irányítja.

(3) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

#### 49. § KLEBELSBERG KUNÓ SZAKKOLLÉGIUM

---

(1) A Szenátus az oktatási tevékenységen túlmenő szakmai és tudományos képzés, az önképzési lehetőség nyújtása, a társadalom iránt elkötelezett értelmiségi réteg nevelése és az autonómia biztosítása érdekében a Klebelsberg Kunó Szakkollégium megalapításáról rendelkezett.

(2) A Szakkollégium működésének szabályait a Klebelsberg Kunó Szakkollégium Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza.

---

#### 50. § OKTATÁSI IGAZGATÓSÁG

---

(1) Az Oktatási Igazgatóság az oktatási rektorhelyettesnek közvetlenül alárendelt funkcionális és szolgáltató szervezeti egység, amely ellátja az egyetem oktatásigazgatási, képzésfejlesztési, digitális oktatási és hallgatói szolgáltatások fejlesztési feladatainak koordinációját.

(2) Az Oktatási Igazgatóság feladatai:

a) oktatásigazgatási, képzésfejlesztési tevékenység körében

- a képzési programhoz kapcsolódó dokumentumok és hatósági döntések nyilvántartása, a szakindítás, szaklétesítés igazgatási koordinációja,
- kapcsolattartás a hivatalos szervekkel (pl. MAB, Oktatási Hivatal) szakindítási, szaklétesítési ügyekben;

b) oktatási jogi támogató tevékenysége körében

- az oktatási kérdésekben jogi szakvélemény, jogi tanácsadás biztosítása,
- a hatáskörébe tartozó egyetemi szabályzatok, szabályzatmódosítások, rektori rendelkezések előkészítése és végrehajtása,
- részvétel azon szenátus által létrehozott bizottságok munkájában (ülések előkészítése, döntések végrehajtása), amelyek tevékenysége oktatási ügyekkel kapcsolatos;

c) a hallgatói szolgáltatások körében támogatást nyújt a hallgatók karriertervezésében, végzi a diplomás pályakövetési rendszerrel (DPR) kapcsolatos koordinációs feladatokat, támogatja a fogyatékossgal élő hallgatók beilleszkedését és tanulmányi előmenetelét;

d) távoktatás és e-learning tevékenység körében felel az Egyetem digitális tananyagfejlesztéséért (online platformok és adatbázisok fejlesztése), valamint a távoktatás működési feltételeinek biztosításáért.

(3) Az Oktatási Igazgatóság munkáját az igazgató irányítja.

(4) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

#### 51. § TANULMÁNYI HIVATAL

---

(1) A Tanulmányi Hivatal a tanulmányi adminisztrációért, valamint oktatásszervezési feladatok ellátásáért felelős funkcionális és szolgáltató szervezeti egység, melyet az oktatási rektorhelyettesnek közvetlenül alárendelt tanulmányi hivatalvezető irányít.

(2) Tanulmányi Hivatal feladatai:

- a) a tanulmányi adminisztrációs, tanulmányi ügyintézési, oktatásszervezési feladatok ellátása az Egyetem alap- mester- osztatlan képzésein, valamint szakirányú továbbképzésein;
- b) a hallgatók térítési és juttatási ügyeinek gondozása;
- c) a felsőoktatási felvételi eljárással kapcsolatos intézményi feladatok ellátása;
- d) az egységes felvételi és tanulmányi nyilvántartási rendszer szakmai felügyelete;
- e) kapcsolattartás a hallgatókkal, társintézményekkel, hivatalos szervekkel (pl. Oktatási Hivatal) tanulmányi és egyéb oktatással kapcsolatos ügyekben;
- f) külső és belső tanulmányi adatszolgáltatási tevékenység ellátása;
- g) a feladatkörébe tartozó egyetemi szabályzatok elkészítése, folyamatos aktualizálása;
- h) a tanítási rend, valamint az órarend kialakítása, továbbá az ahhoz kapcsolódó terembeosztás elkészítése.

---

## 52. § TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT

---

(1) A Továbbképző Központ az Egyetem szakmai és egyéb képzési feladatainak szervezéséért felelős funkcionális és szolgáltató szervezeti egység, melyet az oktatási rektorhelyettesnek közvetlenül alárendelt igazgató irányít.

(2) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

## 53. § SPORTSZAKNYELVI LEKTORÁTUS

---

(1) A Sportszaknyelvi Lektorátus az Egyetem idegennyelvű képzési és vizsgáztatási feladatainak ellátásáért felelős funkcionális és szolgáltató szervezeti egység, melyet az oktatási rektorhelyettesnek közvetlenül alárendelt lektorátusvezető irányít.

(2) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat az ügyrend tartalmazza.

---

## 54. § GAZDASÁGI FŐIGAZGATÓ

---

(1) A gazdasági főigazgató az Nftv. 94. § (2) bekezdése alapján az Egyetem gazdasági feladatainak ellátásáért felelős Nftv. szerinti magasabb vezető (Mt. szerinti vezető állású munkavállaló).

(2) A gazdasági főigazgató az Egyetemmel munkaviszonyban áll, a fenntartó nevezi ki, illetve vonja vissza a vezetői megbízását és gyakorolja felette a munkáltatói jogokat, a rektor által gyakorolt munkairányítói jog kivételével.

(3) A gazdasági főigazgató tisztségénél fogva, választás nélkül tagja a Szenátusnak.

(4) A gazdasági főigazgató feladatai:

- a) felel az Egyetem gazdasági, pénzügyi, számviteli, kontrolling, vagyongazdálkodási, valamint beszerzési és közbeszerzési tevékenységeinek ellátásáért, felügyeli az e feladatokat ellátó szervezeti egységek munkáját;
- b) elkészíti az a) pontban meghatározott területeken szükségesszabályzatokat és rendelkezéseket;
- c) a feladatköréhez tartozóan kiadmányozási, kötelezettségvállalási és utalványozási jogkört gyakorol a vonatkozó jogszabályokban és a Gazdálkodási Szabályzatban meghatározottak szerint;
- d) gondoskodik az Egyetem részvételével működő gazdasági társaságok gazdaságos működéséről;



- e) biztosítja, hogy az a) pont szerinti feladatellátás megfeleljen a vonatkozó jogszabályok és az egyetemi szabályzatok előírásainak;
- f) javaslatot tesz a rektornak a pénzügyi és számviteli igazgató megbízására, illetve vezetői megbízása visszavonására vonatkozóan;
- g) intézkedik a hatáskörébe tartozó adatszolgáltatások teljesítéséről.

(5) A gazdasági főigazgató jogosult gazdasági főigazgatói rendelkezések kiadására.

(6) A gazdasági főigazgató közvetlen alárendeltségében működő szervezeti egységek:

- a) Pénzügyi és Számviteli Igazgatóság,
- b) Bérügyi Osztály,
- c) Beszerzési és Közbeszerzési Osztály.

---

## 55. § PÉNZÜGYI ÉS SZÁMVITELI IGAZGATÓSÁG

---

(1) A Pénzügyi és Számviteli Igazgatóság a gazdasági főigazgatónak közvetlenül alárendelt funkcionális és szolgáltató szervezeti egység.

(2) A Pénzügyi és Számviteli Igazgatóság munkáját a pénzügyi és számviteli igazgató irányítja.

(3) A Pénzügyi és Számviteli Igazgatósághoz tartozó szervezeti egységek:

- a) Pénzügyi és Számviteli Iroda,
- b) Pályázati Elszámolási Iroda,
- c) Kontrolling Iroda.

(4) A Pénzügyi és Számviteli Igazgatóság szervezetét, jogkörét, feladatait és részletes működési rendjét a Gazdálkodási Szabályzat és a Gazdasági Főigazgatóság ügyrendje határozza meg.

---

## 56. § PÉNZÜGYI ÉS SZÁMVITELI IRODA

---

(1) Ellátja a tervezéssel, előirányzat-felhasználással, az előirányzat-módosítással, az üzemeltetéssel, fenntartással, működtetéssel, beruházással, a vagyonhasználattal és hasznosítással, a készpénzkezeléssel, az adatszolgáltatással kapcsolatos átfogó pénzügyi-gazdálkodási-számviteli feladatokat; kiemelt figyelmet fordítva a gazdaságosságra, hatékonyságra, eredményességre valamint a belső kontrollok folyamatos működésére.

(2) Feladata az intézmény folyamatos működése során végzett gazdasági eseményekhez kapcsolódó pénzkifizetések és pénzbeszedések lebonyolítása, a gazdasági események és pénzmozgások könyvelése. Meghatározott módon és időben történő beszámoló elkészítése, a beszerzésre kerülő és a felhalmozott eszközök és anyagok analitikus nyilvántartása és ellenőrzése.

(3) A Pénzügy és Számviteli Iroda működését a pénzügyi és számviteli igazgató irányítja.

(4) A Pénzügy és Számviteli Iroda működésére vonatkozó részletszabályokat a Gazdasági Főigazgatóság ügyrendje tartalmazza.

---

## 57. § PÁLYÁZATI ELSZÁMOLÁSI IRODA

---

(1) A Pályázati Elszámolási Iroda működését a pénzügyi és számviteli igazgató irányítja.

(2) A Pályázati Elszámolási Iroda működésére vonatkozó részletszabályokat a Gazdálkodási Szabályzat, a Pályázatkezelési Szabályzat és a Gazdasági Főigazgatóság ügyrendje tartalmazza.

---

## 58. § KONTROLLING IRODA

---

(1) A Controlling Iroda működését a pénzügyi és számviteli igazgató irányítja. Az iroda fő feladata a controlling vezetési alrendszerének kialakítása, működtetése, karbantartása és fejlesztése, mellyel célja a hatékonyabb működést támogató döntések előkészítése.

(2) Feladatai továbbá:

- a) rendszeres controlling jelentési rendszer működtetése;
- b) önköltségszámítási rendszer kialakítása, működtetése, karbantartása, fejlesztése;
- c) vezetői információs rendszer fejlesztése a vezetői döntéshozatal támogatása érdekében;
- d) adatszolgáltatások felügyelete.

(3) A Controlling Iroda működésére vonatkozó részletszabályokat a Gazdálkodási Szabályzat és a Gazdasági Főigazgatóság ügyrendje tartalmazza.

---

## 59. § BÉRÜGYI OSZTÁLY

---

(1) A Bérügyi Osztály a gazdasági főigazgatónak közvetlenül alárendelt funkcionális és szolgáltató szervezeti egység.

(2) A Bérügyi Osztály működésére vonatkozó részletszabályokat a Gazdálkodási Szabályzat és a Gazdasági Főigazgatóság ügyrendje tartalmazza.

---

## 60. § BESZERZÉSI ÉS KÖZBESZERZÉSI OSZTÁLY

---

(1) A Beszerzési és Közbeszerzési Osztály a gazdasági főigazgatónak közvetlenül alárendelt funkcionális és szolgáltató szervezeti egység. Feladata az egyetemi beszerzések, közbeszerzések lebonyolítása, koordinálása.

(2) A Beszerzési és Közbeszerzési Osztály munkáját az osztályvezető irányítja.

(3) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat a Közbeszerzési és Beszerzési Szabályzat, valamint a Gazdasági Főigazgatóság ügyrendje tartalmazza.

---

## 61. § CAMPUS FŐIGAZGATÓ

---

(1) A campus főigazgató az Egyetem műszaki, üzemeltetési, informatikai, beruházási feladatainak ellátásáért felelős magasabb vezető.

(2) A campus főigazgató felett a rektor gyakorolja a munkáltatói jogokat.

(3) A campus főigazgató feladatai:

- a) az Egyetem műszaki, üzemeltetési, informatikai, létesítményhasznosítási, logisztikai, vagyonvédelmi, kollégiumi szolgáltatási tevékenységének, és az e feladatokat ellátó szervezeti egységek munkájának felügyelete;
- b) elkészíti az a) pontban meghatározott területeken szükséges szabályzatokat és rendelkezéseket;
- c) biztosítja, hogy az a) pont szerinti feladatellátás megfeleljen a vonatkozó jogszabályok és az egyetemi szabályzatok előírásainak;
- d) intézkedik a hatáskörébe tartozó adatszolgáltatások teljesítéséről.

(4) A campus főigazgató jogosult campus főigazgatói rendelkezések kiadására.

(5) A campus főigazgató közvetlen alárendeltségében működő szervezeti egységek:

- a) Műszaki- és Ellátási Igazgatóság,
- b) Beruházási Programiroda,
- c) Kollégium.

---

## 62. § MŰSZAKI- ÉS ELLÁTÁSI IGAZGATÓSÁG

---

(1) A Műszaki- és Ellátási Igazgatóság a campus főigazgatónak közvetlenül alárendelt funkcionális és szolgáltató szervezeti egység.

(2) A Műszaki- és Ellátási Igazgatóság munkáját a műszaki- és ellátási igazgató irányítja.

(3) A műszaki és ellátási igazgatót a campus főigazgató javaslata alapján a rektor nevezi ki és vonja vissza vezetői megbízását.

(4) A Műszaki- és Ellátási Igazgatósághoz tartozó funkcionális szervezeti egységek:

- a) Intézmény-fenntartási Iroda,
- b) Műszaki Iroda,
- c) Informatikai Iroda.

(5) A szervezeti egység működésére vonatkozó részletszabályokat a Campus Főigazgatóság ügyrendje tartalmazza.

---

## 63. § INTÉZMÉNY-FENNTARTÁSI IRODA

---

(1) Az Intézmény-fenntartási Iroda a műszaki- és ellátási igazgató irányítása és ellenőrzése alatt működő funkcionális és szolgáltató szervezeti egység. Feladata az egyetemi létesítmények hatékony, gazdaságos működtetése, munka-, tűz-, környezet- és vagyonvédelmének megszervezése, irányítása és ellenőrzése, valamint – a hallgatók részére történő szolgáltatás színvonalának szem előtt tartásával – az egyetemi létesítmények teljes körű üzemeltetése, a kollégium működtetése.

(2) Az Intézmény-fenntartási Iroda működésére vonatkozó részletszabályokat a Campus Főigazgatóság ügyrendje tartalmazza.

---

## 64. § MŰSZAKI IRODA

---

(1) A Műszaki Iroda a műszaki- és ellátási igazgató irányítása és ellenőrzése alatt működő funkcionális és szolgáltató szervezeti egység. Feladata az Egyetem létesítményeinek állagmegóvása és szakszerű karbantartása.

(2) A Műszaki Iroda működésére vonatkozó részletszabályokat a Campus Főigazgatóság ügyrendje tartalmazza.

---

## 65. § INFORMATIKAI IRODA

---

(1) Az Informatika Iroda a műszaki- és ellátási igazgató irányítása és ellenőrzése alatt működő funkcionális és szolgáltató szervezeti egység. Feladata az egyetemi oktatás és kutatás, a távoktatás (e-learning képzés), valamint az elektronikus tanulmányi (ügyintézési) rendszer igényeinek informatikai kiszolgálásának szervezése, működtetése, az Egyetem információs folyamatai működési feltételeinek számítástechnikai és kommunikációs eszközökkel történő támogatása, a korszerű információs rendszerek megismertetése, működésbe állítása.

(2) Az Informatikai Iroda működésére vonatkozó részletszabályokat a Campus Főigazgatóság ügyrendje tartalmazza.

---

## 66. § BERUHÁZÁSI PROGRAMIRODA

---

(1) A Beruházási Programiroda (BPI) a campus főigazgatónak közvetlenül alárendelt, az igazgató irányításával működő funkcionális és szolgáltató szervezeti egység, amely ellátja, illetve koordinálja az Egyetem infrastruktúra fejlesztésével kapcsolatos feladatokat.

(2) A BPI igazgatóját a rektor nevezi ki és vonja vissza vezetői megbízását. A Beruházási Programiroda igazgatója beszámolási kötelezettséggel tartozik a Szenátus, a rektor és a campus főigazgató felé.

(3) A Beruházási Programiroda működésére vonatkozó részletszabályokat a Campus Főigazgatóság ügyrendje tartalmazza.

---

## 67. § KEREZSI ENDRE KOLLÉGIUM

---

(1) A Kollégium az Egyetem funkcionális és szolgáltató szervezeti egysége, melynek vezetőjét a campus főigazgató javaslata alapján a rektor nevezi ki és vonja vissza vezetői megbízását. A Kollégium a campus főigazgatónak közvetlenül alárendelten, a kollégiumigazgató irányításával működik.

(2) A kollégium otthont, ellátást, megfelelő tanulási és pihenési lehetőséget biztosít az Egyetem ilyen ellátásra jogosult hallgatóinak. A kollégium saját lehetőségeivel kiegészíti a hallgatók szakmai képzését, elősegíti általános műveltségük fejlesztését, szabadidejük hasznos eltöltését.

(3) A kollégium irányítása, ellátása, üzemeltetése a Kerezi Endre Kollégium Működési Rendje alapján történik.

(4) A kollégium igazgatóját pályázat útján a rektor bízza meg.

(5) A kollégium igazgatója feladatai ellátása során általános utasítási joggal rendelkezik, amely nem terjed ki a kollégiumi önkormányzati szervekre és testületekre.

(6) A kollégium feladatainak ellátásában részt vevő személyekre és testületekre vonatkozó részletszabályokat a Campus Főigazgatóság ügyrendjének mellékletét képező Kerezi Endre Kollégium Működési Rendje tartalmazza.

## V. FEJEZET EGYETEMI TESTÜLETEK, BIZOTTSÁGOK

---

### 68. § REKTORI ÉRTEKEZLET

---

- (1) Az Egyetem vezetésével járó feladatok, a Szenátus vagy a fenntartó elé terjesztendő anyagok hatékony előkészítése és döntéseik végrehajtásával kapcsolatos feladatok megvalósítása érdekében a rektor Rektori Értekezletet hív össze.
- (2) A Rektori Értekezlet javaslattételi és véleményezési jogkörrel rendelkező tanácsadó testület. Munkarendjét és összehívásának idejét a Szenátus munkatervére is figyelemmel a rektor állapítja meg.
- (3) A Rektori Értekezlet elnöke a rektor, tagjait a rektor hívja meg, az adott témában érintett vezetők közül.

### 69. § EGYETEMI DOKTORI TANÁCS

---

- (1) Az Egyetemi Doktori Tanács (a továbbiakban: Doktori Tanács) a doktori képzés és fokozatszerzés legmagasabb szintű irányító és döntéshozó testülete, amely kialakítja, felügyeli a doktori képzés és a fokozatszerzés egyetemi rendszerét, biztosítja annak minőségét és az odaítélendő fokozatok nemzetközi összeegyeztethetőségét és egyenértékűségét.
- (2) A Doktori Tanács összetételét, működését a Doktori Szabályzat határozza meg.
- (3) A Doktori Tanács tagjaira (kivéve a delegált tagokat) tett javaslatot a Doktori Tanács elnöke terjeszti a Szenátus elé, majd jóváhagyás után a tagok megbízását a rektor adja át. A Doktori Tanács tagjainak megbízása négy évre szól, amely több ízben meghosszabbítható. A Doktori Tanács tagja a Tudományos Tanács elnöke és a doktoranduszhallgatók önkormányzatának képviselője. A Doktori Tanács tagjai közé legalább két olyan személyt kell választani, akik az Egyetemmel nem állnak foglalkoztatási jogviszonyban. Tanácskozási és javaslattételi jogkörrel vesznek részt a Doktori Tanács munkájában azon külső intézmények megbízottjai, amelyek a doktori képzésben közreműködnek. A Doktori Tanács kibővíthető állandó- és eseti képviselőkkel, akik tanácskozási joggal vesznek részt a Doktori Tanács munkájában. Személyükről a Doktori Tanács dönt.
- (4) A Doktori Tanács tagjainak visszahívásáról a Doktori Tanács elnökének felterjesztése alapján a Szenátus dönt. Abban az esetben, ha a Doktori Tanács valamely tagjának tagsága mandátuma lejárt előtt megszűnik, a Szenátus a Doktori Tanács elnökének felterjesztése alapján hatvan napon belül új tagot választ.
- (5) A Doktori Tanács feladat- és hatáskörét a Doktori Szabályzat tartalmazza.

### 70. § A DOKTORI TANÁCS ELNÖKE

---

- (1) A Doktori Tanácsot elnök vezeti, akit a Doktori Tanács felterjesztésére a Szenátus döntése alapján a rektor bíz meg. A Doktori Tanács elnöke MTA doktora fokozattal rendelkezik. Az elnök megbízása négy évre szól és további négy évig terjedő időtartamra több ízben is meghosszabbítható. A leköszönő elnök további négy évre a Doktori Tanács tagja marad. Az elnök munkáját alelnök segíti, akit a Doktori Tanács elnökének javaslatára a Doktori Tanács véleményének kikérését követően a Szenátus döntése alapján a rektor bíz meg ugyancsak négy évre. Az alelnök egyenként négy éves ciklusokra több alkalommal is megbízható.
- (2) A Doktori Tanács elnökének feladat- és hatáskörét a Doktori Szabályzat tartalmazza.
- (3) A Doktori Tanács elnöke munkájáról évente egyszer beszámol a Doktori Tanácsnak és a Szenátusnak.

---

## 71. § HABILITÁCIÓS BIZOTTSÁG

---

(1) A Habilitációs Bizottság feladata az egyetemi oktatásra és előadói képesség megmérettetésére vonatkozó, habilitációs eljárás lefolytatása. Habilitációs eljárás lefolytatására és habilitált doktor cím odaítélésére az Egyetem azon a tudományterületen, ezen belül abban a tudományágban jogosult, amelyben doktori fokozat odaítélésére jogosult.

(2) A Habilitációs Bizottság összetételét és a habilitálás rendjét az Egyetem Habilitációs Szabályzata tartalmazza.

(3) A Habilitációs Bizottság tevékenységének szakmai felügyeletét a tudományos és innovációs rektorhelyettes látja el.

---

## 72. § A SZENÁTUS ÁLTAL LÉTREHOZOTT TOVÁBBI TESTÜLETEK

---

(1) A Szenátus véleményező, javaslattevő, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására állandó bizottságokat hoz létre. A Szenátus az Egyetem egészére kiterjedő hatáskörrel hozza létre a Kutatásetikai Bizottságot, a Kreditátviteli Bizottságot, a Tanulmányi és Vizsgabizottságot, a Tudományos Tanácsot, a Tudományos Diákköri (TDK) Bizottságot, az Etikai Bizottságot, a Felülbírálati Bizottságot, a Fegyelmi Bizottságot, a Szociális és Esélyegyenlőségi Bizottságot, a Tankönyv- és Jegyzetbizottságot, a Fogyatékosügyi Bizottságot, a Hagyományőrző és Kegyeleti Bizottságot, valamint a Nemzetközi Bizottságot.

(2) Az állandó bizottságok mandátuma a Szenátus által meghatározott – legfeljebb 5 éves – időtartamra szól.

(3) A bizottságok munkáját az Egyetem minden szervezeti egységének és munkavállalójának támogatnia kell.

(4) A bizottságok munkájukról legalább évente egy alkalommal a Szenátusnak beszámolnak.

(5) A Szenátus jogosult meghatározott időre vagy alkalmilag működő bizottság létrehozására.

---

## 73. § KUTATÁSETIKAI BIZOTTSÁG

---

(1) Az Egyetemen Kutatásetikai Bizottság működik, tevékenységét a tudományos és innovációs rektorhelyettes felügyeli.

(2) A Kutatásetikai Bizottság hatáskörébe tartozik az egyetemen a tudományos kutatás és vizsgálatok etikai-szakmai véleményezése, az ezekkel összefüggő etikai ügyek, különösen a kutatási pályázatok során felmerülő, valamint a hallgatók kutatómunkájával kapcsolatos etikai ügyek elbírálása. A Kutatásetikai Bizottság jogosult a hatáskörébe tartozó ügyekben kutatásetikai engedélyek kiadására. A bizottság kutatási döntéseihez egyedi azonosító számot kell rendelni.

(3) A Kutatásetikai Bizottság elnökét és hat tagját – a tudományos és innovációs rektorhelyettes javaslata alapján – a Szenátus választja meg három évre.

(4) A Kutatásetikai Bizottság működésének és a kutatásetikai eljárásoknak a szabályait a bizottság ügyrendje tartalmazza.

---

## 74. § KREDITÁTVITELI BIZOTTSÁG

---

(1) Az Egyetemen Kreditátviteli Bizottság működik, tevékenységét az oktatási rektorhelyettes felügyeli.

(2) A kredittel elismert tanulmányi teljesítményt – ha annak előfeltétele fennáll – el kell ismerni függetlenül attól, hogy milyen felsőoktatási intézményben, milyen képzési szinten folytatott tanulmányok során szerezték azt. Az elismerés – tantárgyi program alapján – kizárólag a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetésével történik. El kell ismerni a kreditet, ha az összevetett ismeretek legalább hetvenöt százalékban megegyeznek.

- (3) A Bizottság összetételét és feladatait a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.
- (4) A Kreditátviteli Bizottság működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

### 75. § TANULMÁNYI- ÉS VIZSGABIZOTTSÁG

---

- (1) Az Egyetemen Tanulmányi és Vizgabizottság működik, tevékenységét az oktatási rektorhelyettes felügyeli.
- (2) A bizottság összetételét, feladatait, tevékenységi- és hatáskörét a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat határozza meg.
- (3) A Tanulmányi és Vizgabizottság működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

### 76. § TUDOMÁNYOS TANÁCS

---

- (1) Az Egyetemen Tudományos Tanács működik, tevékenységét a tudományos és innovációs rektorhelyettes felügyeli.
- (2) A Tudományos Tanács véleményezi az Egyetemen folyó tudományos munkával kapcsolatos kutatási-, fejlesztési-, innovációs stratégiákat, előkészíti a jutalmak, díjak és tudományos kutatási támogatások odaítélésének folyamatát, és elbírálja a vonatkozó pályázatokat.
- (3) A Tudományos Tanács tagjai
- a) a Szenátus által választott elnök,
  - b) a Doktori Tanács elnöke,
  - c) a Doktori Iskola vezetője,
  - d) a tudományos és innovációs rektorhelyettes által javasolt két fő oktató vagy kutató,
  - e) a TDK Bizottság elnöke.
- (4) A Tudományos Tanács működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

### 77. § TDK BIZOTTSÁG

---

- (1) Az Egyetemen TDK Bizottság működik, tevékenységét a tudományos és innovációs rektorhelyettes felügyeli.
- (2) Az Egyetemen a tudományos diákköri munka ösztönzésének, szervezésének szakmai irányítását a TDK Bizottság látja el.
- (3) A TDK Bizottság hét tagból álló testület. Elnökét a szenátus választja meg három évre. A bizottság további tagjai:
- a) az Intézetek delegáltjai (intézetenként egy főállású oktató vagy kutató);
  - b) a hallgatói önkormányzat delegáltja és
  - c) a doktorandusz önkormányzat delegáltja.
- (4) A TDK Bizottság működésének szabályait a Bizottság ügyrendje tartalmazza.

---

### 78. § ETIKAI BIZOTTSÁG

---

- (1) Az Egyetemen Etikai Bizottság működik, tevékenységét a rektor felügyeli.
- (2) Az Etikai Bizottság állást foglal az Egyetemen felmerülő etikai ügyekben.
- (3) A Bizottság tagságára és feladataira vonatkozó részletszabályokat az Etikai Kódex tartalmazza.
- (4) Az Etikai Bizottság működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

## 79. § FELÜLBÍRÁLATI BIZOTTSÁG

---

- (1) Az Egyetemen a jogorvoslati kérelmek elbírálására Felülbírálati Bizottság működik.
- (2) A Felülbírálati Bizottság tagságára és feladataira vonatkozó részletszabályokat a Hallgatói Követelményrendszer részét képező Jogorvoslati rendjéről szóló szabályzat tartalmazza.
- (3) A Felülbírálati Bizottság működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

## 80. § FEGYELMI BIZOTTSÁG

---

- (1) Az egyetemi hallgatók fegyelmi ügyeinek kivizsgálására az Egyetemen Fegyelmi Bizottság működik.
- (2) A hallgatók fegyelmi és kártérítési ügyeiben a Fegyelmi és Kártérítési Szabályzat, a munkavállalókéban az Mt., valamint a Kollektív Szerződés szabályai az irányadók.
- (3) A Fegyelmi Bizottság működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

## 81. § SZOCIÁLIS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI BIZOTTSÁG

---

- (1) Az Egyetemen a hallgatók szociális és esélyegyenlőségi ügyeivel a Szociális és Esélyegyenlőségi Bizottság (a továbbiakban: SZEB) foglalkozik, tevékenységét a az általános rektorhelyettes felügyeli.
- (2) A SZEB tagságára és feladataira vonatkozó részletszabályokat a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.
- (3) A SZEB működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

## 82. § TANKÖNYV- ÉS JEGYZETBIZOTTSÁG

---

- (1) Az Egyetemen Tankönyv- és Jegyzetbizottság működik, amely az egyetemi tankönyv- és jegyzetkiadással összefüggő tervezési, valamint koordinációs feladatokat látja el.
- (2) A Tankönyv- és Jegyzetbizottság munkáját a rektor felügyeli és ő jogosult javaslatot tenni az elnök és a tagok személyére a Szenátus részére.
- (3) A Tankönyv- és Jegyzetbizottság működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

## 83. § FOGYATÉKOSSÁGÜGYI BIZOTTSÁG

---

- (1) Az Egyetemen Fogyatékosságügyi Bizottság működik.
- (2) A Fogyatékosságügyi Bizottság munkáját az oktatási rektorhelyettes felügyeli.
- (3) A bizottság tagságára és feladataira vonatkozó részletszabályokat a Fogyatékosságügyi Szabályzat tartalmazza.
- (4) A Fogyatékosságügyi Bizottság működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

## 84. § HAGYOMÁNYŐRZŐ ÉS KEGYELETI BIZOTTSÁG

---

- (1) Az Egyetemen kialakult hagyományok őrzésére, ápolására Hagyományőrző és Kegyeleti Bizottság működik, tevékenységét az általános rektorhelyettes felügyeli.
- (2) A Bizottság tagjaira és elnökére a rektor tesz javaslatot a Szenátus részére.
- (3) A Bizottság foglalkozik:
  - a) az Egyetem saját halottainak eltemetetésével kapcsolatos feladatok megszervezésével,



- b) javaslatot tesz, hogy arra érdemes egykori oktatóiról, kutatóiról, tanáraitól és egyéb feladatot ellátó foglalkoztatottjairól tantermeket, sportpályákat, egyéb létesítményeket nevezzenek el,
- c) javaslatot tesz az Egyetem múltjának szakszerű feldolgozására, valamint az ezt bemutató egyetemi múzeum kialakítására vonatkozóan.<sup>1</sup>

(4) A Hagyományörző és Kegyeleti Bizottság javaslata alapján, a Szenátus jóváhagyásával a rektor okleveleket és emléklapetteket ad ki.

(5) A Hagyományörző és Kegyeleti Bizottság működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

## 85. § NEMZETKÖZI BIZOTTSÁG

---

- (1) Az Egyetemen Nemzetközi Bizottság működik, tevékenységét az általános rektorhelyettes felügyeli.
- (2) A Nemzetközi Bizottság részt vesz az egyetemi szintű nemzetközi oktatási és kutatási stratégia kialakításában, összehangolja és véleményezi a különböző szervezeti egységektől érkező ezirányú javaslatokat és a rektori egyeztetést követően javaslatot tesz a Szenátusnak a stratégia elfogadására. A Bizottság éves helyzetelemzésben tájékoztatja a Szenátust az Egyetem nemzetköziesítési stratégiájának megvalósításáról.
- (3) A Bizottság figyelemmel kíséri és koordinálja a nemzetközi oktatási, kutatási és innovációs pályázatok megvalósulását és értékeli azok hasznosságát.
- (4) A Nemzetközi Bizottság kialakítja a nemzetközi kiutazások támogatásának, odaítélésének folyamatát és elbírálja a vonatkozó pályázatokat.
- (5) A Nemzetközi Bizottság tagjai
  - a) a tudományos és innovációs rektorhelyettes;
  - b) a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóságának igazgatója;
  - c) a rektor által delegált két fő (egy oktató-kutató és egy nem oktató-kutató);
  - d) a kimenő nemzetközi hallgatói mobilitás koordinátora.
- (6) A Bizottság elnökét a tagjai közül saját maga választja meg.
- (7) A Nemzetközi Bizottság működésének szabályait az ügyrendje tartalmazza.

---

## VI. FEJEZET AZ EGYETEM KÖZHASZNÚSÁGÁVAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK

---

---

### 86. § AZ EGYETEM KÖZHASZNÚ JOGÁLLÁSA

---

- (1) Az Egyetem az Nftv. és a Civil tv. vonatkozó rendelkezései szerint, az Oktatási Hivatal nyilvántartása alapján közhasznú szervezetként működik.
- (2) Az Egyetem cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az Nftv. 2. § (1) és (3) bekezdései alapján oktatási és tudományos kutatási tevékenység folytatása, az alapító okiratában és jelen Szabályzat III. fejezetében részletezettek szerint, figyelemmel a KEKVA tv. 1. sz. mellékletének 28. pontjában meghatározott közfeladatokra.

---

### 87. § A KÖZHASZNÚSÁGI FELÜGYELŐ BIZOTTSÁG

---

- (1) Az Egyetem működését és gazdálkodását felügyelő, a Szenátustól elkülönült szerve a Közhasznúsági Felügyelő Bizottság (KFB).

- (2) A KFB tagságára, működésére, feladat- és hatáskörére vonatkozó szabályokat az alapító okirat tartalmazza.
- (3) Nem lehet a KFB tagja, aki:
- hivatalból vagy választás, illetve delegálás alapján a Szenátus tagja,
  - a közhasznú szervezettel e megbízatásán túl más tevékenység kifejtésére irányuló munkaviszonyban, vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll,
  - a közhasznú szervezet cél szerinti juttatásából részesül, kivéve a bárki által megkötés nélkül igénybe vehető nem pénzbeli szolgáltatásokat, illetve
  - az a)-c) pont szerinti személyek közeli hozzátartozója.

---

## 88. § A KÖZHASZNÚ MŰKÖDÉS NYILVÁNOSSÁGA

---

- (1) Az Egyetem a képzéseiről, működéséről, szolgáltatásairól, valamint ezek igénybevételi módjáról a honlapján ad tájékoztatás.
- (2) Az Egyetem számviteli törvény szerinti éves beszámolóját, valamint annak közhasznúsági mellékletét a Szenátus fogadja el és a fenntartó hagyja jóvá. A jóváhagyott beszámolót az Egyetem honlapján bárki számára hozzáférhető módon közzé kell tenni.
- (3) Az Egyetem, mint közhasznú szervezet működésével kapcsolatos iratokba való betekintést bárki kérheti. A kérelmet írásban kell benyújtani a Rektori Hivatalhoz.

---

## 89. § ÖSSZEFÉRHETETLENSÉGI SZABÁLYOK

---

- (1) A szenátus határozathozatalában nem vehet részt az a személy, aki vagy akinek közeli hozzátartozója a határozat alapján
- kötelezettség vagy felelősség alól mentesül, vagy
  - bármilyen más előnyben részesül, illetve a megkötendő jogügyletben egyébként érdekelt.
- (2) Nem minősül előnynek a cél szerinti juttatások keretében a bárki által megkötés nélkül igénybe vehető nem pénzbeli szolgáltatás.
- (3) Aki a feladatai pártatlan, tárgyilagos és elfogulatlan ellátására gazdasági érdeke vagy bármely egyéb közvetlen vagy közvetett személyes érdeke vagy körülménye miatt (ideértve a családi, érzelmi okokat, politikai vagy nemzeti hovatartozást is) nem vagy csak korlátozottan képes, köteles tartózkodni minden olyan tevékenységtől, amely az egyetem számára közvetlen vagy közvetett módon vagyont juttató érdekeivel ellentétes lehet. Akivel szemben összeférhetlenség vagy annak a kockázata vagy látszata fennáll, köteles azt a döntéshozatalt megelőzően írásban - vagy előre nem látható körülmények esetén jegyzőkönyvbe rögzítetten szóban - haladéktalanul bejelenteni és a döntéshozatalban való részvételtől tartózkodni.
- (4) A közhasznú szervezet megszűnését követő három évig nem lehet más közhasznú szervezet vezető tisztségviselője (vezető állású munkavállalója), valamint a szenátus tagja az a személy, aki korábban – a megszűnését megelőző két évben legalább egy évig – olyan közhasznú szervezet vezető tisztségviselője volt
- amely jogutód nélkül szűnt meg úgy, hogy az állami adó- és vámhatóságnál nyilvántartott adó- és vámtartozását nem egyenlítette ki,
  - amellyel szemben az állami adó- és vámhatóság jelentős összegű adóhiányt tárt fel,
  - amellyel szemben az állami adó- és vámhatóság üzletlezárás intézkedést alkalmazott, vagy üzletlezárást helyettesítő bírságot szabott ki,

d) amelynek adószámát az állami adó- és vámhatóság az adózás rendjéről szóló törvény szerint felfüggesztette, illetőleg törölte.

(5) A szenátus tagja, illetve az ennek jelölt személy köteles valamennyi érintett közhasznú szervezetet előzetesen tájékoztatni arról, hogy ilyen tisztséget egyidejűleg más közhasznú szervezetnél is betölt.

## **VII. FEJEZET AZ EGYETEMEN MŰKÖDŐ NEM ÁLLAMI SZERVEZETEK ÉS AZ EGYETEM RÉSZVÉTELEVEL MŰKÖDŐ TÁRSASÁGOK**

---

### **90. § SZAKSZERVEZET**

---

(1) Az Egyetemen az Mt. és a Kollektív Szerződés által biztosított szakszervezeti jogosultságokat a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezetének (továbbiakban: szakszervezet) egyetemi szervezete gyakorolja.

### **91. § HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT**

---

(1) Az Egyetemen a hallgatói érdekek képviseletére – a felsőoktatási intézmény részeként – Hallgatói Önkormányzat (továbbiakban: HÖK) működik, amelynek tevékenységét az önállóan kialakított Alapszabály teljes körűen szabályozza.

### **92. § DOKTORANDUSZ ÖNKORMÁNYZAT**

---

(1) Az Egyetemen doktori képzésben részt vevők intézményi képviseletét a felsőoktatási intézmény részeként működő Doktorandusz Önkormányzat (továbbiakban: DÖK) látja el, amelynek tevékenységét az önállóan kialakított Alapszabály teljes körűen szabályozza.

### **93. § MAGYAR TESTNEVELÉSI EGYETEM SPORTEGYESÜLETE**

---

(1) Az Egyetem sportegyesülete a Magyar Testnevelési Egyetem Sportegyesülete (a továbbiakban: TFSE) nevet viseli. A TFSE önálló – közhasznú jogállású – jogi személy, de tevékenységét az Egyetem oktatási tevékenységével összhangban végzi.

(2) A TFSE szakmai műhelyként és sportszervezetként működik, elősegítve a sportági gyakorlat teljesítését, amelyre vonatkozó részletes szabályozást a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

(3) Az Egyetem a TFSE edzéseire, versenyekre, mérkőzéseire, sporttanfolyamainak rendezéséhez segítséget nyújt, többek között – külön megállapodás alapján – a TFSE rendelkezésére bocsátja létesítményeit és eszközeit.

### **94. § MAGYAR TESTNEVELÉSI EGYETEM TÁMOGATÓ KÖRE ALAPÍTVÁNY**

---

(1) Az Egyetem céljainak elérését a Magyar Testnevelési Egyetem Támogató Köre Alapítvány teszi hatékonyabbá. A Magyar Testnevelési Egyetem Támogató Köre Alapítvány az Egyetemtől független önálló jogi személy, képviselője a kuratórium elnöke.

(2) A Magyar Testnevelési Egyetem Támogató Köre Alapítvány vagyonának felhasználásáról az alapítvány kuratóriuma dönt az alapító okiratában, az alapítványi szervezet és működési szabályzatban és a vonatkozó hatályos egyéb jogszabályokban leírt módon.

---

## 95. § TF MŰHELY KULTURÁLIS EGYESÜLET

---

(1) A TF Műhely Kulturális Egyesület önálló műsoraival közreműködik az Egyetem ünnepein és rendezvényein, ezzel hozzájárul az Egyetem hírnevének öregbítéséhez.

---

## VIII. FEJEZET EGYÉB RENDELKEZÉSEK

---

---

### 96. § MINŐSÉGIRÁNYÍTÁS

---

(1) A minőségirányításra vonatkozó szabályokat a Szenátus által elfogadott Minőségirányítási Kézikönyv tartalmazza (2. sz. melléklet).

---

### 97. § A HALLGATÓI RENDEZVÉNYEK ÉS A HALLGATÓK SZÁMÁRA NYÚJTOTT SZOLGÁLTATÁSOK SZERVEZÉSÉNEK RENDJE

---

(1) A hallgatói rendezvények szervezésének rendjére vonatkozó szabályokat a Hallgatói Rendezvényszervezési Szabályzat (3. sz. melléklet) tartalmazza.

---

### 98. § SZELLEMITULAJDON-KEZELÉSI SZABÁLYZAT

---

(1) Az Egyetemen keletkező szellemi alkotások védelmére és kezelésére vonatkozó szabályokat a Szellemi alkotások védelméről és kezeléséről szóló szabályzat (4. sz. melléklet) tartalmazza.

---

### 99. § AZ EGYETEM HIVATALOS KIADVÁNYAI

---

(1) Az Egyetem hivatalos kiadványai:

- a) Testnevelés, Sport, Tudomány – Physical Education, Sport, Science
- b) az Egyetem évkönyve

---

## IX. FEJEZET VEGYES ÉS ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

---

---

### 100. § VEGYES ÉS ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

---

(1) A jelen SZMR módosítását kezdeményezheti a rektor, továbbá a Szenátus tagjainak egyharmada. A módosítást napirendre kell tűzni akkor is, ha azt az Egyetem munkavállalói, vagy hallgatói közül legalább ötven személy írásban kéri.

(2) A Magyarország nemzeti ünnepeiről szóló Magyarország Alaptörvénye Alapvetésének J cikkében foglaltakkal összhangban az egyetem a következő ünnepekről emlékezik meg:

- a) március 15-e, az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc kezdetének, a modern parlamentáris Magyarország megszületésének napja,
- b) augusztus 20-a, államalapító Szent István ünnepe,
- c) október 23-a, az 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja.

(3) Az állami ünnepek alkalmával az egyetem épületeit a nemzeti ünnephez méltó módon fel kell lobogózni, és ünnepélyes megemlékezést kell tartani.

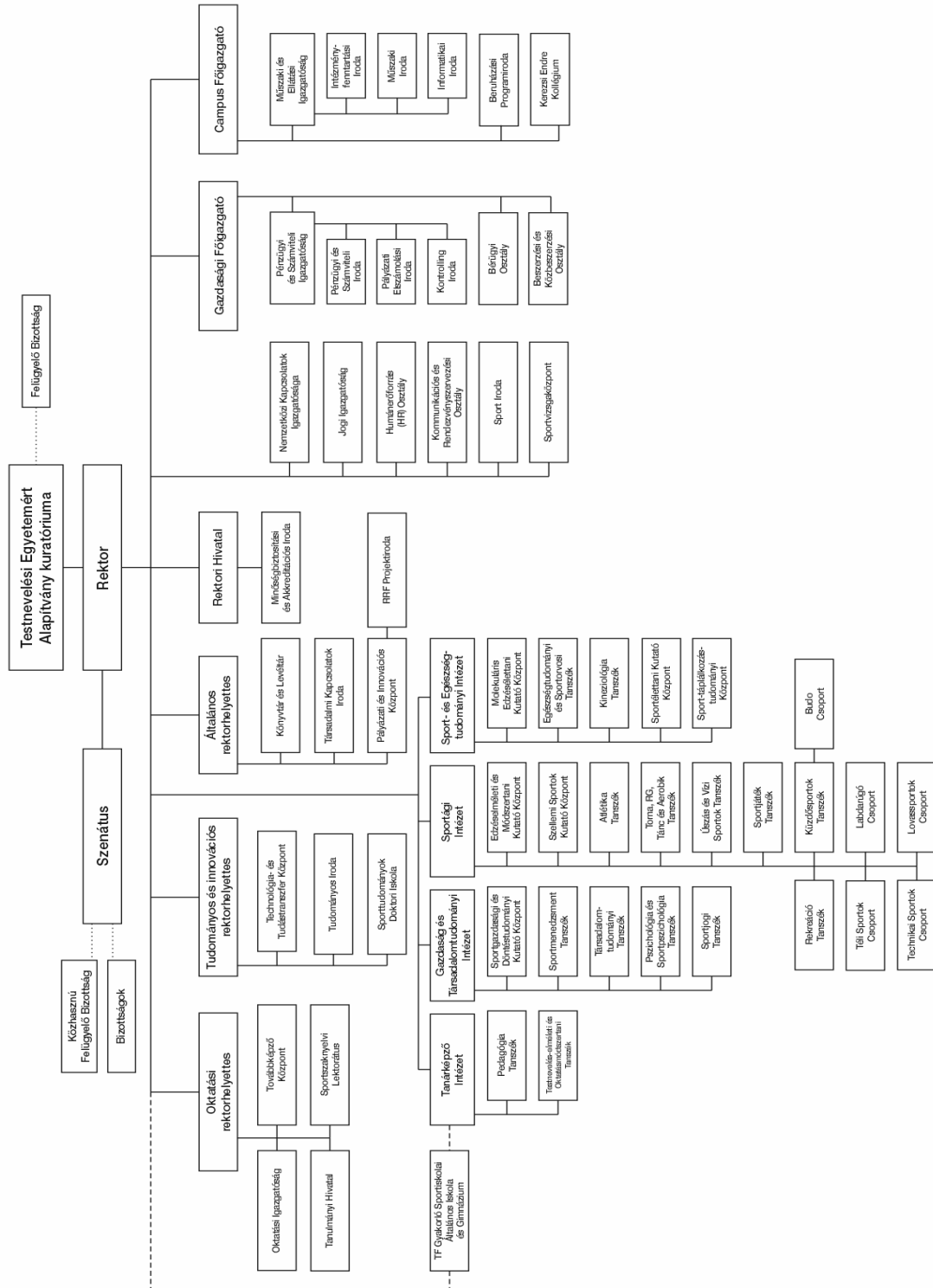
(4) Azon szenátusi vagy egyéb vezetői döntéseket, amelyek az oktatók, hallgatók és egyéb munkavállalók jogait, vagy kötelezettségeit érintik, az kellő időben, az egyetemen szokásos módon megismerhetővé kell tenni.

(5) Jelen szabályzat 2023. február 1-jén lép hatályba. A szabályzat hatálybalépésével egyidejűleg a Szenátus 41/2022. (VI. 30.) számú határozatával elfogadott Szervezeti és Működési Rend hatályát veszti.

Budapest, 2023. január 26.

Prof. Dr. Sterbenz Tamás  
rektor

# Szerkezeti felépítés



<sup>1</sup> Módosította a 38/2023. (VI. 29.) szenátusi határozat, hatályos 2023. VIII.1-től.

## MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI KÉZIKÖNYV - MSZ EN ISO 9001:2015

### 1. Alkalmazási terület

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem (a továbbiakban: Egyetem) önkéntes alapon, a vevői megelégedettségének folyamatos növelése érdekében vezette be, működteti és folyamatosan fejleszti az MSZ EN ISO 9001:2015 „Minőségirányítási rendszerek, követelmények” szabványnak megfelelő minőségirányítási rendszerét.

A minőségirányítási rendszer alapdokumentuma a Minőségirányítási Kézikönyv, amely felépítésében követi a szabvány felépítését.

Az Egyetem minőségirányítási rendszerének kiépítése során az alábbi MSZ EN ISO 9001:2015 szabványkövetelményeket nem alkalmazza:

- 7.1.5 Megfigyeléshez és méréshez szükséges erőforrások
- 8.5.4 Megóvás

### 2. Rendelkező hivatkozások

Az Egyetem minőségirányítási rendszere az ISO 9001:2015 szabvány 2015. szeptember 15-én kiadott, MSZ EN ISO 9001:2015 jelzésű magyar változaton alapul.

#### **Tanúsítási terület (szkóp)**

Felsőoktatás, szakképzés, tudományos kutatás és fejlesztés, projekt alapú sportszakmai és testnevelés fejlesztés, valamint képzés és vizsgáztatás.

#### **Németül:**

Zertifizierter Bereich:

Hochschulwesen, Erwachsenen- und Berufsbildung, wissenschaftliche Forschung und Entwicklung sowie Fort- und Weiterbildung und Prüfung auf Projektbasis im Bereich Sport und Leibeserziehung.

#### **Angolul:**

Scope of Certification:

Higher education, Vocational education and adult education. Scientific research and development, Project-based sport, physical education and physical activity development, education and examination.

### 3. Szakkifejezések és meghatározásuk

A minőségirányítási rendszerben használt szakkifejezések és meghatározásuk az MSZ EN ISO 9000:2015 „Minőségirányítási rendszerek. Alapok és szótár” szabványban foglaltakkal azonos.

Az Egyetem törekedett arra, hogy az MSZ EN ISO 9001:2015 szabványban meghatározott szakkifejezéseket a felsőoktatás, mint önálló szakterület tekintetében értelmezze.

## **4. Az Egyetem környezete**

### **Az Egyetem bemutatása**

Az Egyetem jelentős hagyományokkal rendelkező, nagy múltú intézmény, mely az 1925. évi VKM 7200/XIII. sz. rendelet alapján Magyar Királyi Testnevelési Főiskola néven kezdte meg működését. 1929-ben a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium fennhatósága alatt álló intézményben a kezdeti három évről négyre emelkedett a tanulmányi idő. Az 1949/50-es tanévben megalakultak a tanszékek, új tantervek készültek és új szervezeti szabályzat született. A testnevelő tanári szak mellett létrejött az edzői, majd a sportvezetői szak és megkezdődött a levelező munkarendű oktatás is.

A testnevelési és sportszakemberek továbbképzési feladatainak ellátására 1975-ben megalakult a Testnevelési Főiskola Továbbképző Intézete (TFTI). A TFTI felnőtt- és továbbképzéssel kapcsolatos oktatásszervezési feladatait 2010-től az Egyetem Felnőttképzési Csoportja, 2018. október 1-től a Továbbképző Központ koordinálja.

A Magyar Testnevelési Főiskola 1975-ben, fennállásának 50. évfordulóján kapott egyetemi rangot. A 90-es évek elején új szakok kezdtek meg működésüket, s az Egyetem elnyerte a tudományos fokozat megszerzésére irányuló képzés jogát (PhD-képzés) a Doktori Iskola létrejöttével. 2000-ben a felsőoktatási integrációs folyamat következtében az intézmény a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karaként folytathatta a működését.

2014. szeptember 1-jén vált újra önálló felsőoktatási intézménnyé, Testnevelési Egyetem elnevezéssel. Vezetése határozott célokat fogalmazott meg a fejlesztési irányok és a stratégia tekintetében, az infrastruktúra, az oktatási-kutatási tartalom és a szolgáltatások fejlesztése terén. Az Egyetem az oktatás-képzés, a kutatásfejlesztés és a szolgáltatások olyan integrált egységét kívánja megteremteni, amely a magyar testnevelés és sport előrelépését támogatja. Működésében elkötelezett a legmagasabb szintű folyamatok iránt, ezért hallgatói mellett munkavállalóinak képzését, fejlődését is kiemelten kezeli. Az Egyetem minden tagja vallja alapításkori jelmondatát: „Szellemet, erkölcsöt, erőt egyesíts!”

Az Egyetem 2014. szeptember 1-jétől fenntartójává vált a Gyakorló Sportiskolai Általános Iskola és Gimnáziumnak. Az intézmény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény vonatkozó rendelkezéseinek megfelelően önálló minőségbiztosítással rendelkezik.

Az Egyetem jogállása 2021. augusztus 1-jétől az Nftv. 4. § (1) bekezdés d) pontja és a közfeladatot ellátó közérdekű vagyongazdálkodó alapítványokról szóló 2021. évi IX. törvény (KEKVA tv.) 22. § (1) bekezdése szerint közfeladatot ellátó közérdekű vagyongazdálkodó alapítvány által fenntartott, államilag elismert, nem állami egyetem.

A Könyvtár és Levéltár a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény 55. § (1) bekezdésben előírt alapfeladatokat látja el, szolgáltatásait a könyvtári minőségirányítás szempontjait figyelembe véve szervezi. A minőségbiztosítást a Minősített Könyvtár cím és a Könyvtári Minőségi Díj adományozásáról szóló 33/2017. (XII. 12.) EMMI rendeletben megfogalmazott önértékelés szempontrendszerét alkalmazva végzi. Az Egyetem Sport- táplálkozástudományi Központjának Analitikai Laboratóriuma külön gondoskodik a szakterületi minőségbiztosításról, és a folyamatos fejlesztés eredményeként, a tervezett NAH tanúsítási eljárás után 2019-től az MSZ EN ISO 17025:2005 szabvány követelményeinek felel meg.



## Az Egyetem képzési kínálata

<b>I. FELSŐOKTATÁSI KÉPZÉSEK</b>	
<b>•Alapképzési szakok</b>	
1.	• Edző
2.	• Sportszervezés
3.	• Rekreáció és életmód
<b>•Mesterképzési szakok</b>	
1.	• Humánkineziológia
2.	• Sportmenedzser
3.	• Szakedző
<b>•Tanárképzési szakok</b>	
<b>•Osztatlan tanárképzések</b>	
1.	• Általános iskolai testnevelő – gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár (kifutó)
2.	• Középiskolai testnevelő – gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár (kifutó)
3.	• Testnevelő-gyógytestnevelő tanár
<b>•Rövid ciklusú tanárképzések</b>	
1.	• Testnevelő tanár
2.	• Gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár (kifutó)
3.	• Gyógytestnevelő tanár
<b>•Doktori Iskola</b>	
1.	• doktori képzés
<b>•Szakirányú továbbképzések</b>	
1.	• Inkluzív sportoktató
2.	• Lovaskultúra-oktató
3.	• Nemzetközi sportkapcsolatok - sportdiplomácia
4.	• Rendezvényszervezés-sportbiztonság

5.	• Sportmédia
6.	• Sportpszichológia (az Eötvös Loránd Tudományegyetemmel közös képzésben)
7.	• Gyermek és ifjúsági sportpszichológia
8.	• Sport-specifikus dietetika
9.	• Sportlétesítmény-üzemeltető
10.	• Testnevelő - mentortanár
11.	• Gyógytestnevelő – mentortanár
<b>II. SZAKMAI ÉS EGYÉB KÉPZÉSEK</b>	
1.	• Sportedző több sportágban
2.	• Sportoktató több sportágban
3.	• Sportszervező,- menedzser
4.	• Vizi vándortábor-vezető akkreditált továbbképzés
5.	• Gyalogos vándortábor-vezető akkreditált továbbképzés
<b>III. NEMZETKÖZI FELSŐFOKÚ KÖZÖS KÉPZÉSEK ÉS TOVÁBBKÉPZÉSEK</b>	
1.	• A Tajvani Nemzeti Sport Egyetem (National Taiwan Sport University) és az Egyetem közös szakedző mesterképzése
2.	• Nemzetközi Edzőképző Tanfolyam a NOB Olimpiai Szolidaritás támogatásával
3.	• Nemzetközi Kajak-Kenu Edzőképző Tanfolyam, a sportág nemzetközi szövetségével (ICF) való együttműködésben
4.	• Nemzetközi Judo Szövetség (IJF) 3 szintű edzőképzésében való együttműködés
5.	• Nemzetközi Vívó Edzőképző Tanfolyam, a sportág nemzetközi szövetségével (FIE) való együttműködésben

## **Az Egyetem oktatási, kutatási és a hallgatói szolgáltatásaihoz kapcsolódó támogató tevékenységei**

### **Alumni, Karrier és Speciális Hallgatói Szolgáltatások**

Az Alumni, Karrier és Speciális Hallgatói Szolgáltatások körébe két kiemelt feladatkör tartozik.

Az Egyetemet népszerűsítése és hagyományainak ápolása. Ennek keretében tájékoztatásnyújtás az érdeklődők számára az alumnitagság feltételeiről, a tagsággal járó lehetőségek igénybeviteléről, az alumnitagságra történő jelentkezéssel és a tagsággal kapcsolatos adminisztráció, nyilvántartás vezetése, online katalógus és alumni pályakövetési rendszer létrehozása és kezelése. Az alumni közösség tagjaival való folyamatos kapcsolattartás érdekében elektronikus hírlevél formájában értesítés küldése a tagoknak az általuk igénybe vehető szolgáltatásokról, kedvezményekről az egyetemi programokról és rendezvényekről, továbbá segítségnyújtás az évfolyamtalálkozókat a szakmai, valamint a kulturális és egyéb rendezvények megszervezésében.

Kiemelt feladat a magas színvonalon képzett, sporthoz szorosan kötődő hallgatók és a sporthoz közvetlenül vagy közvetetten kapcsolódó szervezetek közötti kapcsolat megteremtése, ápolása és fejlesztése, valamint a tudatos karriertervezés eszközeinek támogatásával olyan elhelyezkedési stratégia meghonosítása, amely a hallgatókat segíti a szaktudásuknak és érdeklődési területüknek megfelelően, egy kiemelkedően hasznos egyéni márkaprofil kialakításában és alkalmazásában. További feladat a szakmai életút egyengetése, tehetséggondozó programok kialakítása és működtetése, műhelymunka-sorozat életre hívása a tehetséggondozás gyakorlata üzleti, sport- és nonprofit szervezetek bevonásával; évente karriernap és állásbörze szervezése, valamint hírlevél küldése a hallgatói célcsoport részére.

A hallgatói lemorzsolódás elkerülése céljából az Egyetem Diákmentor Szolgálatot tart fenn, és menedzseli a hallgatói Karrier Portfólió elkészítését.

Az Egyetem fogyatékkal élő hallgatói tanulmányainak és beilleszkedésének könnyebbé tétele érdekében segítséget nyújt a hallgatóknak az előadások anyagainak digitális hozzáférési lehetőségének megteremtésével, valamint az oktatóknak címzett kérelmek közvetlen elektronikus benyújthatóságával. A problémás tanulmányi ügyekben a különböző vizsgázással kapcsolatos kérdésekben a fogyatékosügyi feladatokat is ellátó munkatárs koordinál az oktatók és a hallgatók között, valamint gondoskodik a tanulást segítő eszközök kölcsönzéséről, illetve ezek használatáról tanácsadást is nyújt.

A tanulás módszertani tanácsadása és diáksegítő biztosítása több szakember és diákmentor segítségével valósul meg. Érzékszervi fogyatékoság esetén kísérő támogatás kérhető. Az akadálymentesített nyelvvizsgálással kapcsolatos tanácsadás és nyelvtanulási program diszlexiás hallgatóknak szintén elérhető.

**A Támogató Szolgálat** azzal a céllal jött létre, hogy a hallgatók magánéleti és tanulmányi nehézségeinek megoldására segítséget nyújtson. A szolgálat jelenléte csökkentheti a lemorzsolódás veszélyét a hallgatók körében, mivel a kampuszon belül bárki segítséget, információt kaphat. A Támogató Szolgálat elsősorban az egyetemi élet és a tanulás, az elsőévesek beilleszkedési gondjai, a hallgatók magánéleti, pszichés, pszichoszomatikus problémáival (motivátlanság, szorongás, stressz, depresszió, függőségek, egyéb) kapcsolatosan tud segítséget nyújtani.

## **Erasmus+ hallgatói mobilitás**

Az Egyetem számos külföldi kapcsolata főként tudományos együttműködésre, hallgatói és oktatói csereprogramokra ad lehetőséget. Az Egyetem honlapján elérhető adatbázis tartalmazza azokat az egyetemeket ahová a hallgatók az Erasmus program keretében kiutazhatnak. Emellett egyéb hallgatói mobilitási programok is elérhetők a kiutazni vágyó hallgatók számára (pl. Campus Mundi, Ceepus, DAAD). Az Egyetem bátorítja hallgatóit a külföldi tapasztalatok megszerzésére, s különböző szolgáltatásokkal segíti ez irányú törekvéseiket (pl. egyéni tanulmányi rend, automatikus kreditelismerési rendszer).

Az Erasmus programban a kimenő hallgatók érdeklődésüknek és nyelvtudásuknak megfelelően választhatnak célországot és fogadóintézményt a kijelöltek közül. A kint tanultaknak a hazai tanulmányokba való beszámítása az Egyetem által biztosított. A Campus Mundi a második legnépszerűbb mobilitási program az Egyetemen. Ez olyan intézmények tekintetében is lehetőséget ad a hallgatók tanulmányi mobilitására, amelyekkel az Egyetemnek nincs közvetlen együttműködési megállapodása.

A külföldi hallgatók részére elméleti és gyakorlati tárgyak felvétele biztosított angol nyelven. Integrációjuk kiemelt kérdésként, az Egyetem nemzetköziesítési stratégiájának részeként kezelt. Az Európa 20 országából érkező hallgatók több alkalommal vettek részt az egyetemi TDK-n, léptek fel a gólyabálon, ünnepeken, kihasználva az egyetemi hallgatói élet lehetőségeit. A közös programok a hazai hallgatók nyelvi felkészítését is támogatják.

## **Kutatás, tudományos munka**

Az Egyetem az utóbbi évtizedben a tudomány területén dinamikusan fejlődött, aminek eklatáns mutatója a doktori iskolában tanuló diákok létszáma, valamint a nemzetközi és a hazai publikációk növekvő száma és javuló minősége. Az Egyetemen jelenleg kilenc egyetemi tanár, illetve professor emerita és emeritus rendelkezik az MTA doktora címmel. A képzések az egyik fő célja a modern, tudományos gondolkodás kialakítása, melyhez a hatékonyan működő, színvonalasan felszerelt laboratóriumok nyújtanak segítséget. Az Egyetem kiterjedt, jól működő nemzetközi tudományos kapcsolatokkal rendelkezik, melynek köszönhetően külföldi hallgatók számára is lehetőség nyílik az itteni kutatómunkába való bekapcsolódásra. A Doktori Iskola hallgatói rendszeresen kutatnak európai, amerikai, ázsiai egyetemeken, kutatóhelyeken, az oktatók és kutatók pedig részt vesznek nemzetközi tudományos lapok munkájában, mint szerkesztők vagy szerkesztőbizottsági tagok, ezzel is növelve az Egyetem nemzetközi elismertségét.

## **Tudományos Diákköri Konferencia (TDK)**

A TDK a legkiválóbb egyetemisták tudományos eredményeinek bemutatási és értékelési fóruma, ezzel is által ösztönözve az intézmény keretei között végzett ilyen jellegű hallgatói tevékenységet. Ennek érdekében támogatják és elismerik a felsőoktatási diáktudományos tevékenység résztvevőit: az oktatókat, a kutatókat és mindenekelőtt a tehetséges hallgatókat. Fontos, hogy segítséget adjon a kutatómunkában való tovább haladáshoz, a tudományos pályán való elinduláshoz. A két évente megrendezett Országos TDK-n az Egyetem hallgatói a Testnevelés- és Sporttudományi Szekció közel tíz tagozatának nagy részében első vagy dobogós helyezést érnek el, sőt a Pro Scientia Aranyérmét is sikerült több alkalommal elnyerniük. Az Országos Tudományos Diákköri Tanács által 1988-ban alapított díjat két évente 45-50 fiatal magyar kutató kapja meg, akik egyetemi pályafutásuk során

tudományos munkájukkal (elsősorban az OTDK konferenciákon) kiemelkedőt alkottak. Az Egyetem által minden második évben megrendezett Nemzetközi Tudományos Diákköri Konferenciára 15-20 ország hallgatói érkeznek.

### **Klebelsberg Kuno Szakkollégium**

A Klebelsberg Kunó Szakkollégium az első ilyen jellegű intézmény a sporttudomány területén. A szakkollégium azzal a céllal alakult meg, hogy a sporttudomány területén tevékenykedni kívánó fiatalokat egységbe kovácsolja, szakmai jellegű kiegészítő képzésekkel segítse, illetve lehetőséget biztosítson a hallgatói öntevékeny csoportok megalakulására és működésére. Fontos célja továbbá a tudományos diákköri kutató munka elősegítése és támogatása. A tudományos élet támogatása mellett kiemelendők a kollégium szabadidős foglalkozásai (pl. kirándulások, sportprogramok, bajnokságok), amelyek elsősorban a közösségépítést és kapcsolatteremtést szolgálják.

### **Kerezi Endre Kollégium**

A kollégium olyan szociális intézmény, amely - az Alkotás utcai területén - otthont, ellátást, megfelelő tanulási és pihenési lehetőséget biztosít az Egyetem ilyen ellátásra jogosult hallgatóinak. A kollégium saját lehetőségeivel kiegészíti a hallgatók szakmai képzését, elősegíti általános műveltségük fejlesztését, szabadidejük hasznos eltöltését. A kollégiumi felvétel pontrendszer alapján kialakított rangsor szerint történik, a jogszabályok értelmében a férőhelyek az államilag finanszírozott hallgatók közt kerülnek kiosztásra. A jelentkezés Neptun-kóddal történik a Neptun-rendszeren keresztül. A Kerezi Endre Kollégium szolgáltatásai megfelelnek a jogszabályi előírásoknak.

### **Könyvtár és Levéltár**

A Könyvtár és Levéltár az ország egyetlen testnevelési és sporttudományi gyűjteménye, amelynek elsődleges feladata az oktató-nevelő és tudományos munka szakirodalmi ellátása; a testnevelési és sportmozgalom különböző területeinek, illetve testületeinek szakirodalmi tájékoztatása. Az állomány több mint 110 000 dokumentumból áll. A hazai szaklapokon kívül évente mintegy száz külföldi szakfolyóirat jár a könyvtárba. A Könyvtár és Levéltár a Magyarországon megjelenő szakirodalmat a teljesség igényével, a társtudományok kiadványait, illetve a külföldi szakkönyveket és szakfolyóiratokat válogatva gyűjti. Sikeres országos szolgáltatása a *TF Digitális Könyvtár*, mely a magyar sporttudomány, ill. a testnevelési és sportfelsőoktatás írott dokumentumait elektronikus formába teszi közzé. A Könyvtár és Levéltár nyilvános, a nagyközönség által is látogatható.

### **A Magyar Testnevelési Egyetem Sportegyesülete (TFSE)**

A TFSE és az Egyetem együttműködése közel egy évszázados múltra tekint vissza. A megalapítástól napjainkig az egyesület legfőbb feladata a hallgatói szabadidős- és versenysport, valamint a képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlatok megszervezése és lebonyolítása. A két szervezet közös munkájának eredménye, hogy az egyetemi sportirodai feladatokat is a TFSE látja el, valamint segít a különböző sportprogramok lebonyolításában a Hallgatói Önkormányzattal közösen. A kiváló és szoros együttműködést jól példázza, hogy az Egyetem hazai viszonylatban egyedülállóan, sportösztöndíjjal jutalmazza az egyesület kereteiben kiemelkedő sportteljesítményt nyújtó hallgatókat. A TFSE 23 szakosztályában több első osztályú, illetve válogatott

sportoló is szerepel. Az egyetem és az egyesület közös célja hogy a hazai egyetemi sportot minél magasabb színvonalra emelje és működtesse a jövőben is.

## **Infrastruktúra**

Az Egyetem infrastruktúrájának bemutatása e kézikönyv 7.1.3 fejezetben részletesen található.

### **4.1 Az Egyetem működési környezete**

Az Egyetem vezetői és vezető testületei munkájuk során folyamatosan figyelemmel kísérik az Egyetem működésével kapcsolatos jogszabályi, valamint nemzetközi illetve hazai szakmai elvárásokat és az Egyetem működését befolyásoló egyéb lényeges külső és belső tényezőket.

### **4.2 Az Egyetem érdekelt felei**

Az Egyetem lényeges érdekelt felei: az intézményi fenntartó, a hallgatók, az egyetemi oktatók és kutatók, az óraadó oktatók, a stratégiai partnerek és a végzett hallgatókat foglalkoztató munkaerő-piaci szervezetek. Az Egyetem vezetői figyelemmel kísérik és rendszeresen átvizsgálják az Egyetem működésével összefüggő lényeges érdekelt felek elvárásait. A vezető testületek munkájuk során folyamatosan figyelemmel kísérik az Egyetem működését befolyásoló tényezőket.

### **4.3 A minőségirányítási rendszer alkalmazási területének meghatározása**

Az Egyetem minőségirányítási rendszere az összes oktatási, kutatási, tudományos szolgáltatásához szorosan kapcsolódó tevékenységére kiterjed, azaz

- az alapképzésre;
- a mesterképzésre;
- az osztatlan és rövid ciklusú tanárképzésre;
- a szakirányú továbbképzésre;
- a doktori képzésre;
- a tudományos tevékenységre;
- a szakmai és egyéb képzési tevékenységre, továbbá;
- a projekt alapú sportszakmai és testnevelés-fejlesztési, valamint képzési és vizsgáztatási tevékenységekre.

Az Egyetem minőségirányítási rendszere az alábbi szabványkövetelményeket nem alkalmazza az ISO 9001:2015 szabvány 7.1.5-ös pontját (Megfigyeléshez és méréshez szükséges erőforrások), és a 8.5.4-es pontját (Megóvás). A nem alkalmazott követelmények indoklása jelen Kézikönyv adott pontjánál kerül meghatározásra.

A minőségfejlesztés területén az Egyetem minden munkatársa különösen fontosnak tartja a minőségi oktatást, kutatást, illetve e két terület minőségének és eredményességének biztosítását, valamint folyamatos fejlesztését. Kiemelt hangsúlyt helyeznek a hallgatók munkaerő-piaci elhelyezkedésének elősegítésére, valamint az Egyetem által nyújtott hallgatói szolgáltatások színvonalának és kínálatának folyamatos emelésére.

Az egyetemi minőségirányítási rendszer kialakításának célja

- a hallgatói szolgáltatások folyamatos fejlesztése;
- az oktatási/képzési színvonal növelése, magas szinten tartása;
- a kutatások magas színvonalú, eredményes végzése, támogatása;
- az Egyetem társadalmi kötelezettségeinek magas színvonalú ellátása;
- az intézmény működési hatékonyságának fokozása;
- a regionális és az országos szintű partnerkapcsolatok folyamatos fejlesztése;
- a hallgatók, oktatók, kutatók, egyetemi munkavállalók, a munkaerő-piaci résztvevők az intézménnyel kapcsolatban álló szervezetek, intézmények, külső partnerek megelégedettségének fokozása, az igények maximális kielégítése.

Az Egyetem vezetése a minőségirányítási rendszerének kialakításánál figyelembe vette a felsőoktatási minőségbiztosítás európai sztenderdjeit és irányelveit, amelyeket az ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) koordinálásában kidolgozott, s az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) miniszterei által 2005 májusában, Bergenben elfogadott dokumentum tartalmazza. A dokumentum képezi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) intézményi és szakos akkreditációinak eljárásait is. A MAB Útmutató szerkezetileg ezt a struktúrát követi.

Az egyes követelmények és az azoknak való megfelelés az alábbiakban, az eredeti EFT dokumentum szövegkivonatolásával foglalható össze (*dőlt betűkkel a hivatalos magyar fordítás szövege olvasható*):

## **I. Minőségpolitika, stratégia**

A sztenderd előírásai: Az Egyetem rendelkezzen a minőség biztosításához szükséges irányelvekkel és ezen irányelveket támogató folyamatokkal, továbbá a tervezetekre és döntésekre vonatkozó előírásokkal, szabályzatokkal. Határozottan elkötelezi magát azon társadalmi elvárás elősegítésére, amely elismeri a minőség és a minőségbiztosítás fontosságát a munkájában.

Fentiek elérése érdekében az intézménynek olyan stratégiát kell kialakítani és végrehajtani, ami a minőség szintjének folyamatos emelkedését biztosítja. A stratégiáknak, a politikáknak és a folyamatoknak mind a formális kereteit, mind a nyilvános hozzájárását biztosítani kell az Egyetemnek. A rendszer tartalmaz a hallgatókra és az egyéb érdekeltre vonatkozó feladatokat is.

A sztenderd irányelvei: A rendszer elemeinek tartalmazniuk kell: az oktatók és az intézmény keretein belül megvalósuló kutatások kapcsolatát; az intézménynek a minőségre és a követelményekre vonatkozó stratégiáját; a minőségirányítási rendszer felépítését; az Egyetem, a tanszékek, az intézetek, az egyéb szervezeti egységek és az egyének felelősségét a minőségirányításban; a hallgatók részvételét a minőségirányításban; azokat a módszereket, amelyekkel a minőségpolitikát kivitelezik, ellenőrzik és fejlesztik.

Szabályzatok: Szervezeti és Működési Szabályzat 1. rész (SZMR/Minőségirányítási Kézikönyv) (a továbbiakban SZMR).

Kapcsolódó dokumentumok: Intézményfejlesztési Terv és Minőségpolitika.

## **II. Programok indítása, követése és rendszeres belső értékelése**

A sztenderd előírásai: Az Egyetem működésében szükséges olyan formális mechanizmus működtetése, amely a tervezetek, döntések jóváhagyására, időszaki felülvizsgálatára és ellenőrzésére alkalmas.

A sztenderd irányelvei: Ha a hallgatók és egyéb érdekelt felek meghatározása és részvétele a felsőoktatási intézmény életében sokkal inkább hatékony minőségbiztosítási folyamatokon

keresztül történik, akkor az biztosítja, hogy az intézményi programok jól megtervezettek, rendszeresen ellenőrizettek és felülvizsgáltak legyenek. E rendszer továbbá biztosítja a folyamatos hozzáértést és ismertséget. A programokra és döntésekre vonatkozó minőségbiztosításnak tartalmaznia kell: az egyértelmű tanulmányi követelmények kidolgozását és nyilvánosságra hozatalát; odafigyelést a tananyag és a programok tartalmára, megtervezésére; az oktatási formák és módszerek (pl. teljes-, részidős tanulás; e-oktatás, távoktatás, stb.) a megfelelő tanulási források hozzáférhetőségét; a formális oktatási, képzési programtervezetek jóváhagyását olyan személy által, aki nem vesz részt a programok oktatásában; a hallgatók előmenetelének és teljesítményének ellenőrzését; a kutatási, képzési programok rendszeres, meghatározott időközönkénti felülvizsgálatát, rendszeres visszacsatolásokat a munkaadóktól, a munkaerőpiac képviselőitől és egyéb fontos intézményektől; a hallgatók részvételét a minőségirányítási folyamatokban.

Szabályzatok: SZMR.

Kapcsolódó dokumentumok: Intézményfejlesztési Terv.

### **III. Hallgatók értékelése**

A sztenderd előírásai: A hallgatókat köztett, és következetesen alkalmazott kritériumokon, szabályzatokon és folyamatokon keresztül kell értékelni.

A sztenderd irányelvei: A hallgatók értékelése az egyik legfontosabb része az oktatásnak. Az értékelés eredményeinek egyértelmű hatása van a hallgatók jövőbeli karrierjére. Éppen ezért fontos, hogy az értékelést mindig szakemberek végezzék, továbbá, hogy a széleskörű tudásra helyezték a hangsúlyt, amit mind vizsgán, mind különböző próbákon keresztül ellenőriznek. Az értékelés eredménye fontos információkat tartalmaz az intézmény számára az oktatás hatékonyságáról is.

A hallgatók értékelési folyamatával szemben támasztott elvárások: a tanulmányi követelmények teljesítésére és az egyéb programok céljára vonatkozó mérések megtervezése; közzétett és egyértelmű kritériumai legyenek az osztályzásnak, értékelésnek; az értékelésben részt vevő oktatóknál biztosítani kell, hogy megértsék az értékelés szerepét a hallgatók előrehaladásában, személyes tudásuk és képességük fejlesztésében, valamint a továbbképzéssel kapcsolatos terveikben; ahol szükséges, a döntést ne egy személy hozza; a rendszer vegye figyelembe a vizsgák szabályozásának összes lehetséges követelményét; legyenek egyértelmű előírások a hallgatók hiányzására, betegségekre és egyéb korlátozó körülményre vonatkozóan; biztosítsa, hogy az értékelési folyamat az intézmény egyéb központi folyamataival összhangban legyen; az eredmények adminisztrálása pontos, és a bizalmas adatkezelés szabályainak megfelelő legyen.

A hallgatókat hivatalos úton értesíteni kell a számonkérés módjáról és szabályairól.

Szabályzatok: Szervezeti és működési szabályzat (SZMSZ), 3. rész: Hallgatói követelményrendszer (a továbbiakban: HKR).

### **IV. Az oktatók minősítésének, valamint az oktatói munka minőségének biztosítása**

A sztenderd előírásai: Az intézménynek rendelkeznie kell azokkal a módszerekkel, amin keresztül biztosítja önmaga számára, hogy a tanárok felkészültek legyenek munkakörük ellátására és megfeleljenek az intézményi elvárásoknak.

A sztenderd irányelvei: Fontos, hogy azok, akik tanítanak, teljes körű tudással rendelkezzenek a tantárgyukra nézve. Rendelkezzenek azokkal a képességekkel és gyakorlattal, melyeken keresztül tudásukat átadhatják, hatékonyan rá tudjanak mutatni számos egyéb összefüggésre is, továbbá képesek legyenek visszajelzést adni a diákok teljesítményéről.

Az Egyetemnek biztosítani kell, hogy munkatársai kiválasztási és kinevezési folyamatai az oktatóktól elvárt hozzáértési szint feltárását és meglétét garantálják. Az oktatóknak meg kell



*adni a lehetőséget, hogy fejlesszék és kiterjesszék a tanítási képességeiket és bátorítani kell őket, hogy fejlesszék képességeiket, szakértelmüket. Továbbá az intézménynek biztosítani kell a hiányossággal küszködő oktatók számára a lehetőséget, hogy szakértelmüket egy megfelelő szintre fejlesszék, és ha az oktatók folyamatosan és bizonyíthatóan nem hatékonyan működnek, az intézménynek el kell távolítania őket pozíciójukból.*

**Jogszabályok, szabályzatok:** 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról, SZMR és Szervezeti és működési szabályzat (SZMSZ), 2. rész: Foglalkoztatási követelményrendszer (a továbbiakban: FKR).

**Kapcsolódó dokumentumok:** Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (a továbbiakban: OMHV) felmérésről Neptun-felület és a hallgatók részére kimenő értesítések, Teljesítményértékelés Rendszer (a továbbiakban: TÉR).

## **V. Tanuláshoz szükséges források, eszközök biztosítása**

**A sztenderd előírásai:** *Az intézménynek gondoskodnia kell arról, hogy a tanuláshoz szükséges források, eszközök megfelelőek és alkalmasak legyenek minden általa nyújtott programhoz.*

**A sztenderd irányelvei:** *Mind az oktatók, mind a diákok munkájuk során számos erőforrásra támaszkodnak. Ebbe beletartoznak az infrastrukturális erőforrások, mint pl. a könyvtár, számítógép használatának lehetősége; a munkakörnyezeti feltételek (hőmérséklet, megvilágítás, környezeti zajszint), valamint az emberi erőforrások (oktató, tanácsadó, ügyintéző).*

*A tanulást támogató források és az egyéb támogató folyamatok könnyen hozzáférhetőek, a hallgatók számára tervezettnek kell lennie, ugyanakkor lehetőséget kell biztosítani a visszacsatolásra is. Az intézmény ezeket az erőforrásokat, folyamatokat, valamint ezek hatékonyságát rendszeresen felülvizsgálja.*

**Szabályzatok:** Könyvtári Szabályzat, Neptun Szabályzat, TÉR, Egyéni védőeszköz, munkaruha és éleslátást biztosító szemüveg juttatásának szabályzata, FKR.

## **VI. Belső információs rendszer**

**A sztenderd előírásai:** *Az intézménynél szükséges biztosítani a lényeges információk gyűjtését, elemzését és felhasználását az oktatási és képzési programok hatékony menedzselése érdekében.*

**A sztenderd irányelvei:** *Az intézmény vezetőinek informáltsága a legfontosabb kiindulópont a hatékony minőségirányítási rendszer kialakításához és működtetéséhez. Fontos, hogy az intézménynek legyen megfelelő eszköze az információk gyűjtéséhez és elemzéséhez a saját folyamatairól.*

*E nélkül nem fogják tudni, hogy melyek azok a dolgok, folyamatok, amelyek jól működnek, melyeket kell javítani, illetve hogy mi az eredménye a legújabb gyakorlatoknak.*

*A minőséghez kapcsolódó információs rendszer számos külső és belső körülménytől függ, de a következőket mindenféleképpen tartalmaznia kell: a hallgatók előrehaladását és sikerességi arányát; a végzetek elhelyezkedési és beválási tapasztalatait; a hallgatók igényeit az oktatással kapcsolatban; a hallgatók elégedettségét az Egyetem oktatási programjairól; az oktatás hatékonyságát.*

**Szabályzatok, kapcsolódó anyagok:** TÉR, OMHV, Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR), HÖK Alapszabály.

## **VII. Külső információs rendszer – társadalmi hatások**

**A sztenderd előírásai:** *Az intézménynek folyamatosan nyilvánosságra kell hoznia programjaira és döntéseikre vonatkozó aktuális, pártatlan, objektív, azaz minden rendelkezésre álló releváns információt.*

*A sztenderd irányelvei: Az Egyetemnek közösségi szerepet is be kell töltenie, amelynek értelmében például nyilvánosságra kell hoznia az általa kínált programok leírását, ezek követelményeit, a képzést, amit adnak, a tanítási, a használt tanulási és értékelési folyamatokat, valamint a különböző tanulási lehetőségeket, melyek a diákok rendelkezésére állnak. Az információknak pontosnak, pártatlannak, tárgyilagosnak és könnyen hozzáférhetőeknek kell lenniük.*

Kapcsolódó anyagok: Felsőoktatási felvételi tájékoztató (FELVI), TE honlap, TE Nyílt nap.

#### **4.4 A minőségirányítási rendszer és folyamatai**

Az Egyetem meghatározza, figyelemmel kíséri és rendszeresen átvizsgálja a tevékenységével összefüggő folyamatokat és azok működését. A folyamattérkép jelen Minőségirányítási Kézikönyv 1. számú függelékében került elhelyezésre.

## **5. Vezetői szerepvállalás**

### **5.1 Vezetői szerepvállalás és elkötelezettség**

#### **5.1.1 Általános előírások**

Az Egyetem vezetősége elkötelezett a minőségirányítási rendszer működése és folyamatos fejlesztése iránt, illetve szerepet vállal abban, hogy

- biztosítja a minőségirányítási rendszer működéséhez az erőforrásokat, illetve azt, hogy a minőségirányítási rendszer eredményes és elszámoltatható legyen;
- meghatározza a minőségirányítási rendszer működésére és fejlesztésére irányuló stratégiát, amely elősegíti a folyamatszemléletet és a kockázatlapú gondolkodást;
- meghatározza a minőségpolitikát és az ezzel összhangban lévő konkrét és mérhető minőségcélokat;
- a minőségirányítási rendszer folyamatait beépíti a működési folyamatokba;
- rendszeresen kommunikálja a minőségirányítási rendszer fontosságát;
- a munkatársakat bevonja, irányítja és támogatja annak érdekében, hozzájáruljanak a minőségirányítási rendszer eredményes működéséhez.

#### **5.1.2 Hallgató- és vevőközpontúság**

Az Egyetem vevői többek között a hazai és külföldi hallgatók, hazai és külföldi sportszervezetek és más tudományos és/vagy projekt alapú fejlesztések megrendelői.

Az Egyetem vezetősége elkötelezett abban, hogy

- a vevői, jogszabályi és egyéb követelményeket meghatározzák, megértsék és folyamatosan teljesítsék;
- meghatározzák a tanúsítási területen értelmezett folyamatokra vonatkozó kockázatok és lehetőségeket, amelyek hatással lehetnek a követelmények teljesítésére;
- a vevői elégedettség fejlődése folyamatosan fenntartható legyen.

## 5.2 Minőségpolitika

### 5.2.1. A minőségpolitika kialakítása

Az Egyetem működésének minden területén elkötelezett - az Európai Unió és a nemzetközi oktatási szakmapolitikai célok között is hangsúlyos helyet elfoglaló - minőségi oktatás és folyamatos minőségfejlesztés vonatkozásában. A minőségfejlesztés területén különösen fontosnak tartja a minőségi oktatást, az oktatás minőségének és eredményességének biztosítását, folyamatos fejlesztését. Az Egyetem kiemelt hangsúlyt helyez a hallgatók munkaerő-piaci elhelyezkedésének elősegítésére. Az oktatás belső tartalmának minőségbiztosítása és minőségfejlesztése mellett ugyanilyen fontos fejlesztési területnek tekinti az oktatási és kutatási szolgáltatás, a kapcsolódó szolgáltatások, valamint a támogató működési folyamatok minőségének biztosítását, folyamatos fejlesztését. Magas és a munkaerőpiac által elismert minőségű képzésekkel biztosítja az Egyetem jó versenypozíciójának megerősítését, illetve az egyes képzési szegmensekben annak fejlesztését és javítását.

A minőségpolitika és a szervezet konkrét minőségcéljai közötti összhang biztosítására az alábbi elemek jelennek meg:

- a) A képzések kínálatának és volumenének növelése mellett az oktatás, mint szolgáltatás minőségének folyamatos fejlesztése.
- b) Az ISO 9001:2015 szabvány szerinti minőségirányítási rendszer fejlesztésével az Európai Felsőoktatási Térség kihívásainak való megfelelés, valamint a vezetés által megkövetelt oktatás és kutatás színvonalának emelése.
- c) Az Intézmény regionális és országos szintű partnerkapcsolatainak folyamatos fejlesztése.
- d) Az oktatásban a legújabb technikai és kommunikációs lehetőségek felhasználása, minden potenciális vevőknek megtalálni a számára legmegfelelőbb képzési metódust és megteremteni ennek feltételeit, lehetőségeit.
- e) Új pedagógiai módszerek alkalmazása a hallgatók személyiségfejlesztése érdekében.
- f) Kutatási és tudományos tevékenység támogatása és a képzésben történő eredményes felhasználása.

Az Egyetem kialakított minőségpolitikánk a közös gondolkodás és akarat eredménye, amely az intézmény minőségirányítási rendszerének működtetésén keresztül valósul meg.

Az Egyetem vezetése elkötelezi magát e szemlélet kialakítására, bevezetésére és fenntartására. Elvárja munkatársaitól, hogy a minőségpolitikát megértsék, elfogadják és munkájuk során folyamatosan érvényesítsék, bizonyítva ezzel is elkötelezettségüket az oktatás, a kutatás és az Egyetem mellett. Az Egyetem aktuális minőségpolitikája jelen kézikönyv 2. számú függelékéül került elhelyezésre, és megtalálható az intézmény honlapján is.

## 5.2.2 A minőségpolitika kommunikálása

Az Egyetem minőségpolitikája minden érintett számára elérhető az intézmény honlapján, illetve kifüggesztésre került minden olyan területen, ahol ezt az Egyetem vevői, külső és belső közönsége is láthatja.

## 5.3 Szervezeti szerepek, felelőségek és hatáskörök

Az Egyetem vezetőinek felelősségi és hatáskörét az SZMR tartalmazza. Az SZMR és a szervezeti egységek ügyrendjei foglalják össze többek között a vezető testületek, az Egyetem oktatási-kutatási, szolgáltató, illetve funkcionális szervezeti egységeinek, valamint a különböző bizottságainak a feladat- és hatásköreit.

Az Egyetem minden alkalmazottja munkaköri leírással rendelkezik, amelyet az érintett szervezeti egységet vezető javaslatára a munkáltatói jogkör gyakorlója hagy jóvá. A munkaköri leírások konkrét felelősséget és hatáskört határoznak meg minden munkatárs számára, akiknek tevékenysége befolyásolja a szolgáltatás minőségét.

Az Egyetem aktuális organogramja az SZMR mellékletében található.

## 6. Tervezés

### 6.1 A kockázatokkal és lehetőségekkel kapcsolatos tevékenységek

Az Egyetem vezetése a minőségirányítási rendszer tervezési folyamatának kezdeti fázisától figyelembe veszi a kockázatokat és lehetőségeket annak érdekében, hogy

- biztosítsa a minőségirányítási rendszer eredményességét, a kitűzött célok teljesülését;
- megelőzze vagy csökkentse a nem kívánt hatásokat;
- növelje a kívánt hatásokat és
- a szükséges fejlődést elérjék.

Az Egyetem vezetése a kockázatok és lehetőségek kezelésére a teljes szervezetre vonatkozó stratégiát határoz meg, annak biztosítására, hogy

- meghatározza azon kockázatokat és lehetőségeket, amelyek hatással lehetnek a tevékenységének megvalósulására;
- értékelje a kockázatok és lehetőségek bekövetkezésének valószínűségét és hatásait, annak érdekében, hogy megfelelő döntéseket hozzon és arányos intézkedéseket tegyen az értékelés alapján jelentkező hatások kezelésére az eredményes működés biztosítása érdekében.

Az Egyetem az ISO 9001:2015 szabványnak megfelelő irányítási rendszerének alkalmazási területére vonatkozó Kockázatkezelési stratégia jelen kézikönyv 3. számú függelékében került elhelyezésre.

### 6.2 Minőségcélok és az elérésük megtervezése

Az Egyetem vezetősége a minőségpolitikával összhangban, a minőségirányítási rendszer folyamatos fejlődésének biztosítására és a követelmények teljesülésére konkrét és mérhető minőségcélokat tűz ki. Az Egyetem a célokat az alábbi struktúrának megfelelően határozta meg:

• A célok szintjei	• Az Egyetem által megfogalmazott célok
<p>•1. Általános szakmai irányelvek, követelmények</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A felsőoktatási, szakképzési és egyéb képzési tevékenységet meghatározó jogszabályi előírások szerint.</li> <li>2. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakmai iránymutatásai szerint, az Európai Felsőoktatási Térség irányelvei alapján.</li> <li>3. Egyéb, az Egyetem tevékenységéhez kapcsolódó szakmai szervezetek, szakmai gyakorlóléhelyek, munkaerő-piaci szereplők iránymutatásai, javaslatai alapján.</li> </ol>
<p>•2. Szervezeti célok</p>	<p>•„Az Egyetem Intézményfejlesztési Terve 2021-2024.” című intézményi fejlesztési programban meghatározott minőségpolitikai elvek és programelemek alapján.</p>
<p>•3. Minőségpolitika</p>	<p>•„Az Egyetem Intézményfejlesztési Terve 2021-2024.” című intézményi fejlesztési programban meghatározott minőségpolitikai elvek és programelemek szerint.</p>
<p>•4. Általános célok</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Az Egyetem Intézményfejlesztési Terve 2021-2024.” című intézményi fejlesztési programban meghatározottak szerint,</li> <li>2. a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról, 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet,</li> <li>3. a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról,</li> <li>4. az Egyetem Szenátusa által elfogadott képzési programokban meghatározott célok szerint,</li> <li>5. a Hallgatói Önkormányzat céljai a Hallgatói Önkormányzat Alapszabályában foglaltak szerint,</li> <li>6. szervezeti egységenként meghatározott hosszabb távú célok, munkatervek a Teljesítményértékelési Rendszer alapján az egyéni teljesítményértékelési célok szerint.</li> </ol>
<p>•5. Konkrét célok</p>	<p>•Alapfolyamatok: az egyes folyamatlapokban lettek meghatározva az adott folyamat eredményességének, hatékonyságának mutatói, illetve a jó teljesítés kritériumai. Projektek: az egyes projektdokumentumok írják le az adott projekt eredményességének, hatékonyságának mutatóit, illetve a jó teljesítés kritériumait, indikátorait.</p>

A minőségcélok meghatározásának, kommunikációjának és változtatásának folyamata:

- A minőségpolitika alapján a vezetőség az érintett területek közreműködésével minden tanévre, oktatási ciklusra minden terület számára meghatározza a konkrét és mérhető minőségcélokat, amelyek a követelmények teljesítéséhez szükségesek. A minőségcélokat a rektor hagyja jóvá.
- A minőségirányítási rendszerben érintett minden munkatárs részére biztosított a jóváhagyott célok megismerése az egyetemi intraneten. Az intranet olyan belső számítógépes-hálózat, ahol az intézmény munkatársai számára elérhetőek a hálózati meghajtók, engedélyezett a nyomtatás, és a megfelelő tartományi jogosultsági szintek érvényesülnek az adott felhasználóra).
- A minőségpolitikát és a minőségcélokat az Egyetem vezetése rendszeresen átvizsgálja, aktualizálja és azok megvalósítását figyelemmel kíséri, melyről tájékoztató dokumentum elérhető, ill. az összefoglaló értekezlet keretében ismertetésre kerül.

Az Egyetem vezetősége az aktuális minőségcéljait és az azok elérését biztosító intézkedési tervet minden érintett számára hozzáférhetővé teszi.

### **6.3 A minőségirányítási rendszer változásának kezelése**

Abban az esetben, ha az Egyetem az ISO 9001:2015 szabványnak megfelelő irányítási rendszerének alkalmazási területén belül nagyobb változtatásra kerül sor (pl. az alkalmazási terület, a tanúsított tevékenység változása) a minőségirányítási rendszer módosítására intézkedési tervet készít. Az Egyetem vezetése a minőségirányítási rendszer változásainak tervezett, módszeres végrehajtása során tekintettel van

- a változtatás céljára és minden lehetséges következményére;
- a minőségirányítási rendszer működőképességére;
- az erőforrások rendelkezésre állására;
- a felelősségi és hatáskörök elosztására vagy újraelosztására.

## **7. Támogatás**

### **7.1 Erőforrások**

#### **7.1.1 Általános előírások**

Az Egyetem a működéséhez szükséges erőforrások biztosítása érdekében évenként elkészíti a költségvetési tervét. A tervezés folyamata biztosítja, hogy a vállalt tevékenységek végrehajtásához szükséges erőforrások meghatározhatók, az Egyetem különböző szervezeti szintjein egyeztetethetők, szükség esetén ütemezhetőek legyenek.

A humán és a tárgyi erőforrások biztosítása azonos elveken alapuló folyamatokban történik:

- az erőforrásokkal kapcsolatos elvárások, követelmények, szükségletek meghatározása, rögzítése általánosságban, illetve az adott munkakörhöz kapcsolódóan (pl. munkaköri leírások);

- a meglévő tárgyi erőforrások összevetése az igényekkel (pl. oktatási, képzéshez felhasznált eszközök nyilvántartása, állapotfelmérések, leltárok, bizonyítványok).

Megfelelés esetén ennek az állapotnak a fenntartására irányuló lépések (pl. karbantartás).

Eltérés esetén:

- erőforrás-bővítés (pl. vállalkozó, megbízott bevonása);
- lépések a meglévő erőforrás javítására, fejlesztésére (pl. képzés).

A Minőségirányítási Kézikönyv jelen fejezetében rögzített módon történik azon erőforrások rendelkezésre bocsátása, amelyek szükségesek

- a minőségirányítási rendszer folyamatainak fenntartásához és az eredményesség folyamatos fejlesztéséhez, valamint
- a hallgatók, a képzésben részt vevők, a partnerek, valamint a mindenkori fenntartói szervezet (együttesen: vevők) megelégedettségének fokozásához a vevők igényeinek teljesítése által.

### 7.1.2 Munkatársak

Az Egyetem vezetősége a feladatok eredményes elvégzéséhez és felügyeletéhez szükséges humán erőforrás szükségletet meghatározza és biztosítja.

### 7.1.3 Infrastruktúra

- 1) Az Egyetem infrastrukturális fejlesztése kiemelt állami beruházás keretei között valósul meg 3 ütemben.

#### A) 2018-ban megvalósuló létesítmények (I. ütem)

**1123 Budapest, Alkotás utca 42-48.**

Telek területe: 34.039 m<sup>2</sup>

#### K1 épület

- 1 db 400 fős nagyelőadó, ami 250-150 fő arányában megosztható két teremre
- 4 db 90 fős nagyelőadó
- 1 db szenátusi terem 100 m<sup>2</sup>
- 2 db számítástechnika terem (25 fős)
- 1 db stúdió média-oktatásra
- 4 db 70 fős tanterem
- 5 db 32 fős tanterem
- 8 db 15 fős konzultációs szoba
- 2 db pszichológiai labor
- 4 db tárgyaló-kistanterem
- Iroda, tárgyaló terület (100 db helyiséget, 2.150 m<sup>2</sup>)
- Aula 600 m<sup>2</sup>
- Étterem 420 m<sup>2</sup> + különterem (50 m<sup>2</sup>)
- Büfé 50 m<sup>2</sup>-es fogyasztótérrel és 120 m<sup>2</sup>-es fedett terasszal

**L3 épület**

- Tanterem 52 m<sup>2</sup>
- Állatház 70 m<sup>2</sup>
- Kisállat kutató labor 45 m<sup>2</sup>
- Előkészítő labor 75 m<sup>2</sup>
- PCR labor 65 m<sup>2</sup>
- Iroda és tárgyaló terület 270 m<sup>2</sup>

**L4 épület**

- Biomechanika labor 60 m<sup>2</sup>
- Terhelés labor 96 m<sup>2</sup>
- DEXA 40 m<sup>2</sup>
- Humánbiológia labor 60 m<sup>2</sup>
- Wingate vizsgáló 48 m<sup>2</sup>
- Kardio-EKG labor 76 m<sup>2</sup>
- Iroda és tárgyaló terület 60 m<sup>2</sup>

**K5 épület**

- Iroda és tárgyaló terület 600 m<sup>2</sup>

**L5 épület**

- Anatómiai bemutatóterem 30 m<sup>2</sup>
- Terhelés- élettani labor 31 m<sup>2</sup>
- Terhelés labor 31 m<sup>2</sup>
- Vérvételes labor 15 m<sup>2</sup>
- Orvosi vizsgáló 15 m<sup>2</sup>
- Kardio UH labor 32 m<sup>2</sup>
- Iroda és tárgyaló terület 290 m<sup>2</sup>

**L1 épület**

- Tanterem-labor 35 m<sup>2</sup>
- Kardio vizsgáló 23 m<sup>2</sup>
- Terhelés labor 120 m<sup>2</sup>
- Irodák 30 m<sup>2</sup>
- Sporttáplálkozás Tudományi Labor 240 m<sup>2</sup>

**K6 épület**

- Karbantartó és üzemeltetési funkció 300 m<sup>2</sup>

**V1 épület**

- 6 db apartman (30-50 m<sup>2</sup>)

**B) 2019-től megvalósult létesítmények (II. ütem)****Velence Továbbképző Központ és Vízisport Telep (2481 Velence, Tóbíró köz 2.)**

2019 tavaszán kerül átadásra az Egyetem új telephelye, amely alkalmas lesz edzőtáborok, oktatások megtartására. Kialakítandó új funkciók:

- 33 kétszemélyes szoba
- 2 db oktatóterem
- 1 db előadóterem
- Étterem
- Konditerem
- Kültéri sportfelületek

**K3 épület**

- Könyvtár, olvasó
- Könyvraktár
- Irodák



## **L2 épület**

- Mozgáselemző labor

## **K2 épület**

- Könyvraktár
- Tanszéki irodák
- Kápolna
- Kiállító terem
- 3 db tanterem

## **C) További tervezett létesítmények**

### **Csörsz tömb – Dr. Koltai Jenő Sportközpont (1123 Budapest, Csörsz u. 2-4.)**

Telek területe: 38.018 m<sup>2</sup>

Kialakítandó új funkciók, létesítmények:

- 2 db tenispálya
- Élő- és műfüves futballpálya
- Atlétikai pálya fedett lelátóval
- Multifunkcionális csarnok, konditerem
- 204 férőhelyes mélygarázs
- Szemináriumi terem
- 114 db kerékpártároló, 5 db motor parkoló
- Porta épület.

### **Alkotás utcai tömb – AUST, LVL épület és Kollégium (1123 Budapest, Alkotás utca 42-48.)**

Telek területe: 29.574 m<sup>2</sup>

Kialakítandó új funkciók, létesítmények:

- Fedett atlétikai pálya 200 méteres döntött futókörral
- Fedett 50\*25m-es uszoda komplexum
- 100 férőhelyes Sporthotel
- Tornacsarnok
- Küzdősport gyakorló tér
- Labdajátékok csarnok
- Vívó gyakorló tér
- Lőtér
- 400 férőhelyes Kollégium és Diákhotel
- Sportterasz nyitott sportpályákkal és szolgáltatási terekkel
- 200 férőhelyes mélygarázs.

A III. ütemben a Déli pályaudvar üzemi területén tervezett beruházás keretében a széles közönséget is várják majd a szabadidős sportolásra alkalmas létesítmények (jégcsarnok, multifunkciós csarnok, squash pályák és szabadtéri tenispályák, streetball pálya, futsal pályák, golf gyakorló pályák, gyermek sípálya, falmászó szikla, futókörr és extrém sport pálya).

## **2) Számítástechnikai, oktatástechnikai infrastruktúra és ellátottság**

Az Egyetem informatikai hálózata a lehetőségeihez mérten támogatja a szakokon folyó képzéseket. Az Egyetem számítógépes hálózata (LAN) redundáns kialakítású optikai/strukturált, csavart érpáras kábelezésű, STP Category6a hálózat. A topológia

közepén elhelyezkedő központi Juniper Switch SFP+ interfészekon keresztül bonyolítja az épületek, valamint a K épület szintjei közötti adatforgalmat, mely az optikai ethernet gerinchálózaton szimmetrikusan 10+10 Gbit/sec sebességgel zajlik. A kliens számítógépek nem kommunikálnak egymással, minden felhasználó igénybe veszi a központi gépteremben üzemeltetett szerverek szolgáltatásait. Az optikai gerinchálózat passzív elemei alkalmasak a szimmetrikus 40Gbit/sec-os adatforgalomra.

Az Egyetem különböző épületeiben az aktív eszközök műszaki színvonala változó, többféle gyártó sokféle terméke látja el az üzletmenet szempontjából kritikus feladatokat (WIFI:HP, helyenként Cisco, Dlink, LAN: Juniper, TPlink, helyenként Cisco).

A mintegy 500 db kliens-gép alapvető kiszolgálását – természetesen a feladatok függvényében (domain, file, SQL, DNS-web) – mintegy 20 db virtuális szerver (9 db fizikai kiszolgálón) látja el, a könyvtári adatbázis kezelése és az Aleph könyvtári rendszer külön szerveren fut, s külön szerverrel rendelkezik Továbbképző Központ is. A védelmet két tűzfal biztosítja.

A gépek 95%-a korlátozás nélküli internet elérhetőséggel rendelkezik, az Egyetem hallgatói két 20 gépes informatikateremben, a kollégiumban és a folyóiratolvasóban használhatnak számítógépeket.

Az egyetemi számítógépes hálózat külső hálózatokhoz csatlakoztatását elsődlegesen egy a KIFÜ által üzemeltetett 10 Gbit/sec-os optikai kapcsolat, tartalékként pedig 174Mbit/sec-os sávzélességű mikrohullámú kapcsolat biztosítja. Az elsődleges kapcsolat szolgál a Neptun Egységes Felsőoktatási Tanulmányi Rendszer központi szerverei és az Egyetemen telepített kliensek közötti kommunikációra is.

A biztonsági mentések online és offline megoldásokkal kerülnek biztosításra, mely eljárásokat az Egyetem Informatikai Biztonsági Szabályzata részletez.

### **3) Tudományos tevékenységekhez kapcsolódó infrastruktúra – laboratóriumok**

- I. Egészségtudományi és Sportorvosi Tanszék
  1. Komplex Humánélettani Laboratórium
    - a. Szívvultrahang Kutató Laboratórium
    - b. Autonóm Neuropathia és Bélmotilitást Mérő Laboratórium
    - c. Antropometriai és Testösszetétel Mérő Laboratórium
    - d. Spiroergometriás Kutató-fejlesztő Laboratórium
    - e. In Vivo Finomanalitikai Laboratórium (fejlesztés alatt)
- II. Kineziológia Tanszék
  1. Izommechanikai Laboratórium
  2. Mozgáselemző Laboratórium
  3. Dynamometriás Laboratórium
  4. Poszturográfiai Labor
  5. Neuro-mechanikai és Mozgásszabályozási Laboratórium
- III. Molekuláris Edzésélettani Kutató Központ
  1. Molekuláris Biológiai és Biokémiai Laboratórium
  2. Szövettenyésztő Laboratórium (kialakítás alatt)
  3. Állatkísérletes Kutatólaboratórium
  4. Terhelésélettani Laboratórium
  5. Állatház
- IV. Sportélettani Kutató Központ

1. Sportregeneráció Laboratórium
  2. Mikrokeringés Laboratórium
  3. Sportkardiológia Laboratórium I.
  4. Sportkardiológia Laboratórium II.
  5. Terhelésélettani Laboratórium
  6. Antropometria Laboratórium
  7. Biomechanika Laboratórium
- V. Sport-táplálkozástudományi Központ
1. Táplálkozástudományi Laboratórium
  2. Analitikai Laboratórium
- VI. Pszichológia és Sportpszichológia Laboratórium

#### **7.1.4 A folyamatok működési környezete**

Az Egyetem az ISO 9001:2015 szabványnak megfelelő irányítási rendszerének alkalmazási területén mindenkor biztosítja a folyamatok végzéséhez szükséges megfelelő működési környezetet. A működési környezet tényezői az oktatási-kutatási tevékenység társadalmi (diszkriminációmentes, nyugodt, nem konfrontatív), pszichológiai (stresszcsökkentő, kiégést megelőző, érzelmi védettséget nyújtó) és fizikai (hőmérséklet, hőérzet, páratartalom, megvilágítás, higiénia, zaj).

Az Egyetem vezetősége az alábbi területeken biztosítja a megfelelő munkakörnyezetet:

- Az oktatás helyszínének és technikai felszereltségének megfelelősége.
- A munkavégzés helyszínének és tárgyi feltételeinek megfelelősége (munkaállomások, sportcélú termek, irodák, telefonvonal, számítógép- és egyéb irodai eszközök, szoftverek, számítógépes hálózat, e-mail, internet-hozzáférés, járművek stb.).
- Az üzemeltetés megfelelősége (hőmérséklet, világítás, légáram, tisztaság, zaj stb.).
- A hallgatók és a munkatársak igényeinek, javaslatainak felmérése és alkalmazása.
- Az ergonómiai szempontok figyelembe vétele.
- Munkaruhák, védőeszközök használata a Munkavédelmi szabályzat szerint.
- Akadálymentesítés a fogyatékosokkal élő hallgatók több csoportjának, az érzékszervi sérülteket, fogyatékosokat (hallás, látás) is beleértve.

#### **7.1.5 Megfigyeléshez és méréshez szükséges erőforrások**

Az Egyetem a tanúsítási területen értelmezett folyamataiban nem használ megfigyeléshez és méréshez szükséges erőforrásokat, így az erre vonatkozó követelményeket a minőségirányítási rendszerében nem alkalmazza.

#### **7.1.6 Szervezeti ismeretek**

Az Egyetem folyamatosan biztosítja azon ismereteket, amelyek a képzési és kutatási folyamatok eredményes működéséhez, valamint a tanúsítási területben megfogalmazott szolgáltatások megfeleléséhez szükségesek. A szervezeti ismeretek

minden érintett számára hozzáférhetőek a honlapon, az intraneten és az elektronikus tanulmányi rendszeren (Neptun).

## 7.2 A munkatársak felkészültsége

Az Egyetem az ISO 9001:2015 szabványnak megfelelő irányítási rendszerének minden alkalmazási területére hatással levő területen meghatározta az egyes feladatok ellátásához szükséges alkalmassági (kompetencia-) követelményeket az FKR, melyek az előírt képzettség, szakmai gyakorlat, egyéni készségek, szükséges továbbképzés, formájában kerülnek rögzítésre.

Az egyes munkakörök betöltéséhez szükséges képzettségre, gyakorlatra, alkalmasságra (kompetencia) vonatkozó követelményeket a vonatkozó jogszabályok és a munkaköri leírások határozzák meg. Az oktatásban közvetlenül részt vevő munkatársak esetén irányadóak az Nftv. és az Mt. előírásai. A munkatársak ez alapján kerülnek kiválasztásra és a továbbképzésük is ez alapján lesz meghatározva.

A minőségirányítási képzés tartalmazza a minőségirányítási rendszer átfogó bemutatását, az oktatási szolgáltatásban betöltött szerepét. Az ISO 9001:2015 belső auditori tanúsítvánnyal rendelkező munkatársak rendszeres ismeretfrissítő képzésen vesznek részt a tanúsítási területen értelmezett folyamatokról, az eltérések elemzése alapján hozott helyesbítő intézkedésekről, változásokról.

A rendszeres képzések éves tervét a szervezeti egységek működési rendje szerint állítják össze minden év február végéig, a munkatársak igényei és a vezetők javaslatai alapján. A továbbképzések kerete lehet országos vagy szakmai szervezet releváns konferenciája, esetenként központilag előírt oktatás, vagy a minőségirányítási rendszer fejlesztését célzó oktatás. A munkatársak értékelésére a Teljesítményértékelési Rendszer alapján évente, a vevői visszajelzések figyelembevételével kerül sor.

Az információk és ismeretek belső áramlása a honlapon és az SAP JAM belső kommunikációs csatornán biztosított.

## 7.3 Tudatosság, elkötelezettség

Az Egyetem vezetősége elkötelezett a minőségirányítási rendszer működtetése és fejlesztése mellett. Ezt az elkötelezettséget az Egyetem honlapján és egyéb kommunikációs felületén ismerteti, ezzel is elősegítve a munkatársak elkötelezettségének fejlődését.

## 7.4 Külső és belső kommunikáció

Az Egyetem vezetősége meghatározza a külső kommunikáció szabályait. A belső kommunikáció fő elemei:

- a szenátusi ülések szabályozott rendje;
- rektori értekezlet;
- a stratégiai, az operatív és az oktatási koordinációs értekezletek rendszere (rektorhelyettesek, igazgatók);
- a intézeti, tanszéki, kutató intézeti értekezletek;
- belső kommunikációs rendszer (SAP JAM);

- az egyes feladatok összehangolását segítő hálózati meghajtók rendszere (osztott munkatár és a szervezeti egységek mappái);
- a napi munka során kialakított információátadás a munkatársak között.

## 7.5 Dokumentált információ

### 7.5.1 Általános előírások

Az Egyetem a tanúsítási területen külső és belső készítésű dokumentált információkat használ, melyek közül az alább felsoroltak a leggyakoribbak:

Külső készítésű dokumentált információk:

- jogszabályok;
- nemzetközi szabványok, magyar szabványok, ajánlások;
- hatályos minisztériumi és hatósági előírások;
- módszertani levelek, szakmai irányelvek.

Belső készítésű dokumentált információk:

- a Szenátus által jóváhagyott munkatervek, a minőségtervek, szabályzatok;
- vezetői utasítások, körlevelek;
- a Minőségpolitika és Minőségirányítási Kézikönyv;
- követelmények betartását igazoló dokumentált információk (feljegyzések, adatlapok, adatok, bármilyen megjelenési formában).

### 7.5.2 Létrehozás és frissítés

#### ***Belső készítésű dokumentált információk kezelése***

Az Egyetem vezetése elkötelezett amellett, hogy a dokumentált információk megfeleljenek az általános alaki és tartalmi követelményeknek. Ennek érdekében a felelősök kiemelt figyelmet fordítanak az alábbiakra:

- a dokumentált információ egyértelmű megnevezése és azonosítása;
- készítőjének/kiállítójának a neve, aláírása, dátum;
- a jóváhagyók neve, aláírása;
- a hosszabb dokumentált információk (pl. szabályzatok) fejezetenkénti felosztása, az oldalak számozása;
- másolásra alkalmas formátum.

A dokumentált információk készítésekor figyelemmel kell lenni az intézmény által kialakított és elfogadott formai követelményekre, illetve az egységes, áttekinthető, összerendelhető tartalmi elemekre (Arculati Kézikönyv).

A tanúsított területeken a dokumentált információt (pl. a folyamatlapokat és egyéb dokumentumait) csak a jóváhagyója módosíthatja. A módosítás folyamatát az eredeti dokumentált információval azonos előírás szerint kell követni. A módosítás során az érintett körrel közölni kell a visszavont és az új érvényes fejezeteket. Jelentős módosítás esetén sor kerülhet a régi visszavonására és új kiadására.

#### ***Külső készítésű dokumentált információk kezelése***

Az Egyetem folyamatosan ellenőrzi a tanúsított területen érvényes külső készítésű dokumentált információk aktualitását, a nyilvántartást és az esetleges visszavonást.

Az ellenőrzés és szabályozás kiterjed minden olyan tevékenységet szabályozó dokumentumra és adatra, amelyeket nem az Egyetem vagy szervezeti egységei állítanak elő, bocsátanak ki, de alkalmazásuk, figyelembevételük a minőségirányítási rendszer meghatározott területein kötelező. Minden vezető köteles figyelemmel kísérni, követni a szakmai területére vonatkozó jogszabályok változását és újak megjelenését.

### **7.5.3 A dokumentált információk felügyelete**

A dokumentált információk felügyeletét a kidolgozásáért felelős munkatárs látja el, akinek felelőssége, hogy

- az érvényes változat minden érintettnél elérhető és alkalmas legyen, amikor szükséges;
- megfelelő védelem alatt álljanak (bizalmasság, sértetlenség, rendelkezésre állás).

A dokumentált információk rendszeres felülvizsgálatára a tervezett éves belső auditokon kerül sor.

## **8. Működés**

### **8.1 A működés tervezése és felügyelete**

A szabvány 8. fejezete szabályozza az alkalmazási területen végzett tevékenységeket. Az Egyetem minőségirányítási rendszere az ISO 9001:2015 szabvány 2015. szeptember 15-én kiadott, MSZ EN ISO 9001:2015 jelzésű magyar változatán alapul. Az Egyetem tanúsított tevékenységei: felsőoktatás, szakmai és egyéb képzés, tudományos kutatás és fejlesztés, projekt alapú sportszakmai és testnevelés fejlesztés, valamint képzés és vizsgáztatás.

Az Egyetem oktatási szolgáltatásainak megtervezése a különféle vezetői értekezletek során történik (rektori értekezlet, intézeti, tanszéki értekezletek). A döntés meghozatalakor megtörténik a felelős és a határidő meghatározása. Az adott szolgáltatásra vonatkozó minőségcélokat és követelményeket az egyes szakok képzési és kimeneti, képesítési, illetve szakmai és vizsgakövetelményei határozzák meg (jogszabály által előírt formában). A tanúsított tevékenységekkel kapcsolatos erőforrások megteremtése az Egyetem vezetésének a feladata.

### **8.2 A képzési és tudományos tevékenységre, az ehhez kapcsolódó szolgáltatásokra és a projektekre vonatkozó követelmények**

#### **8.2.1 Kapcsolattartás a vevővel**

Az Egyetem vevői a hazai és külföldi hallgatók, a képzések résztvevői, a hazai és külföldi sportszervezetek, illetve a tudományos és/vagy projekt alapú fejlesztések megrendelői.

Az Egyetem szabályozta a vevőkkel való kapcsolattartási feladatokat annak érdekében, hogy

- az oktatási szolgáltatásokról minden szükséges információval rendelkezzenek;
- megismerjék az Egyetem szerződéskötési eljárásait;

- a szolgáltatások teljesítése során mindig megtalálják az illetékes munkatársat, akinek segítségével elvárásaikat és munkavégzés értékelését gyorsan és hatékonyan eljuttathatják;
- az egyetemi munkatársai megfelelően feldolgozzák a vevők (hallgatói, oktatói és munkaerő-piaci partnerek) véleményét.

Az Egyetem szabályozta a vevői észrevételek, panaszok kezelését a HKR és az ezekkel kapcsolatos tapasztalatok értékelését, az információk eljuttatását minden érintetthez. A honlapon külön aloldal ad tájékoztatást a vonatkozó dokumentumokról, a folyamatokról, a hozzá tartozó kérvénytípusokról és a Neptun hallgatói felületen történő ügykezelésről.

Az Egyetem az egyik fő aktora annak a nem formalizált strukturális sportágazati párbeszédnek, melynek során összekapcsolódik a munka és a képzés világa. Az Egyetem oktatási-képzési együttműködési megállapodásokat kötött a hazai sportági szakszövetségekkel és a Magyar Olimpiai Bizottsággal.

## **8.2.2 Az oktatási és a hallgatói szolgáltatásokra vonatkozó követelmények meghatározása**

Az oktatási és a hallgatói szolgáltatásokra vonatkozó alapvető követelményeket jogszabályok, szakmai állásfoglalások, az intézményi képzési és szakképzési programjaik, valamint a hallgatókkal, a képzések résztvevőivel megkötött szerződések és a felsőoktatásra, valamint szakmai és egyéb képzésekre vonatkozó külső szabályozók határozzák meg.

## **8.2.3 Az oktatási és a hallgatói szolgáltatásokra vonatkozó követelmények átvizsgálása**

Az Egyetem szabályozta a szerződések és a megállapodások megkötését, illetve a megrendelések fogadását. Minden szerződést, megállapodást és megrendelést átvizsgálunk aláírás vagy elfogadás előtt, abból a szempontból, hogy

- egyértelműen és teljeskörűen tartalmazzák-e a szolgáltatások leírását, a vevői szükségleteket, elvárásokat;
- vannak-e a vevők által nem előírt/megfogalmazott, de a megfelelő teljesítés érdekében szükséges feladatok, követelmények;
- a vonatkozó törvényi előírásoknak, illetve azok aktuális kiegészítéseinek, változásainak megfelelnek-e;
- teljesíteni tudják-e az összes elvárást, követelményt és előírást;
- összhangban vannak-e az előzetes egyeztetésekkel, ajánlatokkal.

## **8.2.4 Az oktatási és a hallgatói szolgáltatásokra vonatkozó követelmények megváltozása**

Az Egyetem a szervezeti felépítésében és a működésében fellépő jelentős változás esetén gondoskodik minden érintett tájékoztatásáról, valamint szükség esetén a vonatkozó dokumentáció módosításáról.

### **8.3 A képzési és tudományos tevékenységek valamint a hozzájuk kapcsolódó szolgáltatások tervezése, fejlesztése**

Az oktatás és a hallgatói szolgáltatások egyes elemeinek tervezési folyamatát, annak szakaszait, a tervezéssel kapcsolatos felelősségi köröket és hatásköröket több folyamatlap írja le. A „Félévtervezés (Oktatásszervezés)” FL01 folyamatlap pl. magában foglalja a következő tanévre vonatkozó tanítási rend összeállítását; a hallgatói létszám meghatározását az egyes képzési formákra, szakokra; a meghirdetendő szabadon választható tárgyakat; az egyes tantárgyakra oktatók felkérését; az órarend megszerkesztését, ill. nyilvánosságra hozatalát, terjesztését.

Az oktatás tartalmi szolgáltatásának fejlesztési folyamatát, annak szakaszait, a fejlesztéssel kapcsolatos felelősségi köröket és hatásköröket a „Szakok fejlesztése” FL08, és a „Tananyagok fejlesztése” FL09 folyamatlapok határozzák meg.

### **8.4 Az oktatási folyamatokkal kapcsolatos beszerzés és az óraadó oktatók értékelése**

#### **8.4.1 Óraadó oktatók - általános előírások**

A Egyetemen az óraadó oktatók felvétele tekintendő beszerzési tevékenységnek. Az óraadó oktatók megbízási jogviszony keretében látnak el oktatói feladatot. A megbízási jogviszony létesítésének követelményeit az Nftv. és az FKR szabályozza. Az Egyetem oly módon értékeli és választja ki az oktatási alapfolyamat külső személyi erőforrásait, hogy mennyire képesek az intézménynek, a vonatkozó jogszabályoknak, valamint a szakmai követelményeknek megfelelő oktatási szolgáltatást nyújtani.

#### **8.4.2 A felügyelet típusa és mértéke**

Minden olyan óraadó oktátónak, akinek a munkája meghatározhatja a tanúsítási területen végzett tevékenységek eredményességét, mérni és értékelni szükséges a teljesítményét. Új óraadó oktató kiválasztása, az egyetemi FKR szerint történik.

Új oktató alkalmazása előtt az intézet- vagy tanszékvezető, illetve az általa megbízott munkatárs összegyűjti azokat az információkat, amelyek alapján el lehet dönteni, hogy az oktató képes lesz-e eleget tenni a követelményeknek. A felhasznált információk lehetnek:

- az oktató referenciái, különös tekintettel oktatási területen való eddigi működéséről;
- az elvárt kompetenciákat tanúsító okiratok.

Az óraadó oktatókat rendszeresen értékeli az oktatói munka hallgatói véleményezése félévente elvégzett felmérési rendszerének keretében. A szakfelelős, vagy az adott tantárgy gondozását végző tanszék vezetője személyes találkozó keretében értékeli a kapott eredményeket és beszél meg a tantárgyfelelős munkatárs visszajelzésével együtt. Az óraadó oktatók (projektekből a külső szakértők) nem alkalmazottai az Egyetemnek, ezért a TÉR szabályozása rájuk nem vonatkozik.

### **8.5 A tanúsított tevékenységek feladatellátása**

#### **8.5.1 Az oktatási és hallgatói szolgáltatások szabályozása**

Az Egyetem valamennyi oktatási és hallgatói szolgáltatását az intézmény honlapján ([www.tf.hu](http://www.tf.hu)) közzétette. A jogszabályi előírásoknak megfelelően a képzésre vonatkozóan külön mintatanterv és órarend készül. A mintatantervek és az órarendek



elektronikus formában, ill. az Egyetem honlapján a hallgatók rendelkezésére állnak. Az Egyetem meghatározta és dokumentált módon megtervezte a fő és támogató folyamatokat, amelyek közvetlenül befolyásolják az oktatási tevékenységet és a hallgatói szolgáltatások minőségét. Az Egyetem gondoskodik arról, hogy ezeket a folyamatokat szabályozott körülmények között végezze.

Az oktatási és hallgatói szolgáltatási tevékenység végrehajtását dokumentált eljárások (a Folyamatlapokban) szabályozzák. A folyamatlapok - szükség szerint - kitérnek az alábbi részletekre:

1. Követelmények a folyamattal szemben.
2. A folyamat célja.
3. Kapcsolódó folyamatok.
4. A folyamat bemutatása (folyamatlépések, felelősök, együttműködők).
5. Magyarázatok és kiegészítések a folyamat bemutatásához.
  - 5.1. Eszközök.
  - 5.2. Azonosítás.
  - 5.3. Hallgatók szellemi tulajdonának, személyhez fűződő jogainak védelme.
  - 5.4. Problémakezelés.
    - 5.4.1. Hallgatókkal, vevőkkel kapcsolatos problémák.
    - 5.4.2. Egyéb belső problémák.
    - 5.4.3. Helyesbítő tevékenységek.
6. Mellékletek.
7. Hivatkozások.

### **8.5.2 Azonosítás és nyomonkövethetőség**

Az Egyetem az oktatási és hallgatói szolgáltatásokat a folyamatlapok szintjén (5.2 pont az előző alpontban) egyértelműen azonosítja annak érdekében, hogy a vevők elvárásainak teljesítése nyomon követhető és visszakereshető legyen. Az azonosítás lehetővé teszi az ellenőrzött állapot bemutatását is. A tevékenység nyomonkövethetősége az azonosítással rendelkező szolgáltatások esetében keletkező dokumentált információk tárolásával biztosított.

### **8.5.3 A hallgatók, vevők tulajdona: adatok**

A hallgatók és vevők tulajdonát jelenti a személyes és más, az oktatási folyamatok során keletkezett adata. A 2018. május 25-én hatályba lépett az általános adatvédelmi rendelet (az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete {2016. április 27.} a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről; „GDPR”) fő célja a személyes adatok feletti rendelkezés erősítése, továbbá ezzel összefüggésben nagyobb fokú átláthatóság biztosítása az érintettek számára, így megteremtve a személyes adatok egységesen magas szintű európai védelmét. A GDPR alapján személyes adatnak minősül minden olyan információ, amely azonosított vagy azonosítható természetes személyre, mint

érintettre vonatkozik. Az Egyetem tiszteletben tartja a vele kapcsolatban álló személyek személyes adataihoz fűződő jogait, és mindent megtesz a vonatkozó adatvédelmi jogszabályok előírásainak betartása érdekében.

#### **8.5.4 Megóvás**

Az Egyetem esetében nem értelmezhető a megóvás fogalma, mivel nem végez terméktárolási vagy ehhez kapcsolódó egyéb tevékenységet, így a szabványban értelmezett követelményeket nem alkalmazza.

### **8.6 A tanúsított oktatási tevékenységek utáni kimenet**

Az Egyetem SZMR-jében megfogalmazottak szerint a hallgató tanulmányait alap- és mesterképzésben, illetve az osztatlan és szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezi be. Záróvizsgára az a hallgató jelentkezhet, aki a szakon a végbizonyítványt megszerezte vagy várhatóan legkésőbb a záróvizsga kezdetéig megszerzi, költségtérítési, kártérítési, illetve egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta és azt legalább elégséges érdemjeggyel minősítették.

A záróvizsgára bocsátás feltételei alap- és mesterszakokon: a) a szak tantervében meghatározott minimális kreditpont megszerzése; b) az előírt kritériumkövetelmények (kollokviumok, szakmai gyakorlatok, táborok stb.) teljesítése; c) a tanári szakokon a tanári képesítésről szóló külön jogszabályban foglalt követelmények teljesítése; d) az Egyetemmel szembeni pénzügyi kötelezettségek teljesítése; e) a záróvizsgára történő jelentkezés a Tanulmányi Hivatalban, a meghatározott időszakban.

Záróvizsgát csak a Szenátus által elfogadott Tanítási rendben foglaltak szerint, évenként két alkalommal kijelölt záróvizsga-időszakban lehet teljesíteni. A záróvizsgák előkészítését a Tanulmányi Hivatal koordinálja. A záróvizsga részeit, követelményeit, a záróvizsga és az oklevél eredményének kiszámítási módját, a záróvizsga menetének rövid leírását és a záróvizsgatételeket az oktatási rektorhelyettes hagyja jóvá és adja át a Tanulmányi Hivatalnak legkésőbb a záróvizsgát két hónappal megelőzően. A sikeres záróvizsga alapján az Egyetem a jelölt számára a végzettségi szint és a szakképzettség megjelölését is tartalmazó oklevelet állít ki. Az oklevelet a rektor írja alá.

### **8.7 A nem megfelelő kimenet felügyelete**

Az Egyetem a nem megfelelő folyamatokra vonatkozó részletes szabályait a hallgatóknak nyújtott oktatási és hallgatói szolgáltatásokhoz kapcsolódóan az Egyetem SZMR és HKR, valamint a „Helyesbítő tevékenység” FL20 folyamatlap tartalmazza. Az utóbbi folyamatlap biztosítja a helyesbítő tevékenység megfelelőségét.

Az Egyetem honlapján a Tanulmányi Hivatal külön oldalon ad tájékoztatás arról, hogy a hallgató milyen eljárás keretében nyújthat be kérvényt minden esetben, amelyekkel hallgatói jogviszonya alatt találkozhat. Az oldalon a Neptun Kérvénykezelő modul, valamint egy szabályzat- és kérvénytár is található.

## 9. Teljesítményértékelés

### 9.1 Megfigyelés, mérés, elemzés és értékelés

#### 9.1.1 Általános előírások

Az Egyetem megtervezte és bevezette azokat a figyelemmel kísérisi, mérési, elemzési és fejlesztési folyamatokat, amelyek ahhoz szükségesek, hogy

- bizonyítani tudja az oktatási szolgáltatások megfelelőségét,
- gondoskodni tudjon a minőségirányítási rendszer megfelelőségéről, valamint
- folyamatosan fejleszteni tudja a minőségirányítási rendszer eredményességét.

Az Egyetem a tanúsítási területen értelmezett fő folyamatokra teljesítménymutatókat határozott meg, amelyeket rendszeresen mér, elemez, értékel. Erről dokumentált információ a Tanulmányi Hivatalban belső statisztikaként rendelkezésre áll.

#### 9.1.2 Vevői megelégedettség

Az Egyetem rendszeresen vizsgálja, hogy milyen módszerekkel gyűjthet megbízható információkat a vevők megelégedettségéről és esetleges elégedetlenségéről.

Az Egyetem módszereket dolgozott ki adatok összegyűjtésére és értékelésére annak érdekében, hogy megtudja, szolgáltatásaival mely ponton elégedettek vagy elégedetlenek a szolgáltatásokat igénybe vevők.

#### 9.1.3 Elemzés és értékelés

A képzési szolgáltatás elfogadási kritériumait a vonatkozó jogszabályban meghatározott, az országos szakmai műhelyekben kimunkált képzési és kimeneti követelmények, és az azokból készülő intézményi képzési programok jelentik (lásd 18/2016. {VIII. 5.} EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről, valamint az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. {I. 30.} EMMI rendelet módosításáról).

A képzési szolgáltatás megfelelőségére az Egyetem oktatói a HKR-ben rögzítettek szerint méréseket végeznek. A képzési szolgáltatás hallgatói ellenőrzésekre irányuló tevékenységei keretében, például zárthelyi dolgozat, projektalapú vagy szóbeli beszámoltatás, a szorgalmi időszak végén és a vizsgaidőszakban történő számonkérés és értékelés, mint például beszámoló, kollokvium, illetve szakdolgozat vagy diplomadolgozat és záróvizsga formájában. A megfelelőség értékelésére belső készítésű dokumentált információk szolgálnak. A folyamatok figyelemmel kísérése megvalósítja a képzési szolgáltatás figyelemmel kísérését is.

Az oktatói-kutatói teljesítményértékelési és ösztönzési rendszer bevezetésével, a szabályzatban is rögzített TÉR az Egyetem javítani szándékozik a feladatellátás minőségét és hatékonyságát. A megújuló kiválasztási, előmeneteli és követelményrendszer bevezetésével arra törekszik, hogy az oktatói-kutatói állománya megfelelő arányba kerüljön a megnövekedett hallgatói létszámmal és az ehhez kapcsolódó többletfeladatokhoz szükséges kapacitásokkal.

Az Egyetem meghatározta az igénybe vett és általa nyújtott szolgáltatásainak ellenőrzésével kapcsolatos feladatokat és felelőségeket. A szolgáltatási folyamat

végrehajtását megfelelő eszközökkel, pl. OMHV rendszeres elvégzésével felügyeli, így biztosítva a folyamatok állandó megfelelőségét. A figyelemmel kísérésre dokumentált információk állnak rendelkezésre.

A mérések, a figyelemmel kíséresi tevékenységek eredményei rögzítésre kerülnek. Ezek a dokumentált információk azonosítják a végrehajtásért felelős munkatársat, és bizonyítják a szolgáltatások, folyamatok megfelelőségét.

## 9.2 Belső audit

Az Egyetem meghatározott időközönként, de legalább évente egyszer belső auditot végez, melynek folyamatát a „Belső minőségirányítási audit” FL21 folyamatlapban szabályozza.

## 9.3 Vezetőségi átvizsgálás

Az átvizsgálásra meghatározott időközönként, de legalább évente egyszer a minőségirányítási belső audit után a minőségbiztosítási vezetőségi átvizsgálási értekezleten kerül sor. Az értekezletek tervezéséért és előkészítéséért a rektor, valamint a Minőségbiztosítási és Akkreditációs Iroda felelős. Az átvizsgálási értekezletet a rektor vezeti. A vezetőségi átvizsgálási értekezleteknek az a célja, hogy a résztvevők értékeljék a minőségpolitikában, illetve a minőségi célokban foglaltak megvalósítását, a rendszer hatékonyságát, és meghatározzák, hogy szükség van-e valamilyen változtatásra, új célok kitűzésére, fejlesztésre az eljárásokban, a módszerekben, a minőségpolitikában, valamint a minőségi célokban ahhoz, hogy eleget tegyenek a pillanatnyi és a jövőbeni követelményeknek, így az Egyetem a lehető legjobban kielégítse a vevői igényeket.

Meghatározásra került a vezetőségi átvizsgálás résztvevőinek köre, a kötelezően tárgyalandó témák listája és hogy milyen jellegű döntéseket kell meghozni a minőségbiztosítási értekezleten.

A vezetőségi átvizsgálás több fázisban történik, részben a Szenátus ülésén és a vezetőségi átvizsgálás értekezleten. Ezek kiterjednek

- a küldetésnyilatkozatban és a minőségpolitikában foglaltak érvényességére, megvalósíthatóságára, a változtatások szükségességére (figyelemmel a jogszabályokban, az érdekeltek elvárásaiban, az Egyetem tevékenységében, a munkaerő-piaci elvárásokkal kapcsolatos változásokra);
- a munkatervekben megfogalmazott célokra, a tervekre és az előirányzatokra, valamint ezek megvalósulására;
- külső és belső tényezők változásaira;
- a kockázatokra tett intézkedések hatékonyságának vizsgálatára;
- az erőforrások megfelelőségére;
- a szabályzatok, az eljárás és a működési rendek hatékonyságára;
- a korábban hozott intézkedések teljesülésének megfelelőségére;
- az auditokon észlelt hiányosságokra hozott intézkedések értékelésére, a hibajavítás eredményeire;
- a vevők (hallgatók és a munka világának főbb képviselői) elégedettségére, a reklamációkezelés tapasztalataira;
- az oktatás és képzés eredményeinek értékelésére;

- az tudományos kutatás hatékonyságára, hatásosságára és e tevékenység továbbfejlesztésének feladataira.

A vezetőségi átvizsgálásról jegyzőkönyv készül, mely kitér a következő területekre vonatkozó vezetői döntésekre: fejlesztési lehetőségek, a minőségirányítási rendszer változtatására vonatkozó igények, erőforrás igények. Az elhatározott teendők megvalósítását, a minőségcélok teljesüléséről évente beszámoló készül és megvitatásra kerül a vezetőségi átvizsgálási értekezleten.

## **10. Fejlesztés**

### **10.1 Általános előírások**

Az Egyetem meghatározta azon területeket, amelyek fejlesztése biztosítja a vevői követelményeknek megfelelő teljesítést és az elégedettség növelést. Ezen fejlesztések biztosítják

- a jövőben várható vevői igények teljesítéséhez szükséges követelmények kezelését;
- a nem kívánt (kockázati) hatások helyesbítését, megelőzését vagy csökkentését;
- a minőségirányítási rendszer teljesítményének és eredményességének növelését.

### **10.2 Nem megfelelés és helyesbítő tevékenység**

Az Egyetem a nem megfelelő folyamatokra vonatkozó részletes szabályait a hallgatóknak nyújtott szolgáltatásokhoz kapcsolódóan a HKR, valamint a „Helyesbítő tevékenység” FL20 folyamatlap tartalmazza. Utóbbi biztosítja a helyesbítő tevékenység megfelelését. A nem megfelelések kezelésével kapcsolatos dokumentált információkat meg kell őrizni.

### **10.3 Folyamatos fejlesztés**

Az Egyetem vezetése tudatában van annak, hogy eredményes működést csak a minőségirányítási rendszer oktatási folyamatokba történő beépítésével és annak folyamatos fejlesztésével érhet el. A vezetés a minőségirányítási rendszer működésével kapcsolatos információkat rendszeresen gyűjti, feldolgozza és az abból származó eredményeket fejlesztési javaslatok alapján készített intézkedési tervekben foglaltak szerint végrehajtja a 6.2 és 6.3 pontokban foglaltak szerint.

**Folyamattérkép**

Az Egyetem ISO Minőségirányítási rendszerében alapvetően háromféle folyamatot különböztetünk meg. A folyamatok csoportosítása a következő:

**1. Alap- vagy fő folyamatok**

FL01	Félévtervezés, oktatásszervezés
FL02	Felvételi, pótfelvételi
FL03	Beiratkozás, bejelentkezés
FL04	Tárgyfelvétel folyamata
FL06	Vizsgáztatás folyamata
FL07	Oklevélátadás folyamata
FL08	Szakok fejlesztése
FL09	Tananyagok fejlesztése

**2. Támogató folyamatok**

FL05	Hallgatói elégedettség mérése, oktatói munka hallgatói véleményezése
FL10	Tudományos tevékenység
FL11	Hallgatói pénzügyi folyamatok
FL12	Hallgatói karriertámogatás
FL13	Alumni tevékenység
FL14	Nemzetközi hallgatói mobilitás
FL15	Kommunikációs támogatás marketing és PR eszközökkel
FL16	Fogyatékossgal élő és tanácsadásra szoruló hallgatók támogatása
FL17	Oktatástechnikai és infrastrukturális feltételek
FL18	Könyvtári szolgáltatások
FL19	Kollégiumi szolgáltatások

**3. Keret- vagy általánosan érvényes folyamatok**

FL20	Helyesbítő tevékenység
FL21	Belső minőségirányítási audit



## MINŐSÉGPOLITIKA

SZELLEMET, ERKÖLCSÖT, ERŐT EGYESTSÍ!

A Testnevelési Egyetem arra törekszik, hogy a régióban, az országban, valamint az Európai Felsőoktatási Térségben nemzetközi színvonalú oktató- és kutatómunkát folytasson, továbbá társadalmi kapcsolatait építve támogassa a magyar testnevelés és sport előrelépését.

Az egyetemen folyó munka alapja a polgári értékeken nyugvó hallgatók és oktatók közötti közvetlen emberi kapcsolat, a bizalom, az együttműködési készség, illetve a toleráns, empatikus magatartás.

Az intézmény nemzetközileg elismert kutató-fejlesztő és innovációs tevékenységet végez, a gazdasági élet szereplőivel erős kapcsolatokat ápol, és a XXI. század elvárásainak megfelelő infrastruktúra kialakítására törekszik, professzionálisan működik.

A Testnevelési Egyetem célja továbbá

- a hallgatóközpontú képzés erősítése, a karrierépítés lehetőségének biztosítása;
- a diákság elvárásainak folyamatos megismerése, feltárása és azok figyelembe vétele;
- a hallgatók önmagukért, társaikért és környezetük iránt érzett erkölcsi felelősségtudatának fejlesztése;
- a munkatársak minőség iránti elkötelezettségének belső készíttetéssé válása;
- az egyetemi polgárok gondolkodásmódjának fejlesztése, a jogok és kötelezettségek összetartozásának tudatosítása;
- a kor követelményeinek megfelelő diplomások kibocsátása, akik olyan szakmai tudással, hivatástudattal és emberi tulajdonságokkal hagyják el az egyetemet, mellyel nemzetközi szinten is képesek helytállni a munkaerőpiacon;
- a magyar sportért tenni képes szakemberek alkalmazása, nemzetközi szintű teljesítményt nyújtó szakmai közösségek kialakítása;
- háttérintézményeként kutatásokkal, szolgáltatásokkal támogatni a mindenkori fenntartói igényeket, a Magyar Olimpiai Bizottságot, a sportági szövetségeket, illetve a sportiparág piaci szereplőit.

A Testnevelési Egyetem elkötelezi magát a minőségi sportkultúra mellett, aktív szerepet vállal annak kialakításában, fejlesztésében és közvetítésében. Képzési, kutatási, társadalmi szolgáltatási tevékenységét a minőségbiztosítás elvei alapján szabályozza, illetve folyamatosan tökéletesíti. Minőségcélokat fogalmaz meg, létrehozza és működteti a minőségirányítási rendszerét. Figyelembe veszi és ösztönzi az egyetemi élet minden résztvevőjének és külső partnerének minőségfejlesztő kezdeményezéseit.

Budapest, 2015. június 8.

  
Mocsai Lajos  
rektor



  
Dr. Genzwein Ferenc  
kancellár

TESTNEVELÉSI EGYETEM

#### **Kockázatkezelési stratégia**

Az Egyetem munkatársai és vezetése a tervezés folyamatában a kezdeti fázistól figyelembe vesz kockázatokat. A megelőzés része a stratégiai tervezésnek. Ezzel a folyamatszempléltű megközelítés és a kockázatalapú megközelítés egyszerre biztosítja, hogy a minőségirányítási rendszer az ISO 9001:2015-ös szabvány követelményei szerint működjön, melyet megerősít az Egyetem Belső kontroll szabályzata, ami a kockázatkezelésre vonatkozó szabályokat is tartalmazza.

Az Egyetem minden érintett munkatársa a folyamatainak működése és működtetése során felméri és kezeli a kockázatokat és a lehetőségeket. Ezek meghatározása fontos, mert

- hatással van a minőségirányítási rendszer eredményességére, a célok teljesítésére;
- megelőzi vagy csökkenti a nem kívánt hatásokat;
- növeli a kívánt hatásokat;
- hatással van a fejlesztés folyamatosságára.

Az Egyetem az ISO 9001:2015 szabványnak megfelelő irányítási rendszerének létrehozása során az alkalmazási területen felmerülő kockázatok és lehetőségek felmérése a következő lépésekben történik:

#### **1. A folyamatok meghatározása**

Az Egyetem minden olyan folyamatát azonosítja, amelyek az ISO 9001:2015 szabvány alkalmazási területén értelmezhetők. Az azonosított folyamatok listája a 6. sz. függelékben található.

#### **2. A folyamatok és kölcsönhatásuk meghatározása**

Az Egyetem az ISO 9001:2015 szabvány alkalmazási területén értelmezhető minden folyamatának kölcsönhatását bemutató folyamattérképet készít.

#### **3. A folyamat mérföldkövek meghatározása**

Az Egyetem minden azonosított folyamat esetében meghatározza az adott folyamat mérföldköveit (lépéseit).

#### **4. Az érdekelt felek meghatározása**

Az Egyetem minden azonosított folyamat, minden mérföldkövével meghatározza az érdekelt feleket. Érdekelt fél: személy vagy szervezet aki/amely hatással lehet egy döntésre vagy tevékenységre, akit/amelyet befolyásol, vagy saját maga érzi, hogy befolyásol egy döntést vagy tevékenységet.

#### **5. Az érdekelt felek követelményeinek meghatározása**

Az Egyetem minden azonosított folyamat, minden mérföldkövével meghatározza az érdekelt felek követelményeit. Követelmény: kinyilvánított igény vagy elvárás, amely általában magától értetődő vagy kötelező.



## 6. A követelmények megvalósulását akadályozó kockázatok meghatározása

Az Egyetem minden azonosított folyamat minden mérföldkövénel meghatározza az érdekelt felek követelményeinek teljesülését akadályozó kockázatokat. Kockázat: a bizonytalanság hatása egy várt eredményre.

Megjegyzések:

- Egy hatás, az elvárttól való eltérés, lehet pozitív vagy negatív.
- A bizonytalanság egy esemény, annak következménye megértésével vagy ismeretével kapcsolatos információ, akár részleges vagy hiányának állapota.
- A kockázatot gyakran jellemzik lehetséges eseményekre és következményekre vagy ezek kombinációjára való utalással.
- A kockázatot gyakran fejezik ki egy esemény következményeinek és az előfordulás valószínűségének kombinációjával.

## 7. A kockázat okának meghatározása

Az Egyetem minden azonosított folyamat minden mérföldkövénel meghatározza az érdekelt felek követelményeinek teljesülését akadályozó kockázatok kialakulásának okát.

## 8. Kockázatértékelés

Az Egyetem minden azonosított folyamat, minden mérföldkövénel meghatározza az érdekelt felek követelményeinek teljesülését akadályozó kockázatokat.

A kockázat meghatározása során az alábbiakat kell megállapítani:

- a kockázat bekövetkezésének valószínűsége (1 és 10 közötti szám, ahol a legalacsonyabb valószínűség 1, a legnagyobb 10);
- a kockázat következményeinek súlyossága (1 és 10 közötti szám, ahol a legalacsonyabb valószínűség 1, a legnagyobb 10).

A kockázat nagysága a kockázat bekövetkezésének valószínűségének és a kockázat következményének súlyosságának szorzata.

Az Egyetem a kockázat nagysága alapján meghatározza a kockázat kezelésére vonatkozó intézkedéseket.

Az intézkedés lehet a folyamat dokumentált információban való kezelése vagy alacsony kockázat esetében a kockázat elfogadása.

A kockázat megítélésekor az alábbi ábra nyújt segítséget, de a folyamatgazda saját szempontok alapján dönt a lehetséges intézkedés módjáról.

●Bekövetkezés súlyossága	●Bekövetkezés valószínűsége										●Intézkedés
	●1	●2	●3	●4	●5	●6	●7	●8	●9	●10	
●1	●1	●2	●3	●4	●5	●6	●7	●8	●9	●10	●Nem szükséges
●2	●2	●4	●6	●8	●10	●12	●14	●16	●18	●20	●Nem szükséges
●3	●3	●6	●9	●12	●15	●18	●21	●24	●27	●30	●Lehetséges
●4	●4	●8	●12	●16	●20	●24	●28	●32	●36	●40	●Lehetséges

●5	●5	●10	●15	●20	●25	●30	●35	●40	●45	●50	●Szükséges
●6	●6	●12	●18	●24	●30	●36	●42	●48	●54	●60	●Szükséges
●7	●7	●14	●21	●28	●35	●42	●49	●56	●63	●70	●Szükséges
●8	●8	●16	●24	●32	●40	●48	●56	●64	●72	●80	●Szükséges
●9	●9	●18	●27	●36	●45	●54	●63	●72	●81	●90	●Szükséges
●10	●10	●20	●30	●40	●50	●60	●70	●80	●90	●100	●Szükséges
●Intézkedés	●N	●N	●L	●L	●SZ	●SZ	●SZ	●SZ	●SZ	●SZ	●

A tanúsított területek kockázatértékeléséhez az alábbi táblázatot kell használni.

### Kockázatértékelési táblázat

N°	Folyamat megnevezése								
	Folyamatlépések	Érdekelt fél	Követelmény	Kockázat leírása	Kockázat kialakulásának oka	A kockázat			Intézkedés leírása
						Valószínűsége	Súlyossága	Értéke	

### Kockázatértékelés fenntartása, változások kezelése

Az Egyetem a kockázatértékelés fenntartására évente legalább egy alkalommal felülvizsgálja az érvényben lévő kockázatértékelését.

Az alkalmazási területen történő minden változás esetében az Egyetem intézkedési tervet készít a kockázatértékelés aktualizálására.

## **4. sz. függelék**

### **Az érvényes jogszabályok listája**

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény módosításáról
2. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
3. A sportról szóló 2004. évi I. törvény
4. A Kormány 1359/2017. (VI. 12.) Korm. határozata a „Fokozatváltás a felsőoktatásban középtávú szakpolitikai stratégia 2016” 2016-2020 évekre vonatkozó cselekvési tervéről
5. 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról
6. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény végrehajtásához szükséges egyes rendelkezésekről szóló 248/2012. (VIII. 31.) Korm. rendelet
7. A felsőoktatási hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet
8. A felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet
9. Az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet
10. A tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet
11. A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet
12. Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet

**Az érvényes szabályzatok listája**

1. Adatvédelmi Szabályzat
2. Alumni Szabályzat
3. Arculati Kézikönyv
4. Belső Ellenőrzési kézikönyv
5. Belső kontroll Szabályzat
6. Bélyegzőhasználati szabályzat
7. Bizonylati Szabályzat
8. DÖK Alapszabály
9. Egyéni védőeszköz, munkaruha és éleslátást biztosító szemüveg juttatásának szabályzata
10. Elektronikus megfigyelőrendszer működtetésének szabályzata
11. Erasmus+ Szabályzat
12. Esélyegyenlőségi terv
13. Etikai Kódex
14. Fogytékosságügyi Szabályzat
15. Gazdálkodási Szabályzat
16. Gépjármű használati Szabályzat
17. Habilitációs Szabályzat
18. HÖK Alapszabály
19. Informatikai Biztonsági Szabályzat
20. Információátadási Szabályzat
21. Iratkezelési Szabályzat
22. Katasztrófavédelmi Szabályzat
23. Kerezi Endre Kollégium Működési Rendje
24. Kiküldetési Szabályzat
25. Könyvtári és Levéltári Szabályzat
26. Követeléskezelési szabályzat
27. Közbeszerzési és Beszerzési Szabályzat
28. Közérdekű adatigénylésről szóló Szabályzat
29. Közérdekű adatok közzétételének rendjéről szóló Szabályzat
30. Lakáshasználati Szabályzat
31. Létesítménygazdálkodási Szabályzat
32. Munkavédelmi Szabályzat
33. Neptun Szabályzat
34. Pályázatkezelési Szabályzat
35. Rendezvényszervezési Szabályzat
36. Reprezentációs Szabályzat
37. Szabályzat az Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP) intézményi lebonyolításáról
38. Számviteli politika
39. Számviteli politika / Eszközök és források értékelési Szabályzata
40. Számviteli politika / Eszközök és források leltározási Szabályzata
41. Számviteli politika / Pénzkezelési Szabályzat
42. Számviteli politika / Selejtezési Szabályzat

43. Számviteli politika / Számlarend
44. Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ), 1. rész: Szervezeti és Működési Rend  
Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ), 1. rész: Szervezeti és Működési Rend /  
Hallgatói Rendezvényszervezési Szabályzat  
Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ), 1. rész: Szervezeti és Működési Rend /  
Szellemi Alkotások Szabályzata
45. Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ), 2. rész: Foglalkoztatási  
Követelményrendszer  
Teljesítmény-értékelési Szabályzat  
Habilitációs Szabályzat
46. Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ), 3. rész: Hallgatói Követelményrendszer  
Doktori Szabályzat  
Felvételi Szabályzat  
Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat  
Térítési és Juttatási Szabályzat  
A hallgatói jogviszonnyal kapcsolatos kérelmek elbírálásának általános rendje  
Jogorvoslat Rendje  
Fegyelmi és Kártérítési Szabályzat
47. A hallgatói balesetek megelőzésével kapcsolatos és a bekövetkezett balesetek  
esetén követendő előírások
48. Tudományos Kutatások Szabályzata
49. Tűzvédelmi Szabályzat
50. Vagyonyilatkozat-tételi Szabályzat
51. Választható béren kívüli juttatások szabályzata
52. Veszélyes anyagok kezelési szabályzata
53. Vezetékes és mobiltelefonok használatának rendje

**A folyamatlapok jegyzéke**

**Azonosító A folyamatlap elnevezése**

FL01	Félévtervezés, oktatásszervezés
FL02	Felvételi, pótfelvételi
FL03	Beiratkozás, bejelentkezés
FL04	Tárgyfelvétel folyamata
FL05	Hallgatói elégedettség mérése, oktatói munka hallgatói véleményezése
FL06	Vizsgáztatás folyamata
FL07	Oklevéltadás folyamata
FL08	Szakok fejlesztése
FL09	Tananyagok fejlesztése
FL10	Tudományos tevékenység
FL11	Hallgatói pénzügyi folyamatok
FL12	Hallgatói karriertámogatás
FL13	Alumni tevékenység
FL14	Nemzetközi hallgatói mobilitás
FL15	Kommunikációs támogatás marketing és PR eszközökkel
FL16	Fogyatékossgal élő és tanácsadásra szoruló hallgatók támogatása
FL17	Oktatástechnikai és infrastrukturális feltételek
FL18	Könyvtári szolgáltatások
FL19	Kollégiumi szolgáltatások
FL20	Helyesbítő tevékenység
FL21	Belső minőségirányítási audit

Az Egyetem fenti folyamatai a hallgatói szolgáltatások tekintetében kerülnek átvilágításra, auditálásra.

---

### 3. SZ. MELLÉKLET HALLGATÓI RENDEZVÉNYSZERVEZÉSI SZABÁLYZAT

---

#### I. FEJEZET: BEVEZETŐ RENDELKEZÉSEK

---

##### 1. § SZABÁLYOZÁS CÉLJA

---

- (1) A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem (a továbbiakban: Egyetem) jó híre az oktatás-kutatás és az egyéb egyetemi tevékenységek zavartalan működése megköveteli, hogy az Egyetem területén és azon kívül a Hallgatói Önkormányzat (a továbbiakban: HÖK) által szervezett rendezvények színvonalasan, a hagyományoknak, illetve az Egyetem szabályzatainak megfelelően kerüljenek lebonyolításra.
- (2) A szabályozás célja a HÖK által szervezett rendezvények megvalósításának elősegítése, a rendezvények előkészítésének, engedélyezésének, lebonyolításának meghatározása.

##### 2. § SZABÁLYOZÁS HATÁLYA

---

- (1) A szabályozás személyi hatálya kiterjed az Egyetem hallgatóira, valamint az Egyetemmel munkaviszonyban, megbízási és egyéb munkavégzésre irányuló jogviszonyban álló azon személyekre, akik a hallgatói rendezvényekkel kapcsolatos feladatokat látnak el.
- (2) A szabályozás tárgyi hatálya kiterjed az Egyetem területén illetve azon kívül szervezett valamennyi hallgatói rendezvényre.

##### 3. § ALAPFOGALMAK

---

1. **Hallgatói rendezvény:** Olyan HÖK által szervezett rendezvények, amelyeket az Egyetem támogat, amelyeket az Egyetem területén vagy az Egyetemmel partnerségben szerveznek. Ezek lebonyolításában a HÖK szorosán együttműködik az Egyetem szervezeti egységeivel.
2. **A rendezvény területe:** az Egyetem területének vagy külső helyszínnek az a része, amelynek igénybevételét a rendezvény céljából a rendezvény szervezője rendelkezésére bocsátottak.
3. **Engedélyezett létszám:** a résztvevőknek az a száma, akik a helyiség alapterületét – a kiürítési számítást figyelembe véve – a jogszabályoknak megfelelő idő alatt biztonságosan el tudják hagyni.
4. **Kiürítési számítás:** Annak az időintervallumnak a meghatározása, amely alatt a helyiségek elhagyására igénybe vehető nyílászárók átbocsájtó képességének és a résztvevők tervezett létszámának figyelembevételével, a rendezvény helyszíne katasztrófhelyzetben kiüríthető.

5. **A rendezvény szervezője:** az a felelős személy, aki felel a rendezvény megszervezése során az előírt engedélyek beszerzéséért, a bejelentések, tájékoztatások megtételéért.
6. **Biztonsági személyzet:** a rendezvény szervezője által közvetlenül, vagy biztonsági szolgálaton keresztül megbízott személyek, akik a rendezvény teljes időtartama alatt felelősek a rend fenntartásáért.
7. **Zártkörű rendezvény:** A hallgatói szervezetek által szervezett rendezvényeket az Egyetem akkor tekinti zártkörűnek, ha az alábbi feltételek mindegyike egyszerre teljesül a rendezvény tekintetében:
  - A rendezvény helyszínére csak előre meghatározott körbe tartozó személyek léphetnek be.
  - Az előre meghatározott vendégkör beléptetését megfelelő személyzetnek kell koordinálnia (pl. biztonsági személyzet), aki meggátolja illetéktelenek belépését a rendezvény területére.
  - A belépésre jogosult személyekről szóló név szerinti listát a helyszínen kell tartani.
  - A rendezvény zártkörű jellegét jól látható helyen, egyértelműen jelezni kell.
8. **Zenés, táncos rendezvény:** A 10. § b) pontjában jelölt jogszabály által meghatározott rendezvény.

---

## II. FEJEZET: HALLGATÓI RENDEZVÉNYEK

---

---

### 4. § HALLGATÓI RENDEZVÉNYEK FORMÁI

---

- (1) A HÖK által rendezett rendezvények különösen:
- a) gólyatábor,
  - b) gólyabál,
  - c) Testnevelési Fesztivál,
  - d) hallgatói sportrendezvények.

---

### 5. § HALLGATÓI RENDEZVÉNYEK BEJELENTÉSE

---

- (1) A HÖK, illetve hallgató az Egyetemen vagy azon kívül szervezett hallgatói rendezvényt – a rendezvényt megelőzően legalább harminc nappal benyújtott kérelemre (az 1. számú melléklet szerinti bejelentő lapon) – kizárólag a rektor előzetes írásbeli engedélyével szervezhet.
- (2) A kérelemnek tartalmaznia kell az adott rendezvény megvalósítási tervét.
- (3) A megvalósítási tervben ki kell térni különösen az alábbiakra:
- a) a rendezvény helyszíne, kezdő és befejező időpontja,
  - b) a rendezvény pontos idő- és programterve,
  - c) a rendezvény szervezéséért felelős személyek neve, telefon és e-mail elérhetősége,
  - d) a rendezvény részletes költségterve,



- e) a rendezvény résztvevőinek biztonságáért felelős személy neve, telefon és e-mail elérhetősége.
- (4) Az engedély iránti kérelmet nyolc napon belül véleményezi a műszaki és ellátási igazgató, a jogi igazgató és a gazdasági főigazgató. Az engedély elutasítását a rektor írásban köteles indokolni a kérelmezőnek.
- (5) A rendezvény előkészítése, szervezése és lebonyolítása során a rektor vagy az általa meghatalmazott munkatárs a HÖK elnökétől bármikor tájékoztatást kérhet. A HÖK elnöke a fenti kérésre haladéktalanul köteles írásban választ adni.

---

## 6. § HALLGATÓI RENDEZVÉNYEK ELŐKÉSZÍTÉSE, LEBONYOLÍTÁSA

---

- (1) A rendezvények előkészítése során a szervező köteles gondoskodni a biztonságos lebonyolításához szükséges engedélyekről, köteles biztosítani a pénzügyi és jogi szabályozásoknak való megfelelést. A rendezvény szervezésével és lebonyolításával kapcsolatos kötelezettségvállalásokra a Gazdálkodási Szabályzat, a rendezvényekkel összefüggő beszerzésekre a Közbeszerzési és Beszerzési Szabályzat rendelkezései az irányadóak.
- (2) A HÖK által szervezett hallgatói rendezvény hallgatói felelőse a HÖK elnöke. A hallgatók által szervezett egyéb rendezvény esetén a HÖK elnöknek véleményezési joga van a rendezvényről, valamint az azért felelős hallgató személyét illetően. A hallgatói rendezvény intézményi felelőse a műszaki és ellátási igazgató.
- (3) A 4. § szerinti rendezvényeken kívül egyéb zenés, táncos rendezvényt külső helyszínen, erre vonatkozó külön szerződés alapján lehet megrendezni. E rendezvény szervezője, felelőse a szerződésben nevesített személy.
- (4) A hallgatói rendezvényen részt vevő hallgatók részvételükkel tudomásul veszik és elfogadják a rendezvényen történő részvétel szabályait.
- (5) A részvételi díjat a szervező szedi be a rendezvény meghirdetésekor rögzített módon. A rendezvény szervezőjének a készpénzes fizetés mellett, lehetőség szerint törekednie kell az elektronikus (pl. Neptun rendszer), illetve a készpénz-helyettesítő fizetőeszközzel történő fizetési lehetőség biztosítására is. A rendezvény szervezője köteles a rendezvényvel kapcsolatos pénzügyi feladatokat ellátni, betartva az egyetem vonatkozó szabályzatában foglaltakat.
- (6) Amennyiben a hallgatói rendezvényen bármilyen olyan körülmény bekövetkezik, amely beavatkozást igényel, a rendezvény hallgatói felelőse vagy a HÖK elnöke köteles haladéktalanul telefonon értesíteni a műszaki és ellátási igazgatót vagy az általa kijelölt személyt, aki megteszi a szükséges lépéseket.
- (7) A résztvevők részére a hallgatói rendezvény teljes ideje alatt, és a rendezvényt követően is kötelesek a szervezők biztosítani a panasztétel lehetőségét. A

biztonságtechnikai jellegű panaszokat a Műszaki és Ellátási Igazgatóság részére közvetlenül is meg lehet tenni. A panaszokat a Műszaki és Ellátási Igazgatóság harminc napon belül köteles kivizsgálni.

- (8) A résztvevők elégedettségének mérését a szervezők végzik a rendezvényeket követően.
- (9) Az Egyetem a rendezvény szervezőjével kapcsolatos adatok kezelésére a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) vonatkozó rendelkezései szerint jogosult.

---

## 7. § HALLGATÓI RENDEZVÉNYEK RÉSZTVEVŐI KÖRE

---

- (1) A hallgatói rendezvény szervezésében kizárólag az Egyetem munkavállalója, hallgatója, valamint az Egyetemmel szerződött külső szolgáltató vehet részt.
- (2) A HÖK által szervezett hallgatói rendezvények résztvevői körét a HÖK határozza meg a hallgatói rendezvény jellege szerint, figyelemmel a rendezvény engedélyezett költségvetésére és a rendezvény helyszínére, valamint a vonatkozó jogszabályokra és szabályzatokra. A hallgatók által szervezett hallgatói rendezvények esetén a HÖK elnöknek véleményezési joga van a résztvevők körére vonatkozóan.
- (3) Jellege szerint a rendezvények lehetnek speciális hallgatói kör számára nyitva álló rendezvények, továbbá olyan rendezvények, amelyek minden egyetemi hallgató számára nyitva állnak, és a résztvevők kísérőként vendéget is meghívhatnak magukkal a rendezvényre, illetve olyan rendezvények is, amelyek az egyetemmel jogviszonyban nem álló személyek által is látogathatók.
- (4) A hallgatói rendezvény jellegétől függően a szervező jogosult dönteni abban a kérdésben, hogy a rendezvény csak előzetes részvételi jelentkezés és/vagy jegyvásárlás esetén látogatható, illetve a helyszínen is lehetséges a részvételi jelentkezés és/vagy jegyvásárlás. A részvételi jelentkezés a diákigazolvány felmutatásával és ha a rendezvény nem ingyenes, akkor a belépőjegy megvásárlásával történik.
- (5) A részvételi jelentkezés során a résztvevők által megadott személyes adatokat kizárólag a szervező vagy az általa feljogosított személy kezelheti. Indokolt esetben, biztonságtechnikai szempontú előírás esetén, a személyes adatok kiadhatók a rendezvény biztosítását ellátó biztonsági személyzetnek kizárólag a résztvevők személyazonosságának és a belépési jogosultság ellenőrzése céljából.
- (6) A résztvevők a rendezvényeken személyi okmányaikkal (ideértve a diákigazolványt is), amennyiben a rendezvény nem ingyenes, akkor az előzőeken túl belépőjeggyel igazolják részvételi jogosultságukat.

- (7) A részvételre jogosult személy a részvételi jogosultságának igazolása ellenére is kizárható a részvételből, amennyiben a rendezvényre irányadó biztonságtechnikai szabályokat, tűz- és vagyonvédelmi, valamint a szervezők által meghatározott egyéb magatartási szabályokat megszegi.

---

## 8. § HALLGATÓI RENDEZVÉNYEK MEGHIRDETÉSE

---

- (1) A részvételi felhívást a szervező a rendezvény jellegére és a résztvevői körre figyelemmel az alábbi módokon teheti közzé:
- a) honlapon,
  - b) közösségi média csoportokban,
  - c) plakátokon az Egyetem épületeiben,
  - d) Neptun és/vagy JAM rendszeren.
- (2) A szervező köteles a HÖK által előzetesen jóváhagyott, kihelyezni kívánt plakátokat a Rektori Hivatalba engedélyezés céljából leadni. Csak az Egyetem hivatalos pecsétjével ellátott plakátok vagy hirdetések kerülhetnek ki az Egyetem területére.
- (3) A részvételi felhívásnak tartalmaznia kell a rendezvény időpontját, helyszínét, a rendezvény jellegét és hivatalos elnevezését, a résztvevői kört, és ha nem ingyenes, a részvételi díjat is. A részvételi felhívás tartalmazhatja a programot, a rendezvény fővédnökeit, a fellépőket, illetve a szponzorokat.

---

## 9. § GÓLYATÁBORRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS RENDELKEZÉSEK

---

- (1) Az Egyetemen gólyatábort kizárólag jóváhagyott megvalósítási terv alapján lehet megszervezni.
- (2) A gólyatábor lebonyolítása során biztosítani kell a táborban résztvevő hallgatók megfelelő szállását és ételmezését.
- (3) A gólyatábor lebonyolítása során lehetőséget kell biztosítani az Egyetem képzéseinek, szolgáltatásainak részletes bemutatására.
- (4) A gólyatáborban a közösségépítés érdekében lebonyolított programok, közösségi, illetve csoportos játékok, vetélkedők szervezése során garantálni kell a résztvevők biztonságát, emberi méltóságát. Az ilyen programokon történő részvételt kötelezővé tenni nem lehet, azokat, akik úgy döntenek, hogy nem kívánnak ezeken részt venni, nem érheti hátrány.
- (5) Amennyiben a (4) bekezdésben írtakat a szervezők közül bárki megszegi, az a személy, aki ezt észleli, illetve akinek a sérelmére a sértő cselekményt elkövették, jogosult és köteles ezt jelezni a gólyatábor szervezéséért felelős személynek; aki a bejelentést követően köteles azonnal kivizsgálni az esetet, és az Egyetem szabályzatai, illetve a hatályos jogszabályok alapján megfelelően eljárni. Ha a gólyatáborban résztvevő bármely személy részéről megállapítható, hogy nem a gólyatábor házirendjének megfelelően vagy a (4) bekezdésben foglaltak szerint járt el, a

gólyatábor szervezéséért felelős személy az érintett gólyatáborban való részvételét megszakíthatja és felszólíthatja a gólyatábor elhagyására.

- (6) A gólyatábor elhagyására felszólított résztvevő köteles elhagyni a tábor területét a felszólítástól számított legfeljebb három órán belül. Ennek megszegése esetén vele szemben fegyelmi eljárás indításának van helye.
- (7) Amennyiben a résztvevők testi épségét, emberi méltóságát sértő cselekmény elkövetésére vonatkozó bejelentést a gólyatábor szervezéséért felelős személy nem vizsgálja ki, a bejelentő az oktatási rektorhelyetteshez fordulhat, aki köteles a bejelentéstől számított 5 munkanapon belül kivizsgálni az esetet és szükség esetén a fegyelmi eljárás megindítását kezdeményezni.

### III. FEJEZET: KAPCSOLÓDÓ JOGSZABÁLYOK, MELLÉKLETEK

---

#### 10. § JOGSZABÁLYOK, EGYETEMI SZABÁLYZATOK

---

- a) a nemzeti felsőoktatásról szóló 2001. évi CCIV. törvény (Nftv.),
- b) 23/2011. (III. 8.) Korm. rendelet a zenés, táncos rendezvények működésének biztonságosabbá tételéről
- c) 54/2014. (XII. 5.) BM rendelet az Országos Tűzvédelmi Szabályzatról
- d) Gazdálkodási Szabályzat
- e) Közbeszerzési és Beszerzési Szabályzat

### IV. FEJEZET: ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

---

#### 11. § HATÁLYBALÉPÉS, KÖZZÉTÉTEL

---

- (1) A Hallgatói Rendezvényszervezésről szóló szabályzatot a Szenátus a Szervezeti és Működési Rend mellékleteként 43/2021. (VII. 21.) számú határozatával jóváhagyta.
- (2) Jelen Szabályzatot az Egyetem a honlapján közzéteszi, hiteles példányát a Jogi Igazgatóság tartja nyilván.

Budapest, 2023. január 26.

Prof. Dr. Sterbenz Tamás s.k.  
rektor

**Bejelentő lap engedélyköteles hallgatói rendezvényekhez**

*(Az igénylési lap csak az Egyetemen belüli információk biztosítását szolgálja. Nem helyettesíti a jogszabályok által előírt, hatóságoknak történő kötelező bejelentést.)*

A bejelentés beérkezésének ideje (év, hónap, nap): .....

Iktatószám: ..... (szervezeti egység tölti ki)

A rendezvény szervezőjének családi és utóneve: .....

A szervező személyazonosító adatai: .....

születési családi és utóneve: .....

Neptun kód: .....

születési helye születési ideje: .....

anyja születési családi és utóneve: .....

adóazonosító jele: .....

lakhely: .....

A szervező elérhetőségei (e-mail, mobiltelefon szám):

.....

A szervezőt - akadályoztatása esetén - helyettesítő személy (név, Neptun kód, beosztás, elérhetőségek):

.....

A rendezvény neve: .....

A rendezvény célja (rövid összefoglalása): .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meghívottak köre: (Pl.: oktatók, hallgatók, külsős vendégek): .....

Vezető részvételének igénye: .....

Meghívók, kiadványok iránti igény: .....

IT igény (mikrofon, hangosítás, laptop, kivetítés): .....

Egyéb technikai igény (berendezés, parkolás, takarítás, portaszolgálat stb.): .....

Részletes költségterv (mellékletben részletezve a várható kiadásokat és bevételeket):

.....

.....

Catering igény, szállás igény, egyéb igény (zene, narráció, dekoráció, díjazások, kitüntetések, ajándékok, stb.): .....

Forrás: .....

A rendezvény ideje, időtartama: .....

A rendezvény helyszíne (címe, helyszínen belül igénybe vett helyiségek megnevezése): .....

A kiválasztott helyszín befogadóképessége: max. ....fő

A rendezvényen résztvevők tervezett létszáma: max. ....fő

A létszámellenőrzés lehetősége: (katalógus, névsor, belépőjegy, karszalag, stb): .....

Egyéb megjegyzés: .....

Kijelentem, hogy az igénylési lap és mellékleteinek tartalma a valóságnak megfelel.

Tudomásul veszem a Hallgatói Rendezvényszervezési Szabályzatban foglaltakat, és az ellenőrzési jogkörrel rendelkező személyek utasításait betartom.

.....  
A szervező aláírása

.....  
Campus Főigazgató

.....  
Jogi Igazgató

.....  
Gazdasági Főigazgató

A rendezvényt engedélyezem:

.....  
Rektor

**Felelősségvállalási nyilatkozat  
(gólyatábori részvételhez)**

Alulírott: ..... (Anyja neve: .....; lakhely: .....; Szig.szám: .....; TAJ szám: ..... ) büntetőjogi felelősségem tudatában kijelentem, hogy a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem ..... Hallgatói Önkormányzata által szervezett gólyatáborban (helye: ....., ideje: .....) a tábor üzemeltetői és a szervezők által meghatározott rendszabályokat és házirendet ismertették velem, azokat elfogadom és betartom, az általam okozott károkért anyagi felelősséget vállalok.

Saját testi épségemért, egészségemért vállalom a felelősséget. Kijelentem, hogy az előzetes regisztráció alkalmával minden betegségemet, allergiámat, gyógyszerérzékenységet stb. ismertettem a szervezőkkel.

Kijelentem, hogy a tábori programokon saját felelősségemre veszek részt.

Kelt: .....

.....  
aláírás

### Gólyatábori házirend

1. A gólyatábor résztvevői erkölcsileg és anyagilag felelősek saját - és társaik testi épségéért, a tábori felszerelések épségének megóvásáért, és a kulturált viselkedés szabályainak betartásáért a tábor időtartama alatt.
2. A használatba vett ingatlanokat és tábori felszereléseket kötelező az átvett minőségben és mennyiségben visszaszolgáltatni a táborozás végén.
3. A táborlakó köteles az általa okozott károkat megtéríteni.
4. A résztvevők kötelesek betartani a tűzrendészeti előírásokat. Dohányozni csak a kijelölt területeken szabad.
5. A tábor területén a szemetelés tilos, a szemetet csak a kijelölt tárolókban lehet elhelyezni.
6. A tábor időtartama alatt az illegális élvezeti cikkek fogyasztása szigorúan tilos!
7. A tábor területének elhagyása kizárólag a táborvezetők előzetes engedélyével lehetséges.
8. A tábori rend ellen vétőket a tábor vezetője kizárhatja a gólyatábor résztvevői közül, ebben az esetben a tábort a felszólítást követő három órán belül el kell hagyniuk. A szabálysértők semmilyen anyagi vagy erkölcsi követeléssel nem léphetnek fel a szervezők felé.
9. A gólyatábori házirendet a felelősségvállalási nyilatkozat kitöltése előtt ismertetni kell a táborozókkal. A felelősségvállalási nyilatkozat kitöltésével és aláírásával a táborozó büntetőjogi felelőssége tudatában kijelenti, hogy a szabályokat megértette, és azokat betartja, illetve elfogadja, hogy a szabályok megsértése esetén a gólyatábor elhagyására felszólítható.

Kelt: .....

.....  
Táborvezető



---

4. SZ. MELLÉKLET SZELLEMI ALKOTÁSOK VÉDELMEÉRŐL ÉS KEZELÉSÉRŐL SZÓLÓ  
SZABÁLYZAT

---

(külön dokumentumban)